

**DESAIN MEDIA KARTU U-MATHSOL BERBASIS PROBLEM
SOLVING PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:

**ERIKA DIANA
NIM. 2223280042**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**DESAIN MEDIA KARTU U-MATHSOL BERBASIS
PROBLEM SOLVING PADA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam
bidang pendidikan matematika



Oleh:
ERIKA DIANA
NIM. 2223280042

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU TAHUN 2026**



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Renanda Aulia Rahmadannia
NIM : 2223250025
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pertumbuhan Kemandirian Anak Kelompok B Di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 17 Juli 2026

Renanda Aulia Rahmadannia
NIM. 2223250025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatsukarno.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Erika Diana
NIM : 2223280042
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : Tadris Matematika

**Desain Media Kartu U-MATHSOL Berbasis *Problem Solving* Pada
Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**

Dinyatakan **LULUS** setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati
Sukarno Bengkulu

Bengkulu, 11 Agustus 2026
Tim Penguji

Ketua : **Dr. Naintyn Novitasari, M.Pd**
NIP.199212192019032013

Sekretaris : **Susi Seles, M.Pd**
NIP. 199205162025052004

Penguji I : **Dr. Pd. Syaipul Amri, M.Pd**
NIP. 196904031994121001

Penguji II : **Poni Saltifa, M.Pd**
NIP. 199107142025052001

Bengkulu, Agustus 2026
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M. Pd
NIP.196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51278-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Renanda Aulia Rahmadannia
NIM : 2223250025
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Kemandirian Pada Anak Kelompok B Di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Fatica Syafri, M.Pd.I
NIP. 198510202011012011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfashengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Desain Media Kartu U-Mathsol Berbasis
Problem Solving Pada Pembelajaran
Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar
Nama : Erika Diana
NIM : 2223280042
Jurusan Prodi : Tadris Matematika
Jurusan : Sainsos
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat
NIP. 198803192015032003

Bengkulu,

2026

Pembimbing II

Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat
NIP. 198103302023212015

Mengetahui

Kepala Prodi Tadris Matematika

Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Nama : Renanda Aulia Rahmadannia

NIM : 22232500225

Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap
Perkembangan Kemandirian Pada Anak
Kelompok B Di Tk Negeri Pembina 1 Kota
Bengkulu

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Pembimbing II

Dr. Fatrica Syafri, M.Pd.I
NIP. 198510202011012011

MOTTO

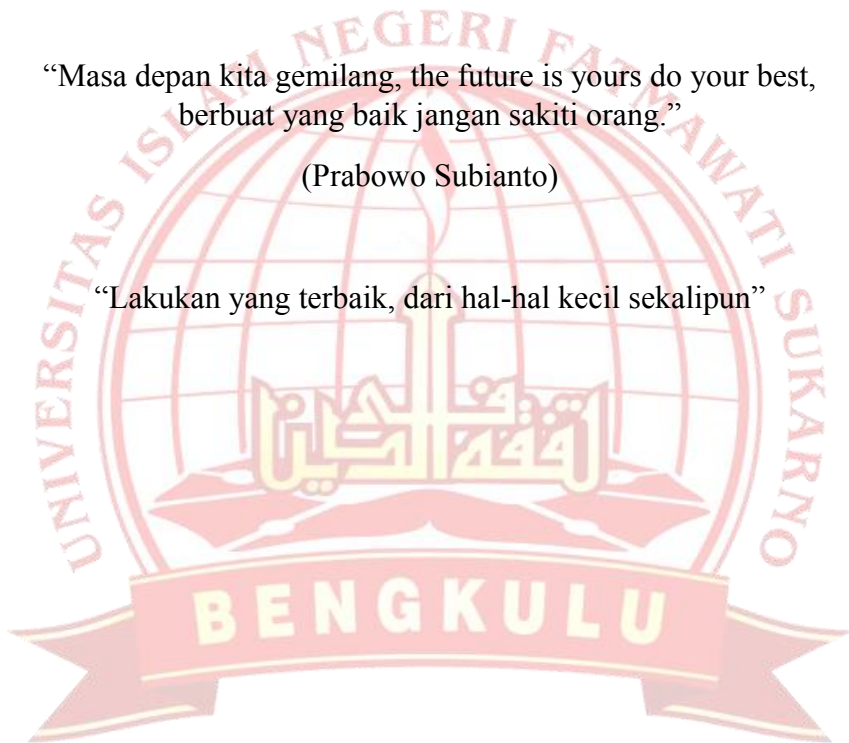
“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap.”

(QR. Al-Insyirah: 6-8)

“Masa depan kita gemilang, the future is yours do your best, berbuat yang baik jangan sakiti orang.”

