

**“PENGARUH METODE *STORYTELLING* TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMP NEGERI 23 BENGKULU TENGAH”**

SKRIPSI



Disusun Oleh

WINDY SINTIA BUNGA
NIM: 2111210167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**“PENGARUH METODE *STORYTELLING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SMP NEGERI 23 BENGKULU
TENGAH”**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno
Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tarbiyah



Disusun Oleh

Windy Sintia Bunga
NIM: 2111210167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uin-sukarnobengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Windy Sintia Bunga

NIM : 2111210167

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 23 Bengkulu Tengah”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi karya orang lain. Apabila kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember 2025

Yang menyatakan



Windy Sintia Bunga
NIM. 2111210167



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinibengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 23 Bengkulu Tengah”** yang disusun oleh: **Windy Sintia Bunga, NIM. 2111210167** telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi fakultas tarbiyah dan tadrис universitas islam negeri fatmawati Sukarno Bengkulu pada Kamis, 12 Februari 2026 dan dinyatakan lulus memenuhi syarat guna memperoleh gelar serjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Azizah Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Dian Jelita, M.Pd

NIP. 199401142019032012

Penguji I

Dr. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805191997032004

Penguji II

Nurhadi, MA.

NIP. 196802142006041001

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadrис

Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Raden Paiah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uin-sukarnobengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal
skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Windy Sintia Bunga

NIM : 2111210167

Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 23 Bengkulu Tengah”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502642000032001


Dita Lestari, M.Psi
NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinsbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Windy Sintia Bunga

NIM : 2111210167

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Windy Sintia Bunga

NIM : 2111210167

Judul : Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 23 Bengkulu Tengah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502642000032001


Dita Lestari, M.Psi
NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

Jalan Raden Patah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uin-sukarno-bengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : **Pengaruh Metode *Storytelling* Terhadap Hasil Belajar**

Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 23 Bengkulu

Tengah

Nama : **Windy Sintia Bunga**

NIM : **2111210167**

Jurusan Prodi : **Pendidikan Agama Islam**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Disetujui Oleh:

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502642000032001

Dita Lestari, M.Psi
NIP. 199306232020122004

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

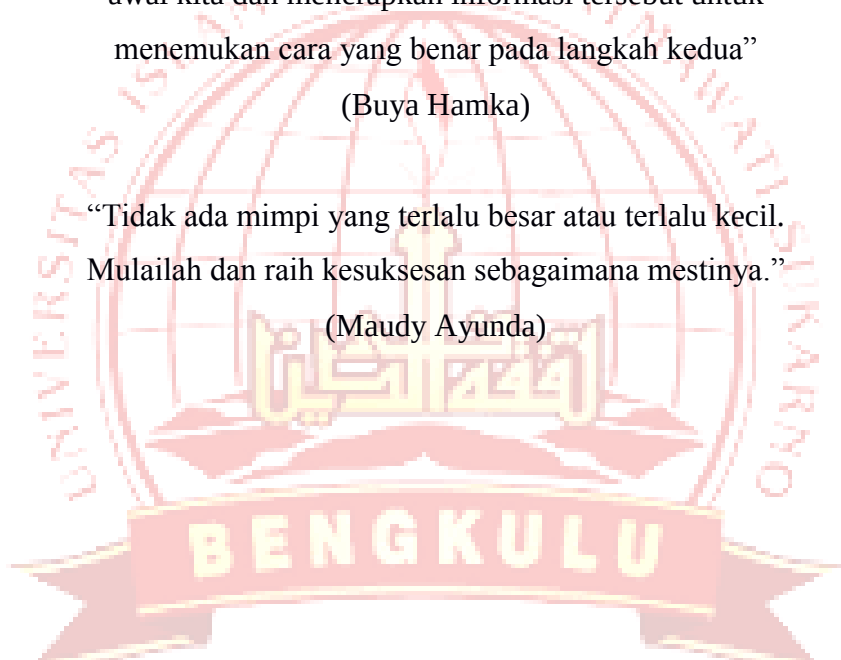
MOTTO

“Jangan takut jatuh, karena hanya mereka yang tidak pernah mendaki yang tidak pernah jatuh. Jangan takut gagal, karena satu-satunya orang yang tidak pernah gagal adalah mereka yang tidak pernah melangkah. Selain itu, jangan takut membuat kesalahan karena kita dapat belajar dari kegagalan awal kita dan menerapkan informasi tersebut untuk menemukan cara yang benar pada langkah kedua”

(Buya Hamka)

“Tidak ada mimpi yang terlalu besar atau terlalu kecil. Mulailah dan raih kesuksesan sebagaimana mestinya.”

