

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dengan teknik observasi dan wawancara yang dilaksanakan di SDN 07 Serang Musi tentang minat belajar siswa pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam dan sosial (IPAS) untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan pada profil pelajar pancasila dapat diambil kesimpulan. Kesimpulan tersebut dipaparkan sebagai berikut :

1. Minat belajar pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Sekolah Dasar Negeri 07 Seberang Musi dapat dilihat dari analisis peneliti berupa hasil observasi dan wawancara bahwa tergolong sedang artinya tidak terlalu rendah dan tidak juga terlalu tinggi. Ini dapat dilihat pada saat peneliti melakukan penelitian dikelas IV SD Negeri 07 Seberang Musi Kepahiang dikelas tersebut para siswa tergolong cukup aktif dan beberapa siswa lain pasif.
2. Siswa kelas IV SDN 07 Seberang Musi masuk dalam kategori peduli lingkungan dengan yang cukup melalui pembiasaan yang dicontohkan oleh para guru dan berkelanjutan menjadi kebiasaan yang dilakukan secara rutin. Indikator pertama merupakan indikator yang terlihat dari indikator lainnya, dikarenakan pada indikator ini sikap peduli lingkungan siswa sudah diterapkan sejak dini, sehingga terjadinya keterbiasaan akan membuang sampah pada tempatnya, tidak membeli makanan yang berkemasan terlalu sering, dan membuang air besar dan air kecil di WC, serta mematikan air dan lampu setelah digunakan. Serta tingginya pengetahuan siswa akan lingkungan sehingga membuat indikator ini mendapatkan presentase

tertinggi dengan kategori sangat peduli. SDN 07 Seberang Musi sudah menerapkan mengenai profil pelajaran pancasila yang dimasukan ke dalam mata pelajaran Pancasila, dan menerapkan enam karakter yang menjadi pedoman dalam tercapai profil pelajar pancasila. Dalam waktu penelitian peneliti menemukan hal-hal yang menunjukkan bahwa para siswa di SDN 07 Seberang Musi sudah menerapkan karakter-karakter yang mengacu pada profil pelajar pancasila seperti, menjalankan kegiatan kultum, sholat dhuha berjamaah, melaksanakan upacara bendera, bertanya pada saat proses pembelajaran berlangsung, serta bermain menggunakan mainan yang dibuat sendiri.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dari data-data yang dilapangan, pada dasarnya penelitian ini berjalan dengan baik. Namun ada beberapa saran yang peneliti sampaikan:

1. Bagi tenaga pendidik untuk meningkatkan lagi minat belajar siswa melalui beberapa cara seperti memberi motivasi, dorongan serta proses pembelajaran yang lebih menarik lagi, agar menarik peserta didik lebih mengapresiasi proses pembelajaran dan menambah keaktifan mereka serta menambah minat belajar siswa.
2. Penerapan kepedulian terhadap lingkungan sudah patutnya dipertahankan dan lebih dikembangkan lagi karena penerapan sejak dini adalah suatu upaya dan langkah penting yang harus dilakukan agar para siswa menerapkan sikap tersebut ke lingkungan sekitar, dan menegaskan kembali bahwa peduli terhadap lingkungan sangat penting bagi diri sendiri dan juga lingkungan sekitar serta memberi dampak yang baik untuk proses pembelajaran dan dunia pendidikan.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). 済無 No Title No Title No Title. 2(2), 1–23.
- Anggraini, I. A., Utami, W. D., Rahma, S. B., & Tangerang, U. M. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak. *Journal STIT PN*, 2(1), 161–169
- Anilia, R. (2023). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas III SD Negeri 11 Tanjung Sakti Pumu. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 11939–11948.
- Anwar Abidin, A., & Ismawati. (2022). Strategi Menumbuhkan Minat Dan Membangun Semangat Siswa Dalam Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Gresik. *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam*, 7(1), 1–14.  
<https://doi.org/10.61815/alibrah.v7i1.182>
- Azizah, N. P. N., & Amalia, N. (2023). Kegiatan Adiwiyata Sebagai Sarana Penanaman Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, 8(1), 46–63.  
<https://doi.org/10.21067/jmk.v8i1.8422>
- Desfandi, M. (2015). Mewujudkan Masyarakat Berkarakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 2(1), 31–37.  
<https://doi.org/10.15408/sd.v2i1.1661>
- Fadila, F., & Fitriyeni. (2024). Implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(4),  
<https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1243/644>
- Febiyana, A., Erviana, L., & Nurhayati, N. (2024). Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri IV Sempu. *Scholarly Journal of Elementary School*, 4(2), 95–103.  
<https://doi.org/10.21137/sjes.2024.4.2.1>
- Hafza, A., Siregar, R. R., Lubis, S. A., & Ginting, H. F. (2023). Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran IPA dengan Melalui Audio Visual (Menonton Video). *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)*, 9(1), 82–88.  
<https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.3771>

