

**PENGARUH PEMBELAJARAN MEDIA *LOOSE PARTS*
TERHADAP PENINGKATAN SOSIAL EMOSIONAL
PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH
KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI



Oleh:

AISYAH HAWANIA
NIM 2111250003

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PEMBELAJARAN MEDIA *LOOSE PARTS* TERHADAP
PENINGKATAN SOSIAL EMOSIONAL PADA ANAK USIA DINI
DI TK AISYIAH KABUPATEN KAUR**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang Ilmu
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Aisyah Hawania

NIM : 2111250005

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca dan memberi arahan dan perbaikan seperlunya,
maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i :

Nama : Aisyah Hawania

NIM : 2111250003

Judul : Pengaruh Pembelajaran Media *Loose Parts*

Terhadap Peningkatan Sosial Emosional Pada Anak

Usia Dini Di TK Aisiyyah Kabupaten Kaur.

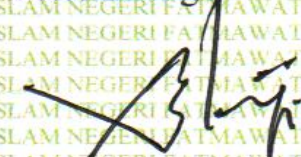
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang Munaqasyah
skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak
Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Dr. Asniti Karni, M. Pd. Kons


Fatrica Syafri, M. Pd. I

NIP. 197203122000032003

NIP. 198510202011012011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Aisyah Hawania

Nim : 2111250003

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pembelajaran Media *Loose Parts* Terhadap Peningkatan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Kabupaten Kaur” telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk sidang *munagasyah* skripsi.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Dr. Asniti Karni, M. Pd. Kons.

Fatrica Syafri, M. Pd. I

NIP. 197203122000032003

NIP. 198510202011012011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh :

Nama : Aisyah Hawania

Nim : 2111250003

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Judul : Pengaruh Pembelajaran Media *Loose Parts*

Terhadap Peningkatan Sosial Emosional Pada Anak

Usia Dini Di TK Aisyiyah Kabupaten Kaur.

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran
Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu mahasiswa tersebut
dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi PLAUD
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Dr. Asniti Karni, M. Pd. Kons


Fatrica Syafri, M. Pd. I

NIP.197203122000032003

NIP.198510202011012011

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M. Ag.

NIP.197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Pengaruh Pembelajaran Media Loose Parts Terhadap Peningkatan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Kabupaten Kaur”** yang disusun oleh : **Aisyah Hawania NIM. 2111250003** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Pada hari kamis tanggal 12 Februari 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Husnul Bahri, M.Pd

NIP.196209051990021001

Sekretaris

Novita Angra, M. Hum

NIP.198703062024212025

Penguji I

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP.19750204200032001

Penguji II

Dr. Basinun, M.Pd

NIP.1977100052007102005

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, M. Pd

NIP.197005142000031004

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Aisyah Hawania

NIM : 2111250003

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Meyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Pengaruh Pembelajaran Media *Loose Parts* Terhadap Peningkatan Sosial Emosional Pada Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Kabupaten Kaur"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2026



Aisyah Hawania
NIM. 2111250003

MOTO

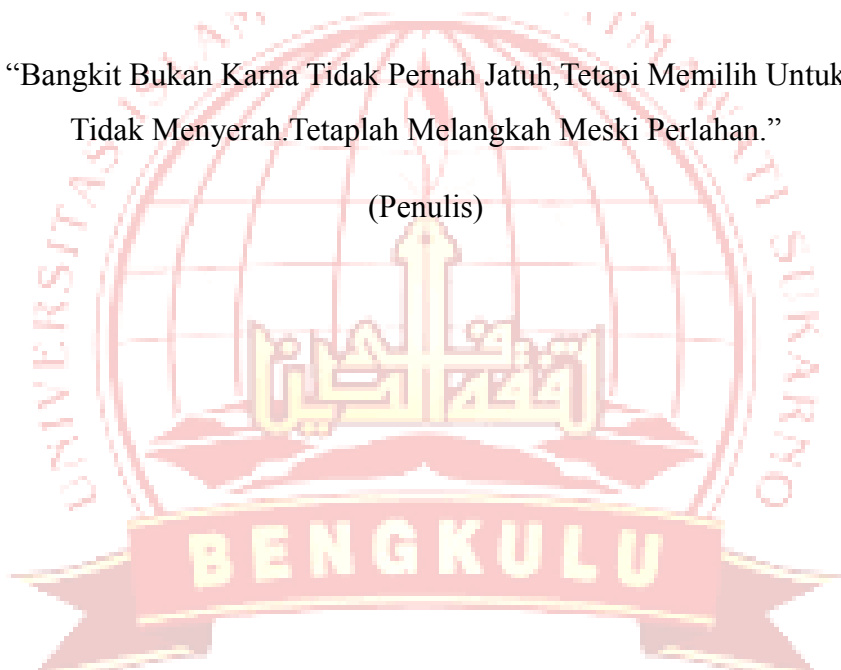
“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S Al-Insyirah:5-6)

“Bangkit Bukan Karna Tidak Pernah Jatuh,Tetapi Memilih Untuk
Tidak Menyerah.Tetaplah Melangkah Meski Perlahan.”

