

A

P

P

E

N

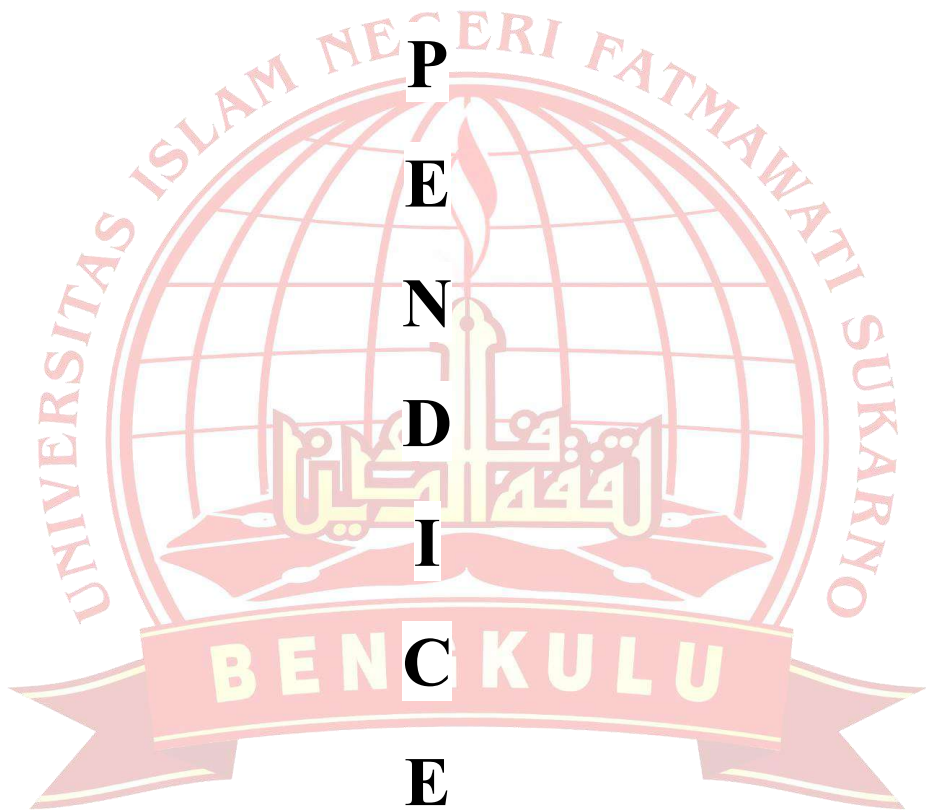
D

I

C

E

S





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sistri Kartika Dewi

NIM : 2111230092

Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Judul Skripsi : **"The Effect of Project Based Learning Method in Improving Student's English Speaking Skill at SMPN 16 Bengkulu City"**

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program www.turnitin.com dengan ID: trn:oid:::3618:124505587 skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 12% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui

Ketua Kaprodi Tadris Bahasa Inggris


Pebri Prandika Putra, M.Hum
NIP: 198902032019031003

Bengkulu, Mei 2026




Muhamad Fauzan Nasution
NIM. 2111230091


Tania Syafutri

Tadris Bahasa Inggris

Muhamad Fauzan Nasution

Document Details

Submission ID

trn:old=3618:138739100

69 Pages

Submission Date

May 13, 2026, 2:37 AM GMT+0

32,995 Words

Download Date

May 13, 2026, 2:38 AM GMT+0

107,072 Characters

File Name

Muhamad Fauzan Nasution .pdf

File Size

2.2 MB

12% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.


Tania Saputri

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text

Exclusions

- 8 Excluded Sources

Match Groups

- 440 Not Cited or Quoted 12%
Matches with neither in-text citation nor quotation marks
- 22 Missing Quotations 1%
Matches that are still very similar to source material
- 0 Missing Citation 0%
Matches that have quotation marks, but no in-text citation
- 0 Cited and Quoted 0%
Matches with in-text citation present, but no quotation marks

Top Sources

- 5% Internet sources
- 2% Publications
- 9% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 3268 / Un.23/F.II/TL.00/09/2025

17 Desember 2025

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : **Mohon izin penelitian**

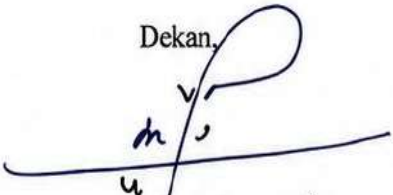
Kepada Yth,
Kepala SMPN 20 Kota Bengkulu
Di –
Bengkulu

Dengan Hormat,

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul *"The effect of using the Busuu application in teaching to improve vocabulary matery at SMPN 20 Bengkulu City"*.

Nama : Muhamad Fauzan Nassution
NIM : 2111230091
Prodi : Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Tempat Penelitian : SMPN 20 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 19 Desember 2025 – 19 Januari 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Mus Mulyadi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Sekretariat: Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Jalan Raden Fatah, Pagar Dewa, Kota Bengkulu. 38211

No : 001/K-1/UINFAS-BKL/01/2025
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Melakukan Uji Coba Instrumen

Kepada Yth,

Kepala Sekolah SMP Negeri 16 Kota Bengkulu

Di -

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan dan kenikmatan kepada kita. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para sahabatnya dan orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Dalam rangka penyelesaian akhir studi Mahasiswa, Koordinator Program Studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, menerangkan mahasiswa :

Nama : Muhamad Fauzan Nasution

NIM : 2111230091

Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Judul : THE EFFECT OF USING THE BUSUU APPLICATION
IN TEACHING TO IMPROVE VOCABULARY
MATERY AT SMPN 20 BENGKULU CITY.

Berkenaan dengan surat ini kami memohon izin untuk melakukan uji coba instrument di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu. Maka dari itu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu Guru agar dapat mengizinkan mahasiswa kami untuk melakukan uji coba instrumen dalam rangka penyelesaian studi nya.

Demikianlah surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan dukungan Bapak/Ibu kami ucapakan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu Desember 2025

Koordinator Prodi Tadris Bahasa Inggris



AKHIRMAN, S.Pd., M.TPd
NIP. 197106151997021001

Hanura Febrianti, M.Pd

NIP. 199002142020122004

SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP N 20 Kota Bengkulu
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan akan dilakukan penyusunan skripsi dari mahasiswa S-1 Tadris Bahasa Inggris dengan hormat saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhamad Fauzan Nasution
Nim : 2111230091
Instansi : Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
Semester : 9 (Sembilan)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Prodi : Tadris Bahasa inggris
Judul : THE EFFECT OF USING THE BUSUU APPLICATION IN
TEACHING TO IMPROVE VOCABULARY MATERY AT SMPN
20 BENGKULU CITY.

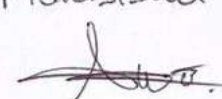
Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini bermaksud untuk mengajukan permohonan izin kepada bapak/ibu agar dapat kiranya memberikan izin dalam meneruskan penelitian di SMP 20 Kota Bengkulu.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Disetujui
Kepala SMPN 20 Kota Bengkulu

Lindawati, S.Pd
NIP. 197607052006042010

Mahasiswa

M. Fauzan. Nasution
Nim: 2111230091



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 20 KOTA BENGKULU

ALAMAT : Jl. DP. Negara Kel. Sukarami Kec. Selebar, Bengkulu kode pos 38212 Telp (0736) 5500424
Email : smpn.duapuluh.kotabkl@gmail.com - AKREDITASI : A

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421/145/SMPN.20

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 20 Kota Bengkulu, menerangkan bahwa :

Nama : Muhamad Fauzan Nasution
NIM : 2111230091
Program Studi : TADRIS BAHASA INGGRIS
Judul Penelitian : "THE EFFECT OF USING THE BUSUU APPLICATION IN TEACHING TO IMPROVE VOCABULARY MATERY AT SMPN 20 BENGKULU CITY."