- Holil, H., Lyesmaya, D., & Uswatun, D. A. (2023). Meningkatkan Peduli Lingkungan Melalui Projek Profil Pelajar Pancasila Menanam Pohon Di SDN Ciawet. *Jurnal Pendidikan*, 32(3), 369–378. <https://doi.org/10.32585/jp.v32i3.4239>
- Ismail, S., dkk. (2021). Analisis kebijakan penguatan pendidikan karakter dalam mewujudkan pelajar Pancasila di sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 2(1), 81, <https://dinastirev.org/index.php/JMPIS/article/view/388/264>
- Kadarudin, Husni Thamrin, & Arpina. (2021). Peran dan Hak Masyarakat Dalam Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Menurut Undang Undang No 32 Tahun 2009 Tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup. *Collegium Studiosum Journal*, 4(2), 55–63. <https://doi.org/10.56301/csj.v4i2.479>
- Kahfi, A. (2022). Implementasi profil pelajar Pancasila dan implikasinya terhadap karakter peserta didik di sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Dasar*, 5(2), 139, [https://www.researchgate.net/publication/381462570\\_Implementasi\\_Profil\\_Pelajar\\_Pancasila\\_Dan\\_Implikasinya\\_Terhadap\\_Karakter\\_Siswa\\_Di\\_Sekolah/fulltext/666ed8f2a54c5f0b94664e6e/](https://www.researchgate.net/publication/381462570_Implementasi_Profil_Pelajar_Pancasila_Dan_Implikasinya_Terhadap_Karakter_Siswa_Di_Sekolah/fulltext/666ed8f2a54c5f0b94664e6e/)
- Kurniawaty, J. B., & Widayatmo, S. (2021). Membumikan nilai-nilai Pancasila dalam dunia pendidikan di Indonesia. *Jagaddhita: Jurnal Kebhinekaan dan Wawasan Kebangsaan*, 1(1), 20. <https://journal.unindra.ac.id/index.php/jagaddhita/article/view/807>
- Lubaba, M. N., & Alfiansyah, I. (2022). Analisis penerapan profil pelajar Pancasila dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah dasar. *Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 9(3), 695. <https://www.journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/EDUSAINTEK/article/view/576>
- Marlia, Y. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Materi Ketenagakerjaan dan Pengangguran Pada Mata Pelajaran Ekonomi Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Madrasah Tarbiyatul Islamiyah Tanjung Berulak Kecamatan Kampar, UIN Suska Riau*. 7–26.
- Mawaridz, A. D., & Rosita, T. (2019). Bimbingan Kelompok Untuk Siswa Smp Yang Memiliki Minat Belajar Rendah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam Pendidikan)*, 2(4), 158. <https://doi.org/10.22460/fokus.v2i4.4664>

- Meylovvia, D., & Julianto, A. (2023). Inovasi pembelajaran IPAS pada Kurikulum Merdeka di SDN 25 Bengkulu Selatan. *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 4(1). <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/article/view/128>
- Narut, Y. F., & Nardi, M. (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(3), 259–266. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i3.p259-266>
- Noer, R. (2021). *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Nurmaidah, S. (2018). Upaya Meningkatkan Minat Belajar dan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Ponorogo Tahun Ajaran 2018/2019. *Universitas Muhammadiyah Probolinggo*, 4–9. <http://eprints.umpo.ac.id/4307/>
- P., A. A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Pangsuma, N. S., & Surtikanti, H. K. (2024). Sikap peduli lingkungan masyarakat: studi kasus masyarakat kota Bandung. *Journal of Character and Environment*, 1(2), 85–98. <https://doi.org/10.61511/jocae.v1i1.2024.307>
- Pasaribu, I. ., & Simanjuntak, B. (1979). *Pendidikan Nasional Tinjauan Paedagogik Teoritis*. 10–54.
- Penulis, I., Maharani, R., Megawati, I., & Artikel, I. (2023). Teamwork Pelaksanaan Pendidikan Islam. *Sultra Educational Journal*, 3(1), 1–7. <http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj><http://jurnal-unsultra.ac.id/index.php/seduj>
- Pipit Muliyah, Dyah Aminatun, Sukma Septian Nasution, Tommy Hastomo, Setiana Sri Wahyuni Sitepu, T. (2020). 濟無 No Title No Title No Title. *Journal GEEJ*, 7(2), 8–22.

