

**PENGARUH *INQUIRY BASED LEARNING* TERHADAP
BERPIKIR KRITIS ANAK DI TK ISLAM AL-KISWAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini*



NURUL LAILAH

Nim: 2223250086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH *INQUIRY BASED LEARNING* TERHADAP
BERPIKIR KRITIS ANAK DI TK ISLAM AL-KISWAH
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd) Pendidikan Islam Anak Usia Dini Dalam Ilmu
Tarbiyah*



Disusun Oleh :
NURUL LAILAH
Nim: 2223250086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurul Lailah

Nim : 2223250086

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “ **Pengaruh Inquiry Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Anak Di TK Islam Al -Kiswah Kota Bengkulu**” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2026

Yang Menyatakan



Handwritten signature of Nurul Lailah.

Nurul Lailah
NIM. 2223250086



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171

Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul " Pengaruh Inquiry Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Anak Di Tk Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu " yang disusun oleh Nurul Lailah, NIM: 2223250086 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 03 Agustus 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam anak usia dini.

Ketua

Prof.Dr .Hj.Asyiah,M.Pd.

NIP.196510272003122001

Sekretaris

Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282023211021

Penguji I

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Penguji II

Fidhia Andani,M.pd

NIP. 199303302022032002

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.196805191997032004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Judul skripsi : Pengaruh Inquiry Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Anak Di TK Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu

Nama : Nurul Lailah

NIM : 2223250086

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu, 8 Juli 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004

Fidhia Andani, M. Pd

NIP. 199303302022032002

Mengetahui

Koordinator Prodi PIAUD

Dita Lestari, M.Psi., Psikolog

NIP. 199306232020122004



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

**Hal : Nurul Lailah
NIM : 2223250086**

**Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu**

Assalamualaikum Wr.Wb

**Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami
selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi saudara/i :**

**Nama : Nurul Lailah
NIM : 2223250086
Judul : Pengaruh Inquiry Based Learning Terhadap Berpikir
Kritis Anak Di TK Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu**

**Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak
Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.**

Wassalamualaikum Wr.Wb

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

Fidhia Andani, M. Pd

NIP. 197005142000031004

NIP. 199303302022032002



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS**

Alamat : Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Telp. (0736) 51276 51171 Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing 1 dan II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nurul Lailah

NIM : 2223250086

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “ **Pengaruh Inquiry Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Anak Di Tk Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu**” telah dibimbing, diperiksa, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing 1 dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr.H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

