

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DI SMP NEGERI 14 KOTA BENGKULU**



TESIS

*Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Pendidikan*

Oleh:

INDAH AYU
2223540043

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWAT
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER RELIGIUS
DI SMP NEGERI 14 KOTA BENGKULU**



TESIS

***Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Agama Islam (M.Pd) Dalam Bidang Ilmu Pendidikan***

Oleh:

INDAH AYU

2223540043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWAT
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
PROGRAM PASCASARJANA

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172-Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN TIM PENGUJI
UJIAN TESIS

Tesis yang berjudul:

"Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu"

Penulis:

Indah Ayu

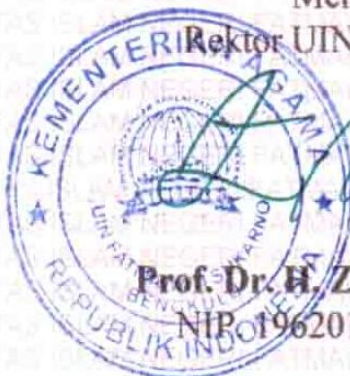
NIM. 2223540043

Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Tesis Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang dilaksanakan pada hari Jum'at, 27 Februari 2026.

NO	NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
1	Dr. Robert Thadi, M.Si (Ketua/Penguji)	4/3 2026	1.
2	Dr. Moch.Iqbal, M.Si (Sekretaris)	4/3 2026	2.
3	Dr. Nurlaili, M.Pd.I (Anggota)	4/3 2026	3.
4	Dr. Adam Nasution, M.Pd (Anggota)	4/3 2026	4.

Mengetahui

Rector UINFAS Bengkulu



Prof. Dr. H. Zulkarnain, M.Pd.
NIP. 196201011994031005

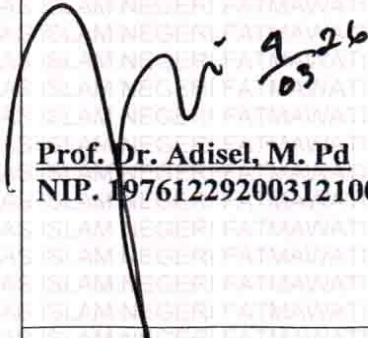
Bengkulu, Maret 2026

Direktur PPs UINFAS Bengkulu

Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag.
NIP. 19640521199103001

**PERSETUJUAN PEMBIMBING
SETELAH UJIAN TESIS**

Pembimbing I,



Prof. Dr. Adisel, M. Pd
NIP. 197612292003121004

Pembimbing II,



Dr. Moch. Iqbal, M.Si
NIP. 197505262009121001

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

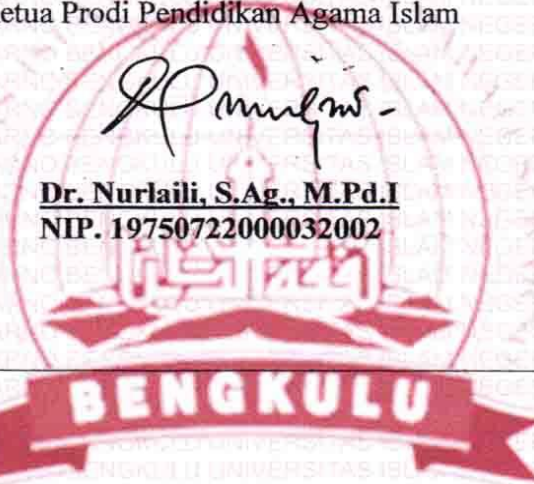


Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 19750722000032002

Nama : Indah Ayu

NIM : 2223540043

Tanggal Lahir : 09 April 1998



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister (M.Pd) dari Program Pascasarjana (S2) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu seluruhnya merupakan karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Bengkulu, Februari 2026



Indah Ayu

NIM. 2223540043

SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Indah Ayu

NIM : 2223540043

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di SMP
Negeri 14 Bengkulu

Telah dilakukan plagiasi melalui Aplikasi Turnitin, tesis yang bersangkutan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Bengkulu, Maret 2026



