

**ANALISIS KEGIATAN P5 SISWA SEBAGAI PENERAPAN
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI
SD NEGERI 42 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**OLEH :
YENI OKTARINA
NIM. 2111240092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**ANALISIS KEGIATAN P5 SISWA SEBAGAI
PENERAPAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI
DI SD NEGERI 42 SELUMA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



**YENI OKTARINA
NIM. 2111240092**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH JURUSAN TARBIIYAH
FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yeni Oktarinarina
Nim : 2111240092
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Kegiatan P5 Siswa Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 42 Seluma”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila suatu saat saya terbukti melakukan plagiat, maka saya bersedia diproses dan menerima sanksi akademik maupun hukum sesuai dengan hukum dan ketentuan yang berlaku baik institusi UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di masyarakat dan hukum Negara.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran dan rasa tanggung jawab sebagai anggota masyarakat ilmiah.

Bengkulu, 09 Februari 2026

Yang Menyatakan,



Yeni Oktarinarina
NIM. 2111240092

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yeni Oktarina
NIM : 2111240092
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program Turnitin.com dengan ID 1770284484745. Skripsi ini memiliki indikasi plagiarisme sebesar 23% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan dalam verifikasi ini, maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi



Dr. Azizah Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 06 Februari 2026

Yang Menyatakan,



Yeni Oktarina

NIM. 2111240092



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-51172-Faksimili: (0736) 51171-51172
Website: www.uinabengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Analisis Kegiatan P5 Siswa Sebagai Penerapan pembelajaran Berdiferensiasi Di SD Negeri 42 Seluma” yang disusun oleh **Yeni Oktarina NIM. 2111240092** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Jum'at, tanggal 11 Februari 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kasmantoni, M. Si

NIP. 197510022003121004

Sekretaris

Novita Angra, M. Hum

NIP. 198703062024212025

Penguji I

Dr. Nova Asvio, M. Pd

NIP. 198901162020122007

Penguji II

Randi, M. Pd

NIP. 198806122023211030

Bengkulu, Maret 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yeni Oktarina
NIM : 2111240092
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “ Analisis Kegiatan P5 Siswa Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Paada Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 42 Seluma ” ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd, I

NIP. 19850429201150310007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfabhengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kegiatan P5 Siswa Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 42 Seluma

Nama : Yeni Oktarina

NIM : 2111240092

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu,

2026

Pembimbing II

Salamah, SE. M.Pd

NIP. 197305052000032004

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I

NIP. 19850429201150310007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kegiatan P5 Siswa Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 42 Seluma

Nama : Yeni Oktarina

NIM : 2111240092

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu,

2026

Pembimbing II


Salamah, SE. M.Pd

NIP. 197305052000032004


Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I

NIP. 19850429201150310007

**Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah**


Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

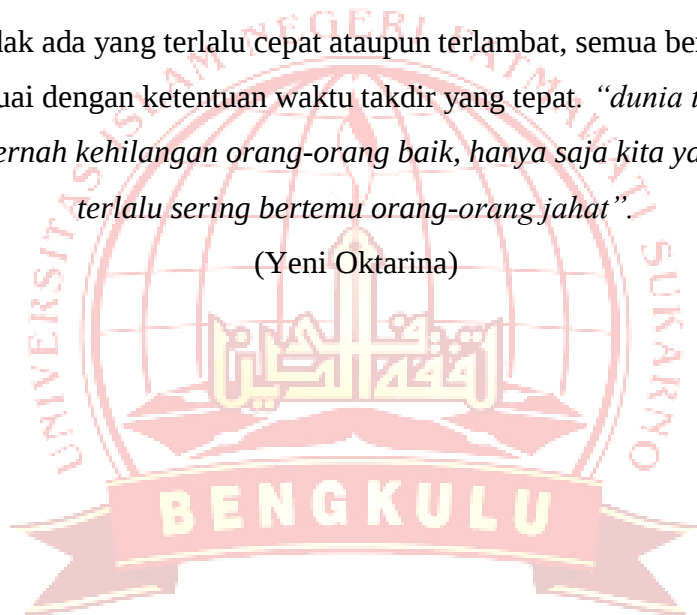
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah: 5-4)

“Tidak ada yang terlalu cepat ataupun terlambat, semua berjalan sesuai dengan ketentuan waktu takdir yang tepat. *“dunia tidak pernah kehilangan orang-orang baik, hanya saja kita yang terlalu sering bertemu orang-orang jahat”*.”