(Prabowo Subianto)

“Lakukan yang terbaik, dari hal-hal kecil sekalipun”



PERSEMBAHAN

Segala puji dan rasa syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, hidayah, serta pertolongan-Nya sehingga saya diberikan kekuatan, kemudahan, dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat, cinta, dan kerendahan hati, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercintaku, Bapak Tahirin dan Mak Penti Petri, terima kasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang tidak pernah putus, serta segala pengorbanan yang telah diberikan tanpa mengenal lelah. Terima kasih karena selalu mengusahakan yang terbaik untukku, meskipun di tengah berbagai keterbatasan yang kalian hadapi. Bapak dan Mak telah mengajarkanku arti kerja keras, keikhlasan, tanggung jawab, dan keteguhan dalam menjalani kehidupan. Setiap tetes keringat, setiap doa yang dipanjatkan, pengorbanan yang kalian lakukan menjadi kekuatan terbesar dalam setiap langkah perjuanganku hingga aku mampu menyelesaikan pendidikan ini. Tidak ada rangkaian kata yang mampu menggambarkan besarnya rasa syukur dan terima kasihku kepada kalian. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, kekuatan, rezeki yang berkah, serta umur yang panjang kepada Bapak dan Mak. Tetaplah sehat dan kuat, karena aku masih memiliki

banyak mimpi untuk membalas setiap pengorbanan dan membahagiakan kalian, *I love you both* cintaku.

2. Untuk adikku Raki Herawan, terimakasih telah menjadi bagian terindah dalam hidup Ayuk. Terima kasih atas pengertian dan kesabarannya, mungkin selama beberapa tahun terakhir ini Adek banyak mengalah demi Ayuk, baik dalam perhatian maupun keadaan. InsyaAllah, setelah Ayuk menyelesaikan pendidikan ini, Ayuk akan berusaha semaksimal mungkin untuk membantu dan mendukungmu dalam mengejar cita-cita serta mewujudkan impianmu. Ayuk berharap tumbuhlah menjadi pribadi yang lebih baik, lebih kuat, lebih bijaksana lagi serta menjadi anak yang salehah dan menjadi kebanggaan keluarga. Aamiin ya Rabbal 'alamin.
3. Untuk diriku, Erika Diana, terima kasih yang telah mampu bertahan ditengah berbagi cobaan, berjuang dan tidak menyerah hingga sampai pada titik ini. Semoga pencapaian ini menjadi awal untuk terus berkembang dan menjadi pribadi yang lebih baik. Tetaplah rendah hati, terus berusaha, dan selalu libatkan Allah SWT dalam setiap langkah kehidupan.
4. Untuk datuk, nenek, nenekku, semua keluarga besar dari ibuku dan bapakku, terimakasih atas dukungan dan selalu mengingtkanku untuk tidak menyerah, selalu membantu

mengusahkan segalanya sehingga masa kuliah S1 ini selesai.

5. Untuk Dosen pembimbing ku Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat dan ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat, terima kasih atas ilmu, bimbingan, arahan, motivasi serta waktu yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
6. Untuk seluruh dosen Tadris Matematika UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu sabar dalam mendidik, membimbing, memotivasi, semoga ilmu yang telah diberikan ini menjadi ilmu yang bermanfaat dan bernilai ibadah di sisi Allah SWT.
7. Untuk saudara tak sedarah ku Ayume dan Mayaa terima kasih selalu bersama dan selalu saling mendukung dari SD hingga sekarang. Untuk saudara yang ketemu di masa perkuliahan ini Asri dan Nurma terimakasih atas kebersamaan kita dimasa masa kuliah ini, selalu saling memberi semangat, berkeluh kesah bersama, pusing bersama, semangat bersama semoga kita berteman sampai nanti-nanti ya.
8. Untuk teman-teman kelasku Sara, Rani, Desi, Eyi, Una, Windi, Septa, April, Aniza, Vina, Saldia, Siti, Kasi, Weni, Mimin, Peri, Saif dan semuanya Tadris Matematika angkatan 2022 kelas B terimakasih atas semua kebersamaan, bantuan, dukungan serta persahabatan yang

telah kita jalin selama masa perkuliahan. Semoga tali silaturahmi kita tetap terjaga dan kita semua diberikan kesuksesan di masa depan. Aamiin.