Indah Ayu
NIM.2223540043

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

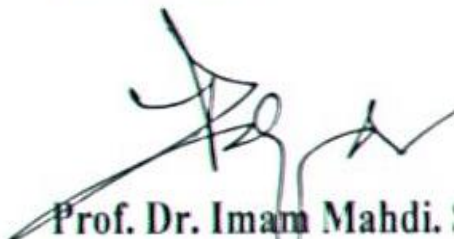
Nama : **Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH**
NIP : **196503071989031005**
Jabatan : **Ketua Tim Deteksi Plagiasi Karya Ilmiah Tugas Akhir Mahasiswa Pascasarjana UIN FAS Bengkulu**

Telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui *Aplikasi Turnitin* Terhadap Tesis Mahasiswa di bawah ini:

Nama : **INDAH AYU**
NIM : **2223540043**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Judul : **Implementasi Pendidikan Karakter Religius Di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu**

Yang bersangkutan dapat diterima dengan indikasi plagiasi sebesar 19 %. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini maka akan dilakukan tinjau ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Verifikasi



Prof. Dr. Imam Mahdi. SH, MH
NIP. 196503071989031005

Bengkulu, Februari 2026
Petugas Deteksi Plagiasi



Dr. Nurlaili, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 197507022000032002

MOTTO

Mencoba dan mencoba dan terus mencoba tidak akan membuatmu terlihat bodoh.

Jangan pernah takut untuk mencoba, karena hidup sebuah tantangan.



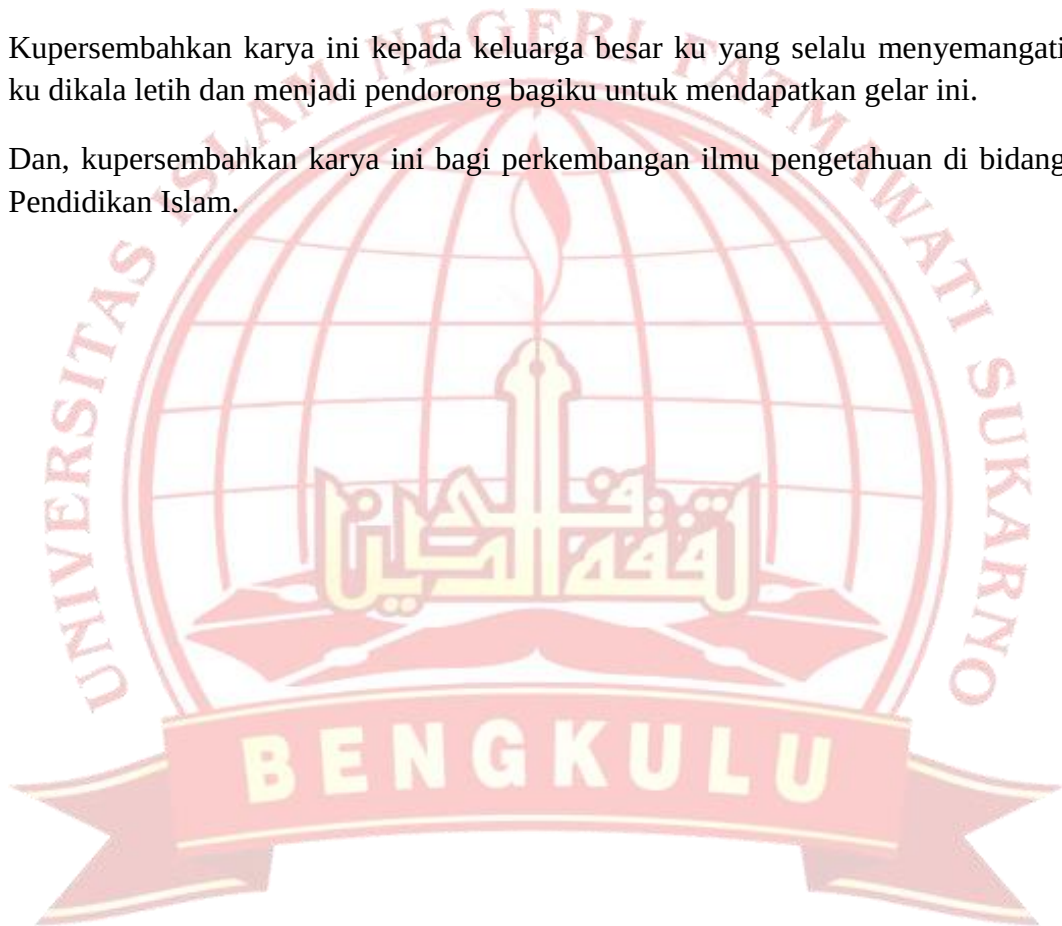
PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya ini untuk diriku sendiri, terima kasih yang tiada terkira untuk diriku karena telah berjuang bersama-sama untuk melewati begitu banyaknya drama dalam menyelesaikan tesis ini.

