

LAMPIRAN

DOKUMENTASI







Lampiran 1 Hasil transkrip wawancara dengan guru PAI

Transkrip Wawancara

Waktu Wawancara : Selasa, 12 Agustus 2025

Lokasi Wawancara : SD Negeri 32 Kota Bengkulu

Identitas Narasumber

Nama : Fadilah, S.Pd.I

Narasumber : Nurul Aziza

Hasil Transkrip Wawancara

Peneliti : Jadi ibu, Nurul minta izin waktu ibu untuk wawancara tentang penelitian Nurul. Di penelitian itu judulnya tentang implementasi teknik *ice breaking* siapa yang bisa dalam pembelajaran PAI di kelas 5 SD 32 ini. Nah, ada beberapa pertanyaan yang ingin Nurul tanyain sama ibu. Yang pertama itu, bagaimana sih menurut ibu tentang implementasi teknik *ice breaking* siapa yang bisa dalam pembelajaran agama ini di kelas 5 SD 32 ini?

Narasumber : Kalau *ice breaking* itu kan termasuk salah satu dari metode yang bisa kita gunakan dalam materi pembelajaran. Jadi tidak menyalahi aturan kalau memang *ice breaking* itu dibutuhkan. Jadi karena dia salah satu teknik, jadi ini merupakan daya tarik

kita terhadap bagaimana caranya anak punya minat yang menarik dengan materi yang akan kita ajarkan. Jadi kalau mengenai *ice breaking* ini, bagus digunakan. Yang penting teknik kita dalam mengadakan *ice breaking* itu tidak menyimpang dari materi pembelajaran yang kita sampaikan.

Peneliti : Terus menurut ibu, apa tantangan yang dihadapi dalam menerapkan teknik ini?

Narasumber : Sebelum melakukan *ice breaking* ini, kita harus tahu dulu, memahami dulu, apakah anak memang betul-betul sudah memahami dengan materi pembelajaran yang telah kita sampaikan. Jadi anak harus lebih fokus untuk melakukan *ice breaking* ini, sehingga dia ketika ditanya dengan pertanyaan tentang *ice breaking* ini, mereka tahu. Kalau sudah paham dengan materi pembelajaran.

Peneliti : Menurut ibu, bagaimana respon siswa-siswi di kelas 5 terhadap teknik ini? apakah sudah cukup bagus atau masih kurang?

Narasumber : Kalau respon dengan visual, mungkin sekitar 75 persen anak-anak sudah bisa memahaminya atau bisa mengikuti kegiatan *ice breaking* ini dengan baik.

Peneliti : Lantas bagaimana partisipasi siswa-siswi di kelas ini terhadap *ice breaking* yang digunakan?

Partisipasinya apakah semangat atau dia masih belum semangat? Apakah partisipasinya itu anak-anak sudah ikut serta?

Narasumber : Kalau melihat dari hasil penyampaian Nurul selama ini, Ibu lihat anak-anaknya sudah bisa merespon dengan baik. Rata-rata sudah bisa ikut aktif dalam kegiatan ini.

Peneliti : Apakah teknik ini efisien menurut ibu untuk diterapkan di pembelajaran khusus PAI?

Narasumber : Mungkin kalau untuk beberapa materi pembelajaran termasuk sudah efisien, tapi tidak semua materi pembelajaran harus disampaikan dengan teknik seperti ini. Mungkin bisa juga dengan menggunakan *ice breaking* yang metode lain.

Peneliti : Bisa dikombinasikan ya Ibu?

Narasumber : Ya, bisa dikombinasikan. Misalnya menggabungkan dengan lagu-lagu, nada-nada asmaul husnah, bersolawat, bisa juga.

Peneliti : Apakah respon siswa-siswi ini baik terhadap metode pembelajaran yang berlangsung atau sebaliknya?

Narasumber : Sepertinya baik semua responnya. Mereka rata-rata kalau diajak dengan *ice breaking* ini kan ibaratnya sebagai melepaskan penat dalam

menerima materi tadi. Jadi ada refreshing lagi, lebih semangat anak-anaknya.

Peneliti : Terima kasih ya Ibu atas wawancaranya.

Narasumber : Ya, sama-sama.

Lampiran 2 hasil transkrip wawancara ke 2 dengan guru PAI

Transkrip Wawancara

Waktu Wawancara : Senin, 26 Oktober 2025

Lokasi Wawancara : SD Negeri 32 Kota Bengkulu

Identitas Narasumber

Nama : Fadilla, S.Pd. I

Narasumber : Nurul Aziza

Hasil Transkrip Wawancara

Peneliti : Assalamualaikum Ibu, izin mau mewawancarai Ibu perihal penelitian yang pernah Nurul lakukan di sini untuk observasi terhadap pengumpulan data skripsi Nurul. Nah, ada pun wawancara yang ingin Nurul tanyakan sama Ibu. Yang pertama itu mengenai implementasi *ice breaking* dalam meningkatkan partisipasi siswa itu. Apakah Ibu mengenal tentang konsep *ice breaking* dalam pembelajaran di pendidikan agama Islam itu?

Narasumber : Yang itu adalah salah satu yang juga dimasukkan sebagai metode dalam pembelajaran. Pelaksanaan *ice breaking* itu bisa dilakukan pada saat sebelum memulai pelajaran atau pun pada pertengahan waktu belajar. Bahkan pada saat penutupan atau mengakhiri suatu pembelajaran bisa juga digunakan atau menggunakan metode *ice breaking*.

Peneliti : Nah, pendapat Ibu bagaimana pendapat Ibu tentang pentingnya *ice breaking* dalam meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran PAI di kelas ini?

Narasumber : *Ice breaking* itu bisa dijadikan sebagai motivasi ataupun sebagai penyemangat dalam belajar bagi siswa. Karena kalau pembelajarannya bersifat monoton, siswa akan menjadi bosan. Jadi kita perlu sebagai guru juga punya teknik ataupun taktik yang bisa membawa siswa, mengarahkan siswa sehingga mereka itu bisa memahami pembelajaran bukan saja bersifatnya sebagai teori atau ceramah tetapi juga bisa digunakan dalam hal menggunakan metode-metode yang bisa meningkatkan motivasi bagi mereka. Itulah salah satunya kita menggunakan teknik *ice breaking* dalam pembelajaran.

Peneliti: Apakah menurut Ibu penerapan *ice breaking* siapa yang bisa ini sudah bisa memberikan peningkatan partisipasi siswa di kelas saat pembelajaran PAI ini?

Narasumber : Sudah bisa.

Peneliti : Apakah modul ajar yang dibuat itu terdapat *ice breaking*?

Narasumber : Kalau di dalam kurikulum ke-13 belum dimasukkan tetapi bisa juga dijadikan teknik dalam belajar tadi. Kalau di dalam kurikulumnya memang belum ada dimasukkan di kurikulum ke-13. Kalau di kurikulum merdeka, karena kurikulum merdeka ini bagaimana siswa itu bisa lebih aktif daripada gurunya. Ini bisa dimasukkan ke dalam kurikulum merdeka.

Peneliti: Menurut Ibu apakah ada perubahan dalam partisipasi siswa di kelas dalam pembelajaran PAI ini setelah pelaksanaan *ice breaking*?

Narasumber : Mungkin sedikit banyak sudah ada perubahan. Contohnya mungkin anak bisa yang tadinya pendiam karena kita memasukkan teknik ini, anak akhirnya menjadi aktif. Lebih bersemangat, mungkin mereka lebih bisa mengeksplorasi ide-ide mereka. Peneliti : Yang terakhir Ibu, bisakah Ibu memberikan contoh atau bukti dari bagaimana

icebreaking siapa yang bisa ini dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran PAI di kelas?