9. Terakhir, terimakasih untuk semua pihak yang terlibat menjadi bagian dalam meraih gelar sarjanah ini.



ABSTRAK

Erika Diana, Desain Media Kartu *U-Mathsol* Berbasis *Problem Solving* Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Proses penyusunan skripsi ini dibimbing oleh Ibu Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat selaku Pembimbing I dan Ibu Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat selaku Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mendesain media pembelajaran berupa Kartu U-MATHSOL (*Understanding Mathematics Through Problem Solving*) berbasis *problem solving* untuk siswa kelas IV Sekolah Dasar serta mengetahui kevalidan, kepraktisan, dan efektivitas media yang dikembangkan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematika siswa serta terbatasnya media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Kartu U-MATHSOL dikembangkan dari permainan UNO dan didesain menggunakan aplikasi Canva dengan memuat aktivitas *problem solving* yang sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) menggunakan model 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*). Hasil validasi memperoleh nilai Aiken's V sebesar 0,95 dari ahli materi, 0,95 dari ahli media, dan 0,925 dari ahli bahasa dengan rata-rata 0,94167 yang termasuk kategori sangat valid. Hasil uji kepraktisan menunjukkan respons guru sebesar 88% dan siswa sebesar 87,81%, yang termasuk kategori sangat praktis. Hasil uji efektivitas terhadap 16 siswa menunjukkan rata-rata pretest 60,31 dan posttest 88,44. Nilai *N-Gain* sebesar 0,7169 atau 71,69% termasuk kategori tinggi berdasarkan skor *N-Gain* dan cukup efektif berdasarkan persentase *N-Gain*. Dengan demikian, media Kartu U-MATHSOL dinyatakan sangat valid, sangat praktis, dan cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Kartu U-MATHSOL, *Problem Solving*, Media Pembelajaran.

ABSTRACT

Erika Diana, *Design of U-MATHSOL Card Learning Media Based on Problem Solving for Fourth-Grade Elementary School Students*. Undergraduate Thesis, Mathematics Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu. This undergraduate thesis was supervised by Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd.Mat. as the First Supervisor and Betti Dian Wahyuni, M.Pd.Mat. as the Second Supervisor.

This study aims to design learning media in the form of U-MATHSOL (Understanding Mathematics Through Problem Solving) cards for fourth-grade elementary school students and to assess the validity, practicality, and effectiveness of the developed medium. The study was motivated by students' low mathematical problem-solving skills and the limited availability of engaging, interactive learning media. The U-MATHSOL cards were developed based on the UNO game and designed using the Canva application, incorporating problem-solving activities tailored to the characteristics of elementary school students. This study employed the Research and Development (R&D) method using the 4D model (Define, Design, Develop, and Disseminate). Validation results yielded Aiken's V scores of 0.95 from the subject matter expert, 0.95 from the media expert, and 0.925 from the language expert; the average score of 0.94167 falls into the "highly valid" category. Practicality test results showed a response rate of 88% from teachers and 87.81% from students, placing the medium in the "highly practical" category. Effectiveness test results involving 16 students showed an average pretest score of 60.31 and a posttest score of 88.44. The N-Gain value of 0.7169 or 71.69% falls into the "high" category based on the N-Gain score and is considered "sufficiently effective" based on the N-Gain percentage. Thus, the U-MATHSOL card medium is deemed highly valid, highly practical, and sufficiently effective in improving the mathematical problem-solving skills of fourth-grade elementary school students.

Keywords: *U-Mathsol Card, Problem Solving, Learning Media.*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Desain Media Kartu U-MATHSOL Berbasis *Problem Solving* pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik. Berkat izin dan pertolongan-Nya, penulis mampu melewati setiap proses penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menjadi teladan serta membawa umat manusia menuju kehidupan yang penuh ilmu pengetahuan dan akhlak mulia.

Penyusunan skripsi ini dilakukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.). Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis memperoleh banyak bantuan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Bapak Khosi'in, M.Pd.Si. selaku Ketua Jurusan Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberi bimbingan dan arahan selama masa kuliah penulis.
5. Ibu Dr. Fatrima Santri Syafri, M.Pd Mat selaku pembimbing I, yang telah memberi banyak wawasan, motivasi, serta bimbingan yang sangat berarti dalam menyusun skripsi ini.
6. Ibu Betty Dian Wahyuni, M.Pd Mat selaku pembimbing II dan PA, yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran, arahan, serta masukkan sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik.
7. Seluruh dosen Tadris Matematika dan staf kepegawaian UINFAS Bengkulu, yang telah memberi ilmu pengetahuan dan bimbingan penulis dengan penuh dedikasi sebagai bekal untuk mengabdikan kepada masyarakat, agama dan bangsa.
8. Kepala Perpustakaan Uinfas Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I., M.Ag dan seluruh pengelola perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan buku- buku sebagai referensi peneliti.
9. Kepada dosen yang telah bersedia untuk memvalidasi materi, media, dan bahasa dalam penelitian ini, Orisa Capriyanti, M.Pd Mat., Dr. Nurhikma, M.Pd, dan Beta

Puspa Sari, M.Pd. Bantuan mereka sangat berperan penting dalam memastikan produk yang dihasilkan layak dan sesuai dengan standar pendidikan yang berlaku.