Kupersembahkan karya ini untuk Ayah, Ibu, Abang karena kalian adalah cinta dan api semangat yang selalu menyala dalam dada ini.

Kupersembahkan karya ini kepada keluarga besar ku yang selalu menyemangati ku dikala letih dan menjadi pendorong bagiku untuk mendapatkan gelar ini.

Dan, kupersembahkan karya ini bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Islam.



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi tentang bagaimana implementasi pendidikan karakter religius bagi peserta didik di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter religius di sekolah, serta mengidentifikasi strategi, bentuk kegiatan, dan factor pendukung maupun penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Tempat penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu pada bulan Oktober 2025 sampai November 2025. Subjek penelitian adalah anak-anak SMP Negeri 14 Kota Bengkulu dan informan penelitian adalah guru PAI SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengetahui keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik dan triangulasi waktu. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif, yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses implementasi pendidikan karakter religius pada peserta didik di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu dilakukan melalui: 1. Keteladanan guru dalam sikap dan perilaku, 2. Pembiasaan rutin seperti kegiatan do'a bersama, literasi keagamaan, dan praktik ibadah, 3. Integrasi nilai religius dalam mata pelajaran dan budaya sekolah, serta 4. Kerja sama antara sekolah dan orang tua dalam penguatan karakter peserta didik. Factor pendukung meliputi budaya sekolah religius, komitmen guru, dan sara keagamaan yang memadai, sedangkan factor penghambat mencakup kurangnya keterlibatan orang tua, heterogenitas latar belakang siswa, serta keterbatasan pengawasan. Secara keseluruhan, implementasi nilai religius terbukti berkontribusi signifikan dalam membentuk karakter peserta didik yang berakhlak mulia, disiplin, dan bertanggung jawab.

Kata Kunci: *Pendidikan Karakter, Implementasi, Peserta Didik.*

ABSTRACT

Indah Ayu, Student ID 2223540043. December 2025. Title: The Implementation of Religious Values in Character Education for Students at State Junior High School 14 of Bengkulu City.

This study aims to obtain comprehensive insight into how religious values are implemented in character education for students at State Junior High School 14 of Bengkulu City.

The research seeks to provide an in-depth description of the implementation of religious values within the framework of character education in the school setting, as well as to identify the strategies adopted, the types of activities conducted, and the supporting and constraining factors encountered in its execution. Religious values represent a fundamental pillar in the formation of students' character, underscoring not only the observance of formal religious rituals but also the sustained cultivation of moral dispositions, ethical comportment, and spiritual consciousness in everyday life.

This study employs a descriptive qualitative research design. The research was conducted at State Junior High School 14 of Bengkulu City from October 2025 to November 2025. The research participants were the students of the school, while the primary informant was the Islamic Religious Education (PAI) teacher at State Junior High School 14 of Bengkulu City. Data were collected through observation, interviews, and document analysis. To ensure data credibility, source triangulation, methodological triangulation, and temporal triangulation were applied. The data were analyzed using an interactive analytical model comprising data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings indicate that the implementation of religious values in character education at State Junior High School 14 of Bengkulu City is carried out through: 1) teachers' role modeling in attitudes and behavior; 2) structured habituation practices such as collective prayer, religious literacy initiatives, and the performance of worship; 3) the systematic integration of religious values into academic subjects and the broader school culture; and 4) collaborative engagement between the school and parents in reinforcing students' character development. Supporting factors include a religiously oriented school culture, strong teacher commitment, and adequate religious facilities, whereas inhibiting factors comprise limited parental involvement, the heterogeneous backgrounds of students, and supervisory constraints. Overall, the implementation of religious values has demonstrably and substantially contributed to the development of students' character, fostering moral integrity, discipline, and a strong sense of responsibility.