(Penulis)

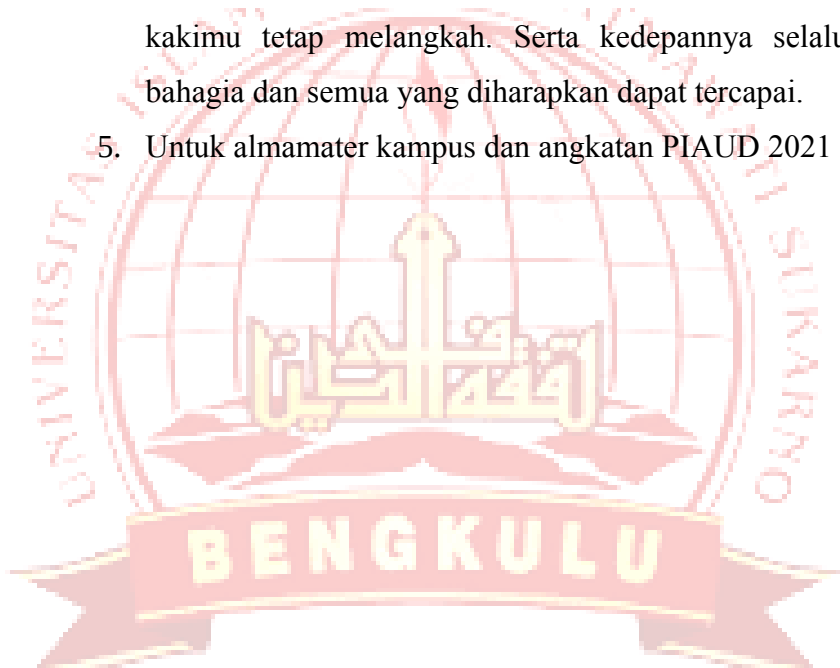


PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, puji dan syukur kepada Allah Saw yang memberikan rahmat, hidayah, dan kasih sayang-nya, sehinggah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Berkat usaha dan doa orang-orang yang saya sayangi, karya tulis ini penulis persembahkan untuk:

1. Teruntuk yang paling tersayang dan tercinta kedua orang tua penulis Ibu Wilis Marti dan Ayah Sirlani yang telah, membesarkan, menyayangi serta tidak henti-hentinya mendo'akan yang terbaik dan memberikan dukungan, serta nasehat begitu besar kepada penulis untuk terus semangat dalam berjuang menyelesaikan pendidikan. Terima kasih untuk semuanya dalam hal apapun itu yang tidak dapat diungkapkan dengan kata-kata.
2. Teruntuk saudara penulis kakakku yang tersayang Wilsu Daini S.Sos dan adikku Azy Syakur Alfatih terima kasih telah memberikan dukungan dan semangat yang selalu kalian berikan, sehingga bisa menyelesaikannya. Semoga selalu diberikan kesehatan dan bisa membanggakan kedua orang tua.
3. Terima kasih untuk kedua pembimbing penulis Ibu Dr. Asniti Karni, M.Pd.Kons dan Ibu Fatrica Syafri, M.Pd.I yang telah membimbing, memberikan arahan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Terakhir penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri saya sendiri Aisyah Hawania. Terima kasih untuk tidak menyerah dan sudah berjuang sejauh ini, sampai ditahap ini bukanlah hal yang mudah banyak perjalanan yang telah dilalui. Terima kasih sudah sekuat ini dan tetap bertahan, meski tak selalu sesuai keinginan dan kemana arah angin membawa, kakimu tetap melangkah. Serta kedepannya selalu bahagia dan semua yang diharapkan dapat tercapai.
5. Untuk almamater kampus dan angkatan PIAUD 2021