Narasumber : Ya misalnya seperti apakah dia yang tadinya pendiam jadi bersemangat. Karena *ice breaking* ini salah satunya sebagai metode yang bisa memotivasi siswa untuk lebih aktif dalam belajar. Jadi kalau bisa setiap materi atau modul ajar yang akan kita sampaikan itu, kita harus bisa mempersiapkan sebaik mungkin kira-kira *ice breaking* yang tepat ini untuk anak apa. Sehingga dari *ice breaking* yang kita sampaikan, yang kita laksanakan di dalam kelas bisa menjadi wujud nyata. Yang nampak dari pribadi siswa itu ternyata setelah dilaksanakan *ice breaking* ada perubahan salah satunya. Misalnya anak-anak lebih bersemangat lagi, mereka yang tadinya malas literasi membaca sehingga mereka lebih semangat lagi.

Peneliti : Jadi ternyata enak ya *ice breaking* itu, kita kalau membaca literasi berkaitan dengan *ice breaking* itu mungkin lebih enak lagi belajarnya, lebih semangat. Oke, itu aja tadi Ibu pertanyaan yang disampaikan. Terima kasih ya Ibu sudah mau memberikan waktu Ibu dalam acara ini.

Lampiran 3 hasil transkrip wawancara dengan siswa kelas 5

Transkrip Wawancara

Waktu Wawancara : Senin, 26 Oktober 2025

Lokasi Wawancara : SD Negeri 32 Kota Bengkulu

Identitas Narasumber

Nama : Naura

Narasumber : Nurul Aziza

Hasil Transkrip Wawancara

Peneliti : Assalamualaikum, Naura

Narasumber : Waalaikumsalam, Ibu

Peneliti : Oke, boleh perkenalan dulu?

Narasumber : Boleh, nama saya Naura Zuhi Anggraini dari kelas 5A.

Peneliti : Oke, jadi Ibu ini ada beberapa pertanyaan yang ingin Ibu tanyain ke Naura perihal pembelajaran yang Ibu gunakan teknik *ice breaking* di dalam kelas. Yang pertama itu Ibu ada pertanyaan, apakah permainan siapa yang bisa ini membuat Naura senang saat belajar?

Narasumber : Iya, sangat senang

Peneliti : Oke, Alhamdulillah ya.. Apakah game siapa yang bisa ini membuat Naura semangat untuk menjawab pertanyaan?

Narasumber : Iya

Peneliti : Apakah Naura bisa mengikuti permainan game siapa yang bisa ini saat di pembelajaran Ibu?

Narasumber : Bisa

Peneliti : Apakah Naura suka dengan Ibu menggunakan permainan ini atau tidak? Narasumber : Suka sekali

Peneliti : Apakah permainan ini membuat Naura lebih semangat belajar?

Narasumber : Lebih semangat

Peneliti : Lebih semangat Alhamdulillah ya.. Apakah Naura lebih berani untuk menjawab atau malah sebaliknya lebih takut?

Narasumber : Lebih berani

Peneliti : Saat ada game ini lebih berani ya?

Narasumber : Iya

Peneliti : Oke Apakah Naura tidak bosan dengan permainan siapa yang bisa ini? Narasumber : Tidak bosan

Peneliti : Tidak bosan Alhamdulillah ya..Terima kasih Naura.

Lampiran 4 hasil transkrip wawancara dengan siswa kelas 5

Transkrip Wawancara

Waktu Wawancara : Senin, 26 Oktober 2025

Lokasi Wawancara : SD Negeri 32 Kota Bengkulu

Identitas Narasumber

Nama : Ali Ansar

Narasumber : Nurul Aziza

Hasil Transkrip Wawancara

Peneliti : Halo Ali, boleh perkenalan nggak?

Narasumber : Boleh.

Peneliti : Coba sebutin namanya.

Narasumber : Ali Ansar dari kelas 5A.

Peneliti : Jadi ibu disini mau bertanya perihal wawancara, perihal bagaimana sih saat ibu meneliti di kelas 5A ini. Jadi ada tujuh pertanyaan yang nanti minta tolong Ali jawab ya. Yang pertama, apakah permainan siapa yang bisa membuat Ali senang saat belajar? Game siapa yang bisa yang sering ibu lontarkan di kelas ini? Game siapa cepat jawab. Apakah Ali senang saat ibu memberikan *ice breaking* itu?

Narasumber : Senang.

Peneliti : Yang kedua, apakah permainan siapa yang bisa ini membuat Ali semangat untuk menjawab pertanyaan?

Narasumber : Semangat, karena mendapat hadiah.

Peneliti : Yang ketiga, apakah Ali bisa mengikuti permainan siapa yang bisa yang diajarkan sama ibu?

Narasumber : Bisa.

Peneliti : Apakah Ali mengerti?
Narasumber : Mengerti.
Peneliti : Apakah Ali suka dengan guru menggunakan *ice breaking* ini saat belajar di kelas ini?
Narasumber : Suka.
Peneliti : Apakah dengan permainan ini membuat Ali lebih semangat belajar? Narasumber : Lebih semangat belajar lah.
Peneliti : Apakah Ali lebih berani untuk menjawab pertanyaan karena ada game ini atau takut?
Narasumber : Gak takut.
Peneliti : Lebih bisa menjawab atau tidak?
Narasumber : Bisa menjawab.
Peneliti : Lebih semangat ya?
Narasumber : Iya.
Peneliti : Yang terakhir itu, apakah Ali tidak bosan dengan adanya permainan ini?
Narasumber : Tidak.
Peneliti : Terima kasih Ali atas jawabannya.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 1104 /Un.23/F.II/PP.00.9/03/2025
Lamp. : -
Perihal : Ujian Komprehensif

Kepada Yth.

1. Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons
(Kompetensi UIN)
2. Dr. Dayun Riadi, M.Ag
(Kompetensi Jurusan/Prodi)
3. Dian Jelita, M.Pd
(Kompetensi Keguruan)

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini disampaikan Jadwal Ujian Komprehensif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang akan dilaksanakan pada:

Hari / Tanggal : Senin, 17 Maret 2025

Tempat : Ruang Munaqasah Lantai 3 FTT

Adapun nama-nama mahasiswa:

NO	NAMA	NIM	WAKTU
1	Nurul Azizah	2111210134	08.00-09.00 WIB
2	Ani Sara	2111210139	09.00-10.00 WIB
3	Fadhilah Nur Zakirah	2111210128	10.00-11.00 WIB
4.	Ananda Rizkya Salma	2111210147	11.00-12.00 WIB

Demikianlah, agar dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 11 Maret 2025

Dekan,


Mus Mulyadi

Catatan : *Bagi penguji yang berhalangan untuk dapat Mengkonfirmasi H-1 ke Pengelola Prodi*

2f



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

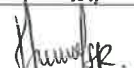
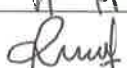
BERITA ACARA

Pada hari iniSenin.....Tanggal,.....17..... Bulan,.....Maret..... Tahun,.....2025.....: Telah dilaksanakan Ujian Komprehensif Mahasiswa Program Studi,.....P.A\..... Jurusan,.....Tarbiyah..... Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

I. Team Penguji

No	Nama Dosen	Aspek	Tanda tangan
1.	Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons	Kompetensi UIN	
2.	Dr. Dayun Riadi, M.Ag	Kompetensi Jurusan/ Prodi	
3.	Dian Jelita, M.Pd	Kompetensi Keguruan	

II. Nama Mahasiswa

No	Nama Mahasiswa	NIM	Tanda Tangan
1.	Nurul Azizah	2111210134	
2.	Ani Sara	2111210139	
3.	Fadilah Nur Zakirah	2111210128	
4.	Ananda Rizky Salma	2111210147	

III. Catatan yang dianggap penting:

Bengkulu, Maret 2025
Ketua Jurusan Tarbiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris


Dr. Aziza Arsyati, M.Ag
NIP.197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI

SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

DAFTAR NILAI UJIAN KOMPREHENSIF Nama

Mahasiswa : Nurul Azizah

NIM : 2111210134

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

No	ASPEK	INDIKATOR	PENGUJI	NILAI	TANDA TANGAN
1	Kompetensi UIN	1. Kemampuan membaca Al-Qur'an Kemampuan 2. menulis Arab 3. Hafalan surat-surat pendek (Al-A'la s/d An-Nas)	Dr. Asniti Karni, M.Pd.	87	19-3-24
2	Kompetensi Jurusan/Prodi	1. Hafalan ayat/hadis yang berhubungan dengan pendidikan - Ilmu & Kedudukan Orang Yang Berilmu (QS. Fathir :28, Az-Zumar: 9, Al-Mujadilah: 11) Ayat tentang Kewajiban Belajar (Al-Alaq:1-5, Ali-Imran :90-91, At-Taubah: 122, Al-Ankabut: 19-20), Ayat tentang Tujuan Pendidikan (Ali-Imran : 138-139, Al-Fath: 29, Al-Hajj:41, AdzDzariyat: 56, Huud:61), Ayat tentang Subjek Pendidikan (Ar-Rahman: 1-4, An-Najm: 6-6, An-Nahl: 43-44, AlKahfi: 18), Ayat tentang Objek Pendidikan (At-Tahrim:6, Asy-Syu'ara:214, At-Taubah: 122, An-Nisa': 170) Ayat tentang Metode Pengajaran (Al-Maidah:67, An-nahl: 125, Al-A'raf: 176-177, Ibrahim: 24-25) - Hadits-hadits tentang Pendidikan, Perintah Menuntut Ilmu , Etika dalam Menuntut Ilmu (LM:1405) Menyampaikan /Mengajarkan dan Mengamalkan Ilmu Pengetahuan (AN:76-79), Pendidikan Budi Pekerti dan P5 , Pendidikan dalam Keluarga dan Pendidikan Berwawasan Kebangsaan 2. Kemampuan menterjemahkan ayat/hadis yang berhubungan dengan pendidikan 3. Kemampuan menjelaskan hubungan ayat/hadis dengan Pendidikan	Bayun R.	79	anf
3	Kompetensi Keguruan	1. Kemampuan memahami dan menjelaskan UU tentang Pendidikan (UU Sisdiknas No.20 th 2003 dan UU Guru dan Dosen No. 14 th 2005) yang berhubungan dengan Sistem pendidikan Nasional 2. Kemampuan memahami dan menjelaskan Kurikulum, Silabus, RPP dan desain pembelajaran 3. Kemampuan memahami Metodologi Pembelajaran, Media Pembelajaran, dan Sistem Evaluasi Pembelajaran 4. Menjelaskan macam-macam Kompetensi keguruan: Kompetensi Kepribadian, Kopetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, dan Kompetensi Sosial	Dran Jelita	78	17/2025 /03
			JUMLAH	244	
			RATA-RATA	81	

Bengkulu, Desember 2024

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP.197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nurul Azizah

NIM : 2111210134

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Implementasi Teknik Ice Breaking “Siapa Yang Bisa” Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa SDN 32 Kota Bengkulu.” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Desember 2025
Pembimbing II

Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag, M.Pd I
NIP. 196903081996031005

Dr. H. Ramedlon, M. Pd
NIP. 196402271991031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 091 /Un.23/F.II/PP.00.9/02/2025

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UIN) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

1. Nama : Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag, M. Pd
NIP : 196903081996031005
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Dr. H. Ramedlon, M. Pd
NIP : 196402271991031003
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nurul Azizah
NIM : 2111210134
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking Dalam Meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa SDN 32 Kota Bengkulu

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada tanggal : 2 Februari 2025
Dekan,


Mulyadi

Tembusan :

1. Wakil Rektor 1;
2. Dosen yang bersangkutan;
3. Mahasiswa yang bersangkutan;



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PENYEMINAR

Penyeminar I dan Penyeminar II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nurul Azizah
NIM : 2111210134
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Semester : VIII
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Proposal skripsi yang berjudul: "**Pengaruh penggunaan teknik ice breaking dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SDN 32 Kota Bengkulu**" ini telah diseminarkan, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Penyeminar I dan Penyeminar II. Oleh karena itu, proposal skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk melanjutkan penelitian.

Bengkulu, Januari 2025

Penyeminar I

Penyeminar II

Dr. Ramedion, M.Pd
NIP. 196402271991031003

Dr. Deko Rjo Putra, M.Pd
NIP. 1998802232022031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 35211
Telepon (0736) 51276-5171-51172-faksimili (0736)51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PENYEMINAR

Hal : Proposal Skripsi Sdr/i Nurul Aziza
NIM : 2111210134

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku penyeminar berpendapat bahwa proposal skripsi Sdr/i.

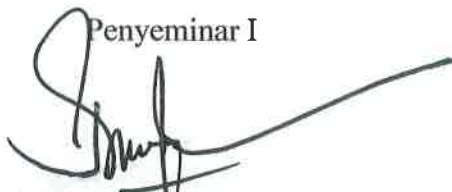
Nama : Nurul Azizah

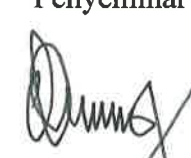
NIM : 2111210134

Judul : **Pengaruh Penggunaan teknik ice breaking dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SDN 32 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan SK pembimbing. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, Januari 2025

Penyeminar I

Dr. Rameillon, M.Pd
NIP. 196402271991031003

Penyeminar II

Dr. Deko Rio Putra, M.Pd
NIP. 1998802232022031002

NOTA PEMBIMBING MENGENAI PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Bengkulu, 06 Juni 2025

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di -

Bengkulu

Assalamualaikum. wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa kami sebagai tim Pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi Skripsi dan kami memandang perlu adanya perubahan judul pada skripsi tersebut dengan berbagai alasan pada mahasiswa prodi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah berikut ini:

Nama : Nurul Azizah

NIM : 2111210134

Judul Awal : Pengaruh penggunaan teknik ice breaking "Siapa Yang Bisa" dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SDN 32 Kota Bengkulu

Judul akhir : Implementasi penggunaan teknik ice breaking "Siapa Yang Bisa" dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SDN 32 Kota Bengkulu

Demikianlah nota ini dibuat dengan

sebenarnya. *Wassalam 'alaikum. wr. wb.*

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIP. 196903081996031005

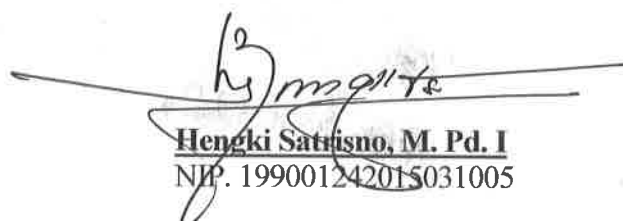
Pembimbing 2



Dr. Dr. H. Ramadlon, M.Pd
NIP. 196402271991031003

Mengetahui

Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam



Hengki Satrisno, M. Pd. I
NIP. 199001242015031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi dari Nurul Azizah

NIM : 2111210134

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Nurul Azizah

NIM : 2111210134

Judul : Implementasi Teknik Ice Breaking "Siapa Yang Bisa" Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa SDN 32 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag, M. Pd I
NIP. 196903081996031005

Bengkulu, Desember 2025

Pembimbing II

Dr. H. Ramedlon, M. Pd
NIP. 196402271991031003



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS TES TOEFL DAN TOAFL

Nomor733..... / Un.23 / UPT.IV /.....11..... / 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama Mahasiswa : NURUL AZIZAH
TTL : BENGKULU, 25-02-2003
Nim : 2111210134
Prodi : PAI
Nilai TOEFL : 423
Nilai TOAFL : 417

Benar telah LULUS TES TOEFL dan TOAFL yang dilaksanakan oleh UPT Bahasa Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 17 November 2025

Kepala UPT Bahasa Uin Fas



**Prof. Biswanto, M.Pd, Ph.D
NIP.197204101999031004**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Implementasi Teknik Ice Breaking “Siapa Yang Bisa” Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa SDN 32 Kota Bengkulu

Nama : Nurul Azizah

NIM : 2111210134

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh :

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag, M.Pd I
NIP. 196903081996031005

Bengkulu, Desember 2025

Pembimbing II

Dr. H. Ramedlon, M. Pd
NIP. 196402271991031003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M. Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING UNTUK MELAKSANAKAN PENELITIAN

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Nurul Azizah
NIM : 2111210134
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Implementasi Teknik Ice Breaking “Siapa Yang Bisa” Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa SDN 32 Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu penelitian dengan judul tersebut dinyatakan layak untuk dilaksanakan penelitian.