Keywords: religious values, character education, implementation, students.



ملخص

إنداء أيو، رقم التسجيل 2223540043. ديسمبر 2025. العنوان: تطبيق القيم الدينية في تربية الشخصية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة عشرة بمدينة بنغولو.

تهدف هذه الدراسة إلى الوقوف على كيفية تطبيق القيم الدينية في تربية الشخصية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة عشرة بمدينة بنغولو.

كما تسعى الدراسة إلى وصف تطبيق القيم الدينية في مجال تربية الشخصية داخل البيئة المدرسية، إضافة إلى تحديد الاستراتيجيات المعتمدة، وأشكال الأنشطة المنفذة، والعوامل الداعمة والمعيقة في عملية التنفيذ. وتعدّ القيم الدينية إحدى الركائز الجوهرية في تشكيل شخصية الطلاب، إذ لا تقتصر على أداء العبادات الرسمية فحسب، بل تمتد لتشمل ترسيخ السلوك الأخلاقي، وتنمية الوعي القيمي، وتعزيز المواقف الروحية في الحياة اليومية.

اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي ذا الطابع النوعي. وقد أجريت في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة عشرة بمدينة بنغولو خلال الفترة من أكتوبر 2025 إلى نوفمبر 2025. وتمثل مجتمع البحث في طلاب المدرسة، في حين كان المخبر الرئيس معلم التربية الإسلامية بالمدرسة. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، وتحليل الوثائق. وللتحقق من صدقية البيانات استخدمت ثلاث مصادر، وثلاث الأدوات، وثلاث الزمن. أما تحليل البيانات فاعتمد على نموذج التحليل التفاعلي الذي يشتمل على اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج الدراسة أن تطبيق القيم الدينية في تربية الشخصية لدى الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية الرابعة عشرة بمدينة بنغولو يتم عبر: (1) تجسيد المعلمين للقدوة الحسنة في أقوالهم وأفعالهم؛ (2) أنشطة التعويد المنتظمة مثل الدعاء الجماعي، وتنمية الثقافة الدينية، وممارسة الشعائر؛ (3) دمج القيم الدينية في المناهج الدراسية وثقافة المدرسة؛ (4) التعاون بين المدرسة وأولياء الأمور في تعزيز شخصية الطلاب. وتشمل العوامل الداعمة وجود ثقافة مدرسية ذات طابع ديني، والتزام المعلمين، وتوفير المرافق الدينية المناسبة، بينما تتمثل العوامل المعيقة في محدودية مشاركة أولياء الأمور، وتنوع الخلفيات الطلابية، وقصور الإشراف. وعلى وجه العموم، أثبت تطبيق القيم الدينية إسهامًا ملموسًا في بناء شخصية الطلاب بما يعزز التحلي بمكارم الأخلاق، والانضباط، وتحمل المسؤولية.

الكلمات المفتاحية: القيم الدينية، تربية الشخصية، التطبيق، الطلاب.

Valid document

Validated & Verified By:



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Azza Wajalla Tuha semesta alam raya yang luas, yang Maha Mengasihi, lagi Maha Hidup, karena berkat seizing-Nyalah peneliti mampu dan telah merampungkan tesis yang berjudul “Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu” tepat pada waktunya dan sesuai dengan harapan serta ukuran kepuasan saya. Karya ini disusun sebagai upaya memberikan pemahaman mengenai pentingnya penerapan nilai-nilai religius dalam proses pendidikan, khususnya dalam membentuk karakter peserta didik.