Bahwa yang namanya tersebut di atas benar Telah Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu.

Dari Tanggal 19 Desember s/d 19 Januari

Demikian surat keterangan ini di buat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 20 Januari 2026
Kepala Sekolah,

Lindawati, S.Pd
NIP. 19760705 200604 2 010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736)
51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

DAFTAR NILAI UJIAN KOMPREHENSIF

Nama Mahasiswa : Muhamad Fauzan Nasution
N I M : 2111230091
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

No	ASPEK	INDIKATOR	PENGUJI	NILAI	TANDA TANGAN
1	Kompetensi UIN	1. Kemampuan membaca Al-Qur'an 2. Kemampuan menulis Arab 3. Hafalan surat-surat pendek (Ad-Dhuha s/d An-Naas)	M. Hidayaturrahman, M.Pd.I	73	
2	Kompetensi Jurusan / Prodi	1. Hafalan ayat/hadist yang berhubungan dengan pendidikan. 2. Language Skill, Vocabulary, Skill, Speaking, Writing, Reading, 3. Linguistics: Psycholinguistics, Sociolinguistics, Phonology, Semantics 4. Teaching Skill, TEFL, LTR, ESP, CMD	Nadroh, M.Pd	68	
3	Kompetensi Keguruan	1. Kemampuan memahami UU/PP yang berhubungan dengan Sistem Pendidikan Nasional 2. Kemampuan memahami kurikulum, silabus, dan desain pembelajaran. 3. Kemampuan memahami metodologi, media dan system evaluasi pembelajaran 4. Kemampuan memahami 4 kompetensi keguruan (pedagogic, professional, kepribadian, dan social)	Yashori Revola, M.Pd	72	
			JUMLAH	213	
			RATA-RATA	71	

Mengetahui
Ketua Kaprodi Tadris Bahasa Inggris

Pebri Prandika Putra, M.Hum
NIP: 198902032019031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : M. Fauzan Nasution Pembimbing II : ANITA, M.HUM
NIM : 2111230091 Judul Skripsi : THE EFFECT OF USING THE BUSUU
APPLICATION IN TEACHING TO IMPROVE
VOCABULARY MATERY AT SMPN 20
BENGKULU CITY
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	Senin, 10 maret 2025	- Chapter I : Body note Font size, Font type Margin - Diagram - Previous studies	Follow the feedback	
2.	Rabu, 19 maret 2025	- Chapter I & II OK - Chapter III (Persiapkan RPS) - Tenses	follow the feedback	
3.	Senin, 28 April 2025	- Chapter III Data Collection Technique - Bentuk soal Pre/Post - Treatment	follow the feedback	
4.	Rabu, 30 April 2025	- Treatments (Tambahkan- lampiran)	Follow the feedback.	
5.	Rabu, 7 mei 2025	ACC.	lanjut ke Pembimbing 1.	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
6.	Jumat, 21 - 11 - 2025	- Abstract - Referensi	Harus di tambahkan.	
7.	27 November 2025	Bag II Bag III	- Tambahkan Previous Study. - Tambahkan Penjelasan Plant analysis.	
8.	28 Januari 2026	- Tambahkan Referensi - Analisis data (make it clear)	Follow the Feedback.	
9.	11 - Februari 2026	- Theory and Previous studies	Follow the Feedback	
10.	19 - Februari - 2026	- Daftar Pustaka.	- Tambahkan artikel Jurnal Internasional	
11.	7 - Maret - 2026	- Abstack - lampirkan LOA	Follow the Feedback	
12.	6 - Mei - 2026	- Daftar Pustaka.	- APA Style / mendeley	
13.	11 - Mei - 2026	ACC	ACC	

Mengetahui
Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris

Pebri Prandika Putra
NIP. 198902032019031002

Bengkulu,
Pembimbing II

Anita, M. Hum.
NIP. 199008142019032011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : M. Fauzan Nasution Pembimbing I : Dr. Ferri Susanto, M.pd.
NIM : 2111230091 Judul Skripsi : THE EFFECT OF USING THE BUSUU
APPLICATION IN TEACHING TO IMPROVE
VOCABULARY MATERY AT SMPN 20
BENGKULU CITY
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	30 April - 2025	Bab III Methodology	- Tambahkan Validity, Rea- bility, dll	f
2.	20 Juni - 2025	Modul & Past tense	- Buat modul Pembelajaran dan Perbaiki Past-tense	
3.	22. Juli 2025	Soal try-out.	- Buat Soal try-out dan tambahkan tabel	f
4.	20. November - 2025	Acc Try-out	- Tambahkan tabel Validity dan lanjut try-out.	f
5.	26 - November - 2025	Perbaiki hasil Try-out	- Perbaiki tabel Validitas dan tambahkan Validity tailed	
6.	10. Desember. 2025	- Data Analisis Technique - Acc. Penelitian.	- Tambahkan F-test, T-test Effect Size Lanjutan Penelitian.	f



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
7.	21 - Januari 2026	Bab <u>IV</u>	Olah data Normalitas	
8.	26 - Januari 2026	Bab <u>IV</u>	Olah data homogenitas	
9.	16 - Maret 2026	Chapter <u>IV</u>	Olah data T-test	
10.	31 - Maret 2026	Chapter <u>IV</u>	Olah data f-test	
11.	9 - April 2026	Chapter <u>V</u>	Lengkapi Chapter V.	
12.	28 - April 2026	Chapter <u>V</u>	Langgk buat appendix	
13.	6 - Mei 2026	Chaper <u>V</u>	- Acc lanjut ke Pembimbing 2.	

Mengetahui
Ketua Prodi Tadris Bahasa Inggris

Pebri Prandika Putra
NIP. 198902032019031002

Bengkulu,
Pembimbing I

Dr. Ferri Susanto, M.pd.
NIP. 197512082014111001

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITASMODUL	
Nama Penyusun	: Muhamad Fauzan Nasution
Institusi	: SMPN 20 KOTA BENGKULU
Tahun Penyusunan	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: SMP/MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Fase D, Kelas/Semester	: VII (Tujuh) /1 Ganjil
Alokasi Waktu	: 8JP (4 x Pertemuan) (1x 45 Menit)
Capaian Pembelajaran Bahasa Inggris Fase D	
Elemen Menyimak-Berbicara	
Pada akhir fase D, peserta didik membaca dan merespon teks familiar dan tidak familiar yang mengandung struktur yang telah dipelajari dan kosakata yang familiar secara mandiri. Mereka mencari dan mengevaluasi ide utama dan informasi spesifik dalam berbagai jenis teks. Teks ini dapat berbentuk cetak atau digital, termasuk diantaranya teks visual, multimodal atau interaktif. Mereka mengidentifikasi tujuan teks dan mulai melakukan inferensi untuk memahami informasi tersirat dalam sebuah teks. <i>By the end of Phase D, students independently read and respond to familiar and unfamiliar texts containing predictable structures and familiar vocabulary. They locate and evaluate main ideas and specific information in texts of different genres. These texts may be in the form of print or digital texts, including visual, multimodal or interactive texts. They identify the purpose of texts and begin to make inference to comprehend implicit information in the text.</i>	
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Siswa mampu mengenali beberapa kosakata dasar tentang benda dan tempat.	

2. Siswa terbiasa mendengarkan instruksi lisan sederhana dari guru.
3. Siswa mampu mengidentifikasi gambar rumah dan ruangan secara umum.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong royong.

