

L
A
M
P
I
R
A
N

**MODUL AJAR PENDIDIKAN ANAK USIA DINI KURIKULUM MERDEKA
PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM**

Nama Guru		Semester	2
Asal Sekolah	TK Islam Al Kiswah	Minggu Ke-	1
Fase	Fondasi	Bulan	Mei 2026
Jenjang/Kelas	B (5-6 Tahun)	Alokasi Waktu	4 x 3 JP
Model Pembelajaran	Kolaboratif, STEAM	Jumlah Anak	22 anak
Topik / Sub Topik	Diriku/Panca indra		

A. IDENTIFIKASI

Peserta Didik	Anak kelompok B (5-6 tahun) memiliki kemampuan dasar mengenal panca indra namun masih memerlukan bimbingan untuk mengekspresikan secara verbal dan menunjukkan kepercayaan diri. Mereka memiliki rasa ingin tahu tinggi tentang panca indra, serta mulai memahami perbedaan karakteristik fisik dan keluarga. Anak-anak pada usia ini senang berinteraksi sosial dan mampu mengikuti aturan sederhana dalam permainan kelompok.			
Materi Pelajaran	Materi diriku mencakup pengetahuan esensial tentang panca indra. Pengetahuan aplikatif meliputi kemampuan memahami manfaat panca indra pada manusia, berinteraksi dengan teman, dan menunjukkan kemandirian. Pengetahuan nilai dan karakter berfokus pada rasa syukur atas keunikan diri, menghargai perbedaan, dan mengembangkan kepercayaan diri sebagai individu yang berharga.			
Dimensi Profil Lulusan	☒ DPL1 Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME	☐ DPL3 Penalaran Kritis	☒ DPL5 Kolaborasi	☐ DPL7 Kesehatan
	☒ DPL2 Kewargaan	☒ DPL4 Kreativitas	☒ DPL6 Kemandirian	☒ DPL8 Komunikasi

B. DESAIN PEMBELAJARAN

Capaian Pembelajaran	- CP Jati Diri: Anak memahami panca indra (mata, hidung, lidah, telinga dan kulit) - CP Jati Diri: Anak mengenal panca indra dan memiliki perilaku positif untuk merawat diri dan lingkungannya
Lintas Disiplin Ilmu	Nilai agama dan moral (mengetahui panca indra sebagai ciptaan Tuhan yang istimewa), sosial emosional (berinteraksi dan menghargai perbedaan dengan teman), fisik motorik (kegiatan koordinasi dan keterampilan halus), kognitif (mengetahui konsep identitas dan keluarga), bahasa (komunikasi dan bercerita tentang diri), seni (membuat karya kreatif yang mengekspresikan identitas).
Tujuan Pembelajaran	- Anak mampu mengenal dan memahami panca indra - Anak dapat mengembangkan perilaku positif terhadap perannya, memahami aturan dan norma yang berlaku di lingkungannya, - Anak mampu menyesuaikan diri dengan baik dengan lingkungannya
Topik Pembelajaran	Diriku : Panca Indra
Praktik Pedagogis	Menggunakan pendekatan bermain sebagai cara alami anak belajar, bercerita untuk membangun pemahaman, bernyanyi untuk menciptakan suasana menyenangkan, dan eksplorasi langsung dimana anak dapat mengalami pembelajaran secara konkret sesuai tahap perkembangannya.

Kemitraan Pembelajaran	- Guru kelas, orang tua/keluarga anak, teman sebaya dalam kelompok bermain, dan komunitas sekolah untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendukung pengembangan identitas diri anak.
Lingkungan Pembelajaran	- Ruang kelas yang fleksibel dengan area bermain yang mendukung aktivitas individual dan kelompok, lingkungan outdoor untuk eksplorasi fisik, serta budaya belajar yang aman dan menyenangkan dimana setiap anak merasa dihargai dan bebas mengekspresikan diri.

C. PENGALAMAN BELAJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

C.1. AWAL (BERKESADARAN, BERMAKNA, MENGGEMBIRAKAN)

Pembuka dari proses pembelajaran yang bertujuan untuk mempersiapkan peserta didik sebelum memasuki inti pembelajaran. Kegiatan dalam tahap ini meliputi orientasi yang bermakna, apersepsi yang kontekstual, dan motivasi yang menggembirakan:

1. Salam dan doa pembuka dengan penuh kesadaran
2. Renungan/nasehat/motivasi pagi yang bermakna
3. Menyanyikan lagu "Panca Indra" dengan gembira
4. Asesmen awal melalui diskusi ide kegiatan hari ini
5. Kegiatan pemantik berupa cerita "Ayo mengenal panca indra"
6. Menyiapkan kesepakatan kelas dan aturan bermain
7. Pertanyaan pemantik untuk mengembangkan dimensi profil lulusan:
 - a) "Siapa yang menciptakan panca indra?" (Komunikasi),
 - b) "Apa yang membuat dirimu istimewa sebagai ciptaan Tuhan?" (Keimanan dan Ketakwaan),
 - c) "Bagaimana cara kita menghargai teman yang berbeda dengan kita?" (Kewargaan),
 - d) "Apa yang bisa kamu lakukan sendiri tanpa bantuan orang lain?" (Kemandirian)

C.2. INTI

Pada tahap ini, anak aktif terlibat dalam pengalaman belajar memahami, mengaplikasi, dan merefleksi. Guru menerapkan prinsip pembelajaran berkesadaran, bermakna, menggembirakan untuk mencapai tujuan pembelajaran.

MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA)	
Hari	Uraian Kegiatan
1	Kegiatan 1 : Menonton video tentang panca indra. Kegiatan melatih pendengaran anak untuk mengenal berbagai macam bunyi, juga meningkatkan focus pada anak. Alat dan bahan: laptop - Siapkan media yang dibutuhkan - Kemudian gurulihatkan - Manfaat kegiatan ini untuk melatih anak untuk mengenal berbagai jenis bunyi yang dihasilkan oleh berbagai media Kegiatan 2 : Menebak gambar panca indra, kegiatan ini untuk meningkatkan focus anak. Cara bermain : - Siapkan gambar 5 panca indra yang dibutuhkan - Mintalah anak menebak gambar panca indra
2	Kegiatan 1 : mencium dan menebak benda dengan tutup mata. Alat dan bahan: kopi, kulit

	jeruk, minyak kayu putih. Kegiatan ini melatih focus dan konsentrasi anak. Cara Membuat: - Guru menyiapkan media yang dibutuhkan - Mintalah anak menebak bau dari berbagai benda yang tersedia - Kemudian anak menyebutkan nama benda tersebut Kegiatan 2 : Menebak tesktur, Alat dan bahan: kopi, kulit jeruk,gula,garam Kegiatan ini melatih motoric halus anak - Guru menyiapkan media yang dibutuhkan - Mintalah anak Menebak tesktur setiap benda tersebut
MEMAHAMI (BERKESADARAN, BERMAKNA)	
Hari	Kegiatan
3	Kegiatan 1 : Mencicipi makanan. Alat dan bahan: kopi, gula,garam, jeruk. Kegiatan ini anak mengenal warna, melatih perkembangan sosial emosional dan bahasa anak. Cara Membuat: - Guru menyiapkan bahan yang dibutuhkan - Mintalah anak menebak dan menyebutkan bau dari benda yang diberikan oleh guru Kegiatan 2 : mencocokkan rasa pada gambar. Alat dan bahan: kardus dan lembar kerja. Kegiatan ini melatih koordinasi tangan, motorik halus dan kognitif anak. Cara bermain: - Guru menyiapkan bahan yang dibutuhkan - Mintalah anak mencocokkan rasa pada gambar yang telah dilabeli warna pada media yang tersedia - Kemudian mintalah anak menunjukkan hasil karyanya dan menyebutkan kembali macam-macam rasa tersebut
4	Kegiatan 1: Mengupas jeruk. Alat dan bahan: jeruk. Kegiatan ini melatih koordinasi dan perkembangan motorik halus pada anak. Cara bermain: - Guru menyiapkan bahan yang dibutuhkan - Arahkan anak untuk mengupas jeruk dengan hati-hati - Mintalah anak menunjukkan buah jeruk yang sudah dikupas dan meletakkan kulitnya ke dalam wadah yan telah disediakan.

C.3. PENUTUP (BEKESADARAN, MENGGEMBIRAKAN)

Tahap akhir dalam proses pembelajaran yang bertujuan memberikan umpan balik yang konstruktif kepada anak atas pengalaman belajar yang telah dilakukan, menyimpulkan pembelajaran, dan anak terlibat dalam perencanaan pembelajaran selanjutnya:

1. Recalling kegiatan hari ini dengan bertanya "Apa yang paling menyenangkan hari ini?"
2. Pameran mini hasil karya dimana setiap anak memamerkan karyanya dengan bangga
3. Tepuk tangan apresiasi bersama untuk semua pencapaian anak hari ini
4. Bernyanyi lagu penutup yang ceria tentang kebanggaan diri
5. Yel-yel semangat untuk kegiatan esok hari
6. Doa penutup dengan penuh syukur dan persiapan pulang yang gembira

D. ASESMEN PEMBELAJARAN

Asesmen dalam pembelajaran ini dirancang untuk mengamati dan mendokumentasikan perkembangan anak secara alami melalui kegiatan bermain, tanpa membuat anak merasa sedang dievaluasi. Guru menggunakan berbagai teknik observasi yang ramah anak untuk memahami kemajuan setiap individu dalam mengenal identitas diri dan berinteraksi sosial.

Asesmen Awal:

- Ajak anak mengenal panca indra melalui flash card
- Minta anak menggambar secara bebas tanpa tekanan
- Observasi bagaimana anak menunjukkan bagian panca indra di awal kegiatan
- Catat kemampuan anak menyebutkan macam-macam panca indra saat ditanya dengan lembut
- Amati tingkat kepercayaan diri anak saat berbicara di depan kelompok kecil

Asesmen Proses:

- Foto dan video anak saat bermain untuk melihat interaksi sosial dan keterampilan motorik
- Buat catatan singkat tentang kata-kata sopan yang diucapkan anak secara spontan
- Dokumentasikan cara anak menyelesaikan tugas mandiri seperti merapikan mainan
- Rekam suara anak saat bercerita atau bernyanyi untuk menilai kemampuan komunikasi
- Amati bagaimana anak bekerjasama dalam kegiatan kelompok dan menghargai perbedaan teman

Asesmen Akhir:

- Minta anak mempresentasikan hasil karyanya dengan cara yang menyenangkan
- Ajak anak merefleksi dengan pertanyaan "Apa yang kamu pelajari tentang dirimu hari ini?"
- Observasi perubahan sikap anak dari awal hingga akhir pembelajaran
- Dokumentasikan kemampuan anak mengekspresikan perasaan dan pengalaman belajarnya
- Catat perkembangan kemandirian dan kepercayaan diri anak melalui aktivitas sehari-hari

