

**STRATEGI PENANGGULANGAN TINDAK INDISIPLINER SISWA
MELALUI PROGRAM KEAGAMAAN DI SMA N 4 KEPAHANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri
Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar sarjana Dalam Bidang Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

AOSHAL SHAFATULLAH PUTRA RINDRA

NIM:2011210101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI PENANGGULANGAN TINDAK
INDISIPLINER SISWA MELALUI PROGRAM
KEAGAMAAN DI SMA N 4 KEPAHANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar sarjana Dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam



OLEH :

Aqshal Shafatullah Putra Rindra

NIM:2011210101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

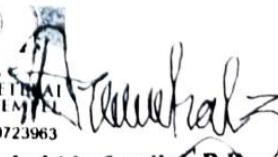
PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aqshal Shafatullah Putra Rindra
Tempat, Tanggal Lahir : KP.bogor, 11 Desember 2001
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
NIM : 2011210101

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi berjudul **“Strategi Penanggulangan Tindak Indisipliner Siswa Melalui Program Keagamaan Di SMA N 4 Kepahiang”** adalah hasil karya penelitian penulis sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 27 Agustus 2025


Aqshal Shafatullah P.R.
NIM. 2011210101



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"Strategi Penanggulangan Tindak Indisipliner Siswa Melalui Program Keagamaan Di SMA N 4 Kepahiang"**

yang disusun oleh : **AQSHAL SHAFATULLAH PUTRA RINDRA NIM.**

201210101 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan

Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal

2 september 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar

Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Kherrmarinah.MPd.I

NIP. 1963122719930220002

Sekretaris

Dr. Panca Oktabri, M.Pd.

NIP. 198510052023211035

Penguji I

Dr. Dayun Riadi, M.Ag.

NIP. 197207072006041002

Penguji II

Dr. Nova Asvio M.Pd.

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Khairiah, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **AQSHAL SHAFATULLAH PUTRA RINDRA**

NIM : **2011210101**

Jurusan/Prodi : **Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam**

Jurusan : **Tarbiyah**

Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul: **"Strategi Penanggulangan Tindak Indisipliner**

Siswa Melalui Program Keagamaan Di SMA N 4 Kepahiang" telah

dibimbing, periksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan

Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan

ujian munaqosyah skripsi.

BENGKULU

Bengkulu, **1 Agustus 2026**

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Qolbi Khairi M.Pd.I

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198107202007101003

NIP. 198005072023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. AQSHAL SHAFATULLAH PUTRA RINDRA

NIM : 2011210101

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : AQSHAL SHAFATULLAH PUTRA RINDRA

NIM : 2011210101

Judul : Strategi Penanggulangan Tindak Indisipliner Siswa Melalui
Program Keagamaan DI SMA N 4 Kepahiang

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Pembimbing I

Dr. Oolbi Khairi, M.Pd.I

NIP. 198107202007101003

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing II

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198005072023211016



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul

Strategi Penanggulangan Tindak Indisipliner Siswa Melalui

Program Keagamaan Di SMA N 4 Kepahiang

Nama

AQSHAL SHAFATULLAH PUTRA RINDRA

NIM

2011210101

Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Jurusan

Tarbiyah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 22 Agustus 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Oolbi Khairi, M.Pd.I

Bakhrul Ulum, M.Pd.I

NIP. 198107202007101003

NIP. 198005072023211016

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Sutirah Efendi, M.Pd.

NIP. 198910292023211022

MOTTO

“Jika bukan karena Allah yang mampukan, Aku mungkin sudah lama menyerah”

(Q.S Al-Insyirah :05-06)

“Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawab nya, berikan tenggat waktu bersedilah secukupnya, rayakan perasaanmu sebagai manusia.”

Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri

(Baskara Putra-HINDIA)

“Kita hidup tidak seperti apa yang kita inginkan, Tapi apakah kita bisa hidup seperti apa yang tuhan inginkan.?”
”(Aqshal Shafatullah)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur Alhamdulillah kuhaturkan kepada-Mu ya Allah, atas izin Mu aku bisa menyelesaikan tugasku ini, liku – liku perjalanan menuju kesuksesan untuk meraih cita – citaku yang tidak luput dari cobaan Mu yang penuh dengan magfiroh dan hidayah-Mu, sehingga semuanya dapat dilewati dengan baik. Selesai tugas akhir ini juga tak lepas dari bantuan orang – orang disekitarku, untuk itu skripsi yang telah selesai ini kupersembahkan kepada :

1. Terkhusus kedua orang tua tercinta dalam hidupku, ibunda Sri Lestari dan
2. Ayahanda Endratno yang telah banyak memberikan do'a, dukungan, cinta kasih sayang dan pengorbanan yang teramat besar. Telah membesarkan dan mendidikku dengan sabar dan setulus hati sedari kecil hingga sekarang dan selalu memberikan kekuatan sehingga aku bisa sampai pada tahap ini. Tiada kata yang bisa menggambarkan rasa terimakasih ku untuk ayah dan ibu, semoga selalu sehat, bahagia, dan dalam lindungan Allah SWT.
3. Teruntuk Adiku Rafa Hadia'tullah Putra Rindra terimakasih telah memberikan candaan yang membuat hati senang tidak lupa dukungan, motivasi, dan menjadi penyemangatku agar selalu kuat menjalani lika – liku perjuangan hingga aku sampai pada tahap ini.