D. SARANA DAN PRASARANA

1. Buku Teks
2. Kertas dan alat tulis
3. proyektor
4. Papan tulis
4. Spidol
5. Speaker

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik regular

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. **Rooms in the house:** bedroom, bathroom, living room, kitchen, dining room
2. **Furniture:** bed, table, chair, sofa, lamp, mirror, closet
3. **Household objects:** broom, bucket, towel, plate, stove, refrigerator
4. **Daily chores vocabulary:** sweep, clean, wash, cook, tidy up

G. MODEL PEMBELAJARAN

Use Busuu Aplication

KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Menyebutkan ruangan-ruangan dalam rumah. 2. Mengidentifikasi benda-benda di setiap ruangan. 3. Menyebutkan dan menjelaskan pekerjaan rumah. 4. Menggunakan simple present tense untuk menjelaskan tugas rumah. 5. Mengidentifikasi aktivitas kebersihan rumah. 6. Melakukan dialog sederhana tentang kegiatan rumah.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
Peserta didik mampu mengimplementasikan pembelajaran di kehidupan sehari-hari seperti mengidentifikasi benda-benda menggunakan bahasa Inggris, menggunakan simple present tense untuk menjelaskan tugas di rumah.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
“What things can you find in each room in your house?”
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-1 My house
a. (Kegiatan Pendahuluan (10 menit))
1. Berdoa dan presensi. 2. Guru mengecek kesiapan siswa. 3. Guru menayangkan gambar rumah dan bertanya: “<i>What rooms do you have in your house?</i>”
b. Kegiatan Inti (70 menit)
Section 1: introducing the busuu application(10 menit)

Guru memperkenalkan tentang aplikasi busuu kepada siswa

Section 2: demonstrasi aplikasi busuu(25 menit)

1. Guru menampilkan tampilan awal pada aplikasi *busuu*
2. Guru menjelaskan fitur-fitur yang terdapat pada aplikasi busuu seperti:
3. Jalur Pembelajaran" (Learning Path)
4. **Tujuan Harian (Daily Goals) / Pelacak Kemajuan**
5. **Menu Navigasi Utama**
6. Guru memperagakan cara login ke aplikasi Busuu
7. Guru menunjukkan contoh pembelajaran menggunakan aplikasi busuu

Section 3: Guided Practice using Busuu Exercises (25 menit)

1. **Audio Recognition:** Busuu memutar audio → siswa memilih gambar yang sesuai.
2. **Picture Identification:** Busuu menampilkan gambar → siswa memilih kata yang cocok.
3. **Listening Match Task:** menyeret kosakata ke gambar yang benar.

Guru berkeliling, membantu teknis, dan memastikan siswa hanya melakukan aktivitas *listening-viewing*.

Section 4: Busuu Check-up / Mini Quiz (20 menit)

Siswa mengerjakan kuis yang tersedia di akhir Unit:

1. Listening Vocabulary Check

2. Visual Identification Check 3. Kuis “Rooms of the House” dari Busuu Siswa melakukan screenshot hasil nilai sebagai bukti pengerjaan. 4. Guru mencatat nilai formatif.
c. Kegiatan Penutup : Reflection and Feedback (10 menit)
1. Mengumpulkan nilai dari aplikasi Busuu 2. Memberikan refleksi pembelajaran 3. Menjelaskan tindak lanjut materi pertemuan berikutnya 4. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
PERTEMUAN KE-2 (Vocabulary: Furniture & Household Objects)
a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
1. Berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa untuk mengawali proses pembelajaran. 2. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru memastikan bahwa anak sudah siap belajar dan segera menyelesaikan kegiatan sebelumnya. Mulai dengan pertanyaan pemantik yang dapat memancing rasa ingin tahu siswa.
b. Kegiatan Inti (70 menit)
Section 1: Introduction to the Lesson (10 menit)

1. Guru mengingatkan kembali cara mengakses Busuu.
2. Siswa diminta membuka Unit Busuu: **“Furniture / Things at Home”**.
3. Guru menjelaskan fokus vocabulary hari ini: *bed, sofa, lamp, chair, mirror, table, stove, refrigerator*.

Section 2: Busuu Listening & Viewing Lesson (25 menit)

Aktivitas dalam Busuu:

1. Menonton *flashcard* furniture.
2. Mendengarkan audio kosakata tanpa mengulang.
3. Mengamati gambar dan deskripsi visual.
4. Mengikuti latihan Busuu: *Listen & choose, pick the correct object*.

Contoh:

Audio: **“Sofa”** → siswa memilih gambar sofa.

Section 3: Section 3: Guided Practice (25 menit)

Siswa mengerjakan latihan Busuu:

1. **Object Sorting:** memilih benda sesuai ruangan.
2. **Picture–Word Linking:** mencocokkan gambar dengan kata.
3. **Audio-Based Arrangement:** memilih urutan benda berdasarkan suara.

Guru mengawasi dan memberi bantuan jika siswa kesulitan memahami instruksi aplikasi.

Section 4: Busuu Review Quiz (20 menit)

Siswa mengerjakan kuis otomatis Busuu pada akhir unit:

1. Listening test
2. Object identification test
3. Vocabulary recall test

c. Kegiatan Penutup : Reflection and Feedback (10 menit)

1. Mengumpulkan nilai dari aplikasi Busuu
2. Memberikan refleksi pembelajaran
3. Menjelaskan tindak lanjut materi pertemuan berikutnya
4. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.

PERTEMUAN KE-3 (Daily Chores)

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa untuk mengawali proses pembelajaran.
2. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru memastikan bahwa anak sudah siap belajar dan segera menyelesaikan kegiatan sebelumnya. Mulai dengan pertanyaan pemantik yang dapat memancing rasa ingin tahu siswa.

b. Kegiatan Inti (70 menit)

Section 1: Introduction to Chores Lesson (10 menit)

1. Guru mengarahkan siswa membuka Unit: **“Daily Routine – Chores”**.
2. Guru menjelaskan kosakata fokus: *sweep, wash, tidy up, cook, clean*.

Section 2: Busuu Listening & Viewing Lesson (25 menit)

Siswa:

1. Menyimak audio Busuu tentang pekerjaan rumah.
2. Menonton video / ilustrasi Busuu mengenai chores.
3. Mengerjakan latihan *listen & choose*.
4. Memahami kata melalui kombinasi gambar–audio.

Contoh Busuu:

Audio: “Sweep the floor.” → siswa memilih gambar orang menyapu.

Section 3: Guided Categorization Activity (25 menit)

Siswa memasukkan kosakata chores ke kategori di aplikasi:

1. Cleaning → sweep, tidy up, clean
2. Washing → wash
3. Cooking → cook

Siswa mencatat hasil kategori di LKS.

Guru mengawasi dan membantu mengoreksi pemahaman.

Section 4: Busuu Chores Quiz (20 menit)

Siswa mengerjakan kuis Busuu:

1. Listening identification chores
2. Picture recognition
3. Multi-choice listening test

c. Kegiatan Penutup : Reflection and Feedback (10 menit)

1. Mengumpulkan nilai dari aplikasi Busuu
2. Memberikan refleksi pembelajaran
3. Menjelaskan tindak lanjut materi pertemuan berikutnya
4. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.

PERTEMUAN KE-4 (Vocabulary Review & Busuu Final Test)

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa untuk mengawali proses pembelajaran.
2. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru memastikan bahwa anak sudah siap belajar dan segera menyelesaikan kegiatan sebelumnya. Mulai dengan pertanyaan pemantik yang dapat memancing rasa ingin tahu siswa.

b. Kegiatan Inti (70 menit)

Section 1: Review All Busuu Lessons (10 menit)

Guru:

- Guru memerintahkan membuka kembali pembelajaran vocabulary sebelumnya.
- Meminta siswa membuka kembali semua unit Busuu yang sudah dipelajari.

Section 2: Busuu Review (15 menit)

Siswa mengulang materi pada tiga unit Busuu:

1. Rooms in the House
2. Furniture
3. Chores

Siswa menonton kembali *flashcards* dan mendengarkan audio.