Kepala,
TK Islam Al Kiswah

Guru Kelas,
Kelompok B

Iis Muzaqiah, S.Pd

Hardianti Lestari, S.Pd

ASESMEN TK ISLAM AL KISWAH
CATATAN ANEKDOT
TAHUN AJARAN 2025/2026

Jenjang / Kelas : TK/ B.2 Ibnu Batutah
 Guru Kelas :

Semester / Minggu :

Tanggal	Nama Anak	Kejadian Teramati	Analisis Capaian
	Asti andini	 Anak mencoba macam” rasa dan menebak rasa	Anak mampu menebak rasa dengan bener
	Hiyatul izzah	 Menjawab Pertanyaan	Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru
		 Anak mencoba macam” rasa dan menebak rasa	Anak mampu menebak rasa dengan bener

ASESMEN TK ISLAM AL KISWAH
CEKLIS IKTP (INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN)
TAHUN AJARAN 2026/2027

Jenjang / Kelas: B2

Semester / Minggu : 2

Guru Kelas : Nurul

Nama anak : Asti andini

No	Indikator	Nama Anak		Keterangan / Kejadian Teramati
		Sudah Muncul	Belum Muncul	
1	Anak dapat menyebutkan macam-macam panca indra dengan jelas saat ditanya dengan lembut	✓		Anak dapat menyebutkan macam-macam panca indra dengan jelas saat ditanya guru
2	Anak mengucapkan kata-kata sopan (terima kasih, maaf, permisi) secara spontan selama bermain	✓		Anak dapat mengucapkan Terimakasih setelah meminta Tolong kepada guru
3	Anak dapat menyelesaikan tugas mandiri seperti merapikan mainan tanpa diingatkan berulang	✓		Anak dapat merapikan mainan tanpa diingatkan berulang
4	Anak menunjukkan keterampilan motorik halus yang baik dalam kegiatan membuat karya (menggunting, menempel, mewarnai)	✓		Anak dapat menempel gambar dengan baik
5	Anak mampu bekerjasama dengan teman dalam kegiatan kelompok dan berbagi peran	✓		Anak mampu bekerjasama dengan teman dengan baik
6	Anak menghargai perbedaan karakteristik teman (warna kulit, bentuk rambut) dengan sikap positif	✓		Anak menghargai perbedaan warna kulit teman nya
7	Anak dapat bercerita atau bernyanyi dengan komunikasi yang jelas dan percaya diri	✓		Anak dapat bercerita atau bernyanyi dengan percaya diri
8	Anak mampu mempresentasikan hasil karyanya di depan teman-teman dengan antusias	✓		Anak mampu mempresentasikan hasil karyanya di depan teman-teman
9	Anak dapat merefleksi pengalaman belajarnya dengan menjawab pertanyaan sederhana tentang dirinya	✓		Anak dapat menjawab pertanyaan sederhana tentang dirinya
10	Anak menunjukkan peningkatan kemandirian dan kepercayaan diri dari awal hingga akhir pembelajaran	✓		Anak dapat menyelesaikan Tugas dari guru tanpa bantuan dari guru

ANGKET PENELITIAN
Pengaruh *Inquiry Based Learning* Terhadap Berpikir Kritis anak di Tk
Islam Al-kiswah Kota Bengkulu

A. Identitas Responden

Nama :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Tidak ada jawaban yang benar atau salah. Jawaban sesuai dengan keadaan dan pendapat anda yang sebenarnya.

Skala Penilaian

Pilihan	Keterangan	Skor Penilaian
(SB)	Sangat Berkembang	4
(BSH)	Berkembang Sesuai Harapan	3
(MB)	Mulai Berkembang	2
(BB)	Belum Berkembang	1

Skala pengukuran yang digunakan dalam penelitian ini adalah skali Likert dengan empat alternatif jawaban, yaitu :

Sangat Berkembang :4

Berkembang Sesuai Harapan : 3

Mulai Berkembang : 2

Belum Berkembang : 1

Skala ini digunakan untuk mengukur Pengaruh *Inquiry Based Learning* Terhadap Berpikir Kritis anak di Tk Islam Al-kiswah Kota Bengkulu

ANGKET INQUIRY BASED LEARNING

No	Pernyataan	(SB)	(BSH)	(MB)	(BB)
1	Anak mampu langsung melihat dan mendekat saat guru menunjukkan buah jeruk yang baru dikupas di kelas.				
2	Anak mampu fokus mengendus beberapa aroma (kop, jeruk) secara bergantian sampai selesai mengelompokkannya				
3	Anak mampu secara mandiri langsung berucap atau berekspresi (misal: mengernyit) ketika merasakan potongan buah yang rasanya masam atau manis di luar perkiraan				
4	Anak mendekatkan hidungnya berkali-kali ke arah kotak untuk menebak aroma yang ada di dalamnya (misal: aroma kopi atau jeruk).				
5	Anak mampu bertanya, "Ibu, kenapa setelah aku makan buah jeruk yang masam, air putih ini rasanya jadi aneh?" ketika menemukan perubahan rasa di lidahnya				
6	Anak langsung menunjukkan ekspresi wajah yang jelas (mengernyit, tersenyum, atau menjulurkan lidah) segera setelah guru memberikan stimulasi rasa (manis/asin/asam)				
7	Anak dapat menjelaskan alasan saat guru bertanya, "Kenapa tadi kamu mengernyitkan dahi saat mencicipi buah ini?" (Misal anak menjawab: "Karena rasanya masam, Bu").				
8	Anak mampu mengajukan pertanyaan menggunakan kata tanya "Kenapa" atau				

	"Bagaimana" untuk tahu cara kerja panca indranya.				
9	Anak mengeluarkan pertanyaan secara spontan (langsung keluar dari mulutnya) begitu merasakan atau melihat fenomena indrawi yang aneh				
10	Guru menaruh bubuk kopi hitam dan buah jeruk secara berdampingan tanpa penjelasan, memberikan ruang terbuka bagi anak untuk melontarkan pertanyaan spontan mereka				
11	Anak mampu mengusulkan atau langsung mencoba menaburkan bubuk kopi ke atas potongan buah jeruk untuk menyelidiki apakah aromanya akan berubah.				

