

**KURIKULUM CINTA DALAM PENDIDIKAN
ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER**

SKRIPSI



**YESI AGUSTINA
NIM. 2223210178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**KURIKULUM CINTA DALAM PENDIDIKAN
ISLAM DAN RELEVANSINYA TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



**YESI AGUSTINA
NIM. 2223210178**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yesi Agustina
NIM : 2223210178
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “**Kurikulum Cinta Dalam Pendidikan Islam dan Relevansinya Terhadap Pembentukan Karakter**” adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Februari 2026
Yang Menyatakan,



Yesi Agustina
NIM. 2223210178



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Kurikulum Cinta Dalam Pendidikan Islam dan Relevansinya Terhadap Pembentukan Karakter”** yang disusun oleh **Yesi Agustina NIM. 2223210178** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Kamis, tanggal 12 Februari 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam

Ketua

Prof. Dr. H. Mawardi Lubis, M.Pd

NIP. 196512311998031015

Sekretaris

Haryono, M.Pd

NIDN. 8908450022

Penguji I

Dr. Mindani, M.Ag

NIP. 196908062007101002

Penguji II

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi S.Ag., M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Yesi Agustina
NIM : 2223210178
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Kurikulum Cinta Dalam Pendidikan Islam dan Relevansinya Terhadap Pembentukan Karakter”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wira Hadikusuma, M.Si
NIP. 198601012011011012

Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatmbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Kurikulum Cinta Dalam Pendidikan Islam
dan Relevansinya Terhadap Pembentukan
Karakter
Nama : Yesi Agustina
NIM : 2223210178
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Wira Hadikusuma, M.Si

NIP. 198601012011011012

Ahmad Syarifin, M.Ag

NIP. 198006162015031003

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Yesi Agustina

NIM : 2223210178

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr:

Nama : Yesi Agustina

NIM : 2223210178

Judul : Kurikulum Cinta Dalam Pendidikan Islam
dan Relevansinya Terhadap Pembentukan
Karakter

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Dr. Wira Hadikusuma, M.Si

NIP. 198601012011011012

Pembimbing II

Ahmad Syarifin, M.Ag.

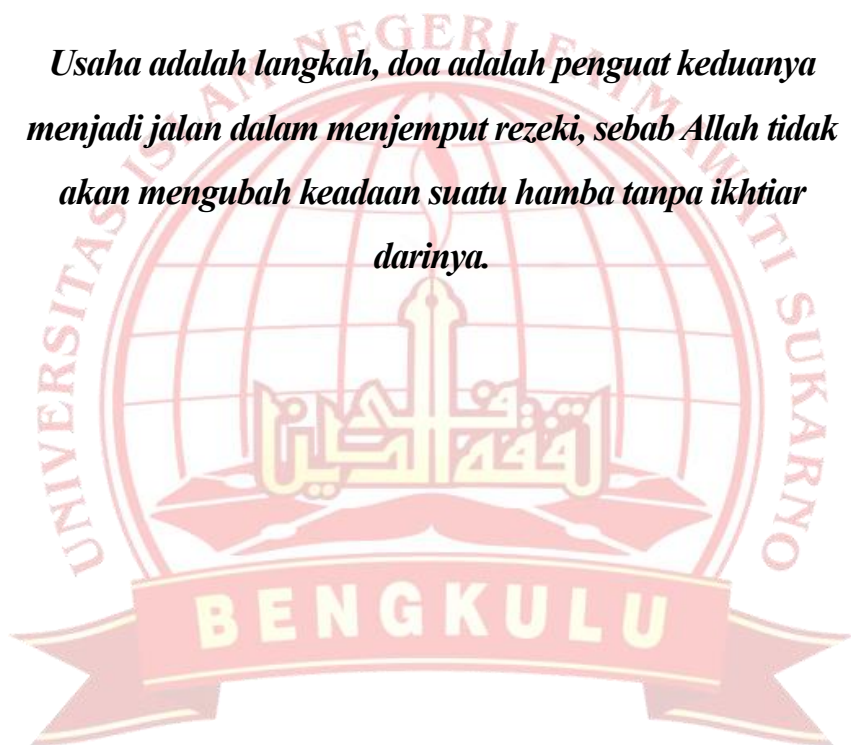
NIP. 198006162015031003

MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan akan ada kemudahan

(Q.S Al-Insyarah:6)

