

**STRATEGI GURU MEMBANTU SISWA
DALAM KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS V SD NEGERI 32
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**CHINTA RINDIANA
NIM. 2111240126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU MEMBANTU SISWA
DALAM KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA
KURIKULUM MERDEKA DI KELAS V SD NEGERI 32
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagian Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*



OLEH :

**CHINTA RINDIANA
NIM. 2111240126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chinta Rindiana
Tempat, tanggal lahir : Tanah Hitam, 15 November 2003
NIM : 2111240126
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Strategi Guru Dalam Kesulitan Belajar Matematika Kurikulum Merdeka di Kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Januari 2026

Yang Menyatakan



Chinta Rindiana
NIM. 2111240126



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Hadeh Pertiwi, Pagar Dewa, Kota Bengkulu 3821
Telp. (0736) 51276, 51161, 53879, Faximili (0736) 51171, 51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "Strategi Guru Membantu Siswa Dalam Kesulitan Belajar Matematika Kurikulum Merdeka di Kelas V Sd Negeri 32 Kota Bengkulu" yang disusun oleh Chinta Rindiana NIM. 2111240126 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa tanggal 10 Februari 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Fera Zasrianita, M. Pd

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Randi, M. Pd

NIP. 19880612203211030

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Patah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51176-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh

Nama Chinta Rindiana

NIM 2111240126

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Membantu Siswa Dalam
Kesulitan Belajar Matematika Kurikulum Merdeka di Kelas V SD Negeri
32 Kota Bengkulu” Ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai Di dengan saran

Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah
memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Khairiah, M. Pd

Betti Dan Wahyuni, M. Pd, Mst

NIP. 196805191997032004

NIP. 198103302023212015

NIP. 198103302023212015

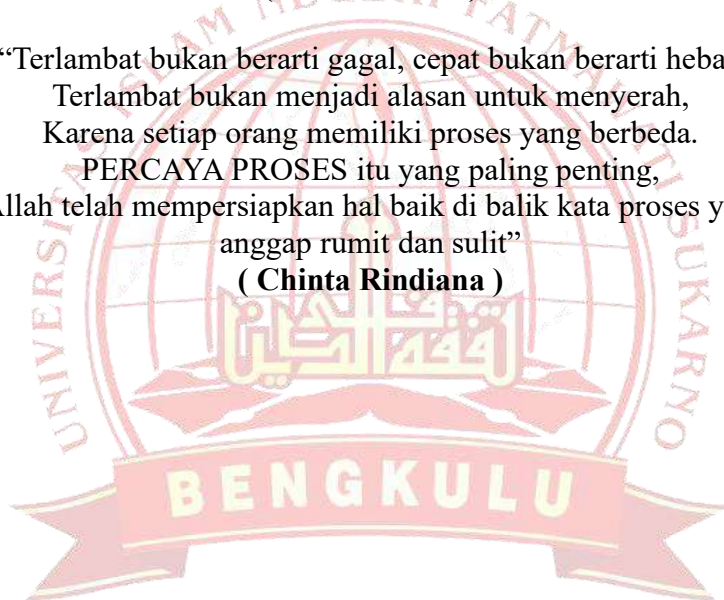
MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah, tapi dua kali

Allah berjanji bahwa : “Fa inna ma’al – usri yusra” yang artinya
“setiap kesulitan pasti ada kemudahan.”
(QS. Al-Insyirah 94:5-6)

“Perang telah usai, aku bisa pulang
Kubaringkan panah dan berteriak MENANG!!!!”
(Nadin Amizah)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat.
Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah,
Karena setiap orang memiliki proses yang berbeda.
PERCAYA PROSES itu yang paling penting,
karena Allah telah mempersiapkan hal baik di balik kata proses yang kamu
anggap rumit dan sulit”
(Chinta Rindiana)