Bengkulu, Juni 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIP. 196903081996031005

Pembimbing II

Dr. H. Rameulon, M. Pd
NIP. 19640221991031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 2163 / Un.23/F.II/PP.00.9/ 07 /2025

9 Juli 2025

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : **Mohon izin peneltian**

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SD Negeri 32 Kota Bengkulu
Di –
Kota Bengkulu

Dengan hormat,

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul “ **IMPLEMENTASI TEKNIK ICE BREAKING "SIAPA YANG BISA" DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V SISWA SD N 32 KOTA BENGKULU** ”

Nama	: Nurul Azizah
NIM	: 2111210134
Prodi	: PAI
Tempat Penelitian	: SD Negeri 32 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian	: 14 Juli-14 Agustus 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,


Mus Mulyadi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
Website : www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 5366 /Un.23/F.II/PP.00.9/12/2025

Lampiran : -

Perihal : Penguji Skripsi

Kepada Yth.

1. Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
(Ketua)
2. Haryono, M.Pd
(Sekretaris)
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag
(Penguji I)
4. Intan Utami, M.Pd
(Penguji II)

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Dengan Hormat,

Bersama ini kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk menjadi Penguji Skripsi Mahasiswa Prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu pada:

Hari / Tanggal : Rabu, 24 Desember 2025

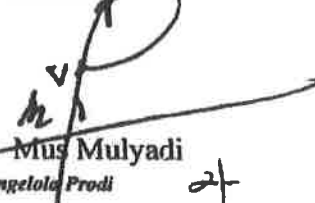
Tempat : Gedung C7.3

NO	NAMA / NIM	WAKTU (WIB)	JUDUL
1.	Pebiyani Tampubolon 2111210048	08.00- 09.00 WIB	Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Dan Budi Pekerti Di Kelas V SDN 76 Kota Bengkulu
2.	Resi Bela Relita Sari 2111210190	09.00- 10.00 WIB	Analisis Nilai - Nilai Pendidikan Islam Dalam Novel Catatan Hati Seorang Istri Karya Asma Nadia
3.	Ewi Egus Maresta 2111210044	10.00- 11.00 WIB	Pengaruh Media Pembelajaran Card Sort Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 14 Kota Bengkulu
4	Nurul Aziza 2111210134	11.00- 12.00 WIB	Implementasi Teknik <i>Ice Breaking</i> "Siapa Yang Bisa" Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa SDN 32 Kota Bengkulu
5	Jessy Mittria 2111210013	12.00- 13.00 WIB	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Terhadap Kualitas Pembelajaran Pendidikan Islam di SDN 56 Kecamatan Napal Putih Bengkulu Tengah

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Bengkulu, 23 Desember 2025

Dekan


Mus Mulyadi

Catatan : Bagi Penguji Yang Berhalangan Untuk Dapat Mengkonfirmasi H-1 Ke Pengelola Prodi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TRANSKRIP AKADEMIK
 NOMOR: /Un.23/F.II/T/2025

NAMA MAHASISWA : NURUL AZIZAH

NIM : 2111210134

NOMOR IJAZAH NASIONAL :

TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BENGKULU, 25 FEBRUARI 2003

TANGGAL KELULUSAN : 16 JANUARI 2025

PROGRAM PENDIDIKAN : SARJANA (S1)

FAKULTAS : TARBIYAH DAN TADRIS

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

NOMOR SK BAN-PT : 5556/SK/BAN-PT/AK.KP/S/VIII/2024

NILAI AKREDITASI : UNGGUL

NO	MATA KULIAH	SKS	NILAI	NO	MATA KULIAH	SKS	NILAI
1	PANCASILA	2	B+	29	ULUMUL HADITS	3	A-
2	BAHASA INDONESIA	3	A-	30	TAFSIR HADITS	3	A-
3	STUDI ISLAM	2	A-	31	PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR PAI	3	A
4	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	2	A-	32	PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH	3	B+
5	DASAR-DASAR PENDIDIKAN	3	A	33	PENGEMBANGAN EVALUASI PAI	3	A
6	TAHSINUL QIRO'AH	2	A-	34	TAHFIDZ 3	3	A-
7	MUSYUL FIQH/FIQH	3	B+	35	PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH	3	A-
8	AKHLAK TASAWUF	3	A-	36	SEJARAH ISLAM MODERN	3	A
9	SEJARAH PENDIDIKAN	2	B+	37	PLP 1	2	A
10	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	A	38	PEMBELAJARAN FIQH DI MADRASAH	3	A-
11	BAHASA ARAB	3	B-	39	PEMBELAJARAN SKI DI MADRASAH	3	A-
12	BAHASA INGGRIS	3	A-	40	PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH	4	A-
13	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	3	A-	41	PPL IBADAH KEMASYARAKATAN	2	A-
14	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	B	42	METODOLOGI PENELITIAN	4	A-
15	MATERI IBADAH KEMASYARAKATAN	2	A	43	MICROTEACHING	4	A
16	AL-QURAN HADITS	2	A	44	TAHSINUL KITABAH	2	A
17	PENDIDIKAN PRAMUKA	2	A	45	FIQH MUNAKAHAT DAN MAWARIS	3	A
18	TAHFIDZ 1	2	B+	45	FIQH IBADAH DAN MUAMALAH	3	A-
19	MANAJEMEN PENDIDIKAN	2	A-	47	FIQH SIYASAH DAN JINAYAH	3	B+
20	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	3	A-	48	SEJARAH ISLAM KLASIK DAN PERTENGAHAN	3	C
21	PRAKTIK IBADAH	2	A	49	PENGEMBANGAN PROFESI GURU PAI	3	A-
22	KEWIRUSAHAAN DALAM PENDIDIKAN	2	A	50	SEMINAR PROPOSAL	2	D+
23	STATISTIK PENDIDIKAN	3	B+	51	KKN	4	A
24	ULUMUL QUR'AN	2	A-	52	PLP2	4	A
25	STRATEGI PEMBELAJARAN PAI	3	A	53	SEJARAH ISLAM INDONESIA	3	A-
26	TAHFIDZ 2	2	A-	54	PENDIDIKAN JASMANI DAN KESEHATAN	2	A
27	MATERI AQIDAH AKHLAK	3	A	55	SKRIPSI		

INDEKS PRESTASI KUMULATIF : 3,70

PREDIKAT KELULUSAN : SANGAT MEMUASKAN

JUDUL SKRIPSI : PENGARUH PENGGUNAAN TEKNIK ICE BREAKING DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA SDN 32 KOTA BENGKULU

SKS: 144

AK: 555,25

IPK: 3,70 Sangat Memuaskan

Bengkulu, 10 Maret 2025

Pengurus Alim

[Signature]

Hea Kusnata

Alp 1804010200010001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

DAFTAR HADIR UJIAN MUNAQASYAH

Hari/tanggal : Rabu/ 24 Desember 2025

Waktu : 08.00 s/d 09.00 WIB

Tempat : Gedung C7.3 FTT

I. Mahasiswa yang Munaqasyah

NIM	Nama	Tanda Tangan	Keterangan
2111210134	Nurul Azizah		Hadir.