Section 3: Busuu Final Project (35 menit)

Siswa mengerjakan Busuu “Checkpoint Review / Final Review Quiz”:

4. Listening Vocabulary Test
5. Visual Identification Test
6. Vocabulary Grouping Test

Siswa wajib:

7. Menyelesaikan seluruh soal

8. Screenshot hasil akhir
9. Mengumpulkan ke guru (print/WA)

Section 4: Closing Evaluation (20 menit)

Guru:

1. Mengumpulkan nilai dari aplikasi Busuu
2. Memberikan refleksi pembelajaran
3. Menjelaskan tindak lanjut materi pertemuan berikutnya

c. Kegiatan Penutup : Reflection and Feedback (10 menit)

1. Mengumpulkan nilai dari aplikasi Busuu
2. Memberikan refleksi pembelajaran
3. Menjelaskan tindak lanjut materi pertemuan berikutnya
4. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.

Appendix 9. Result Validity

Item	R table	R count	Result
Item 1	0,367	0,412	valid
Item 2	0,367	0,518	Valid
Item 3	0,367	0,482	Valid
Item 4	0,367	0,358	Unvalid
Item 5	0,367	0,441	Valid
Item 6	0,367	0,120	Unvalid
Item 7	0,367	0,463	Valid
Item 8	0,367	0,440	Valid
Item 9	0,367	0,-409	Unvalid
Item 10	0,367	0,190	Unvalid
Item 11	0,367	0,514	Valid
Item 12	0,367	0,-140	Unvalid
Item 13	0,367	0,221	Unvalid
Item 14	0,367	0,448	Valid
Item 15	0,367	0,-117	Unvalid
Item 16	0,367	0,421	Valid
Item 17	0,367	0,472	Valid
Item 18	0,367	0,586	Valid
Item 19	0,367	0,474	Valid
Item 20	0,367	0,292	Unvalid
Item 21	0,367	0,111	Unvalid
Item 22	0,367	0,394	Valid
Item 23	0,367	0,664	Valid
Item 24	0,367	0,429	Valid
Item 25	0,367	0,030	Unvalid
Item 26	0,367	0,400	Valid
Item 27	0,367	0,460	Valid
Item 28	0,367	0,098	Unvalid
Item 29	0,367	0,582	Valid
Item 30	0,367	0,417	Valid
Item 31	0,367	0,495	Valid
Item 32	0,367	0,-019	Unvalid
Item 33	0,367	0,482	Valid
Item 34	0,367	0,-011	Unvalid
Item 35	0,367	0,427	Valid

Item 36	0,367	0,-213	Invalid
Item 37	0,367	0,429	Valid
Item 38	0,367	0,-300	Invalid
Item 39	0,367	0,-242	Invalid
Item 40	0,367	0,405	Valid
Item 41	0,367	0,117	Invalid
Item 42	0,367	0,405	Valid
Item 43	0,367	0,397	Valid
Item 44	0,367	0,410	Valid
Item 45	0,367	0,469	Valid
Item 46	0,367	0,483	Valid
Item 47	0,367	0,418	Valid
Item 48	0,367	0,478	Valid
Item 49	0,367	0,420	Valid
Item 50	0,367	0,418	Valid
Item 51	0,367	0,432	Valid
Item 52	0,367	0,-342	Invalid
Item 53	0,367	0,470	Valid
Item 54	0,367	0,-156	Invalid
Item 55	0,367	0,417	Valid
Item 56	0,367	0,519	Valid
Item 57	0,367	0,443	Valid
Item 58	0,367	0,402	Valid
Item 59	0,367	0,393	Valid
Item 60	0,367	-0,221	Invalid

Reliability Statistics		
Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
0,828	0,820	60



Nama siswa	
RA	37
NR	36
PN	35
RTA	33
NF	32
AS	30
ANA	28
FRP	28
AGV	27
AA	26
SG	26
DI	25
EO	25
KE	25
RDU	25
AKA	24
DI	22
AH	21
DS	20
FRM	19
KA	17
LFS	16
MAS	16
ZA	16
SM	14
KAA	13
MAF	13
NA	11
SA	11
SN	10
SN	10

P = Level of difficulty in percent

Nh = Number of test participants in the high score group

Rh = Number of correct answers in the high score group

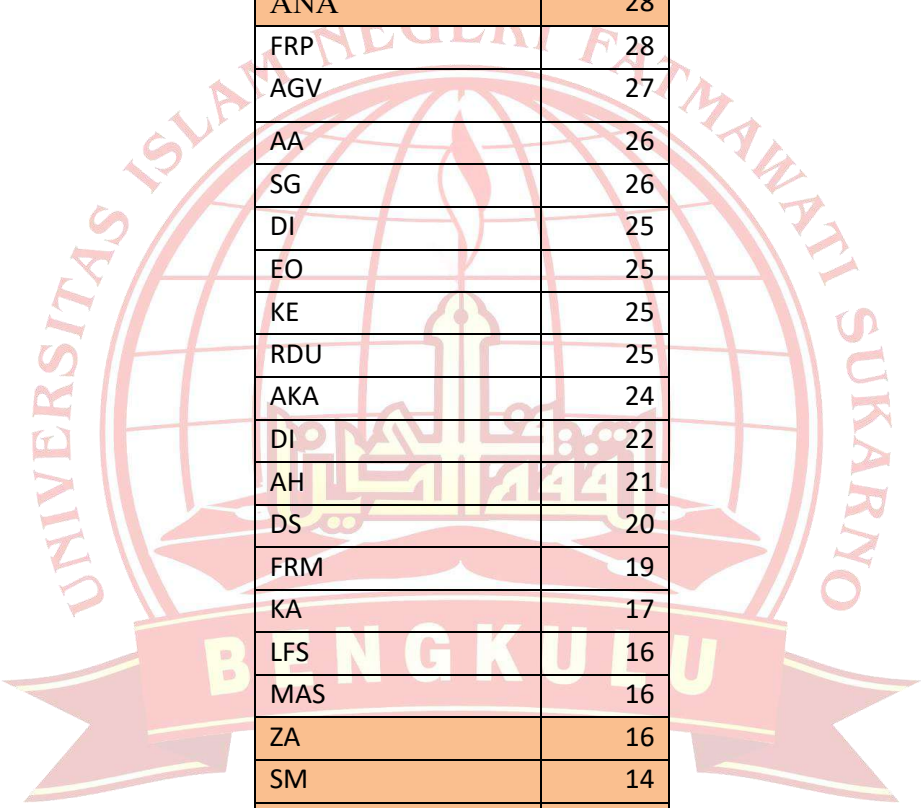
Ni = Number of test participants in the low score group

Ri = Number of correct answers in the low score group

$$P = \frac{263}{8} + \frac{92}{8} \times 100\%$$

$$P = 44,3\%$$





Nama siswa	
RA	37
NR	36
PN	35
RTA	33
NF	32
AS	30
ANA	28
FRP	28
AGV	27
AA	26
SG	26
DI	25
EO	25
KE	25
RDU	25
AKA	24
DI	22
AH	21
DS	20
FRM	19
KA	17
LFS	16
MAS	16
ZA	16
SM	14
KAA	13
MAF	13
NA	11
SA	11
SN	10
SN	10