ANGKET BERPIKIR KRITIS

No	Pernyataan	(SB)	(BSH)	(MB)	(BB)
1	Anak dapat menyebutkan macam-macam panca indra saat kegiatan diskusi atau flashcard.				
2	Anak dapat menjelaskan indra yang digunakan saat kegiatan menebak bunyi, mencium bau, atau mencicipi rasa.				
3	Anak dapat menjelaskan mengapa tidak bisa melihat saat gelap atau tidak bisa mencium saat pilek.				
4	Anak dapat menjelaskan secara sederhana mengenai fungsi indra (misalnya mata untuk melihat, telinga untuk mendengar).				
5	Anak dapat mengatakan bahwa pernyataan salah seperti “hidung untuk mendengar” adalah tidak benar.				
6	Anak dapat memilih pernyataan pilihan tentang fungsi panca indra				
7	Anak dapat membedakan pernyataan fakta (mata untuk melihat) dan pendapat (mata paling hebat).				
8	Anak dapat memprediksi akibat jika salah satu indra tidak berfungsi (misalnya telinga ditutup tidak bisa mendengar)				
9	Anak dapat menyebutkan cara menjaga atau merawat panca indra (misalnya tidak memasukkan benda ke telinga).				
10	Anak dapat menjelaskan alasan menggunakan indra tertentu dalam kegiatan (misalnya memakai hidung untuk mencium aroma buah jeruk).				
11	Anak dapat memperbaiki jawaban yang kurang tepat dan menunjukkan usaha untuk menjawab pertanyaan dengan lebih baik.				

Hasil Angket Variabel X dan Y

VARIABEL X

Responden	Item Pertanyaan											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	3	4	3	1	3	1	4	4	4	4	1	32
2	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	35
3	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	40
4	3	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	34
5	3	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	34
6	2	4	1	1	1	4	3	3	1	4	4	28
7	3	3	4	2	2	2	3	2	1	2	2	26
8	4	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	38
9	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	39
10	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	32
11	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	41
12	2	3	3	4	3	2	1	4	4	2	4	32
13	3	2	4	1	1	4	2	4	4	2	4	31
14	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	32
15	2	2	1	1	3	2	3	4	4	4	4	30
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
17	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	33
18	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	18
19	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	31
20	3	3	1	1	2	3	3	3	4	3	3	29
21	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	28
22	3	3	1	1	3	1	3	3	4	4	4	30

Variabel Y

Responden	Item Pertanyaan											Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2	4	3	2	2	3	3	3	4	3	4	33
2	2	4	1	1	1	4	4	4	4	4	4	33
3	2	4	1	1	1	4	3	3	1	4	4	28
4	2	3	4	2	2	2	3	2	1	2	2	25
5	2	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	36
6	2	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	37
7	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	31
8	2	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	39
9	2	3	3	4	3	2	1	4	4	2	4	32
10	2	2	4	1	1	4	2	4	4	2	4	30
11	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	4	31
12	2	2	1	1	3	2	3	4	4	4	3	29
13	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	41
14	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	31
15	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	3	20
16	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	30
17	2	3	1	1	2	3	3	3	4	3	3	28
18	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	28
19	2	3	1	1	3	1	3	3	4	4	4	29
20	2	4	4	1	1	1	4	4	4	4	4	33
21	2	3	2	3	2	2	2	3	3	4	3	29
22	2	3	3	1	1	2	4	4	4	4	4	32

Hasil Validitas Instrumen Data Variabel X

Pertanyaan	r hitung	r tabel	Ket.
1	0,858	0,432	Valid
2	0,723	0,432	Valid
3	0,563	0,432	Valid
4	0,433	0,432	Valid
5	0,525	0,432	Valid
6	0,480	0,432	Valid
7	0,633	0,432	Valid
8	0,744	0,432	Valid
9	0,613	0,432	Valid
10	0,605	0,432	Valid
11	0,441	0,432	Valid

Hasil Validitas Instrumen Data Variabel Y

Pertanyaan	r hitung	r tabel	Ket.
1	0,494	0,432	Valid
2	0,634	0,432	Valid
3	0,615	0,432	Valid
4	0,679	0,432	Valid
5	0,555	0,432	Valid
6	0,433	0,432	Valid
7	0,582	0,432	Valid
8	0,783	0,432	Valid
9	0,648	0,432	Valid
10	0,569	0,432	Valid
11	0,457	0,432	Valid

Hasil Reliabelitas Data Angket

r hitung	r tabel	Kesimpulan
0,667	0,60	<i>Reliable</i>

Data Angket Penelitian		
Responden	Skor X	Skor Y
1	32	33
2	35	33
3	40	28
4	34	25
5	34	36
6	28	37
7	26	31
8	38	39
9	39	32
10	32	30
11	41	31
12	32	29
13	31	41
14	32	31
15	30	20
16	44	30
17	33	28
18	18	28
19	31	29
20	29	33
21	28	29
22	30	32