ABSTRAK

Aisyah Hawania, Nim 2111250003, Judul: Pengaruh Pembelajaran Media *Loose Parts* Terhadap Peningkatan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Selika Kab. Kaur, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran menggunakan media *loose parts* terhadap peningkatan perkembangan sosial emosional anak usia dini 5-6 tahun. Perkembangan sosial emosional merupakan salah satu aspek dalam pendidikan anak usia dini yang berkaitan dengan kemampuan anak dalam mengelola emosi, bekerja sama, berintraksi, dan menyesuaikan diri dengan lingkungan. Media *loose parts* dipilih karena memberikan kesempatan kepada anak untuk bereksplorasi, berkreasi, serta berintraksi dengan teman. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *one group pretest posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 15 anak usia 5-6 tahun. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi dengan menggunakan instrumen perkembangan sosial emosional anak. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji *statistik paired sample t-test* untuk mengetahui perbedaan hasil sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat nilai rata-rata variabel X nilai rata-rata *pretest* 12,33 dan *posttest* meningkat menjadi 18,67. sedangkan variabel Y nilai *pretest* sebesar 39,87 dan nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 58,67. Nilai sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran menggunakan media *lose parts* berpengaruh secara signifikan terhadap peningkatan perkembangan sosial emosional anak usia dini.

Kata Kunci: *Loose Parts*, Perkembangan Sosial Emosional, Anak Usia Dini

ABSTRAC

Aisyah Hawania, Nim 2111250003, Title: The Effect Of Loose Parts Media Learning On The Social And Emotional Improvement Of Early Childhood Children At Aisiyiah Selika Kindergarten, Kaur Regency, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty Of Tarbiyah And Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

This study aims to determine the effect of learning using loose parts media on improving the social and emotional development of early childhood children aged 5-6 years. Social-emotional development is one of the aspects in early childhood education related to a child's ability to manage emotions, cooperate, interact, and adapt to the environment. Loose parts media was chosen because it provides opportunities for children to explore, create, and interact with their peers. This study used a quantitative approach with a one group pretest-posttest design. The sample size was 15 children aged 5-6 years. Data collection was conducted through observation using a child social and emotional development instrument. The data obtained were analyzed using a paired sample t-test. The results of the analysis show that the average value of variable X, the pretest average value is 12.33 and the posttest increases to 18.67. meanwhile, the pretest value of variable Y is 39.87 and the posttest average value increases to 58.67. a sig 2-tailed of $0.000 < 0.05$. this indicates that learning using loose parts media has a significant effect on improving the social and emotional development of early childhood children.

Keywords: Loose Parts, Social And Emotional Development, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Swt, yang telah memberikan rahmat, nikmat dan karunianya kepada kita semua. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul *“Pengaruh Pembelajaran Media Loose Part Terhadap Peningkatan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Aisyiyah Selika Kabupaten Kaur”*.

Sholawat serta salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi agung Muhammad Saw, yang telah membawa kita dari jaman jahiliyah menuju jaman yang penuh dengan ilmu dan teknologi seperti yang kita rasakan saat ini, semoga kita semua mendapatkan syafa'at beliau di yaumul akhir nantinya.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada prodi pendidikan islam anak usia dini jurusan tarbiyah. Penulis menyadari keberhasilan dalam menyusun skripsi ini sampai selesai, tidak lepas dari adanya bimbingan, saran, bantuan dan motivasi dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Islam Anak Usia Dini Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Terima kasih atas segala bantuan dan dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan di UINFAS ini.
5. Ibu Dr. Hj, Asiyah, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan nasehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Asniti Karni, M.Pd. Kons sebagai pembimbing pertama yang telah membantu, membimbing, dan memberikan arahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Ibu Fatrica Syafri, M.Pd.I selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memberikan masukan. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Pihak Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menyediakan

7. Ibu Fatrica Syafri, M.Pd.I selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memberikan masukan. Sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Pihak Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang menyediakan buku-buku yang bermanfaat dalam menyusun skripsi.
9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan selama masa perkuliahan.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti dan bagi pembaca. Penulis menyadari masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan dalam proses penulisan skripsi ini. Oleh karena itu kritik dan saran dari para pembaca yang bersifat membangun untuk penulisan karya selanjutnya lebih baik lagi.