4. Teruntuk diri sendiri yang selalu mampu menguatkan dan meyakinkan tanpa jeda bahwa semuanya bakalan selesai pada waktunya.
5. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Qolbi Khairi, M.Pd dan Dosen Pembimbing II Bapak Bakhrul Ulum, M.Pd yang telah sabar, banyak memberikan ilmunya, serta petunjuk dalam mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini, semoga menjadi amal jariyah dan barokah.
6. Teruntuk yang selalu bertanya “Kapan Skripsimu selesai?..Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib, Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus.Bukankah sebaik-baiknya Skripsi adalah skripsi yang selesai? Karna mungkin ada suatu hal dibalik terlambatnya mereka lulus, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.
7. Teruntuk sahabat – sahabat terdekatku Grup Sekilas Info Fajar Heryan Amanda, Raje Ubaidah, Maichen Ronaldo, Dhafa Galuh Anugrah, Muh. Geoseffi, Gilang Bagasworo, Arfi Bagustio. Grup konco kosan Rafikah khairunnisa, Ahmad Zakkiah, Tahta Priyanka, Maulana Aqil Wicaksono, dan Adi Gunawan yang selalu memberikan support, saran, bantuan, dan menjadi penyemangat dalam menyelesaikan tugas – tugas kuliahku hingga akhirnya bisa sampai ke titik ini.

8. Terimakasih untuk Hindia, Feast, The Panas Dalam, fourtwnty dan Pidi Baiq yang telah menciptakan karya musik dengan lirik yang memberikan rasa semangat yang selalu penulis dengar saat menyusun skripsi ini
9. Teman – teman seperjuangan PAI angkatan 2020 terimakasih telah menjadi bagian dari perkuliahanku, memberikan cerita suka maupun duka dan memberikan pelajaran semasa perkuliahan. Semoga silahturahmi tetap terjalin antara kita.
10. Sahabat PLP 1 dan PLP 2 serta sahabat KKN yang sama – sama berjuang dan selalu mengerti keadaanku, terimakasih telah memberikan cerita di ujung perkuliahan ini. Semoga pertemanan kita selalu terjalin dan membawa kita ke surga-Nya Allah SWT.
11. Teruntuk berbagai pihak yang ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tugas akhir ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
12. Teruntuk Agama, Bangsa dan Almamater Tercinta UINFAS Bengkulu yang aku cintai dan aku banggakan.

ABSTRAK

Aqshal Shafatullah P.R : Strategi Penanggulangan Tindak Indisipliner Siswa Melalui Program Keagamaan Di SMA N 4 Kepahiang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi penanggulangan tindak indisipliner siswa melalui program keagamaan di SMA N 4 Kepahiang. Perilaku indisipliner siswa yang meliputi keterlambatan, membolos, melawan guru, dan pelanggaran aturan berpakaian menjadi tantangan utama yang membutuhkan penanganan efektif. Pendekatan melalui program keagamaan di sekolah dipandang sebagai solusi yang mampu membentuk karakter dan moral siswa dengan memperkuat nilai-nilai spiritual dan etika. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan wawancara, observasi, dan studi dokumentasi untuk mengumpulkan data dari pihak sekolah, guru, dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan keagamaan seperti imtaq, isra' mi'raj, maulid nabi Muhammad S.A.W, pesantren kilat dan kegiatan sosial pada bulan ramadhan berperan penting dalam meningkatkan kesadaran dan kedisiplinan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam strategi penanggulangan tindak indisipliner siswa melalui program keagamaan di SMA N 4 Kepahiang guru dan pengurus organisasi keagamaan sekolah berperan aktif dalam merancang dan mengevaluasi program, sehingga dapat meningkatkan efektivitasnya dalam menanggulangi perilaku indisipliner. Kesimpulan penelitian ini menegaskan bahwa program keagamaan merupakan strategi yang efektif dan berkelanjutan dalam membangun karakter disiplin siswa di lingkungan sekolah.

Kata Kunci: *Strategi Penanggulangan Tindak Indisipliner, Program Keagamaan, Karakter Siswa*

ABSTRACT

Aqshal Shafatullah P.R: Strategies for Addressing Student Indiscipline Through Religious Programs at SMA N 4 Kepahiang.