II. Team Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1.	Ketua	Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag	
2.	Sekretaris	Haryono, M.Pd	
3.	Penguji Utama (1)	Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I Dr. Aziza Anyah, M.Ag	
4.	Penguji Anggota (2)	Intan Utami, M.Pd	

Ketua Sidang

Bengkulu, Desember 2025
Sekretaris Sidang

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

Haryono, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

BERITA ACARA UJIAN MUNAQASYAH

Pada hari ini Rabu, 24 Desember 2025 pukul 10.00 s/d 11.00 WIB, tempat di Gedung C7.3 FTT telah dilaksanakan munaqasyah skripsi mahasiswa:

Nama : Nurul Azizah

NIM : 2111210134

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI TEKNIK ICE BREAKING "SIAPA YANG BISA" DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V SISWA SDN 32 KOTA BENGKULU

Dengan nilai akhir: (bukti terlampir)

NO	Jabatan	Nama	Tanda Tangan
1	Ketua	Prof. D.r A. Suradi, M.Ag	
2	Sekretaris	Haryono, M.Pd	
3	Penguji Utama (1)	Dr. Aziza Arlati, M.Ag	
4	Penguji Anggota (2)	Intan Utami, M.Pd	

Catatan yang dianggap penting:

Ketua Sidang

Bengkulu, Desember 2025
Sekretaris Sidang

Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag

Haryono, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

YUDISIUM

Nomor :

Setelah Ketua/Pimpinan Sidang Munaqasah Skripsi Musyawarah Bersama Anggota/Team Penguji
Hasil-Hasil Sidang Munaqasyah Pada :

Hari/Tanggal : Rabu/ 24 Desember 2025
Nama Mahasiswa : Nurul azizah
NIM : 2111210134
Jurusan/Prodi : Tarbiyah dan Tadris/ PAI
Judul Skripsi : Implementasi Teknik *Ice Breaking* "Siapa Yang Bisa" Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa SDN 32 Kota Bengkulu

Selanjutnya dengan memperhatikan nilai Pembimbing I dan II serta nilai sidang munaqasah skripsi, maka dengan ini saudara yang tersebut di atas dinyatakan lulus ujian strata satu (S1) dengan peringkat : ^{Sangat memuaskan} ~~IPK~~ IPK : 3,73, oleh karenanya diberi hak untuk memakai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah.

Ditetapkan : Bengkulu
Pada tanggal : Desember 2025
Pimpinan Sidang

Ab. Ruli
Sumad.

Nilai sidang Munaqasyah

Pembimbing I (20%) : 90

Pembimbing II (20%) : 90

Ketua (10%) : 80

Sekretaris (10%) : 80

Penguji Utama (20%) : 80

Penguji Anggota (20%) : 80

Jumlah : $500 : 6 = 84$

A-
3,75

$$\begin{aligned} \text{SKS} &= 144 + 8 = 150 \\ \text{AK} &= 558,25 + \frac{22,5}{3,75} \\ &= 559 : 150 = \end{aligned}$$

$$\text{IPK} = 3,73$$

Sangat memuaskan

$$\text{AK} = 577,75 : 150 = 3,85$$



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

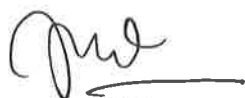
Website: www.uinbengkulu.ac.id

DAFTAR NILAI UJIAN MUNAQASYAH SKRIPSI

Nama : Nurul Azizah
NIM : 2111210134
Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI TEKNIK ICE BREAKING “SIAPA YANG BISA” DALAM
MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS V SISWA SDN 32 KOTA BENGKULU

Aspek yang Dinilai	Bobot	Nilai	Jumlah Nilai
I. Bagian Isi			80
a. Latar Belakang dan Perumusan Masalah	10		
b. Kesesuaian dan Kedalaman Teori Keilmuan dan Relevan	15		
c. Metode Penelitian	15		
d. Teknik Pengumpulan Data/Keabsahan Instrumen dan Teknik Analisa Data	10		
e. Pembahasan	10		
f. Bahasa	10		
g. Orisinilitas	10		
h. Kesimpulan dan Saran			
II. Ujian			
a. Penyajian	10		
b. Kemampuan Mempertahankan didepan Sidang Penguji	10		
Jumlah	100		

Bengkulu, Desember 2025
Penguji


.....



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

DAFTAR NILAI UJIAN MUNAQASYAH SKRIPSI

Nama : Nurul Azizah
NIM : 2111210134
Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI TEKNIK ICE BREAKING “SIAPA YANG BISA” DALAM
MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS V SISWA SDN 32 KOTA BENGKULU

Aspek yang Dinilai	Bobot	Nilai	Jumlah Nilai
I. Bagian Isi			
a. Latar Belakang dan Perumusan Masalah	10		
b. Kesesuaian dan Kedalaman Teori Keilmuan dan Relevan	15		
c. Metode Penelitian	15		
d. Teknik Pengumpulan Data/Keabsahan Instrumen dan Teknik Analisa Data	10		
e. Pembahasan	10		
f. Bahasa	10		
g. Orisinilitas	10		
h. Kesimpulan dan Saran			
II. Ujian			
a. Penyajian	10		
b. Kemampuan Mempertahankan didepan Sidang Penguji	10		
Jumlah	100		

Bengkulu, Desember 2025
Penguji


.....




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

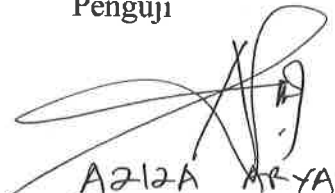
Website: www.uinbengkulu.ac.id

DAFTAR NILAI UJIAN MUNAQASYAH SKRIPSI

Nama : Nurul Azizah
NIM : 2111210134
Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI TEKNIK ICE BREAKING “SIAPA YANG BISA” DALAM
MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS V SISWA SDN 32 KOTA BENGKULU

Aspek yang Dinilai	Bobot	Nilai	Jumlah Nilai
I. Bagian Isi			80
a. Latar Belakang dan Perumusan Masalah	10		
b. Kesesuaian dan Kedalaman Teori Keilmuan dan Relevan	15		
c. Metode Penelitian	15		
d. Teknik Pengumpulan Data/Keabsahan Instrumen dan Teknik Analisa Data	10		
e. Pembahasan	10		
f. Bahasa	10		
g. Orisinilitas	10		
h. Kesimpulan dan Saran			
II. Ujian			
a. Penyajian	10		
b. Kemampuan Mempertahankan didepan Sidang Penguji	10		
Jumlah	100		

Bengkulu, Desember 2025
Penguji


AZIZA ARYATI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

DAFTAR NILAI UJIAN MUNAQASYAH SKRIPSI

Nama : Nurul Azizah
NIM : 2111210134
Jurusan/ Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Judul : IMPLEMENTASI TEKNIK ICE BREAKING “SIAPA YANG BISA” DALAM
MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM KELAS V SISWA SDN 32 KOTA BENGKULU

Aspek yang Dinilai	Bobot	Nilai	Jumlah Nilai
I. Bagian Isi			
a. Latar Belakang dan Perumusan Masalah	10		
b. Kesesuaian dan Kedalaman Teori Keilmuan dan Relevan	15		
c. Metode Penelitian	15		
d. Teknik Pengumpulan Data/Keabsahan Instrumen dan Teknik Analisa Data	10		
e. Pembahasan	10		
f. Bahasa	10		
g. Orisinilitas	10		
h. Kesimpulan dan Saran			
II. Ujian			
a. Penyajian	10		
b. Kemampuan Mempertahankan didepan Sidang Penguji	10		
Jumlah	100		

Bengkulu, Desember 2025
Penguji

Intan Utami, M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

DAFTAR NILAI PEMBIMBING SKRIPSI

Berdasarkan surat penunjukan pembimbing Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Nomor 0635/Un.23/F.II/PP.00.9/01/2025 dengan ini saya:

Nama : Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag, M. Pd I

Jabatan : Pembimbing I

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Nurul Azizah

NIM : 2111210134

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Teknik Ice Breaking "Siapa Yang Bisa" Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa SDN 32 Kota Bengkulu

Telah menyelesaikan skripsinya dibawah bimbingan saya dan berhak mendapat nilai dengan rincian sebagai berikut:

NO	Komponen Yang Dinilai	Nilai Dalam Angka
1	Pencapaian tujuan penulisan skripsi	90
2	Sistematika	90
3	Isi (kandungan ilmiah)	90
4	Bahasa yang baik dan benar	90
5	Logika (keruntutan berpikir)	90
6	Kesungguhan dan kerajinan dalam upaya penulisan skripsi	90
	Jumlah nilai	90
	Nilai rata-rata dalam angka	90
	Nilai equivalent dalam huruf	
	Standar nilai:	
	A = 90-100	C = 56-69
	A- = 80-89	D = 40-55
	B+ = 75-79	E = ≤
	B- = 70-74	

Bengkulu, Desember 2025
Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M. Pd I
NIP. 196903081996031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

DAFTAR NILAI PEMBIMBING SKRIPSI

Berdasarkan surat penunjukan pembimbing Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu Nomor 0635/Un.23/F.II/PP.00.9/01/2025 dengan ini saya:

Nama : Dr. H. Ramedlon, M. Pd

Jabatan : Pembimbing II

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Nurul Azizah

NIM : 2111210134

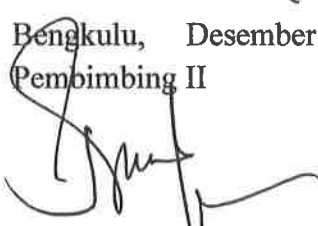
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Teknik Ice Breaking "Siapa Yang Bisa" Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa SDN 32 Kota Bengkulu

Telah menyelesaikan skripsinya dibawah bimbingan saya dan berhak mendapat nilai dengan rincian sebagai berikut:

NO	Komponen Yang Dinilai	Nilai Dalam Angka
1	Pencapaian tujuan penulisan skripsi	90
2	Sistematika	
3	Isi (kandungan ilmiah)	
4	Bahasa yang baik dan benar	
5	Logika (keruntutan berpikir)	
6	Kesungguhan dan kerajinan dalam upaya penulisan skripsi	
	Jumlah nilai	
	Nilai rata-rata dalam angka	
	Nilai equivalent dalam huruf	
	Standar nilai:	
	A = 90-100	
	A- = 80-89	
	B+ = 75-79	
	B- = 70-74	
	C = 56-69	
	D = 40-55	
	E = ≤	

Bengkulu, Desember 2025
Pembimbing II


Dr. H. Ramedlon, M. Pd
NIP. 196402271991031003



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI (SDN) 32
AKREDITASI B

Jalan Seruni Nusa Indah Telp. (0736) 341957 Bengkulu

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR : 421.2 / 081 / SDN.32 / 2025

Yang bertanda tangan di bawah ini kepala SD Negeri 32 kota Bengkulu :

Nama : **TINA PUSPITA, S.Pd**
NIP : 196712141989032003
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda /IVc
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 32 Kota Bengkulu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **NURUL AZIZAH**
NIM : 211210134
Prodi : PAI
Waktu Penelitian : 14 Juli 2025 s/d 14 Agustus 2025
Tempat Penelitian : SD Negeri 32 kota Bengkulu

Telah **diberikan IZIN** untuk Melaksanakan Penelitian di SD Negeri 32 kota Bengkulu dengan judul : ***“Implementasi Teknik Ice Breaking “Siapa Yang Bisa” Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa SD Negeri 32 Kota Bengkulu”***.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 16 Juli 2025

Kepala Sekolah SDN 32



TINA PUSPITA, S.Pd

Pembina Utama Muda / IV c

NIP. 196712141989032003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurul Azizah Pembimbing I : Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag, M. Pd
NIM : 2111210134 Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan teknik ice breaking dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Al-qur'an siswa SDN 32 Kota Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : PAI

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	Setengah (15/4-2024)	proposal skripsi	- perbaiki latar belakang riset. perbaiki alasan-alasan memilih topik ini!	26
2.	Kamis (17/4-2024)	Perbaikan proposal skripsi	- Uraikan hasil penelitian awal yg diambil dalam rumus PAI di sekolah ini dalam rumus ice breaking	27
3.	SENIN (5/05-2024)	Perbaikan proposal skripsi	- perbaiki latar belakang perbaiki alasan-alasan memilih topik ini!	28

4. Kamis 8/5 2024

Mengetahui

Kajur Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005102007

Bengkulu, April 2024

Pembimbing I

Uraikan hasil penelitian awal yg diambil dalam rumus PAI di sekolah ini dalam rumus ice breaking pada SDN 32 Kota Bengkulu
Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag, M. Pd
NIP. 196903081996031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurul Azizah Pembimbing I : Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIM : 2111210134 Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan teknik ice breaking
Jurusan : Tarbiyah Siapa Yang Bisa dalam meningkatkan
Prodi : PAI partisipasi siswa pada pembelajaran
PENDIDIKAN Agama Islam siswa SDN
32 Kota bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
5.	senin (19/5 - 2024)	proposal skripsi	Boo	af
6.			Lanjutkan Penelitian af Zubaedi	af

Mengetahui
Kajur Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005102007

Bengkulu, Mei 2024
Pembimbing I


Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIP. 196903081996031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurul Azizah Pembimbing I : Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIM : 2111210134 Judul Skripsi : Implementasi penggunaan Teknik ice breaking "Siapa Yang Bisa" dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa SDN 32 Kota Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : PAI

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
10.	SENIN (10 November 2025)	- SKRIPSI	perbaiki bab I (dasar-dasar perguruan pendidikan - perbaiki kata pemerintah - Bilingual - Bab II data dikun- kan dengan (Cross cek) dengan lain Ace	24
11	Rabu (12 November 2025)	- Skripsi		25
12.	Juaise 21/11-2025	perbaikan skripsi		26

13 22/11/25

Mengetahui
Kajur Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005102007

Bengkulu, 10 November 2025
Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIP. 196903081996031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurul Azizah Pembimbing I : Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIM : 2111210134 Judul Skripsi : Implementasi penggunaan Teknik ice breaking "Siapa Yang Bisa" dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa SDN 32 Kota Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : PAI

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
7.	SENIN (8/09-2024)	Skripsi	- perbaiki bab I (latihan - alih isih) & bab II - Bab IV: - data diteliti - data diteliti - hasil & simpulan dan tabel	24
8.	SENIN (27/10 - 2024)	perbaikan skripsi	- perbaiki bab I bab II penulisan baik & benar tentang & pakai - Bab IV: perbaiki & perbaiki data, simplifikasi & tanggapan - susun ke dalam skripsi: 2024/10/27	24
9	kamis (30/10 - 2025)	- skripsi		24

Mengetahui
Kajur Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005102007

Bengkulu, September 2025
Pembimbing I

Prof. Dr. H. Zubaedi, M.Ag, M.Pd
NIP. 196903081996031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurul Azizah Pembimbing II : Dr. H. Ramedlon, M.Pd
NIM : 2111210134 Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan teknik ice breaking
Jurusan : Tarbiyah "Siapa Yang Bisa" dalam meningkatkan
Prodi : PAI partisipasi siswa pada pembelajaran
Pendidikan Agama Islam siswa SDN 32
Kota Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	1. Rabu, 17-05-2023	perbaikan teks dan ayat Quran - Tambah hajar teori pada ayat		
2	2. Rabu, 21-05-2023	Tambah ke kuis PAI kelas V SD. - Tambah Refrasi		
3	3. Senin, 02-06-2023	perbaikan pendahuluan - Rapikan tulisan		
4		Acara - Lembar kerja & Gambar dan teori yg sudah judul		

Mengetahui
Kajur Tarbiyah

Dr. Aziza Ariyati, M.Ag.
NIP. 197212122005102007

Bengkulu,
Pembimbing II 2024

Dr. Dr. H. Ramedlon, M.Pd
NIP. 196402271991031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

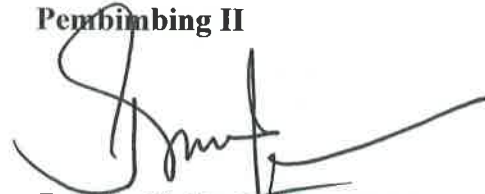
Nama : Nurul Azizah Pembimbing II : Dr. H. Ramedlon, M.Pd
NIM : 2111210134 Judul Skripsi : Implementasi penggunaan teknik ice breaking "Siapa Yang Bisa" dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam siswa SDN 32 Kota Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : PAI