(Yeni Oktarina)



PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada lembar skripsi yang paling indah dalam proses skripsi ini kecuali lembar persembahan. segala puji syukur bagi Allah SWT atas dilimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayyah-Nya kepada saya, beserta keluarga dan saudara lainya dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta sehingga memberikan kekuatan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan walaupun mungkin tidak dengan target yang seharusnya. Tetapi saya tetap mengucapkan Syukur Alhamdulillah Pada Allah SWT.

1. Allah SWT yang tidak pernah meninggalkan dan selalu mencintai serta Rasulullah Muhsammad SAW yang telah mengenalkan saya bagaimana cara mencari, menuntut dan mencintai ilmu, karena hanya atas izin dan karunianyalah maka skripsi ini dapat di buat dan dan dapat terselesaikan walaupun mungkin tidak dengan target yang seharusnya.
2. Yang dirindukan yakni sosok Ibunda tercinta pintu surgaku. Muti Darmi almarhumah yang telah dahulu berpulang. Ibunda yang selalu rindukan dan cinta, Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih sayang yang diberikan, semoga ibu melihat putri kecil ibu dari tempat terbaik di sisinya. Skripsi ini yeni persembahkan sebagai wujud bakti dan cinta kasi kepada ibu. Andai waktu mengizinkan, ingin rasanya memeluk dan dan menyampaikan rasa rindu, terima kasih, serta permohonan maaf. Semoga Allah SWT

senantiasa melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya kepada ibu. Untuk Cinta pertamaku Ayahanda Tercinta, Sundra Hasidin, sosok pertama yang menyambut kehadiranku ke dunia ini dengan penuh kebahagiaan, Terimakasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupanku, berkorban, tenaga dan pikiran, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis memberikan motivasi dan dukungan hingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana, sehat selalu dan panjang umur ayah.

3. Selanjutnya ingin sekali menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada, Yeni Oktarina. Terimakasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat. Meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah lelah sering kali tak terlihat. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalanya terasa begitu berat. sangat bangga kepada diri ini yang telah mampu melewati berbagai fase sulit dalam kehidupan ini. Semoga kedepannya, raga ini tetap kuat, hati

tetap tegar, dan jiwa tetap lapang dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Mari terus berkerja sama untuk tumbuh dan berkembang, menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

4. Teruntuk teman dan tempat berkeluh kesah sepupu Wiwin Lestari dan Dina Permata Sari serta teman terbaik Team Printis dan Seranjang, Terima kasih sudah menjadi Modd booster dalam proses menempuh pendidikan selama ini. Terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan.
5. Untuk pembimbingku yang sangat baik dan bijaksana Ibu Salamah, SE., M.Pd dan Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. I. terimakasih atas bimbingannya, bantuannya, nasehatnya, dan ilmunya yang selama ini dilimpahkan kepadaku dengan rasa tulus dan ikhlas.
6. Teruntuk juga berterimakasih kepada Bapak Ibu, Dosen ,Koordinator Prodi, Staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, khususnya Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah mengajar, membimbing dan memberikan ilmu dengan penuh keikhlasan.

ABSTRAK

Yeni Oktarina : Analisis Kegiatan P5 Siswa Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di SD Negeri 42 Seluma