*Usaha adalah langkah, doa adalah penguat keduanya
menjadi jalan dalam menjemput rezeki, sebab Allah tidak
akan mengubah keadaan suatu hamba tanpa ikhtiar
darinya.*



PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamîn, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini merupakan buah dari proses panjang yang penuh dengan perjuangan, kesabaran, serta doa yang senantiasa menyertai setiap langkah penulis.

Pertama-tama, skripsi ini penulis persembahkan kepada diri penulis sendiri, sebagai bentuk penghargaan atas keteguhan, kesabaran, dan keberanian untuk terus bertahan dan berjuang hingga tahap ini, meskipun dihadapkan pada berbagai tantangan dan keterbatasan.

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Teruntuk Kedua orang tua tercinta, Umak dan bapak. Bapak Yansuri dan Umakku Harmi yang hanya tamatan SD namun semangatnya tak pernah pudar untuk menyekolahkan dan membiayai anak gadisnya ini sampai ke jenjang sarjana ini yang selalu senantiasa memberikan doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan tanpa henti dalam setiap perjalanan pendidikan penulis sehingga penulis penuh semangat setiap perjalanan agar bisa menjadi yang bapak dan mamak inginkan.
2. Teruntuk kakak perempuanku Wahyu Septiani, kakak laki-laki ku Oktorizal dan adikku David Ardiansa terimakasih sudah menjadi penulis pulang dalam setiap keadaa. Terimakasih atas kebersamaan yang sederhana namun bermakna, atas tawa yang

menguatkan di Tengah Lelah, atas sabar yang sering tak terucap, serta doa-doa yang diam-diam menguatkan langkah penulis. Kalian adalah pengingat bahwa perjuangan ini tidak pernah dijalani sendirian.

3. Teruntuk Dosen pembimbingku, Bapak Dr. Wira Hadikusuma, M.Si dan Bapak Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta ilmu dengan penuh kesabaran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Teruntuk Keluarga besar Ma'had Al-Jāmi'ah, para ustadz dan ustadzah, terimakasih telah memberikan bimbingan spiritual, keteladanan, serta doa dalam membentuk karakter dan keilmuan penulis dan menjadi rumah kedua penulis saat penulis menempuh pendidikan.
5. Teruntuk Angkatan Ihna Al-Mukhtar Angkatan 22 orang-orang pilihan yang Allah pertemukan dalam satu barisan perjuangan menjaga Al-qur'an. Bersama kalian, Lelah berasa bermakna, jatuh menjadi Pelajaran, dan istiqomah tidak terasa sendiri. Kebersamaan ini bukan sekedar kenangan, melainkan doa yang akan terus hidup dalam Langkah penulis.
6. Teman-teman kelas H PAI 2022 saksi bisu perjalanan akademik penulis dari awal hingga akhir. Terimakasih atas kebersamaan yang sederhana namun menguatkan.
7. Wabil Khusus teruntuk Tessa Amellia Putri, S.Ag, Dinda Fatmawati, S.E, Sholihah Tussakdiah S.pd terimakasih telah Allah hadirkan sebagai saudara penulis di tanah perantauan ini.

Kalian adalah tempat berbagi lelah tanpa harus menjelaskan, tempat pulang tanpa syarat, dan bahu yang selalu ada ketika dunia terasa terlalu berat. Di tengah jauhnya jarak dari keluarga, kehadiran kalian menjelma rumah, doa, dan kekuatan yang meneguhkan langkah penulis.