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
19	19-06-2025	lengkap iten teor. ice breaking		
20	30-06-2025	lengkapi penelitian Rapat krusum dan validasi		

Mengetahui
Kajur Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag.
NIP. 197212122005102007

Bengkulu, Juni 2024
Pembimbing II


Dr. Dr. H. Ramedlon, M.Pd
NIP. 196402271991031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurul Azizah Pembimbing II : Dr. H. Ramedlon, M.Pd
NIM : 2111210134 Judul Skripsi : Implementasi penggunaan Teknik ice breaking "Siapa Yang Bisa" dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa SDN 32 Kota Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : PAI

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
7	21 - 11 - 2025	pengantar skripsi	perbaiki data	
8	25 - 11 - 2025	lingkupi	bagi IV	
9	30 - 11 - 2025	sempatkan data	—	

Mengetahui
Kajur Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005102007

Bengkulu, September 2025
Pembimbing II

Dr. Dr. H. Ramedlon, M.Pd
NIP. 196402271991031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK
INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Nurul Azizah Pembimbing II : Dr. H. Ramedlon, M.Pd
NIM : 2111210134 Judul Skripsi : Implementasi penggunaan Teknik ice breaking "Siapa Yang Bisa" dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas V Siswa SDN 32 Kota Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : PAI

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
10	03-12-2025	angket + kuesioner		f
11	08-12-2025	validasi		f
12	12-12-2025	lanjutan aji		f
13	18-12-2025	Ace aji		f

Mengetahui
Kajur Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005102007

Bengkulu, Desember 2025
Pembimbing II


Dr. Dr. H. Ramedlon, M.Pd
NIP. 196402271991031003

LEMBAR VALIDASI

PEDOMAN WAWANCARA IMPLEMENTASI TEKNIK ICE BREAKING
“SIAPA YANG BISA” DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V SD.N 32
KOTA BENGKULU

Nama Validator : Haryono, M.Pd

Ahli Bidang : Pendidikan Agama Islam

Instrumen ini digunakan untuk mendukung penelitian berjudul 'Implementasi Teknik Ice Breaking “Siapa yang Bisa” dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa pada Pembelajaran PAI Kelas V SDN 32 Kota Bengkulu'. Instrumen ini terdiri dari lembar observasi, pedoman wawancara, dan dokumentasi.

1. Lembar Observasi

Instrumen ini digunakan untuk mengamati pelaksanaan teknik ice breaking dan partisipasi siswa.

No	Indikator Observasi	Skor (1-4)	Keterangan
1	Guru menggunakan teknik ice breaking di awal pembelajaran		
2	Siswa menunjukkan antusiasme saat ice breaking berlangsung		
3	Ice breaking berkaitan dengan materi pembelajaran PAI		
4	Siswa aktif menjawab/mengajukan pertanyaan setelah ice breaking		

5	Interaksi antar siswa meningkat setelah ice breaking		
6	Siswa lebih fokus dan tidak mudah bosan selama pembelajaran berlangsung		

Keterangan Skor:

1 = Tidak Pernah, 2 = Kadang-kadang, 3 = Sering, 4 = Selalu

Bengkulu, Juni 2025
Validator



Haryono, M.Pd
NIDN. 8908450022

PEDOMAN WAWANCARA IMPLEMENTASI TEKNIK *ICE BREAKING*
“SIAPA YANG BISA” DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V SD.N 32
KOTA BENGKULU

Kuesioner Siswa			
Anak-anak diminta untuk mengisi semua 10 pertanyaan di bawah ini setelah guru melakukan <i>ice breaking</i> permainan “Siapa Yang Bisa”. Isilah pertanyaan dengan memberikan tanda “✓” pada pilihan jawaban “Ya/Tidak” di bawah ini. Isilah identitas siswa terlebih dahulu sebelum mengisi pertanyaannya! Identitas siswa Nama : Ali Ansyor Kelas : 5A			
No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya senang saat pembelajaran menggunakan <i>ice breaking</i>	✓	
2	Saya merasa lebih semangat belajar setelah guru menggunakan <i>ice breaking</i> “Siapa Yang Bisa”	✓	
3	Saya lebih berani bertanya dan menjawab setelah adanya permainan <i>ice breaking</i> “Siapa Yang Bisa”	✓	
4	Saya menyukai saat menjawab cepat dalam permainan “Siapa Yang Bisa”	✓	

5	Saya lebih menyukai pembelajaran yang menggunakan <i>ice breaking</i> permainan “Siapa Yang Bisa” dari pada pembelajaran yang tidak menggunakan <i>ice breaking</i> permainan “Siapa Yang Bisa”	✓	
6	Saya lebih memahami pembelajaran “PAI” setelah guru menggunakan teknik <i>Ice breaking</i> “Siapa Yang Bisa”	✓	
7	<i>Ice breaking</i> permainan “Siapa Yang Bisa” membuat saya lebih giat belajar “PAI”	✓	
8	Saya tidak bosan dalam pembelajaran “PAI” setelah diselingi permainan <i>ice breaking</i> “Siapa Yang Bisa	✓	
9	Saya dan teman-teman sekelas menjadi lebih akrab setelah permainan <i>ice breaking</i> “Siapa Yang Bisa”	✓	
10	Saya ingin <i>ice breaking</i> permainan ini, khususnya permainan “Siapa Yang Bisa” juga digunakan pada mata pelajaran lain	✓	
Saran Saya lebih suka ice briking karena membuat tidak bosan Kalo tidak ada bosan 😊			

PEDOMAN WAWANCARA IMPLEMENTASI TEKNIK *ICE BREAKING*
“SIAPA YANG BISA” DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI SISWA
PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS V SD.N 32
KOTA BENGKULU

Kuesioner Siswa			
Anak-anak diminta untuk mengisi semua 10 pertanyaan di bawah ini setelah guru melakukan <i>ice breaking</i> permainan “Siapa Yang Bisa”. Isilah pertanyaan dengan memberikan tanda “✓” pada pilihan jawaban “Ya/Tidak” di bawah ini. Isilah identitas siswa terlebih dahulu sebelum mengisi pertanyaannya! Identitas siswa Nama : Finna alFionisa Kelas : 5a			
No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya senang saat pembelajaran menggunakan <i>ice breaking</i>	✓	
2	Saya merasa lebih semangat belajar setelah guru menggunakan <i>ice breaking</i> “Siapa Yang Bisa”	✓	
3	Saya lebih berani bertanya dan menjawab setelah adanya permainan <i>ice breaking</i> “Siapa Yang Bisa”	✓	
4	Saya menyukai saat menjawab cepat dalam permainan “Siapa Yang Bisa”	✓	

5	Saya lebih menyukai pembelajaran yang menggunakan <i>ice breaking</i> permainan “Siapa Yang Bisa” dari pada pembelajaran yang tidak menggunakan <i>ice breaking</i> permainan “Siapa Yang Bisa”	✓	
6	Saya lebih memahami pembelajaran “PAI” setelah guru menggunakan teknik <i>Ice breaking</i> “Siapa Yang Bisa”	✓	
7	<i>Ice breaking</i> permainan “Siapa Yang Bisa” membuat saya lebih giat belajar “PAI”	✓	
8	Saya tidak bosan dalam pembelajaran “PAI” setelah diselengi permainan <i>ice breaking</i> “Siapa Yang Bisa	✓	
9	Saya dan teman-teman sekelas menjadi lebih akrab setelah permainan <i>ice breaking</i> “Siapa Yang Bisa”	✓	
10	Saya ingin <i>ice breaking</i> permainan ini, khususnya permainan “Siapa Yang Bisa” juga digunakan pada mata pelajaran lain	✓	
Saran saya lebih suka belajar sambil Ice Breaking			