<i>Analisis Stastistik Deskriptif</i>		
	X	Y
Mean	32,59091	31,13636
Standard Error	1,201837	0,972112
Median	32	31
Mode	32	33
Standard Deviation	5,637114	4,55961
Sample Variance	31,77706	20,79004
Kurtosis	1,285229	1,245609
Skewness	-0,21888	0,025606
Range	26	21
Minimum	18	20
Maximum	44	41
Sum	717	685
Count	22	22

Hasil Uji Normalitas Data

R	Skor X	Z	F(z)	S(z)	F(z) - S(z)
1	20	-2,442393901	0,007295109	0,045454545	0,038159437
2	25	-1,345808884	0,08918208	0,090909091	0,001727011
3	28	-0,687857874	0,245771143	0,227272727	0,018498416
4	28	-0,687857874	0,245771143	0,227272727	0,018498416
5	28	-0,687857874	0,245771143	0,227272727	0,018498416
6	29	-0,468540871	0,319698925	0,363636364	0,043937438
7	29	-0,468540871	0,319698925	0,363636364	0,043937438
8	29	-0,468540871	0,319698925	0,363636364	0,043937438
9	30	-0,249223867	0,401593809	0,454545455	0,052951645
10	30	-0,249223867	0,401593809	0,454545455	0,052951645
11	31	-0,029906864	0,488070666	0,590909091	0,102838425
12	31	-0,029906864	0,488070666	0,590909091	0,102838425
13	31	-0,029906864	0,488070666	0,590909091	0,102838425
14	32	0,189410139	0,575114311	0,681818182	0,106703871
15	32	0,189410139	0,575114311	0,681818182	0,106703871
16	33	0,408727143	0,658630044	0,818181818	0,159551774
17	33	0,408727143	0,658630044	0,818181818	0,159551774
18	33	0,408727143	0,658630044	0,818181818	0,159551774
19	36	1,066678152	0,856941402	0,863636364	0,006694962
20	37	1,285995156	0,900777624	0,909090909	0,008313285
21	39	1,724629162	0,957702838	0,954545455	0,003157383
22	41	2,163263169	0,984739528	1	0,015260472

Nilai Rata-Rata (Xbar) : 31,13636364
Simpang Baku (S) : 4,559609993
D maks : 0,159551774
D table : 0,184

Data Nilai Varians Variabel X dan Variabel Y

Responden	X	Y	X²	Y²	XY
1	32	33	1024	1089	1056
2	35	33	1225	1089	1155
3	40	28	1600	784	1120
4	34	25	1156	625	850
5	34	36	1156	1296	1224
6	28	37	784	1369	1036
7	26	31	676	961	806
8	38	39	1444	1521	1482
9	39	32	1521	1024	1248
10	32	30	1024	900	960
11	41	31	1681	961	1271
12	32	29	1024	841	928
13	31	41	961	1681	1271
14	32	31	1024	961	992
15	30	20	900	400	600
16	44	30	1936	900	1320
17	33	28	1089	784	924
18	18	28	324	784	504
19	31	29	961	841	899
20	29	33	841	1089	957
21	28	29	784	841	812
22	30	32	900	1024	960
Σ	717	685	24035	21765	22375

Hasil Uji Homogenitas

F-Test Two-Sample for Variances		
	<i>Variable 1</i>	<i>Variable 2</i>
Mean	32.59090909	31.13636364
Variance	31.77705628	20.79004329
Observations	22	22
Df	21	21
F	1.528474753	
P(F<=f) one-tail	0.169257776	
F Critical one-tail	2.084188623	

FOTO DOKUMENTASI



Penyerahan SK Penelitian di



Guru sedang membantu mengisi angket anak



Kegiatan belajar anak di TK Islam Al-kiswah Kota Bengkulu



Kegiatan pembelajaran di dalam kelas TK Islam Al-kiswah Kota Bengkulu



Peneliti sedang memberikan pengarahan kepada anak



Peneliti mencoba melakukan pembelajaran di TK Islam Al-kiswah Kota Bengkulu



Lingkungan TK Islam Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu



Berfoto bersama guru dan anak B2 TK Islam Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pager Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0730) 612706117161172-
Fakalmili (0730) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 511 /Un.23/P.II/PP.009/12/2025

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

1. Nama : Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP : 197005142000031004
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Fidhia Andani, M.Pd
NIDN : 199303302022032002
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nurul Lailah
NIM : 2223250086
Judul : Pengaruh inquiry learning terhadap berfikir kritis anak di TK Islam Al- Kiswah Kota Bengkulu

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 11 Desember 2025
Dekan

Mus Mulyadi


Tembusan:

1. Wakil rektor 1
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor: 1276 /Un.23/F.II/PP.00.9/ 5/2026

1 Mei 2026

Lamp. : -

Perihal : Ujian Komprehensif

Kepada Yth.