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi guru dalam membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika pada Kurikulum Merdeka di kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu. Kesulitan belajar matematika yang dialami siswa meliputi rendahnya pemahaman konsep, kurangnya motivasi belajar, serta kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan operasi hitung dan pemecahan masalah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas VA, guru kelas VB, siswa kelas VA, dan siswa kelas VB SD Negeri 32 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi dalam pembelajaran matematika kurikulum merdeka, yaitu perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Kesulitan belajar matematika yang dialami siswa kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu, yaitu memahami konsep Matematika, memahami prinsip atau langkah pengerjaan, dan melakukan operasi hitung, terutama perkalian dan pembagian. Dan selanjutnya strategi guru dalam membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika telah dilakukan melalui beberapa cara, yaitu Strategi guru dalam mengidentifikasi kesulitan belajar siswa, strategi guru pembelajaran di kelas, strategi pendampingan dan remedial, strategi motivasi dan afektif, dan strategi evaluasi dan tindak lanjut. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran yang tepat, kreatif, dan sesuai dengan Kurikulum Merdeka sangat berperan penting dalam membantu siswa mengatasi kesulitan belajar matematika di kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu. Guru disarankan untuk meningkatkan strategi dan media yang lebih variatif agar kemampuan belajar matematika siswa dapat meningkat.

Kata kunci: strategi guru, kesulitan belajar matematika, Kurikulum Merdeka, sekolah dasar negeri 32 Kota Bengkulu

ABSTRACT

This study aims to describe and analyze teacher strategies in helping students who experience difficulties learning mathematics in the Independent Curriculum in grade V of SD Negeri 32 Bengkulu City. The difficulties in learning mathematics experienced by students include low conceptual understanding, lack of learning motivation, and difficulties in solving problems related to arithmetic operations and problem solving. This study uses a qualitative method with a descriptive research type. The research subjects were the principal, class VA teachers, class VB teachers, class VA students, and class VB students of SD Negeri 32 Bengkulu City. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that strategies in learning mathematics in the independent curriculum, namely learning planning, learning implementation and learning evaluation. The difficulties in learning mathematics experienced by grade V students of SD Negeri 32 Bengkulu City, namely understanding mathematical concepts, understanding principles or steps of work, and performing arithmetic operations, especially multiplication and division. Furthermore, teacher strategies for assisting students experiencing difficulties in learning mathematics were implemented through several methods, including teacher strategies for identifying student learning difficulties, teacher strategies for classroom instruction, mentoring and remedial strategies, motivational and affective strategies, and evaluation and follow-up strategies. Therefore, it can be concluded that the implementation of appropriate, creative, and compliant learning strategies in accordance with the Independent Curriculum plays a crucial role in helping students overcome difficulties in learning mathematics in fifth grade at SD Negeri 32, Bengkulu City. Teachers are advised to develop strategies and use a wider variety of media to improve students' mathematics learning abilities.

Keywords: *Teacher Strategies, Difficulties in Learning Mathematics, Independent Curriculum, SD Negeri 32 Bengkulu City*

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang- Nya dan memberikan kemudahan. Skripsi ini merupakan persembahan kecil tanda cinta dan terima kasih yang saya berikan untuk orang-orang yang telah membuat hidup saya berharga dan bermakna. Saya persembahkan kepada:

1. Kepada Cinta pertama saya, Alm. Syahrul Fazri skripsi ini saya persembahkan untuk Alm. Bapak yang tidak sempat untuk melihat dan mendampingi putri bungsunya menyelesaikan kuliah. Sosok yang paling aku rindukan. Terima kasih atas segala pengorbanan, kasih sayang, serta segala bentuk tanggung jawab atas kehidupan layak yang telah di berikan semasa Bapak hidup. Terima kasih telah menjadi alasan terbesarku untuk semangat berjuang meraih gelar sarjana yang bapak impikan. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan Bapak mulia disisi Allah SWT. Aamiin ya Rabbal'Alamiin.
2. Kepada pintu surga saya, Ibu Murni Yati, sosok luar biasa yang selalu hadir dalam do'a, semangat, dan pengorbanan tanpa henti. Terima kasih telah mengorbankan banyak waktu, tenaga dan upaya, selalu berjuang untuk kehidupan anak-anaknya, menggantikan peran bapak menjadi suatu kebanggaan memiliki orang tua hebat yang selalu mendukung anak-anaknya mencapai cita-citanya. Terima kasih atas nasehat, perjuangan, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga ibu sellau dalam keadaan sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
3. Kepada kakak perempuan saya Novita Yayang Safutri S.Ip dan suaminya Muhammad Hidayat terima kasih banyak atas dukungan, do'a dan perhatian kepada penulis dalam penyusunan skripsi dari awal

hingga skripsi ini selesai. Kepada keponakanku tersayang Meykaila Nidya Shafana terima kasih telah hadir dan memberikan kelucuan-kelucuan yang membuat penulis semangat dan senang dalam mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