(Maudy Ayunda)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobil alamin, segala puji bagi Allah, tuhan semesta alam Yang maha pengasih lagi maha penyayang, ucapan syukur tiada hentinya saya ucapkan pada-Mu ya Rabb atas segala nikmat, hudayah dan inayah yang telah engkau berikan kepadaku. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan waktu yang diharapkan.

Sholawat serta salam, semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya. Sedikit keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lupa atas dukungan dan doa dari keluarga dan juga sahabat penulis. Maka peneliti mempersembahkan karya skripsi ini kepada:

1. Pertama, Alm. Ayah saya Guspian Effendi yang selalu saya rindukan, terimakasih telah menemani perjalanan hidup penulis walaupun hanya sampai umur penulis 21 tahun, terimakasih untuk segala pengorbananmu walaupun ayah tidak bisa mendampingi di hari-hari bahagiaku nanti, skripsi ini penulis persembahkan sebagai wujud bakti dan cinta kasih kepada ayah, walaupun akhirnya penulis harus berjuang sendiri tanpa ayah temani lagi.
2. Kedua, ibu saya Suparti yang sangat berperan peran penting dalam setiap proses hidupku, terimakasih selalu berjuang dan mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, selalu memberikan semangat,

motivasi, serta doa yang tiada henti, selalu menemani hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi, sehat selalu dan panjang umur ibu.

3. Kepada adikku tersayang, Karisma Jeny yang saat ini sedang berjuang di bangku kuliah juga, terimakasih banyak atas dukungan serta memberikan semangat yang tiada henti terimakasih atas cinta dan doanya yang membuat penulis semakin kuat dan sabar menyelesaikan studi.
4. Kepada kedua sahabat seperjuangan di bangku kuliah mbak Riska Nopiani dan Seprian Ugra, terimakasih telah menemani proses penulis sampai akhir, terimakasih karena selalu ada dan tidak pernah meninggalkan di hari-hari terburuk penulis, terimakasih telah menjadi keluarga baru penulis di perantauan ini dari awal perkuliahan hingga akhir.
5. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan untuk menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan suatu pencapaian penulis yang patut untuk dibanggakan untuk diri sendiri.

ABSTRAK

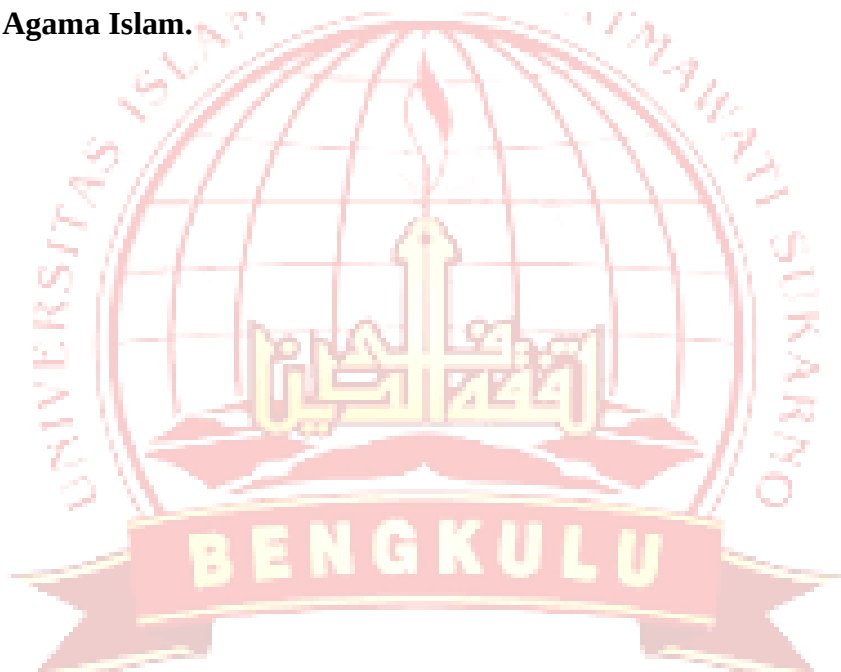
**Windy Sintia
Bunga:**

**PENGARUH METODE
STORYTELLING TERHADAP HASIL
BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SMP NEGERI 23
BENGKULU TENGAH**

Hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 23 Bengkulu Tengah masih rendah karena proses dan metode pembelajaran yang digunakan guru masih monoton dan kurang mengaktifkan siswa sehingga hasil belajar Pendidikan Agama Islam masih rendah. Tujuan penelitian untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan metode *storytelling* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 23 Bengkulu Tengah. Menggunakan metode dengan jenis eksperimen semu (*quasi eksperiment*) melalui design *One-Group Pretest-Posttest*, yaitu hanya melibatkan satu kelas tanpa melibatkan kelompok kontrol. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar dalam mengukur kemampuan kognitif siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan metode *storytelling* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam, dengan rata-rata antara *pretest* dan *posttest* adalah 12,00 dengan standar deviasi 10,142 dan *t-obtained* adalah 4,583. Pada tingkat signifikan 0,05 derajat pada kebebasan 13. Dari hasil ini dapat dilihat bahwa *t-obtained* diperoleh nilai lebih tinggi daripada *t-tabel* dengan demikian dapat disimpulkan bahwa

hipotesis diterima di mana H_a diterima dan H_o ditolak artinya terdapat pengaruh metode *storytelling* terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam. Sehingga dapat disarankan untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam, maka tingkatkanlah metode pembelajaran *storytelling* di sekolah.

Kata Kunci: Metode *Storytelling*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam.



KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabaraakaatuh

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga dan sahabat-Nya yang telah menunjukkan kepada kita jalan yang lurus berupa ajaran agama Islam yang sempurna dan menjadi anugrah serta rahmat bagi alam semesta. Penyusunan skripsi ini guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS Bengkulu). Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada

penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Deni Febrini, M.Pd selaku Pembimbing I Penulis yang telah banyak memberikan ide, waktu, semangat, dan motivasi serta sabar dalam membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ibu Dita Lestari, M.Psi selaku Pembimbing II penulis yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, bangsa dan agama.

9. Staf dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Tiegeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pelayanan dengan baik dalam hal administrasi.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini

Penulis menyadari akan adanya kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi karya tulis ini, namun demikian penulis sudah berusaha maksimal untuk membuat karya tulis ini menjadi yang terbaik sebagai tulisan penulis.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bengkulu, Desember 2025
Penulis

Windy Sintia Bunga
Nim. 2111210167

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDULi

PERNYATAAN ii

PENGESAHAN iii

PERSETUJUANiv

NOTA PEMBIMBINGv

PENGESAHAN PEMBIMBINGvi

MOTTO vii

PERSEMBAHAN viii

ABSTRAKx

KATA PENGANTAR xii

DAFTAR ISIxv

DAFTAR TABEL xviii

DAFTAR GAMBAR xx

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN.....

A.Latar Belakang Masalah1

B.Identifikasi Masalah.....8

C.Pembatasan Masalah.....9

D.Rumusan Masalah.....10

E.Tujuan Penelitian10

F. Kegunaan Penelitian10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A.Deskripsi Konseptual.....12

1. Pengertian Metode Pembelajaran	12
2. Metode <i>Storytelling</i>	10
3. Pendidikan Agama Islam	15
4. Hasil Belajar	29
5. Hubungan Metode <i>Storytelling</i> dan Hasil Belajar	34
B.Hasil Penelitian Yang Relevan	38
C.Kerangka Berfikir	41
D.Asumsi Penelitian	43
E.Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A.Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B.Lokasi dan Waktu Penelitian	45
C.Desain Penelitian	45
D.Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
E. Definisi Operasional Variabel	48
F.Teknik Pengumpulan Data	52
G.Intrumen Penelitian.....	53
H.Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	61
1. Sejarah Singkat SMP Negeri 23 Bengkulu Tengah	61
2. Visi dan Misi SMP Negeri 23 Bengkulu Tengah	62
3. Profil Sekolah SMP Negeri 23 Bengkulu Tengah	63
4. Tenaga Kependidikan SMP Negeri 23 Bengkulu Tengah	63