Semoga Allah SWT senantiasa menjaga persahabatan ini dalam keberkahan, menguatkan langkah kita dalam kebaikan, melapangkan setiap urusan, serta mempertemukan kita kembali dalam keadaan terbaik, baik di dunia maupun kelak di akhirat.

Semoga setiap tawa, air mata, dan doa yang pernah kita bagi bersama dicatat sebagai amal kebaikan dan ikatan ukhuwah yang tak terputus oleh jarak dan waktu.

8. Dan juga, kepada saudariku Yunita Damayanti Sitorus S.pd, yang pada masanya telah menjadi bagian dari keluarga penulis. Terima kasih atas kebersamaan di awal perjalanan, atas kehadiran yang pernah begitu dekat hingga dikenal dan diterima oleh orang tua penulis sebagai keluarga sendiri. Setiap pertemuan yang Allah takdirkan selalu membawa makna, dan kehadiranmu pernah menjadi bagian penting dalam proses tumbuh dan belajar penulis. Meski waktu berjalan dan takdir mengantarkan pada jalan yang berbeda, rasa syukur atas kebaikan dan kenangan yang pernah ada akan selalu terjaga. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan, menjaga langkahmu, dan mempertemukan kita semua dalam keadaan terbaik menurut kehendak-Nya.

9. Terima kasih untuk adikku Sipit atas kehadiran, dukungan, dan kesediaan mendengarkan yang menguatkan penulis. Terima kasih untuk Mutia dan Anika atas kebersamaan dan doa yang menyertai. Dan untuk Midah, doa baik penulis selalu ada, semoga waktu membawa kita pada keadaan yang lebih baik
10. Serta untuk adik-adik kamarku tercinta, Tera, Aura, dan Bella, terima kasih atas pengertian, kebersamaan, dan kehangatan yang menjadi penguat langkah penulis.



ABSTRAK

Yesi Agustina : Kurikulum Cinta Dalam Pendidikan Islam Dan Relevansinya Terhadap Pembentukan Karakter

Pendidikan Islam tidak hanya berorientasi pada penguasaan pengetahuan, tetapi juga pada pembentukan karakter dan akhlak mulia. Tantangan pendidikan kontemporer menunjukkan adanya krisis karakter di tengah kemajuan intelektual dan teknologi. Kondisi ini menuntut adanya pendekatan kurikulum yang mampu mengintegrasikan aspek kognitif, afektif, dan spiritual secara seimbang. Kurikulum Cinta yang digagas oleh Kementerian Agama Republik Indonesia hadir sebagai respons atas kebutuhan tersebut dengan menempatkan nilai cinta, kasih sayang, toleransi, dan kemanusiaan sebagai ruh pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis konsep Kurikulum Cinta dalam perspektif pendidikan Islam serta mengkaji relevansinya terhadap pembentukan karakter peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode library research dengan pendekatan kualitatif-deskriptif. Sumber data diperoleh dari literatur primer dan sekunder berupa buku, jurnal ilmiah, dokumen kebijakan, serta tulisan tokoh terkait Kurikulum Cinta dan pendidikan Islam. Data dianalisis melalui teknik deskriptif-analitis dan analisis isi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Kurikulum Cinta merupakan pendekatan pendidikan dalam perspektif pendidikan Islam yang menempatkan nilai mahabbah dan rahmah sebagai ruh pembelajaran. Kurikulum ini selaras dengan tujuan pendidikan Islam dalam membentuk insan beriman, berilmu, dan berakhlak mulia melalui integrasi aspek *ta'lim*, *tarbiyah*, dan *ta'dib*. Kurikulum Cinta memiliki relevansi yang kuat dalam pembentukan karakter peserta didik, seperti religiusitas, empati, toleransi, tanggung jawab, kepedulian sosial, dan cinta tanah air, sehingga menjadi pendekatan yang kontekstual dalam menjawab krisis karakter serta memperkuat pendidikan Islam sebagai sarana pembentukan akhlak karimah yang holistik sesuai prinsip *rahmatan lil 'alamin*.