Tidak pula lupa kiranya selaku umat yang baik dan mencintai Rasulnya, saya menghaturkan salam sejahtera dan shalawat setinggi-tingginya kepada junjungan langit dan bumi Nabi Besar Muhammad Saw. Allahumma shalli'ala syaidina Muhammad. Juga tak lupa saya sampaikan salam terindah untuk para sahabat nabi yang telah mendahului kita semua.

Penelitian dan pembahasan dalam karya ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pendidik, orang tua, maupun pihak sekolah dalam mengembangkan lingkungan pendidikan yang tidak hanya berfokus pada aspek akademik, tetapi juga pembinaan moral dan spiritual. Melalui penanaman nilai-nilai religius yang terencana dan konsisten, diharapkan terbentuk generasi yang berkarakter mulia, berakhlak baik, serta mampu menghadapi tantangan zaman dengan landasan spiritual yang kuat.

Penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah bemebrikan dukungan, bimbingan, dan motivas dalam proses penyusunan karya ini.

Ungkapan terima kasih mendalam peneliti haturkan kepada:

1. Diriku sendiri, karena tanpa dukungan penuh dari diriku karya ini tidak akan pernah terselesaikan, terima kasih telah berjuang bersama-sama melewati begitu banyaknya drama dalam menyelesaikan karya ini, terima untuk diriku

karena tidak pernah meninggalkan ku dalam keadaan apapun, beribu terima kasih untuk diriku. I love my self.

2. Kedua orang tuaku yang tercinta Ayah Ismandani dan Ibu Linda Wati yang telah memberikan kasih sayang, do'a yang selalu menyertaiku, dan dukungan penuh untuk peneliti menyelesaikan tesis ini. Karya ini kupersembahkan untuk kalian yang telah banyak sekali berkorban untukku dari pertama kali aku mengenyam dunia pendidikan hingga sekarang ini. Ini hanyalah sebagian kecil hadiah yang ingin kupersembahkan untuk kalian, karena sejatinya sebesar apapun hadiah yang aku berikan, tidak akan mampu menggantikan semua pengorbanan, kasih sayang, dan do'a yang selalu berikan untukku. Terima kasih Ayah Ibu, I love you more than anything.
3. Abangku Bayu Pratama Putra yang tidak pernah berkata “tidak” setiap kali aku meminta sesuatu. Terima kasih bro untuk do'a dan dukungan yang selalu ini telah diberikan. I love you more than anything too.
4. Pembimbing utama, yakni bapak Prof. Dr. Adisel, M.Pd terima kasih pa katas bimbingan dan kebijaksanaannya selama ini. Banyak pelajaran yang dapat saya petik dari semua nasihat-nasihat bapak.
5. Pembimbing pendamping yang saya hormati, yaitu bapak Dr. Moch. Iqbal, M.Si terima kasih ibu atas bimbingannya, tetap mau bertemu peneliti walaupun dalam keadaan sakit.
6. Terima kasih untuk guru PAI di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu atas kerjasamanya selama ini, tanpa kalian penelitian yang sedang dijalankan oleh peneliti tidak akan berjalan dengan baik.

Semoga karya ini bermanfaat dan dapat menjadi referensi bagi pengembangan pendidikan karakter di berbagai lembaga pendidikan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PENGESAHAN PENGUJI	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
a. Latar Belakang	1
b. Identifikasi Masalah	10
c. Batasan Masalah.....	10
d. Rumusan Masalah	11
e. Tujuan Penelitian	11
f. Manfaat Penelitian	12
g. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	15
a. Implementasi	15
b. Nilai-nilai Religius.....	16
c. Pendidikan Karakter.....	28
d. Kerangka Berpikir	30
e. Penelitian Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	35
a. Jenis Penelitian.....	35
b. Tempat dan Waktu Penelitian	37
c. Sumber Data.....	37
d. Teknik Pengumpulan Data.....	38
e. Teknik Keabsahan Data	39
f. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
a. Fakta Temuan Penelitian.....	44
b. Hasil Wawancara	48
c. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	103
a. Kesimpulan	103
b. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