Fidhia Andani, M. Pd

NIP. 197005142000031004

NIP. 199303302022032002

ABSTRAK

Nurul Lailah : **PENGARUH *INQUIRY BASED LEARNING* TERHADAP BERPIKIR KRITIS ANAK DI TK ISLAM AL-KISWAH KOTA BENGKULU**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Inquiry Based Learning* terhadap Berpikir Kritis Anak di TK Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu. Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Experiments* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan adalah anak B2 TK Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu yang berjumlah 22 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam mengolah data penelitian yaitu asumsi klasik yang meliputi uji normalitas, homogenitas, linieritas dan analisis data akhir. Pada analisis data akhir atau pengkajian hipotesis dengan menggunakan uji F dan uji T. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan tentang pengaruh *Inquiry Based Learning* terhadap berpikir kritis anak di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu dapat disimpulkan bahwa *Inquiry Based Learning* memiliki pengaruh positif dan signifikansi terhadap berpikir kritis anak. Hal tersebut dibuktikan melalui perhitungan uji linieritas dilakukan dengan cara membandingkan F_{hitung} dengan F_{tabel} pada taraf signifikansi $\alpha=0,05$ dan $dk Reg(b/a)=1$ dan $dk Res = n-2$, apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa regresi berpola linier. Berdasarkan hasil hitung diketahui $F_{hitung} = 0.000177$ dibandingkan dengan $F_{tabel} = 4.350$ ($0.000177 < 4.350$), maka dapat disimpulkan model regresi berpola linier. Adapun hasil uji analisis nilai koefisien korelasi yaitu sebesar 0,093. Maka, dapat dilihat dari table kriteria Product Moment, koefisien korelasi antara pengaruh program parenting parents gathering terhadap keterlibatan orang tua di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu Termasuk kategori tingkat hubungan sangat rendah. Selanjutnya berdasarkan hasil uji nilai T (parsial) diperoleh data $t_{hitung} = 4,191$ pada taraf signifikansi uji kedua pihak dengan $df = n-2-1 = 19$. Maka di peroleh t_{tabel} sebesar 2,093. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis H_0 di tolak dan H_a diterima, yang berarti ada pengaruh yang signifikan antara *Inquiry Based Learning* terhadap berpikir kritis anak di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu. Hal ini menunjukkan bahwa variabel X (*Inquiry Based Learning*) berpengaruh signifikan terhadap variabel Y (berpikir kritis anak). Dengan demikian, hipotesis alternative (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Selanjutnya nilai simultan pada F hitung adalah 5,175 hasil ini kemudian dibandingkan dengan nilai F table adalah 4,351. Hal ini menunjukkan bahwa nilai F hitung $> F$ tabel yaitu $5,175 > 4,351$. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Inquiry Based Learning* terhadap berpikir kritis anak.

Kata Kunci: Inquiry, Learning, Berpikir Kritis,

ABSTRACT

Nurul Lailah : *The Effect of Inquiry-Based Learning on Children's Critical Thinking at Al-Kiswa Islamic Kindergarten, Bengkulu City*

This study aims to determine the effect of Inquiry-Based Learning on the critical thinking skills of children at Al-Kiswa Islamic Kindergarten in Bengkulu City. This research employs a quasi-experimental design using a quantitative approach. The sample consisted of 22 children from the B2 class at Al-Kiswa Islamic Kindergarten, Bengkulu City. Data collection techniques included observation, questionnaires, and documentation. Data analysis involved classical assumption tests—specifically normality, homogeneity, and linearity tests—followed by final data analysis. The final analysis, or hypothesis testing, utilized F-tests and t-tests. Based on the research results and analysis regarding the effect of Inquiry-Based Learning on children's critical thinking at Al-Kiswa Islamic Kindergarten, Bengkulu City, it is concluded that Inquiry-Based Learning has a positive and significant influence on children's critical thinking. This was demonstrated through the linearity test, which compared the calculated F-value (F_{count}) with the table F-value (F_{table}) at a significance level of $\alpha = 0.05$ (with degrees of freedom $df_{Reg(b/a)} = 1$ and $df_{Res} = n - 2$); if $F_{count} < F_{table}$, the regression is considered linear. The calculation yielded $F_{count} = 0.000177$ and $F_{table} = 4.350$ ($0.000177 < 4.350$), confirming a linear regression model. The correlation coefficient analysis yielded a value of 0.093. Referring to the Product Moment criteria table, the correlation coefficient regarding the influence of the "parents' gathering" parenting program on parental involvement at Al-Kiswa Islamic Kindergarten falls into the "very low" relationship category. Furthermore, the t-test (partial test) results showed a calculated t-value (t_{count}) of 4.191 at a significance level for a two-tailed test with $df = n - 2 - 1 = 19$, resulting in a table t-value (t_{table}) of 2.093. Thus, it can be concluded that the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted, indicating a significant influence of Inquiry-Based Learning on children's critical thinking at TK IT Al-Kiswa, Bengkulu City. This demonstrates that Variable X (Inquiry-Based Learning) has a significant effect on Variable Y (children's critical thinking). Consequently, the alternative hypothesis (H_a) is accepted, and the null hypothesis (H_0) is rejected. Furthermore, the calculated F-value (F_{count}) is 5.175; this result was compared to the F-table value of 4.351. The comparison shows that the calculated F-value exceeds the F-table value ($5.175 > 4.351$). Therefore, it can be concluded that the Inquiry-Based Learning model influences children's critical thinking.