1. Dr. Khhermarinah, M.Pd.I
(Kompetensi UIN)
2. Masrifa Hidayani, M.Pd
(Kompetensi jurusan/Prodi)
3. Dra. Aam Amaliyah, M.Pd
(Kompetensi Keguruan)

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami Sampaikan Bapaik/Tbu untuk menjadi Penguji komprehensif Mahasiswa Prodi PIAUD, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada:

Hari/Tanggal : Selasa, 5 Mei 2026

Tempat : Ruang Sidang Munaqosah Prodi PGMI

Adapun nama-nama mahasiswa:

NO	NAMA/NIM	NIM	WAKTU
1	Anisa Nopriyani	2223250079	13.00 WIB- 14.00 WIB
2	Ruren Purihatul Azqia	2223250089	14.00 WIB- 15.00 WIB
3	Nurul Lailah	2223250086	15.00 WIB- 16.00 WIB
4	Rosa Erina	2223250083	17.00 WIB- 18.00 WIB



Catatan:

Bagi dosen yang berhalangan agar memberitahu 1 (satu) hari sebelum pelaksanaan ujian.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinsfasbengkulu.ac.id

DAFTAR NILAI UJIAN KOMPREHENSIF

Nama Mahasiswa : Nurul Lailah
N I M : 2223250086
Program Studi : PIAUD

No	ASPEK	INDIKATOR	PENGUJI	NILAI	TANDA TANGAN
1	Kompetensi UIN	1. Kemampuan membaca Al-qur'an 2. Kemampuan menulis arab 3. Hafalan surat-surat pendek (Adh-Dhuha s/d An- Naas)	Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I	80	
2	Kompetensi Jurusan/Prodi	a b c d e f g h i j Kemampuan menghafal hadits untuk AUD/TK Hadits islam agama tertinggi Hadits tentang sholat Hadits Keutamaan belajar al-qur'an Hadits sesama muslim bersaudara Hadis jangan marah Hadis tentang senyum Hadis perintah saling menyayangi Hadis menuntut ilmu Hadis kebersihan Hadis larangan memutuskan silaturahmi a b c d e f g h i j 2. Kemampuan menghafal Do'a sehari-hari untuk AUD Do'a Untuk kedua orang tua Do'a niat wudhu Do'a bercermin Do'a sebelum dan bangun tidur Do'a sebelum dan sesudah belajar Do'a sebelum dan sesudah makan Do'a masuk dan keluar kamar mandi Do'a masuk dan keluar rumah Do'a masuk dan keluar masjid Do'a naik kendaraan	Masrifah Hidayani, M.Pd	87	 05/05/2026
3	Kompetensi keguruan	1. Kemampuan memahami UU/ PP yang berhubungan dengan system pendidikan Nasional 2. Kemampuan memahami empat kompetensi guru (profesional, pedagogik, kepribadian, dan sosial) 3. Kemampuan memahami dasar-dasar PAUD, kebutuhan AUD, erencanaan pengajaran AUD, Strategi pembelajaran AUD, Manajemen kelas AUD, dan Evaluasi Pembelajaran	Dr. Aam Amaliah, M.Pd	88	 05.05.2026
			JUMLAH		
			RATA-RATA		

Bengkulu, 05 Mei 2026
Koordinator Prodi,

Dita Lestari, M.Psi.Psikolog



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-
51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI MAHASISWA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

NAMA MAHASISWA/ NIM	JUDUL SKRIPSI	PEMBIMBING	TANDA TANGAN
NURUL ILLAH 223250086	UPAYA guru dalam mengemban- kan kemampuan berpikir kritis dan kreatif anak melalui metode Pinger Fainting di Tk Islam al-qiswah	.	Handu

NAMA DOSEN PENYEMINAR	NIP	TANDA TANGAN
1. <i>[Signature]</i> 2. fidha Andani, M.pd		1. <i>[Signature]</i> 2. <i>[Signature]</i>

SARAN

PENYEMINAR 1:
[Signature]

PENYEMINAR 2:
Perbaiki Latar belakang & judul sesuai arahan.

UDIEN

NAMA AUDIEN	TANDA TANGAN	NAMA AUDIEN	TANDA TANGAN

Tembusan :

1. Dosen Penyeminar I dan II
2. Pengelola Prodi
3. Subbag AAK
4. Pengelola data umum
5. Yang bersangkutan

Bengkulu, Oktober 2025
Ketua Jurusan Tarbiyah,

[Signature]
Dr. Aziza Arsyati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 1289 / Un.23/F.II/PP.009/5/2026

1 Mei 2026

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : **Mohon izin penelitian**

Kepada Yth,
Kepala TK IT Al-Kiswah
Di – Kota Bengkulu

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul ***"Pengaruh inquiry based learning terhadap berfikir kritis anak di TK Islam Terpadu Al-Kiswah Kota Bengkulu"***

Nama : Nurul Lailah

NIM : 2223250086

Prodi : PIAUD

Tempat Penelitian : Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Al-Khiswah Kota Bengkulu

Waktu Penelitian : 4 Mei- 4 Juni 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

-Dekan,

Khairiah



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 036/Sket/PAUDITAQ/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iis Muzaqiah, S.Pd
NIPY : 19951214202207012011
Jabatan : Kepala Sekolah TK IT Al-Qiswah

Menerangkan bahwa :

Nama : Nurul Lailah
NPM : 2223250086
Prodi : PIAUD
Judul Penelitian : **"Pengaruh *Inquiry Based Learning* Terhadap Berpikir Kritis Anak di TK IT Al-Kiswah"**

Waktu Penelitian : 04 Mei – 04 Juni 2026

Telah melaksanakan penelitian di TK IT Al-Qiswah pada untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **"Pengaruh *Inquiry Based Learning* Terhadap Berpikir Kritis Anak di TK IT Al-Kiswah"**.

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Bengkulu, 04 Juni 2026
Kepala TK IT Al-Qiswah



Iis Muzaqiah, S.Pd.