Dp = Discrimination index of the question

U = Number of correct answers from the high-scoring group

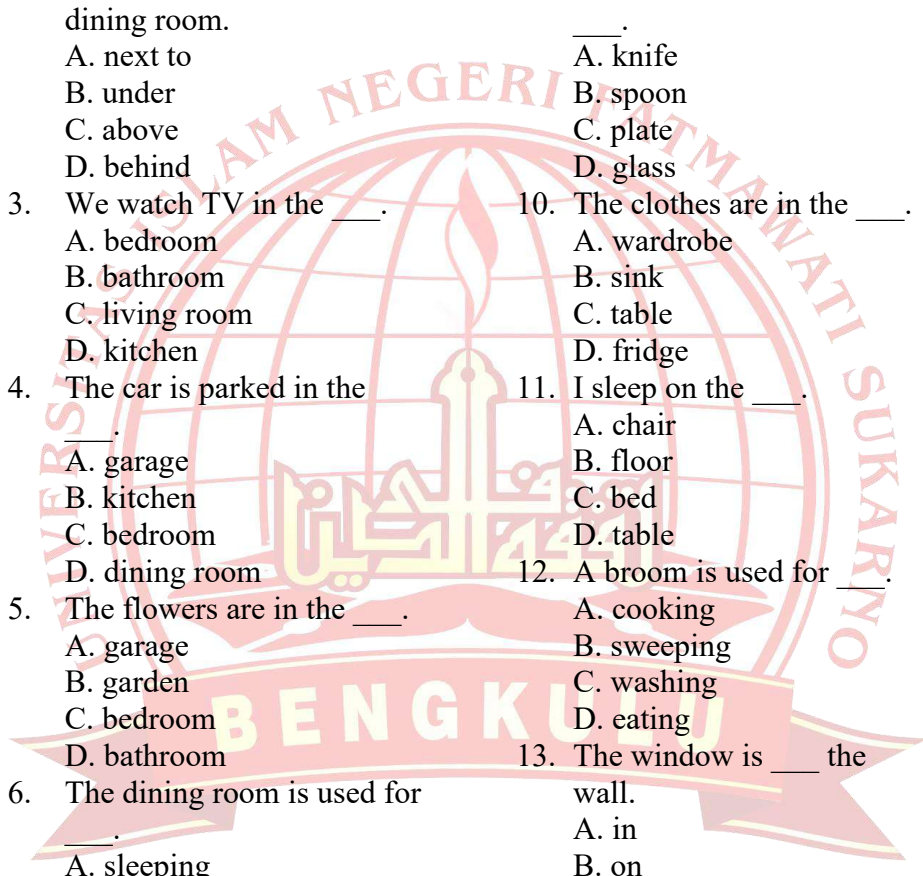
L = Number of correct answers from the low-scoring group

N = Number of students in each group

$$DP = \frac{263-92}{8}$$

$$DP = 21,3\%$$



- 
1. My bedroom is ____ the second floor.
A. in
B. on
C. at
D. under
2. The kitchen is ____ the dining room.
A. next to
B. under
C. above
D. behind
3. We watch TV in the ____.
A. bedroom
B. bathroom
C. living room
D. kitchen
4. The car is parked in the ____.
A. garage
B. kitchen
C. bedroom
D. dining room
5. The flowers are in the ____.
A. garage
B. garden
C. bedroom
D. bathroom
6. The dining room is used for ____.
A. sleeping
B. cooking
C. eating
D. bathing
7. The lamp is ____ the table.
A. in
B. on
C. under
D. behind
8. My mother keeps vegetables in the ____.
A. fridge
B. bed
C. table
D. chair
9. We eat using a fork and ____.
A. knife
B. spoon
C. plate
D. glass
10. The clothes are in the ____.
A. wardrobe
B. sink
C. table
D. fridge
11. I sleep on the ____.
A. chair
B. floor
C. bed
D. table
12. A broom is used for ____.
A. cooking
B. sweeping
C. washing
D. eating
13. The window is ____ the wall.
A. in
B. on
C. under
D. behind
14. The mirror is ____ the sink.
A. under
B. above
C. in
D. behind
15. The broom is ____ the door.
A. behind

- B. in
C. on
D. above
16. I usually ____ my bed every morning.
A. make
B. do
C. clean
D. wash
17. My sister ____ the dishes after dinner.
A. washes
B. wash
C. washing
D. washed
18. I ____ the plants every morning.
A. water
B. clean
C. sweep
D. wash
19. My brother ____ the floor with a mop.
A. sweeps
B. mops
C. washes
D. cleans
20. My mother ____ the laundry every Saturday.
A. do
B. does
C. doing
D. did
21. She ____ her room every weekend.
A. clean
B. cleans
C. cleaning
D. cleaned
22. I ____ the table before dinner.
A. set
B. sets
C. setting
D. settled
23. I ____ my toys after playing.
A. tidy up
B. cook
C. wash
D. mop
24. She uses a cloth to ____ the table.
A. wipe
B. cook
C. wash
D. clean up
25. My sister ____ the books neatly on the shelf.
A. puts
B. put
C. putting
D. putted
26. I ____ the dishes after lunch.
A. wash
B. washes
C. washing
D. washed
27. A trash bin is used to ____ garbage.
A. throw away
B. clean
C. wash
D. cook
28. My mom ____ all the dirty clothes today.
A. washes
B. wash
C. washing
D. washed

29. I ____ breakfast at 6 a.m.
every day.
A. have
B. has
C. having
D. had
30. My sister ____ to school at 7
a.m.
A. go
B. goes
C. going
D. went
31. My father ____ coffee every
morning.
A. drink
B. drinks
C. drinking
D. drank
32. They ____ homework in the
evening.
A. do
B. does
C. doing
D. did
33. She ____ TV after cleaning
her room.
A. watch
B. watches
C. watching
D. watched
34. The light is _____. Please
turn it on.
A. off
B. on
C. bright
D. open
35. Please ____ the door before
you sleep.
A. close
B. closes
C. closing
D. closed
36. I ____ the pillow on my bed.
A. put
B. puts
C. putting
D. putted
37. My sister ____ the bathroom
every Friday.
A. clean
B. cleans
C. cleaning
D. cleaned
38. The floor is dirty. Please
____ it.
A. clean
B. cleans
C. cleaning
D. cleaned
39. I ____ my shoes near the
door.
A. put
B. puts
C. putting
D. putted
40. There is dust on the shelf.
Please ____ it.
A. dust
B. clean
C. wash
D. sweep

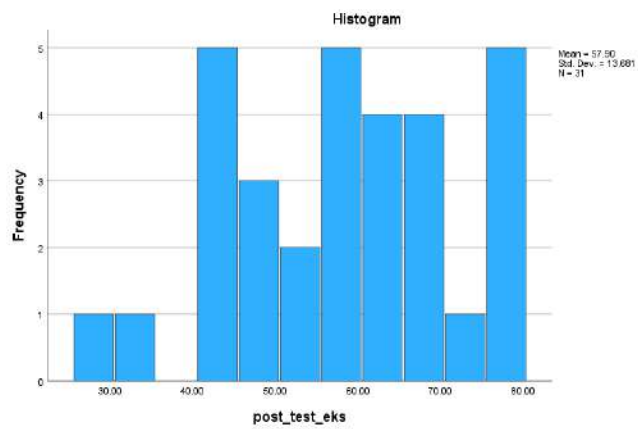
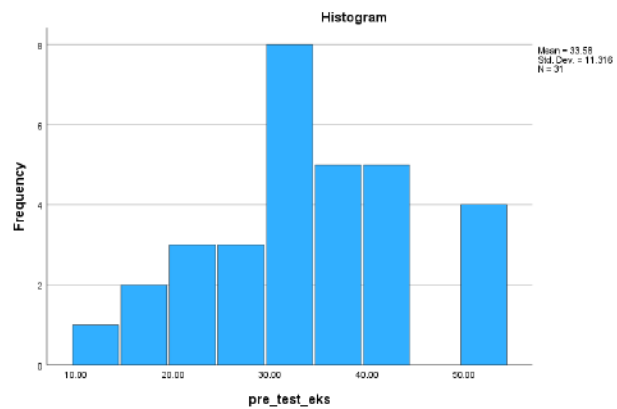
Appendix 14 spss output test of normality

Case Processing Summary						
	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
pre_test_eks	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
post_test_eks	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
pre_test_control	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
post_test_control	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%