Keywords: Inquiry, Learning, Critical Thinking

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun skripsi penelitian dengan judul ***“Pengaruh Inquiry Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Anak Di Tk Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu”*** dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman penuh ilmu pengetahuan.

Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak diatas mendapat imbalan dari Allah SWT. Untuk itu saya ucapkan terimakasih kepada

1. Bapak Prof. Dr. H. Kairudin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Helvi Mardiatun, S.Pd., selaku Kabag TU FTT UINFAS Bengkulu, beserta seluruh staf administrasi akademik, yang telah memberikan pelayanan terbaik, kemudahan, dan bantuan dalam pengurusan seluruh berkas administrasi seta perizinan selama penulis menempuh perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
4. Ibu Dita Lestari, M.Psi Psikolog selaku Koordinator Prodi PIAUD yang telah mendorong kami untuk terus semangat, berusaha, dan selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
5. Bapak Budrianto M.Sn selaku Dosen PA yang telah membimbing, memotivasi, mendorong kami untuk terus semangat, berusaha, dan selalu memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.

6. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, koreksi mendetail terus-menerus, dan tanpa bosan ditengah kesibukannya demi menjadikan skripsi ini lebih matang dan cepat selesai, semoga Allah membalas kebaikannya dengan dilimpahkan rahmat dan keberkahan.
7. Ibu Fidhia Andani, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, koreksi mendetail terus-menerus, dan tanpa bosan ditengah kesibukannya demi menjadikan skripsi ini lebih matang dan cepat selesai, semoga Allah membalas kebaikannya dengan dilimpahkan rahmat dan keberkahan.
8. Bapak/ ibu Dosen Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu, terutama bapak/ ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah mengajarkan arti sebuah perjuangan dalam menuntut ilmu serta telah memberikan banyak pelajaran yang sangat berharga.
9. Ibunda almarhumah Ijah dan ayahanda almarhum Muhyi yang saya cintai. Terimakasih telah berjuang sepenuh hati untuk kehidupan dan masa depan penulis, meskipun ibu dan ayah telah lebih dulu di panggil oleh Allah SWT dan tidak dapat menyaksikan pencapaian ini secara langsung, namun setiap langkah penulis tempuh hingga sampai di titik ini adalah wujud nyata dari doa, harapan dan keinginan ibu dan ayah semasa hidup, skripsi ini penulis persembahkan sebagai bukti bahwa perjuangan ibu dan ayah tidak sia"
10. Kaka tercinta saya syarifah dan suami mlyadi terimakasih telah merawat dan membiaya sekolah saya serta memberikan dukungan baik secara moral serta materi dan jasa yang tak terhingga sehingga penulis sampai pada titik dimana penulis menyelesaikan skripsi

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Oleh karna itu, penulis mengharapkan kritikan dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dan perbaikan, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca pada khususnya.