NIPY: 19951214202207012011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

ma : Nurul lailah

Pembimbing
I/II

: Dr.Mus Mulyadi,S,ag.,M.pd

N : 2223250086

: Pengaruh Inquiry Based Learning
Terhadap Berpikir Kritis Anak Di Tk
Islam Al-Kiawah Kota Bengkulu

usan : Tarbiyah dan Tadris

odi : Pendidikan Islam Anak

Usia Dini

Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
Selasa 13/1/2025	Bab I — III	hari Sumber Berapakah	A.
Jumat 23/1/2025	—	hari Penulis P. Alleva	S.
Kamis 9/2/2025	— II —	Ind. Kpn. Pengaruh angket	S.
13/2/2025	—	Ind. Kpn. angket	S.
3/2/2025	Modul	Modul	S.
2/2/2025	Modul	Modul	S.
2/4/2025	Modul	Modul	S.

Mengetahui
DUR

Aziza Aryarti, M. Ag

Bengkulu, 17 Desember 2025
Pembimbing I

Dr.Mus Mulyadi,S.Ag.,Mpd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

ma : Nurul lailah Pembimbing I : Dr.H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
M : 2223250086 Judul Skripsi : Pengaruh Inquiry Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Anak Di Tk Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu

usan : Tarbiyah dan Tadris
odi : Pendidikan Islam Anak
Usia Dini

Harl/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
Kamis 18/6 2016	— 1 —	Proses analisis isi data - literatur	
Jenis 22/6 2016	— 2 —	analisis data menggunakan the prosedur taylor	
Jenis 29/6 2016	— 3 —	kebutuhan pendidikan des	
Jenis 3/7 2016	— 4 —	Kesimpulan	
7/7 2016	— 5 —	100% dan komparasi	
8/7 2016	100% Mulyadi	100% 100% Mulyadi	

Mengetahui
Bridi PIAUD

Lestari, M.Psi., Psikolog
199306232020122004

Bengkulu, 8-7-2016
Pembimbing I

Dr.H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurul Lailah

Pembimbing : Fidhia Andhani, M.Pd
I/II

NPM : 2223250086

: Pengaruh Inquiry Based Learning
Terhadap Berpikir Kritis Anak DI
Tk Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu

Program : Tarbiyah dan Tadris

Studi : Pendidikan Islam Anak

Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	Kamis 08/01 2026	Bab I — II	Teori dasar belajar	
2	Kamis 15/01 2026	— u —	Teori penulisan P. Refleksi.	
3	Rabu 24/01 2026	— u —	Indikator margin.	
4	Selasa 16/02 2026	— u —	Instrumen.	
5	Rabu 18/02 2026	— u —	Indikator. Angket	
6	Rabu 25/02 2026	— u —	Angket.	
7	Selasa 16/03 2026	— u —	Lanjutan Penelitian.	

Mengetahui
JUR

Azlza Aryarti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 17 Desember 2025
Pembimbing II

Fidhia Andani, M.Pd
NIP. 199303302022032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

ma : Nurul Lailah Pembimbing I : Fidhia Andani, M.Pd
M : 2223250086 Judul Skripsi : Judul Pengaruh Inquiry Based Learning Terhadap Berpikir Kritis Anak Di Tk Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu
usan : Tarbiyah dan Tadris
odi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	26/6 2026	Bab I - V	Teori yang di pahami instrumen penelitian	
2	Senin 29/6 2026	— " —	analisis statistik deskriptif	
3	Kelu 01/7 2026	— " —	Uji Prasyarat analisis	
4	7/7 2026 Selasa	— " —	Dokumentasi sesuai dengan indikator	
5	Kamis 7/7 2026	— " —	program linier sederhana	
6	Senin 13/7 2026	— " —	kefisien regresi sederhana	
			Ace lanjutkan sedang.	

Mengetahui
APRODI

M. Lestari, M. Psi., Psikolog
IP.199306232020122004

Bengkulu, 2026
Pembimbing II

Fidhia Andani, M.Pd
NIP.199303302022032002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah inni :

Nama : Nurul Lailah
NIM : 2223250086
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiya Dan Tadris

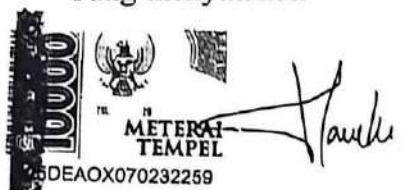
Dengan ini telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id. 3608875655 Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 12% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
koordinator prodi PIAUD



Dita Lestari, M. Psi., Psikolog
NIP. 199306232020122004

Bengkulu, 2026
Yang menyatakan



METERAI
TEMPEL
DEAOX070232259

Nurul Lailah
NIM. 2223250086

Jastikal bkl

SKRIPSI NURUL LAILAH.docx

- 155-A1-Informatik Apr 0867
- 265-A1-Informatik 2 (Moodle PP)
- PH Karmeen Gemeinnützige Gesellschaft mbH

Dokumentdetails

Einreichungs-Nr.

trn:old::1:3608875655

99 Seiten

Einreichungsdatum

10. Juli 2026, 02:43 MESZ

20.886 Wörter

Datum des Herunterladens

10. Juli 2026, 02:46 MESZ

129.127 Zeichen

Dateiname

SKRIPSI_NURUL_LAILAH.docx

Dateigröße

628.6 KB

Prüfung, 23. Juli 2026



Dr. Laila, 14.10.

Topquellen

- 11% Internetquellen
- 4% Publikationen
- 5% Eingereichte Arbeiten (Studentenarbeiten)

Topquellen

Die Quellen mit der höchsten Anzahl von Übereinstimmungen innerhalb des Beitrags. Such überschneidende Quellen w...