Kata kunci : Kurikulum Cinta, Pendidikan Islam, Pembentukan Karakter, Nilai Cinta, Pendidikan Karakter

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT karena atas nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Kurikulum Cinta Dalam Pendidikan Islam dan Relevansinya Terhadap Pembentukan Karakter”* Shalawat dan salam kepada Baginda Nabi Muhammad Saw, Nabi terakhir yang menjadi contoh bagi umat islam. Nabi yang telah memberikan banyak pengorbanan untuk menyebarkan ajaran yang sangat mulia, yaitu ajaran agama islam. Dengan demikian tersampaikanlah petunjuk antara jalan yang benar dan yang salah.

Penyusunan tugas akhir ini dilaksanakan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar serjana pendidikan (S.Pd). karya ini berhubungan dengan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FFT) di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam Proses penyusunan tugas akhir ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan banyak bantuan, inspirasi, motivasi, dan bimbingan, sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan. Semoga seluruh bantuan yang diberikan dapat menjadi amal jariyah, karena telah memberikan waktu dan pengetahuan yang bermanfaat dengan demikian penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Azizah Aryanti, M.Ag selaku ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. Adi Saputra, S.Sos.I.,M.Pd selaku sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Hengki Satrisno, M.Pd.I selaku kordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si selaku pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan serta pengetahuan dan masukan untuk penyempurnaan penelitian ini.
7. Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag selaku pembimbing 2 yang tidak pernah jenuh dalam membimbing serta mengarahkan proses penelitian ini.
8. Seluruh Dosen di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengarahkan, mendidik, menyampaikan pengetahuan, serta meluangkan waktu dan ilmu kepada

penulis sebagai persiapan untuk pengabdian kepada komunitas, agama, tanah air, dan negara.

9. Pihak perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang selalu berupaya untuk memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan penyusunan ini.
10. Orang tua penulis, serta saudara-saudari penulis, memberikan kasih yang tulus. Dukungan emosional dan doa tanpa henti selalu menginspirasi dan memperkuat penulis dalam menghadapi berbagai rintangan yang ada. tanpa kehadiran mereka penulis tidak akan bisa sampai di titik sekarang ini.

Meskipun penulis telah melakukan segala upaya dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, oleh karena itu, masukan dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan pengembangan berikutnya. semoga temuan penelitian ini berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik pembelajaran di masa mendatang.

Bengkulu, Februari 2026

Yesi Agustina
NIM. 2223210178

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	1
C. Tujuan Dan Kegunaan Penelitian.....	5
D. Kajian Pustaka.....	7
E. Kerangka Pemikiran.....	8
F. Metode Penelitian.....	9
1. Jenis penelitian	9
2. Sumber data.....	10
3. Metode pengumpulan data	11
4. Metode analisis data	12
G. Sistematika Penulisan.....	14

BAB II : KERANGKA TEORI

A. Konsep kurikulum	15
1. Pengertian Kurikulum	15
2. Tujuan Kurikulum	16
3. Prinsip Kurikulum	16
B. Konsep Pendidikan Islam.....	17
1. Pengertian Pendidikan Islam.....	17
2. Dasar Pendidikan Islam	19
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	20
C. Konsep Cinta Dalam Perspektif Islam.....	21
1. Pengertian Cinta (Mahabbah & Rahmah) Dalam Islam.....	21
2. Dasar Cinta Dalam Al-Quran Dan Hadis	22
D. Konsep Karakter Dalam Pendidikan Islam	23
1. Pengertian Karakter.....	23
2. Proses pembentukan karakter.....	24
3. Nilai-Nilai Karakter Dalam Islam.....	26
4. Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam	27

BAB III : PEMBAHASAN

A. Konsep Kurikulum Cinta Dalam Perspektif Islam.....	29
B. Relevansi Kurikulum Cinta Terhadap Pembentukan Karakter	37

BAB IV PENUTUP

A. Kesimpulan	72
B. Saran.....	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