5. Siswa SMP Negeri 23 Bengkulu Tengah	64
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	
1. Hasil Pengisian Lembar Tes	65
1. Normalitas Data	76
2. Hasil Homogenitas.....	77
3. Statistik Hasil Analisis.....	78
C. Pembahasan	80
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA

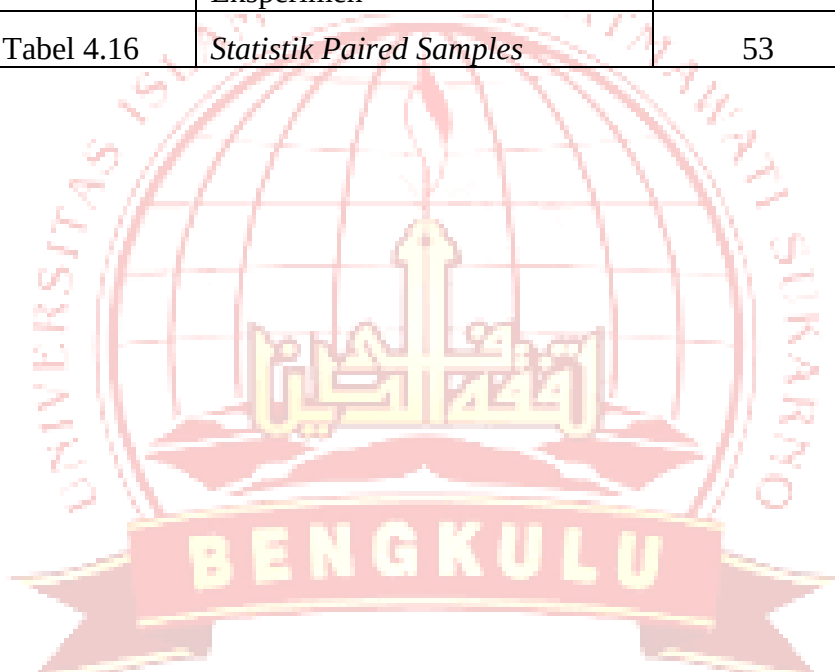
LAMPIRAN

- Lampiran 1 Rancangan Perlakuan
- Lampiran 2 Instrumen Penelitian (Hasil Akhir Setelah Uji Coba)
- Lampiran 3 Hasil Perhitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 4 Kisi-Kisi Akhir
- Lampiran 5 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 6 Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 8 Dokumentasi

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
Tabel 2.1	Penelitian Yang Relevan	25
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen <i>Storytelling</i>	32
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar	33
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	35
Tabel 3.4	Hasil Pengujian Validitas	37
Tabel 3.5	Hasil Uji Reabilitas	38
Tabel 4.1	Profil Sekolah SMP Negeri 23 Bengkulu Tengah	41
Tabel 4.2	Tenaga Kependidikan SMP Negeri 23 Bengkulu Tengah	41
Tabel 4.3	Siswa Kelas VII SMP Negeri 23 Bengkulu Tengah	42
Tabel 4.4	Hasil Pengisian Lebar Tes (<i>Pre test</i>)	43
Tabel 4.5	Kategori Hasil Belajar Siswa	44
Tabel 4.6	Hasil Pengisian Lebar Tes (<i>Post test</i>) Pertama	45
Tabel 4.7	Kategori Hasil Belajar Siswa	46
Tabel 4.8	Hasil Pengisian Lebar Tes (<i>Post test</i>) Kedua	47
Tabel 4.9	Kategori Hasil Belajar Siswa	48
Tabel 4.10	Hasil Pengisian Lebar Tes (<i>Post test</i>) Ketiga	49
Tabel 4.11	Kategori Hasil Belajar Siswa	50

Tabel 4.12	Normalitas Data <i>Pre Test</i> Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.13	Normalitas Data <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen	52
Tabel 4.15	<i>Statistik Paired Samples</i> Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.16	<i>Statistik Paired Samples</i>	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berpikir.....	27
Gambar 4.1 Hasil Pre Test Siswa	45
Gambar 4.2 Hasil Post Test Pertama	47
Gambar 4.3 Hasil Post Test Kedua	49
Gambar 4.4 Hasil Post Test Ketiga	51