1	Internet	repository.iainbengkulu.ac.id	2%
2	Studentenarbeiten	IAIN Bengkulu	<1%
3	Internet	repository.uinfasbengkulu.ac.id	<1%
4	Internet	journal.stieamkop.ac.id	<1%
5	Internet	123dok.com	<1%
6	Studentenarbeiten	UINFAS Bengkulu	<1%
7	Internet	repository.ar-raniry.ac.id	<1%
8	Internet	journal.unpas.ac.id	<1%
9	Internet	jurnal.ucy.ac.id	<1%
10	Internet	www.scribd.com	<1%
11	Internet	repositori.umsu.ac.id	<1%

12	Internet	text-id.123dok.com	<1%
13	Internet	repository.uin-suska.ac.id	<1%
14	Studentenarbeiten	Sriwijaya University	<1%
15	Internet	docplayer.info	<1%
16	Internet	repository.uinsu.ac.id	<1%
17	Internet	adoc.pub	<1%
18	Internet	journal.uinmataram.ac.id	<1%
19	Internet	jurnal.uns.ac.id	<1%
20	Internet	e-journal.hamzanwadi.ac.id	<1%
21	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
22	Studentenarbeiten	Universitas Negeri Jakarta	<1%
23	Internet	repository.uinsaizu.ac.id	<1%
24	Internet	cdn.juris.id	<1%
25	Studentenarbeiten	Universitas Bangka Belitung	<1%

26	Internet	repository.uksw.edu	<1%
27	Studentenarbeiten	College of the Canyons	<1%
28	Studentenarbeiten	Universitas Negeri Semarang	<1%
29	Internet	dspace.uii.ac.id	<1%
30	Internet	eprints.unm.ac.id	<1%
31	Internet	repository.umpr.ac.id	<1%
32	Internet	www.coursehero.com	<1%
33	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
34	Internet	media.neliti.com	<1%
35	Studentenarbeiten	UIN KH. Achmad Siddiq Jember	<1%
36	Internet	journal.iai-daraswaja-rohil.ac.id	<1%
37	Internet	repository.unugiri.ac.id	<1%
38	Internet	digilib.uinsa.ac.id	<1%
39	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%

40	Internet	digilib.unila.ac.id	<1%
41	Internet	ejournal.unkhair.ac.id	<1%
42	Internet	etd.uinsyahada.ac.id	<1%
43	Internet	digilib.uns.ac.id	<1%
44	Internet	eprints.untirta.ac.id	<1%
45	Studentenarbeiten	International School Hong Kong	<1%
46	Studentenarbeiten	Universitas Negeri Surabaya	<1%
47	Studentenarbeiten	Universitas Terbuka	<1%
48	Internet	ojs.aeducia.org	<1%
49	Internet	repo.uinsatu.ac.id	<1%
50	Internet	www.docstoc.com	<1%
51	Internet	zombiedoc.com	<1%
52	Internet	core.ac.uk	<1%
53	Internet	eprints.umk.ac.id	<1%

54	Internet	eprints.wallisongo.ac.id	<1%
55	Internet	repository.metrouniv.ac.id	<1%
56	Internet	repository.uinpalopo.ac.id	<1%
57	Publikation	Khulatul Lutfiah. "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP KETERA...	<1%
58	Publikation	Serly Herdella, Iswantir Iswartir. "Kontribusi Self Efficacy terhadap Hasil Belajar a...	<1%
59	Internet	edoc.site	<1%
60	Internet	id.123dok.com	<1%
61	Internet	juris.id	<1%
62	Internet	ojs.unpatompo.ac.id	<1%
63	Internet	repository.iainpare.ac.id	<1%
64	Internet	repository.ub.ac.id	<1%
65	Internet	repository.unissula.ac.id	<1%
66	Publikation	Dafid Slamet Setiana. "COMPARISON OF CTL LEARNING METHOD AND OPEN-END...	<1%
67	Publikation	Finl Fallasufah Ianah, Ika Candra Sayekti, Suryanti Suryanti. "Peningkatan Kema...	<1%

68 Studentenarbeiten

Pasundan University

<1%

69 Internet

digilib.uinkhas.ac.id

<1%

70 Internet

repository.umsu.ac.id

<1%

71 Internet

repository.unja.ac.id

<1%

72 Internet

repository.unpas.ac.id

<1%

73 Internet

repository.upi.edu

<1%

74 Publikation

Ari Almansyah, Lella Anita, Esty Apridasari, Ani Nurul Imtihanah. "Analisis Perban...

<1%

75 Publikation

Neni Nadiroti Muslihah. "PEMBELAJARAN SOAL CERITA HITUNG CAMPURAN MELA...

<1%

76 Internet

aulad.org

<1%

77 Internet

digilib.uin-suka.ac.id

<1%

78 Internet

ejournal-hipkin.or.id

<1%

79 Internet

garuda.kemdikbud.go.id

<1%

80 Internet

journal.amorfati.id

<1%

81 Internet

journal.pollteknik-pratama.ac.id

<1%

82	Internet	
	Journal.universitaspahlawan.ac.id	<1%
83	Internet	
	ojs.unm.ac.id	<1%
84	Internet	
	repositori.uin-alauddin.ac.id	<1%
85	Internet	
	repository.uma.ac.id	<1%
86	Internet	
	rodiyahblog.blogspot.com	<1%
87	Internet	
	www.masterstudies.co.id	<1%
88	Publikation	
	Ade Gafar Abdullah, Vina Adriany, Cep Ubad Abdullah. "Borderless Education as a...	<1%
89	Publikation	
	Nuzulia Rizkika Wahyudyanti, Putri Agustina, Nur Hayati. "Strategi Pembelajaran ...	<1%
90	Publikation	
	Soraya Khodijatul Kubro, Awiria. "Pengaruh Model Pembelajaran Student Team ...	<1%