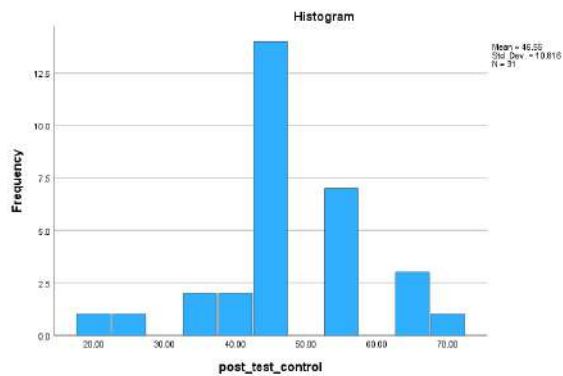
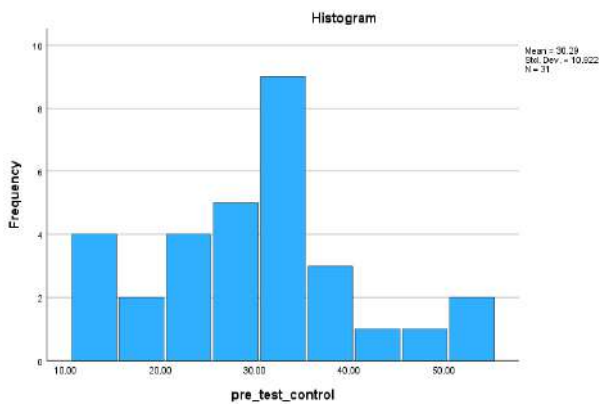
Descriptives

		Statistic	Std. Error
pre_test_eks	Mean	33.5806	2.03241
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	29.4299
		Upper Bound	37.7314
	5% Trimmed Mean	33.6057	
	Median	33.0000	
	Variance	128.052	
	Std. Deviation	11.31599	
	Minimum	12.00	
	Maximum	54.00	
	Range	42.00	
	Interquartile Range	17.00	
	Skewness	.098	.421
	Kurtosis	-.444	.821
post_test_eks	Mean	57.9032	2.45710

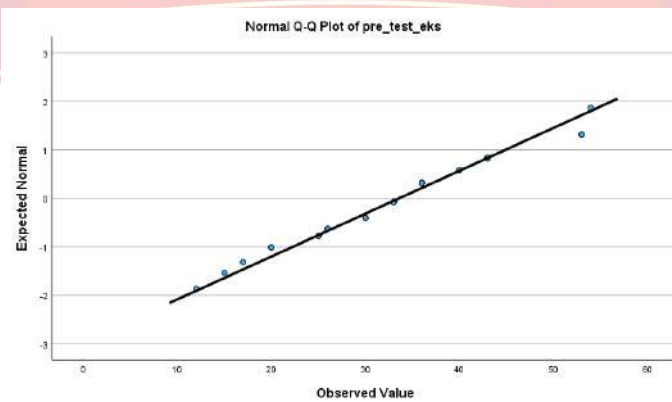
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	52.8852	
		Upper Bound	62.9213	
	5% Trimmed Mean		58.1989	
	Median		60.0000	
	Variance		187.157	
	Std. Deviation		13.68053	
	Minimum		28.00	
	Maximum		80.00	
	Range		52.00	
	Interquartile Range		20.00	
	Skewness		-.187	.421
	Kurtosis		-.693	.821
pre_test_control	Mean		30.2903	1.96156
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	26.2843	
		Upper Bound	34.2964	
	5% Trimmed Mean		29.9892	
	Median		33.0000	
	Variance		119.280	
	Std. Deviation		10.92152	
	Minimum		13.00	
	Maximum		53.00	
	Range		40.00	
	Interquartile Range		12.00	
	Skewness		.372	.421
	Kurtosis		-.153	.821
post_test_control	Mean		46.5484	1.94264
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	42.5810	

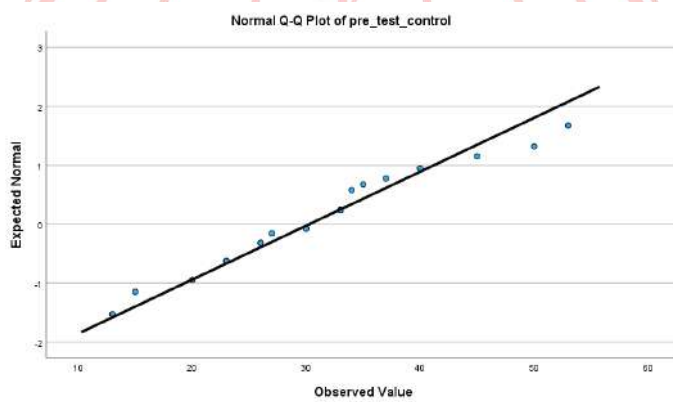
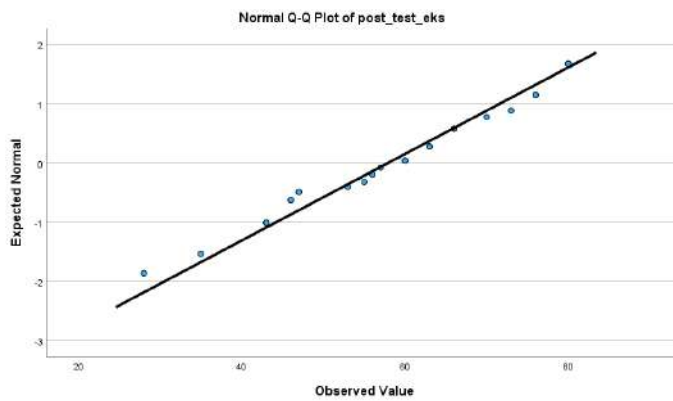


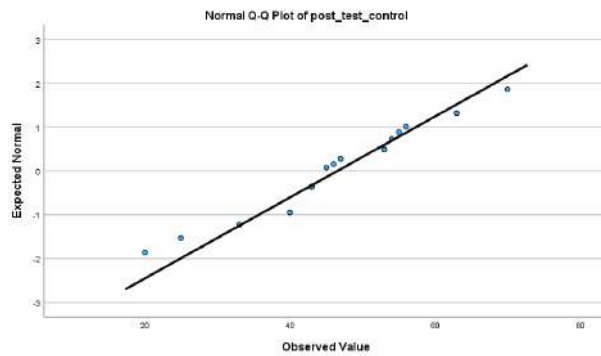
BENGKULU



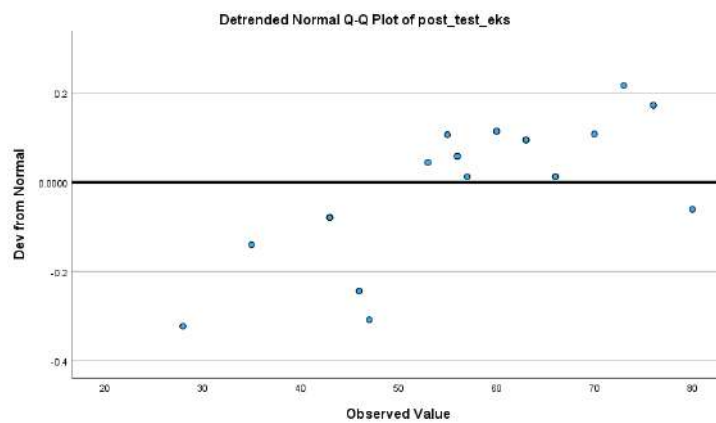
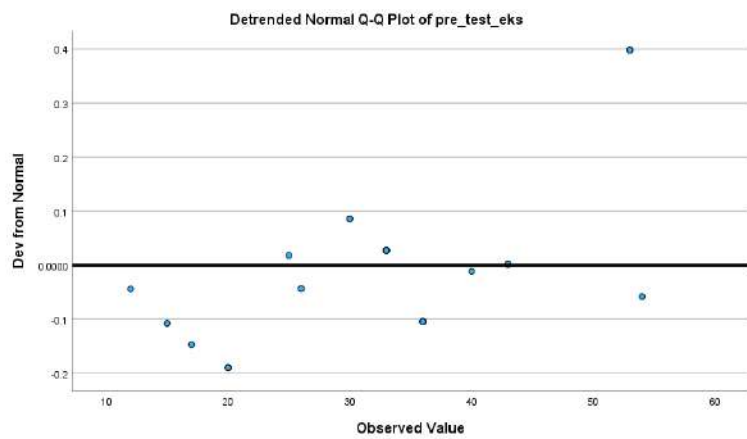
NORMAL Q-Q PLOT