Bengkulu, Agustus 2026

Penulis

Nurul Lailah

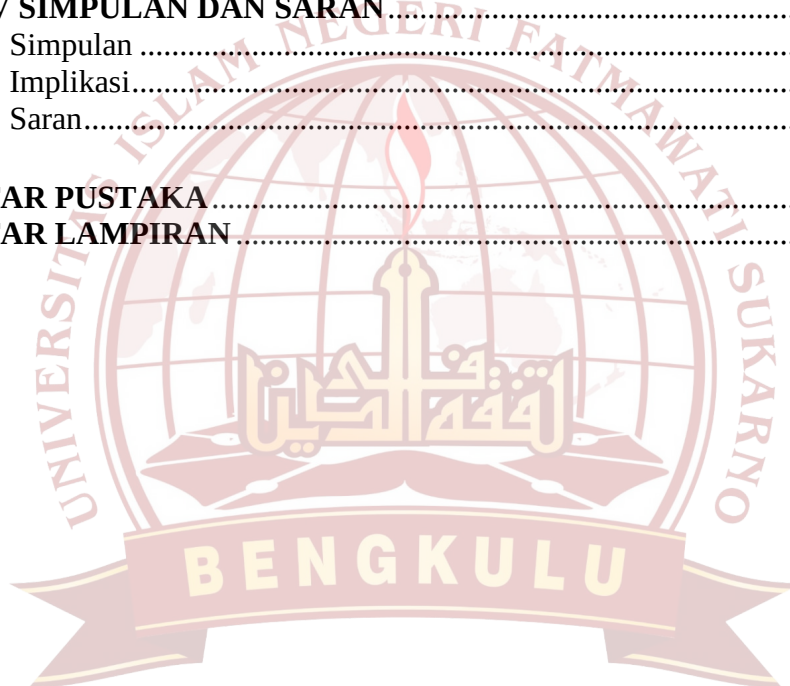
NIM: 2223250086



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PENGESAHAN	
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	
NOTA PEMBIMBING	
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 7
A. Deskripsi Konseptual.....	7
1. Metode <i>Inquiry Based Learning</i>	7
a. Pengertian <i>Inquiry Based Learning</i>	7
b. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i>	8
c. Tujuan Metode Pembelajaran <i>Inquiry Based Learning</i>	10
d. Keunggulan <i>Inquiry Based Learning</i>	11
e. Perinsip – Perinsip <i>Inquiry Based Learning</i>	12
f. Langkah – Langkah Metode <i>Inquiry Based Learning</i>	14
2. Berpikir Kritis.....	16
a. Pengertian Berpikir Kritis.....	16
b. Karakteristik Berpikir Kritis.....	19
c. Aspek – Aspek Berpikir	21
d. Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis.....	23
e. Manfaat Berpikir Kritis	26
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	29
C. Kerangka Berpikir	32
D. Asumsi Penelitian.....	33
E. Hipotesis Penelitian	34
 BAB III METODE PENELITIAN	 35
A. Jenis Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	35
C. Desain Penelitian	35

D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
E. Defenisi Operasional Variabel.....	36
F. Teknik Pungumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian	42
H. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Wilayah Penelitian.....	50
B. Analisis Data	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	63
D. Terbatasan Penelitian	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	75
A. Simpulan	75
B. Implikasi.....	75
C. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
DAFTAR LAMPIRAN	82



DAFTAR TABEL

Table 3.1. Jumlah Peserta Didik Kelompok B2 di TK Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	36
Tabel 3.2. Skala Skor Angket	40
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Angket	40
Tabel 3.4. Pengujian Validitas Angket Soal No.1 tentang Model <i>Inquiry Based Learning</i>	43
Tabel 3.5. Hasil Uji Validitas Angket Secara Keseluruhan Tentang Pengaruh <i>Inquiry Based Learning</i> (variabel X) Terhadap Berpikir Kritis Anak di TK Islam Al-Kiswah (Variabel Y)	45
Tabel 3.6. Hasil Output Uji Reabilitas Variabel X dan Variabel Y	47
Tabel 4.1. Data Guru Di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu	52
Tabel 4.2. Jumlah Siswa Di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu	53
Tabel 4.3. Data Sarana Prasarana di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu...	53
Tabel 4.4. Data Angket Penelitian	54
Table 4.5. Hasil Uji Normalitas Data	56
Tabel 4.6 Data Nilai Varians Variabel X dan Variabel Y	57
Tabel 4.7. Hasil Uji Homogenitas	58
Table 4.8. Kriteria Product Moment	62



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	33
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Modul Pembelajaran

Lampiran 2. Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Hasil Angket Penelitian

Lampiran 4. Hasil outut Data SPSS Penelitian

Lampiran 5. Foto Dokumentasi Penelitian