This study aims to determine strategies for addressing student indiscipline through religious programs at SMA N 4 Kepahiang. Student indiscipline, including tardiness, truancy, defiance of teachers, and violations of dress code, is a major challenge that requires effective handling. The approach through religious programs at school is seen as a solution that can shape students' character and morals by strengthening spiritual and ethical values. This study uses qualitative methods such as interviews, observation, and documentation to collect data from the school, teachers, and students. The results show that religious activities such as imtaq, Isra' Mi'raj, Maulid Nabi Muhammad S.A.W., short Islamic boarding school programs, and social activities during Ramadan play an important role in increasing student awareness and discipline. The results of this study show that in the strategy of tackling student indiscipline through religious programs at SMA N 4 Kepahiang, teachers and school religious organization administrators play an active role in designing and evaluating programs, thereby increasing their effectiveness in tackling indiscipline. The conclusion of this study confirms that religious programs are an effective and sustainable strategy for building student discipline in the school environment.

Keywords: *Strategies for Addressing Indiscipline, Religious Programs, Student Character*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahiim

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT berkat rahmat, nikmat, taufik, hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Strategi Penanggulangan Tindak Indisipliner Siswa Melalui Program Keagamaan Di SMA N 4 Kepahiang". Skripsi ini merupakan tahapan dalam penulisan skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Sholawat serta salam tak lupa pula kita sampaikan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, serta para sahabatnya dengan harapan semoga kelak kita termasuk dalam golongan orang-orang yang mendapatkan syafaatnya di hari akhir nanti.

Skripsi berjudul: "Strategi Penanggulangan Tindak Indisipliner Siswa Melalui Program Keagamaan Di SMA N 4 Kepahiang". Skripsi ini dibuat guna memperoleh gelar sarjana strata satu pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Untuk itu izinkanlah penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga dan setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimbah ilmu pengetahuan di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

2. Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mendorong keberhasilan penulis.
3. Dr. Azizah Aryati, M.Ag selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas dalam menuntut ilmu pengetahuan.
4. Adi Saputra, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris, selaku Pembimbing Akademik (PA) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan demi keberhasilan penulis.
5. Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan ilmu pengetahuan.
6. Dr. Qolbi Khairi, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing penulis.
7. Bakhrul Ulum, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah sabar dan ikhlas dalam membimbing penulis.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua saya yang menjadi jalur utama saya dalam menempuh pendidikan, dan mendukung saya hingga saat ini.
9. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya akan kekurangan dan tidak kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Kritik dan saran yang

membangun sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi penulis sendiri, dan semoga di ridho'i oleh Allah SWT. Aamiin ya robbal'alamiin.

Bengkulu, Juli 2025

Aqshal Shafatullah P.R
2011210101



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori	9
1. Konsep Disiplin dan Tindak Indisipliner	9
a. Pengertian Disiplin	9
b. Tindak Indisipliner	11
c. Jenis-jenis Tindak Indisipliner	14
d. Faktor Penyebab Tindak Indisipliner Siswa	15

2. Program Keagamaan	26
a. Pengertian Program Keagamaan.	26
b. Jenis-jenis Program Keagamaan Di Sekolah.	29
c. Peran Program Keagamaan dalam membentuk Kedisiplinan Siswa.....	32
d. Strategi Penanggulangan Tindak Indisipliner.	32
B. Penelitian Terdahulu.....	34
C. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian	39
B. Setting Penelitian	40
C. Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Keabsahan Data	44
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Obyek Penelitian	49
1. Profil SMA N 4 Kepahiang	49
2. Sejarah SMA N 4 Kepahiang	50
3. Visi, misi dan SMA N 4 Kepahiang	50
4. Sarana dan prasarana SMA N 4 Kepahiang.....	51
5. Keadaan Guru SMA N 4 Kepahiang	52
6. Keadaan Peserta Didik SMA N 4 Kepahiangp.....	53
B. Hasil Penelitian.....	55

1. Bentuk-bentuk tindak indiscipliner siswa di SMA N 4 Kepahiang	55
2. Program keagamaan yang dilaksanakan di SMA N 4 Kepahiang	59
3. Proses pelaksanaan program keagamaan di SMA N 4 Kepahiang	61
C. Pembahasan	64
1. Tindak indiscipliner siswa di SMA N 4 Kepahiang	64
2. Program keagamaan yang dilaksanakan di SMA N 4 Kepahiang	70
3. Pelaksanaan program keagamaan dalam menanggulangi tindak indiscipliner siswa di SMA N 4 Kepahiang	84
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan	97
B. Saran	99
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berfikir.....	38
----------------------------------	----