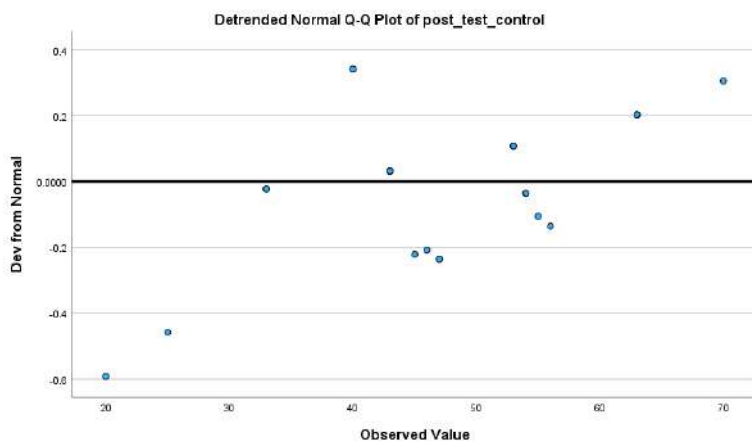
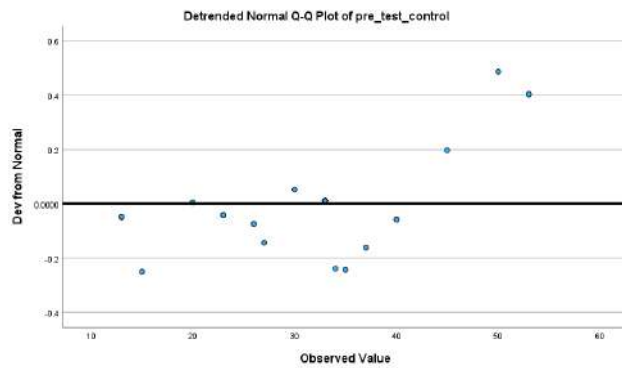




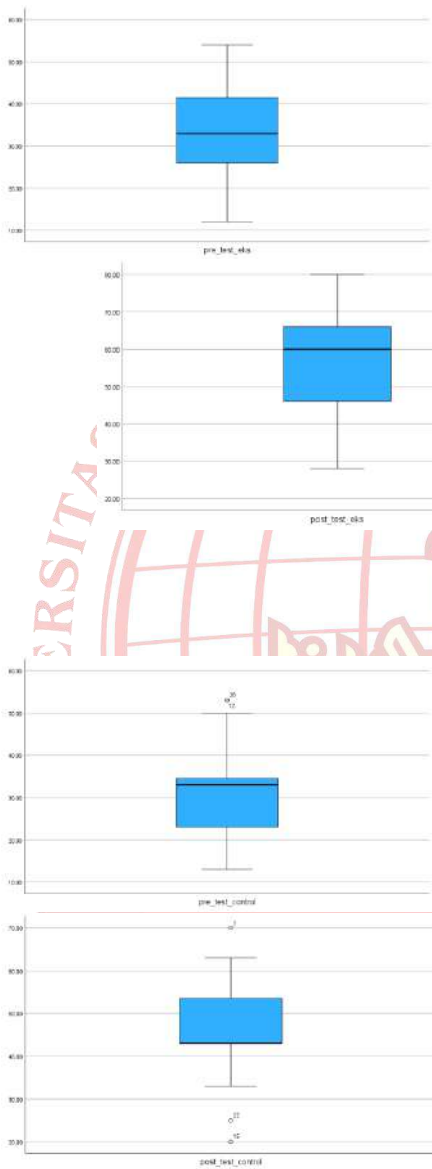


Detrended Q-Q Plot





BOXPLOT



Tests of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df 1	df2	Sig.
Pre Test Experiment & Control	Based on Mean	.003	1	60	.955
	Based on Median	.005	1	60	.944
	Based on Median and with adjusted df	.005	1	59.997	.944
	Based on trimmed mean	.003	1	60	.959
Post Test Experiment & control	Based on Mean	2.913	1	60	.093
	Based on Median	2.669	1	60	.108
	Based on Median and with adjusted df	2.669	1	59.949	.108
	Based on trimmed mean	2.838	1	60	.097

ANOVA						
		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Pre Test Experiment & Control	Between Groups	167.806	1	167.806	1.357	.249
	Within Groups	7419.935	60	123.666		
	Total	7587.742	61			
Post Test Experiment & control	Between Groups	1998.452	1	1998.452	13.141	.001
	Within Groups	9124.387	60	152.073		
	Total	11122.839	61			

Paired Samples Statistics					
		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil	Post-test eksperimen	57.9032	31	13.68053	2.45710
	Post-test kontrol	46.5484	31	10.81616	1.94264

Paired Samples Correlations					
		N	Correla tion	Significance	
				One- Sided p	Two- Sided p
Hasil	Post-test eksperimen & Post-test kontrol	31	.037	.422	.844

Paired Samples Test										
		Paired Differences					t	df	Significance	
		Me an	Std . De via tio n	Std. Error Mea n	95% Confidence Interval of the Difference				One- Side d p	Two - Sid ed p
					Low er	Upper				
H as il	Post- test eksper imen & Post-	11. 354 84	17. 12 41 5	3.07 559	5.07 365	17.63 603	3.6 92	30	.001	.001

	test kontrol									
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Group Statistics					
	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Post-test eksperimen & Post-test kontrol	1.00	31	57.9032	13.68053	2.45710
	2.00	31	46.5484	10.81616	1.94264

Independent Samples Test										
	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Significance	Mean Difference		Std. Error or Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
					One-Sided p	Two-Sided p			Lower	Upper

Post-test	Equal variances assumed	2.913	.093	3.625	60	.001	.001	11.35484	3.13228	5.08935	17.62033
	Equal variances not assumed			3.625	56.968	.001	.001	11.35484	3.13228	5.08248	17.62719

Appendix 17. SPSS Output F-Test

Between-Subjects Factors		
		N
Kelas	1.00	31
	2.00	31

Descriptive Statistics			
Dependent Variable: Post-Test			
Kelas	Mean	Std. Deviation	N
Eksperimen	57.9032	13.68053	31
Kontrol	46.5484	10.81616	31
Total	52.2258	13.50339	62
Levene's Test of Equality of Error Variances ^a			
Dependent Variable: Post-test			

NAMA: ASDYAN (304161)

KELAS: VIIA / 2A

B: 30
S: 30

(50)

1. My bedroom is _____ the second floor.

- a. in
- b. on
- c. at
- ☒ d. under

2. The kitchen is _____ the dining room.

- a. next to
- ☒ b. behind
- c. under
- d. in

3. We watch TV in the _____.

- ☒ a. bedroom
- ☒ b. living room
- c. attic
- d. garage

4. The car is parked in the _____.

- ☒ a. garage
- b. bathroom
- c. living room
- d. attic

5. The flowers are in the _____.

- ☒ a. living room
- ☒ b. garden
- c. attic
- d. garage

6. The dining room is used for _____.

- ☒ a. eating
- b. playing
- c. ironing
- d. sleeping

7. The lamp is _____ the table.

- ☒ a. under
- b. on

☒ behind
d. between

8. My mother keeps vegetables in the _____.

- a. mirror
- ☒ b. refrigerator
- c. pillow
- d. carpet

9. We eat using a fork and _____.

- a. broom
- b. spoon
- c. pillow
- ☒ d. soup

10. The clothes are in the _____.

- a. wardrobe
- b. trash bin
- ☒ c. sink
- d. mirror

11. I sleep on the _____.

- a. desk
- ☒ b. bed
- c. shelf
- d. lamp

12. A broom is used for _____.

- a. eating
- b. sweeping
- c. eating
- ☒ d. washing

13. The window is _____ the wall.

- a. in
- ☒ b. on
- c. under
- d. next

14. The mirror is _____ the sink.

- ☒ a. on
- b. under

NAMA: ROMAN (304161)