- Prasetyo, A., Wijaya, H., & Lestari, D. (2022). Aspek-aspek kemampuan berpikir kreatif siswa sekolah dasar dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 10(1). [https://www.researchgate.net/publication/356919940\\_Kemampuan\\_Berpikir\\_Kreatif\\_Siswa\\_Sekolah\\_Dasar\\_Dalam\\_Pembelajaran\\_IPA\\_Menggunakan\\_Model\\_Pembelajaran\\_RADEC](https://www.researchgate.net/publication/356919940_Kemampuan_Berpikir_Kreatif_Siswa_Sekolah_Dasar_Dalam_Pembelajaran_IPA_Menggunakan_Model_Pembelajaran_RADEC)
- Putri, Y. P., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas X SMA At-Taubah pada Materi SLPTV dengan Metode Pembelajaran Daring. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 2934–2940. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.987>
- Qodriyanti, A., Yarza, H. N., Irdalisa, I., Elvianasti, M., & Ritonga, R. F. (2022). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Siswa di Salah Satu MAN pada Materi Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Eksakta Pendidikan (Jep)*, 6(1), 111–116. <https://doi.org/10.24036/jep/vol6-iss1/643>
- Qodriyatun, S. N. (2014). Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Melalui Pengelolaan Sampah Berdasarkan Uu No. 18 Tahun 2008. *Aspirasi*, 5(18), 21–33.
- Rahmadhani, P., & Mayangsari, I. D. (2022). Pengaruh Twitter @Greenpeace.Id terhadap Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Professional*, 9(2), 633–646.
- Rochsantiningsih, dkk. (2020). Rekonstruksi kurikulum berbasis kompetensi dalam menghadapi era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4). <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK/article/view/36287>
- Rusnaini, dkk. (2021). Intensifikasi profil pelajar Pancasila dan implikasinya terhadap ketahanan pribadi siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 238–246. [https://www.researchgate.net/publication/360074251\\_Intensifikasi\\_Profil\\_Pelajar\\_Pancasila\\_dan\\_Implikasinya\\_Terhadap\\_Ketahanan\\_Pribadi\\_Siswa](https://www.researchgate.net/publication/360074251_Intensifikasi_Profil_Pelajar_Pancasila_dan_Implikasinya_Terhadap_Ketahanan_Pribadi_Siswa)

- Santika, I. W. E. (2022). Penguatan nilai-nilai kearifan lokal Bali dalam membentuk profil pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 6191. [https://www.researchgate.net/publication/381369662\\_Membangun\\_Karakter\\_Profil\\_Pelajar\\_Pancasila\\_Berbasis\\_Kearifan\\_Lokal\\_dengan\\_Perspektif\\_Kebudayaan\\_Bali](https://www.researchgate.net/publication/381369662_Membangun_Karakter_Profil_Pelajar_Pancasila_Berbasis_Kearifan_Lokal_dengan_Perspektif_Kebudayaan_Bali)
- Sari, E. F., & Andriani, A. E. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui pembelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia di kelas V SDN Mangunsari 1. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(3). <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/29975>
- Sebagai, D., Satu, S., Guna, S., Fakultas, P., Dan, K., Pendidikan, I., & Riau, U. I. (2019). *Sikap Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan Pada Sekolah Menengah Atas ( Sma ) Penerima Adiwiyata Tingkat Nasional Di Kabupaten Universitas Islam Riau*.
- Shaleh, A. R., & Wahab, A. (2020). *Psikologi: Suatu pengantar dalam perspektif Islam*. Jakarta: Prenada Media.
- Slameto. (2020). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Siskayanti, J., & Chastanti, I. (2022). Analisis Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1508–1516. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2151>
- Susilawati, E., & Sarifuddin, S. (2021). Internalisasi nilai Pancasila dalam pembelajaran melalui penerapan profil pelajar Pancasila berbantuan Platform Merdeka Mengajar. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 161. [https://www.researchgate.net/publication/357354158\\_Internalisasi\\_Nilai\\_Pancasila\\_Dala\\_Pembelajaran\\_Melalui\\_Penerapan\\_Profil\\_Pelajar\\_Pancasila\\_Berbantuan\\_Platform\\_Merdeka\\_Mengajar](https://www.researchgate.net/publication/357354158_Internalisasi_Nilai_Pancasila_Dala_Pembelajaran_Melalui_Penerapan_Profil_Pelajar_Pancasila_Berbantuan_Platform_Merdeka_Mengajar)
- Syah, M. (2020). *Psikologi belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.

- Zakarina, U., dkk. (2024). Integrasi mata pelajaran IPA dan IPS dalam Kurikulum Merdeka dalam upaya penguatan literasi sains dan sosial di sekolah dasar. *Damhil Education Journal*, 4(1).  
<https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/DEJ/article/view/2487>
- Zuriah, N., & Sunaryo, H. (2022). Konstruksi profil pelajar Pancasila dalam buku panduan guru PPKn di sekolah dasar. *Jurnal Civic Hukum*, 7(1), 75–77.  
<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jurnalcivichukum/article/view/20582>