Bengkulu, Februari 2026

Penulis



Aisyah Hawania
NIM:2111250003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
SURAT PERNYATAAN	vi
MOTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRAC</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8

C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Media Pembelajaran.....	12
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2. Manfaat Dan Fungsi Media Pembelajaran.....	15
3. Macam-Macam Media Pembelajaran	19
B. Media Loose Parts.....	23
1. Pengertian Media Loose Parts.....	23
2. Manfaat Media Loose Parts	26
3. Tujuan Media <i>Loose Parts</i>	28
4. Kelebihan Dan Kekurangan <i>Loose Parts</i>	29
5. Karakteristik Media Loose Parts.....	30
6. Langkah-Langkah Penggunaan Media <i>loose parts</i>	33
C. Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	34
1. Pengertian Perkembangan Sosial Anak.....	34
2. Perkembangan Emosional Anak	38
3. Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	43
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosional Anak	47
5. Bentuk-Bentuk Tingkah Laku Sosial Emosional	49
D. Hakikat pendidikan anak usia dini.....	51
E. Penelitian yang relevan	55

F. Kerangka Berpikir	65
G. Hipotesis.....	68
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Desain Penelitian.....	69
B. Populasi Dan Sampel Penelitian	71
C. Definisi Oprasional Variabel	71
D. Teknik Pengumpulan Data	74
E. Instrumen Penelitian.....	75
F. Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	85
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	85
B. Deskripsi data Hasil Penelitian	88
C. Uji Asumsi Klasik	92
1. Uji normalitas data	92
2. Uji Homogenitas	94
D. Hasil Analilis Menggunakan Uji-t	96
E. Pembahasan Hasil Penelitian	99
BAB V PENUTUP.....	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106

DAFTAR PUSTAKA

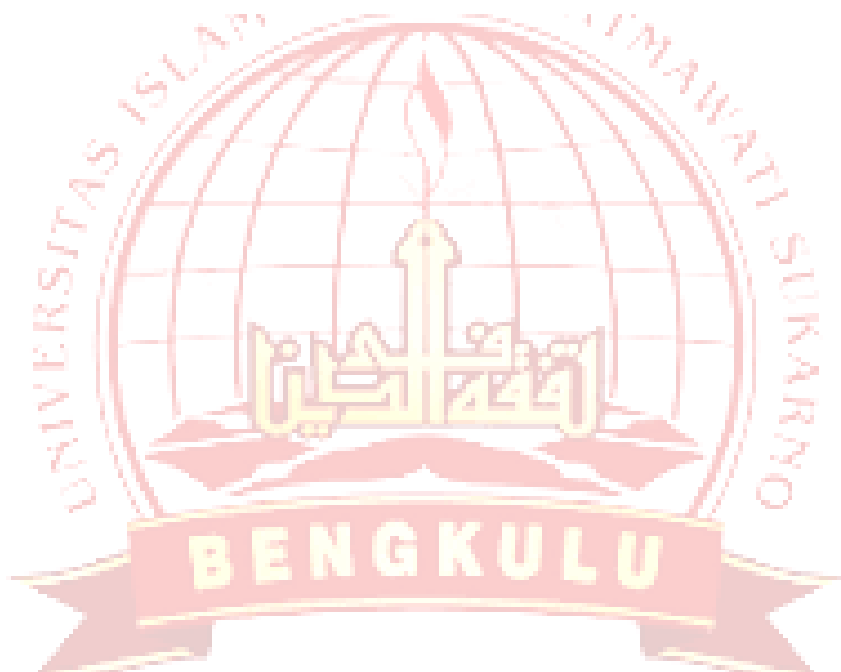
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	70
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X Media <i>Loose Parts</i>	77
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	78
Tabel 4.1	Jumlah Anak Di TK Aisyiyah	87
Tabel 4.2	Tenaga Pendidik Di TK Aisyiyah.....	87
Tabel 4.3	Hasil Nila Pretest Dan Posttest Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Asiyiyah	89
Tabel 4.4	Statistik Deskriptif.....	91
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Variabel X.....	93
Tabel 4.6	Hasil Uji Normalitas Data Variabel Y	94
Tabel 4.7	Hasil Uji Homogenitas Data	95
Tabel 4.8	Paired Sampel Statistics	96
Tabel 4.9	Paired Sampel Correlations	97
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis Data.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Media <i>Loose Parts</i>	33
Gambar 2.2	Kerangka Berpikir	65
Gambar 4.1	Grafik Hasil Perhitungan Nilai <i>Postest</i> dan <i>Pretest</i> Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	92



DAFTAR LAMPIRAN

Hasil Olah Data SPSS

Lampiran Hasil Observasi Variabel X Dan Y Pretest

Modul Ajar Rpph

Lembar Instrumen Penilaian Observasi

Validasi Instrumen

Lembar Seminar Proposal Skripsi

Surat Penunjukan Pembimbing

Surat Keterangan Izin Penelitian

Surat Keterangan Selesai Penelitian

Nota Pembimbing

Pengesahan Pembimbing

Nota Pembimbing

Surat Keterangan Cek Plagiasi

Jadwal Ujian Munaqosayah