KELAS: VIIA

B: 37
S: 23

(62)

1. My bedroom is _____ the second floor.

- ☒ a. in
- b. on
- c. at
- d. under

2. The kitchen is _____ the dining room.

- a. next to
- b. behind
- c. under
- d. in

3. We watch TV in the _____.

- ☒ a. bathroom
- ☒ b. living room
- c. attic
- d. garage

4. The car is parked in the _____.

- ☒ a. garage
- ☒ b. bathroom
- c. living room
- d. attic

5. The flowers are in the _____.

- a. living room
- ☒ b. garden
- c. attic
- d. garage

6. The dining room is used for _____.

- ☒ a. eating
- b. playing
- c. ironing
- d. sleeping

7. The lamp is _____ the table.

- a. under
- b. on

☒ behind
d. between

8. My mother keeps vegetables in the _____.

- a. mirror
- b. refrigerator
- c. pillow
- ☒ d. carpet

9. We eat using a fork and _____.

- a. broom
- b. spoon
- ☒ c. pillow
- d. soup

10. The clothes are in the _____.

- a. wardrobe
- ☒ b. trash bin
- c. sink
- d. mirror

11. I sleep on the _____.

- ☒ a. desk
- b. bed
- c. shelf
- d. lamp

12. A broom is used for _____.

- a. eating
- ☒ b. sweeping
- c. eating
- d. washing

13. The window is _____ the wall.

- a. in
- ☒ b. on
- c. under
- d. next

14. The mirror is _____ the sink.

- ☒ a. on
- b. under

8-17

(43)

NAMA : Angga Dwi Putra
KELAS : V D

1. My bedroom is the second floor.
A. in
☒ B. on
C. at
D. under
2. The kitchen is the dining room.
A. next to
☒ B. under
C. above
D. behind
3. We watch TV in the _____.
A. bedroom
B. bathroom
☒ C. living room
D. kitchen
4. The car is parked in the _____.
☒ A. garage
B. kitchen
C. bedroom
D. dining room
5. The flowers are in the _____.
A. garage
B. garden
C. bedroom
☒ D. bathroom
6. The dining room is used for _____.
A. sleeping
☒ B. cooking
C. eating
D. bathing
7. The lamp is the table.
A. in
☒ B. on
C. under
D. behind
8. My mother keeps vegetables in the _____.
A. fridge
B. bed
☒ C. table
D. chair
9. We eat using a fork and _____.
A. knife
☒ B. spoon
C. plate
D. glass
10. The clothes are in the _____.
A. wardrobe
B. sink
☒ C. table
D. fridge
11. I sleep on the _____.
A. chair
B. floor
☒ C. bed
D. table
12. A broom is used for _____.
A. cooking
☒ B. sweeping
C. washing
D. eating
13. The window is the wall.
A. in
☒ B. on
C. under
D. behind
14. The mirror is the sink.
☒ A. under
B. above
C. in
D. behind
15. The broom is the door.
☒ A. behind
B. in

8-17
5-25

(43)

NAMA : Cleonora Rizki Fauziah
KELAS : VII F

1. My bedroom is the second floor.
A. in
B. on
C. at
D. under
2. The kitchen is the dining room.
A. next to
B. under
C. above
D. behind
3. We watch TV in the _____.
A. bedroom
B. bathroom
C. living room
D. kitchen
4. The car is parked in the _____.
A. garage
B. kitchen
C. bedroom
D. dining room
5. The flowers are in the _____.
A. garage
B. garden
C. bedroom
D. bathroom
6. The dining room is used for _____.
A. sleeping
B. cooking
C. eating
D. bathing
7. The lamp is the table.
A. in
B. on
C. under
D. behind
8. My mother keeps vegetables in the _____.
A. fridge
B. bed
C. table
D. chair
9. We eat using a fork and _____.
A. knife
B. spoon
C. plate
D. glass
10. The clothes are in the _____.
A. wardrobe
B. sink
C. table
D. fridge
11. I sleep on the _____.
A. chair
B. floor
C. bed
D. table
12. A broom is used for _____.
A. cooking
B. sweeping
C. washing
D. eating
13. The window is the wall.
A. in
B. on
C. under
D. behind
14. The mirror is the sink.
A. under
B. above
C. in
D. behind
15. The broom is the door.
A. behind
B. in

8-25
5-15

(63)

NAMA : Alisa Widiyanti Gusni
KELAS : 7 F

1. My bedroom is the second floor.
A. in
B. on
C. at
D. under
2. The kitchen is the dining room.
A. next to
B. under
C. above
D. behind
3. We watch TV in the _____.
A. bedroom
B. bathroom
C. living room
D. kitchen
4. The car is parked in the _____.
A. garage
B. kitchen
C. bedroom
D. dining room
5. The flowers are in the _____.
A. garage
B. garden
C. bedroom
D. bathroom
6. The dining room is used for _____.
A. sleeping
B. cooking
C. eating
D. bathing
7. The lamp is the table.
A. in
B. on
C. under
D. behind
8. My mother keeps vegetables in the _____.
A. fridge
B. bed
C. table
D. chair
9. We eat using a fork and _____.
A. knife
B. spoon
C. plate
D. glass
10. The clothes are in the _____.
A. wardrobe
B. sink
C. table
D. fridge
11. I sleep on the _____.
A. chair
B. floor
C. bed
D. table
12. A broom is used for _____.
A. cooking
B. sweeping
C. washing
D. eating
13. The window is the wall.
A. in
B. on
C. under
D. behind
14. The mirror is the sink.
A. under
B. above
C. in
D. behind
15. The broom is the door.
A. behind
B. in

DOKUMTASI



Appendix 23 Documentation Experiment Class





Appendix 23 Documentation Control Class





RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama Muhamad Fauzan Nasution Lahir Di Desa Sindang Bulan, Pada Tanggal 17 April 2002. Merupakan Anak Dari Pasangan Bapak Muhamad Nur Nasution Dan Ibu Tinti Asni. Penulis Pernah Menempuh Pendidikan Di SDN 45 Bengkulu Selatan, Lalu Melanjutkan Pendidikan Di SMPN 7 Bengkulu Selatan, Kemudian Penulis Melanjutkan Pendidikan Menengah Atas Di SMAN 7 Bengkulu selatan. Setelah Tamat SMA Selama Satu Tahun Penulis Diterima Di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Yang Bertransformasi Menjadi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS). Selama Masa Studinya, Penulis Menjalani Proses Pembelajaran Yang Memberikan Banyak Pelajaran Berharga, Khususnya Dalam Mengembangkan Wawasan, Keterampilan Akademik, Serta Pemahaman Dalam Bidang Keilmuan Yang Ditekuni. Penulis Menyampaikan Rasa Syukur Yang Mendalam Atas Dukungan Dan Doa Dari Orang Tua, Keluarga, Serta Sahabat Yang Senantiasa Memberikan Semangat Dalam Perjalanan Pendidikannya. Baginya, Setiap Langkah Yang Telah Dilalui Merupakan Anugerah Dan Pembelajaran Yang Sangat Berharga. Semoga Rahmat Allah SWT Senantiasa Menyertai Semua Pihak Yang Telah Memberikan Doa Dan Dukungan.