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) sebagai penerapan pembelajaran berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka dalam mata pelajaran Seni Budaya dengan materi kearifan lokal dengan tema seni tari di SD Negeri 42 Seluma. Kegiatan P5 menjadi sarana pembelajaran kontekstual yang mengintegrasikan pengetahuan, keterampilan, dan penguatan karakter peserta didik sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila. Pendekatan dalam penelitian ini kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru kelas, dan peserta didik SD Negeri 42 Seluma. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan P5 pada mata pelajaran Seni Budaya dengan materi kearifan lokal tema seni tari telah menerapkan pembelajaran berdiferensiasi melalui diferensiasi konten, proses, dan produk. Diferensiasi konten dilakukan dengan penyajian materi seni tari lokal yang disesuaikan dengan tingkat pemahaman peserta didik. Diferensiasi proses diterapkan melalui pembagian kelompok belajar heterogen, variasi aktivitas eksplorasi, praktik gerak tari, dan diskusi. Diferensiasi produk diwujudkan dalam beragam hasil karya siswa, seperti penampilan tari sederhana, poster, laporan, dan dokumentasi kegiatan sesuai minat dan kemampuan masing-masing. Pelaksanaan P5 juga berdampak positif terhadap peningkatan keaktifan, kreativitas, serta pemahaman peserta didik terhadap nilai-nilai kearifan lokal. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada mata pelajaran Seni Budaya materi kearifan lokal tema kearifan lokal tema seni tari di SD

Negeri 42 Seluma efektif sebagai bentuk Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka.

Kata Kunci : *P5 Pembelajaran Berdiferensiasi, SD 42 Seluma, Kurikulum Merdeka*



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat iman, nikmat ihsan dan nikmat ilmu sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini sebagaimana mestinya.

Shalawat teriring salam tak henti-hentinya kita curahkan kepada baginda besar kita, imam kita, pemimpin umat yakni Nabi Muhammad SAW, karena berkat beliau lah kita bisa merasakan kebahagiaan iman, ilmu dan independensi dalam berpikir dan berinteraksi.

Skripsi dengan judul **“Analisis Kegiatan P5 Siswa Sebagai Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Di SD Negeri 42 Seluma”**. Ditujukan guna menyelesaikan tugas akhir pada proses akademik peneliti.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Dalam penyusunan Skripsi ini penyusun mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penyusun ingin mengucapkan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
Bapak Prof. Dr. Zulkarnain Dali, M.Pd
2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Ag,
M.Pd
3. Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Bapak Abdul Aziz Mustamin,
M.Pd. I dan Selaku Dosen Pembimbing II.
4. Pembimbing I yang senantiasa memberi arahan dan motivasi
selama pengerjaan skripsi ini Ibu Salamah, SE, M.Pd
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris
Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang
telah memberikan ilmu yang bermanfaat dalam membina dan
mendidik tunas muda.
6. Kedua Orang Tua yang selalu memberikan doa dan dukungan
serta motivasi demi tercapainya segala impian dan cita-cita
peneliti.
7. Sahabat seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas
Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang tak lelah
menemani, mendukung dan mendoakan dalam penulisan
skripsi ini.
8. Semua pihak yang ikut membantu dan berperan dalam
penulisan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi, peneliti menyadari akan banyaknya kekurangan dan kesalahan dari pelbagai hal yang ada dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti akan terus berusaha semaksimal mungkin untuk mencapai hasil akhir yang terbaik dalam penulisan skripsi ini.

Bengkulu,

2026

Yeni Oktarina
NIM. 2111240092



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERSTUJUAN SKRIPSI	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. Definisi Istilah	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori Dasar	13
1. Kurikulum Merdeka	13
2. Konseo Analisis Kegiatan P5	25
2. Berdiferensiasi	36

B. Penelitian Yang Relevan	45
C. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	53
B. Kehadiran Peneliti	54
C. Lokasi Penelitian	55
D. Sumber Data	55
E. Proses Pengumpulan Data	56
F. Analisis Data	61
G. Pengecekan Keabsahan Data	63
H. Tahap- Tahap Penelitian	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Tempat Penelitian	67
B. Paparan Data Penelitian	71
C. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Matriks Penelitian Terdahulu	49
Tabel 1.2	Gambar Kerangka Berfikir	51
Tabel 1.1	Daftar Nama Guru SD Negeri 42 Seluma	70
Tabel 1.2	Daftar Nama Siswa SD Negeri 42 Seluma	71



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Pengajuan Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 2 Perstujuan Pembimbing Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 3 Mohon Izin Penelitian Sekolah
- Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara
- Lampiran 6 Modul Seni Budaya (P5)
- Lampiran 10 Dokumentasi
- Lampiran 11 Cek Plagiasi