10. Ibu Zuliastuti, S.Pd.SD selaku kepala sekolah di SD Negeri 45 Seluma, yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian serta telah mendukung kelancaran penelitian ini.

11. Keluarga dan sahabat seperjuangan yang telah memberikan dukungan, doa serta bantuan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Juli 2026

Penulis

Erika Diana

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI.....	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACK	xiv
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	10
D. Perumusan Masalah.....	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Spesifikasi Produk.....	12
G. Manfaat Penelitian.....	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Kajian Teoritis dan Konseptual.....	17
1. Media Pembelajaran.....	17
2. Media Kartu Pembelajaran.....	22
3. Media Kartu U-Mathsol	26
4. Problem Solving dalam Pembelajaran	30
5. Teori Pembelajaran Matematika SD	33
B. Kajian Pustaka	36
1. Penelitian yang Relevan.....	36
2. Kerangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Metode Pengembangan Produk	42
1. Tujuan pengembangan	42
2. Metode Pengembangan	44
3. Sasaran Produk.....	49
4. Instrumen	49
C. Prosedur Pengembangan.....	55
1. Tahap Penelitian dan Pengumpulan Informasi.....	55
D. Teknik Pengumpulan Data.....	57
E. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN...	67
A. Hasil Pengembangan Produk	67
B. Kelayakan Produk	90
C. Pembahasan.....	102

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	110
A. Simpulan.....	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	36
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	50
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa	51
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Validasi Ahli Materi	52
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	53
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	54
Tabel 3.6 Skor Penilaian Validasi Ahli.....	60
Tabel 3.7 Kriteria Validator	61
Tabel 3.8 Persentase Respon Siswa Dan Guru.....	63
Tabel 3. 9 Kriteria penskoran N-gain.....	64
Tabel 3. 10 N-Gain dalam Bentuk Persentase.....	64
Tabel 4. 1 Bagian-Bagian Buku Panduan	81
Tabel 4. 2 Hasil Revisi Media	85
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Bahasa.....	87
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Materi oleh Orisa Capriyanti, M.Pd Mat	91
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Media oleh Dr. Nurhikma, M.Pd...91	
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Bahasa oleh Beta Puspa Sari, M.Pd91	
Tabel 4. 7 Penghitungan Skor Validasi.....	92
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Menggunakan Rumus Aiken's V	92
Tabel 4. 9 Hasil Respon Siswa.....	93
Tabel 4. 10 Hasil Respon Guru	95
Tabel 4. 11 Hasil Nilai Siawa.....	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	41
Gambar 3.1 Tahap 4D (Four-D Model)	46
Gambar 4. 1 Bagian Belakang Kartu Soal	79
Gambar 4. 2 Bagian Belakang Kartu Soal	79
Gambar 4. 3 Kartu Bonus Bagian Depan Dan Belakang	80
Gambar 4. 4 Kotak Kartu U-Mathsol	80
Gambar 4. 5 Tujuan Media U-Mathsol Dan Komponen U-Mathsol	86
Gambar 4. 6 Hasil Perhitungan N-Gain	97
Gambar 4. 7 Kartu Soal Berwarna Merah	98
Gambar 4. 8 Kartu Soal Berwarna Hijau	99
Gambar 4. 9 Kartu Soal Berwarna Ungu	99
Gambar 4. 10 Kartu Soal Berwarna Kuning	99
Gambar 4. 11 Kartu Soal Berwarna Biru	100
Gambar 4. 12 Bagian Belakang Kartu Soal	100
Gambar 4. 13 Kartu Bonus	100
Gambar 4. 14 Bagian Belakang Kartu Bonus	101
Gambar 4. 15 Buku Panduan U-Mathsol	101
Gambar 4. 16 Kotak Kartu U-Mathsol	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Judul
1	SK Seminar Proposal
2	Lembar Seminar Proposal
3	Nota Penyeminar
4	SK Pembimbing
5	Pengesahan Pembimbing
6	Kartu Bimbingan Skripsi
7	Surat Pergantian Judul
8	Surat-Surat Penelitian
9	Lembar Validasi Ahli
10	Instrumen Penelitian
11	Hasil Penelitian
12	Lembar Hasil Uji Plagiasi
13	Dokumentasi