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Azizah

NIM : 2111210134

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Teknik Ice Breaking “Siapa Yang Bisa” Dalam
Meningkatkan Partisipasi Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama
Islam Kelas V Siswa SDN 32 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program. www.turnitin.com dengan
ID: 124992622 Skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 21 % dan dinyatakan dapat di
terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk
dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini
maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Desember 2025

Mengetahui,

Ketua TIM Verivikasi

Dr. Aziza Arvati, M. Ag

NIP. 197212122005012007

Yang menyatakan



Nurul Azizah

NIM. 2111210134

21% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography

Top Sources

- 16%  Internet sources
- 5%  Publications
- 18%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

9

Top Sources

16% Internet sources
5% Publications
18% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	repository.uinfasbengkulu.ac.id	2%
2	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-02-24	2%
3	Internet	repository.lainbengkulu.ac.id	1%
4	Student papers	UIN Raden Intan Lampung on 2025-09-25	<1%
5	Internet	www.zonasantri.com	<1%
6	Publication	Jaenal Aripin Djahidi, Muhammad Rusdi Rasyid. "STRATEGI GURU PENDIDIKAN AG...	<1%
7	Internet	j-innovative.org	<1%
8	Internet	id.scribd.com	<1%
9	Student papers	Institut Agama Islam Negeri Curup on 2024-06-19	<1%
10	Internet	ejournal.jendelaedukasi.id	<1%
11	Internet	jurnal.pbs.fkip.unila.ac.id	<1%

4

12	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
13	Student papers	STID Al-Hadid on 2025-12-16	<1%
14	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
15	Internet	www.agaffarruskhan.info	<1%
16	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part III on 2025-09-18	<1%
17	Student papers	State Islamic University of Alauddin Makassar on 2021-01-27	<1%
18	Internet	pdfcoffee.com	<1%
19	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2022-01-05	<1%
20	Internet	eprints.iain-surakarta.ac.id	<1%
21	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia on 2015-06-04	<1%
22	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2021-12-10	<1%
23	Internet	etheses.iainponorogo.ac.id	<1%
24	Internet	repository.unalr.ac.id	<1%
25	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-01-08	<1%

26	Student papers	UINFAS Bengkulu on 2025-09-03	<1%
27	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2021-12-14	<1%
28	Student papers	IAIN Bengkulu on 2024-12-12	<1%
29	Internet	ld.123dok.com	<1%
30	Publication	Ahmad Wildan Sahuri Ramdani. "PEMBENTUKAN KARAKTER MELALUI PENDIDIKA...	<1%
31	Student papers	Universitas Negeri Padang on 2025-08-04	<1%
32	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-09-14	<1%
33	Internet	ecampus.lainbatusangkar.ac.id	<1%
34	Internet	repository.unissula.ac.id	<1%
35	Internet	pusdigi.my.id	<1%
36	Internet	repository.ptiq.ac.id	<1%
37	Student papers	UINFAS Bengkulu on 2025-11-03	<1%
38	Internet	bagawanabiyasa.wordpress.com	<1%
39	Internet	simki.unpkediri.ac.id	<1%

40	Internet	eprints.walisongo.ac.id	<1%
41	Student papers	Archbishop Hoban High School on 2024-08-31	<1%
42	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-06-03	<1%
43	Student papers	UIN Raden Intan Lampung on 2025-05-05	<1%
44	Student papers	Universitas Terbuka on 2025-02-24	<1%
45	Internet	etheses.uinmataram.ac.id	<1%
46	Publication	Gusti Herlina Sufia, Nasrun Harahap. "Desain Kompetensi dan Tujuan Pembelaja...	<1%
47	Student papers	IAIN Bengkulu on 2024-03-21	<1%
48	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2021-12-07	<1%
49	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2022-01-05	<1%
50	Student papers	Universitas Islam Riau on 2025-07-18	<1%
51	Student papers	Universitas Negeri Medan on 2025-10-21	<1%
52	Internet	core.ac.uk	<1%
53	Internet	ku.edu.kz	<1%

54	Student papers	University of North Georgla on 2022-03-26	<1%
55	Publication	Hayatun Sabariah, Ade Yulina, Nur Ainun. "Konsep Pendidikan Ibnu Khaldun da...	<1%
56	Publication	Lallatul Asria, Dwi Ratna Sari, Siti Anifatul Ngaini, Umi Muyasaroh, Fadhliah Rah...	<1%
57	Student papers	UIN Raden Intan Lampung on 2025-11-11	<1%
58	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-09-18	<1%
59	Internet	digilib.uinsby.ac.id	<1%
60	Internet	digilibadmin.unismuh.ac.id	<1%
61	Student papers	Higher Education Commission Pakistan on 2022-02-03	<1%
62	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2022-02-19	<1%
63	Publication	Fatza Baehaqi, M. Misbah. "Optimalisasi Pembelajaran Agama Islam Integratif I...	<1%
64	Student papers	IAIN Bengkulu on 2024-06-27	<1%
65	Student papers	IAIN Syekh Nurjati Cirebon on 2025-07-15	<1%
66	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha on 2025-08-07	<1%
67	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-06-07	<1%

68	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia on 2016-09-05	<1%
69	Student papers	University of Malaya on 2013-04-17	<1%
70	Internet	digilib.uin-suka.ac.id	<1%
71	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	<1%
72	Internet	docobook.com	<1%
73	Internet	etd.uinsyahada.ac.id	<1%
74	Internet	journal.ipm2kpe.or.id	<1%
75	Internet	pt.scribd.com	<1%
76	Internet	repository.yudharta.ac.id	<1%
77	Internet	text-id.123dok.com	<1%
78	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-02-20	<1%
79	Student papers	IAIN MAduira on 2023-11-17	<1%
80	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2021-12-11	<1%
81	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2022-01-05	<1%

82	Publication	Munifah Munifah, Jayanti Jayanti, Ida Suryani. "Pengaruh Penggunaan Media Alat...	<1%
83	Student papers	UIN Raden Intan Lampung on 2021-10-07	<1%
84	Student papers	IAIN Bengkulu on 2024-12-23	<1%
85	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2021-12-08	<1%
86	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2021-12-23	<1%
87	Student papers	Universitas Negeri Jakarta on 2024-12-27	<1%
88	Student papers	Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya on 2025-09-18	<1%
89	Internet	eprints.ums.ac.id	<1%
90	Student papers	Institut Agama Islam Al-Zaytun Indonesia on 2024-11-12	<1%
91	Student papers	Swinburne University of Technology on 2022-03-30	<1%
92	Student papers	Pasundan University on 2025-06-21	<1%
93	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-02-13	<1%
94	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2022-11-29	<1%
95	Publication	Nisa Nurrohmah, Amir Syalfurrahman, Fina Aulika Lestari. "Implementasi Pendi...	<1%

96	Student papers	Universitas Sebelas Maret on 2025-07-25	<1%
97	Internet	anzdoc.com	<1%
98	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
99	Internet	journal.uny.ac.id	<1%
100	Internet	repository.uin-suska.ac.id	<1%
101	Publication	Adiyono Adiyono, Agus Zaenul Fitri, Ali Said Al Matari. "Uniting Science and Faith: ...	<1%
102	Student papers	Brigham Young University on 2022-05-02	<1%
103	Student papers	IAIN Bengkulu on 2024-09-19	<1%
104	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-05-05	<1%
105	Student papers	IAIN Bengkulu on 2025-12-20	<1%
106	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2022-01-08	<1%
107	Student papers	Universitas Negeri Padang on 2025-07-20	<1%
108	Student papers	Universitas Pendidikan Indonesia on 2019-07-02	<1%
109	Internet	journal.unm.ac.id	<1%

110	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2021-12-11	<1%
111	Publication	Nur Nisfi Sana, Rasmitadilla, Fauziyatul Hamamy. "Peran Media Wordwall dalam ...	<1%
112	Student papers	IAIN Bengkulu on 2021-08-25	<1%
113	Student papers	LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II on 2022-01-05	<1%
114	Student papers	Universitas Pendidikan Ganesha on 2025-05-07	<1%