4. Kepada Piber Niktomi. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis dalam skripsi ini. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, baik waktu, maupun materi kepada saya dan pendamping dalam segala hal yang menemani, mendukung ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengar keluh kesah, memberi semangat untuk pantang menyerah.
5. Kepada sahabat saya Dini Hijriani S.Pd, Dea Elisna, Celi Aprianti S.Pd. Terima kasih selalu mendukung dan menghibur serta memberikan motivasi terhadap penulis untuk tetap semangat mengerjakan skripsi ini hingga selesai.
6. Kepada seluruh teman-teman PGMI angkatan 2021 terutama kelas PGMI E yang telah berperan memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku kuliah.
7. Terakhir penulis persembahkan skripsi ini untuk diri sendiri, Chinta Rindiana. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang telah mampu bertahan, meski tidak semua orang memahami jalan yang kita tempuh. Kini, ketika sampai pada titik yang dahulu hanya menjadi harapan dan doa, saya merasa bangga, bukan semata karena hasilnya, melainkan karena tidak menyerah di tengah segala rintangan. Perjalanan belum usai. Akan ada tantangan lain di depan sana. Namun selama yakin dan terus berjuang, insyaAllah keberhasilan akan menyusul. Semoga Allah meridhoi setiap langkah yang telah dan akan di tempuh.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW. Penulis sangat menyadari, sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Terimakasih teman-teman yang telah membantu penuisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul “Strategi Guru Membantu Siswa dalam Kesulitan Belajar Matematika Kurikulum Merdeka di Kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu”. Semoga dengan adanya skripsi ini, di harapkan akan dapat membantu para pembaca untuk memahami materi yang disampaikan. Untuk itu, saya menghanturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd. Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam menamba ilmu dan menyelesaikan studi penulis.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S.Ag, M.Ag. Ketua Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Bapak Adi Saputra, M.Pd Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan dukungan dalam menyelsaikan studi ini.

5. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. Koordinator Program Studi PGMI, Jurusan Tarbiyah, Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah menyelesaikan studi ini
6. Bapak Dr. Irwan Satria, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu dan memberi masukan dalam menyelesaikan studi ini.
7. Ibu Dr. khairiah, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membantu penulis dengan memberikan nasehat, pengarahan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Ibu Betty Dian Wahyuni, M.Pd. Mat selaku Pembimbing II yang telah memberikan masukan serta arahan sehingga skripsi ini terselesaikan dengan bsik.
9. Bapak Dr. Syahril, S.Sos.I. M.Ag dan staf perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
10. Bapak dan Ibu Dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu mendukung dan memberikan arahan dalam menyelesaikan studi penulis.
11. Kepala Sekolah SDN 32 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ditempat yang beliau pimpin.
12. Guru kelas Va dan Vb yang telah mengizinkan, mengarahkan, serta membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
13. Para guru, staf, SDN 32 Kota Bengkulu yang telah menerima dan memeberikan informasi kepada penulis selama penelitian.
14. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya, semoga segala kebaikan dan bantuan serta partisipasi dari semua pihak yang telah membantu dan memotivasi menjadi amal baik disisi Allah SWT. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sebagai manusia biasa penulis menyadari akan kekurangan-kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Sehingga penulis sangat mengharapkan saran maupun kritik yang membangun dari semua pihak, semoga dalam pembuatan dan penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca yang budiman pada umunya dimasa yang akan datang.

Bengkulu, Januari
2026

Chinta Rindiana
NIM. 2111240126



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori Dasar	11
1. Strategi Guru Membantu Siswa.....	11
2. Kesulitan Belajar Matematika	20
B. Penelitian yang Relevan	29
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	35
D. Fokus Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Analisis Data	39
G. Uji Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	43
1. Sejarah SD Negeri 32 Kota Bengkulu	43
2. Identitas SD Negeri 32 Kota Bengkulu	44

3. Visi dan Misi SD Negeri 32 Kota Bengkulu	45
4. Sarana dan Prasarana SD Negeri 32 Kota Bengkulu	46
5. SDM SD Negeri 32 Kota Bengkulu	47
B. Hasil Penelitian	50
BAB V PENUTUP	137
A. Kesimpulan	137
B. Saran	137
DAFTAR PUSTAKA	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	29
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana SD Negeri 32 Kota Bengkulu.....	47
Tabel 4.2 Komposisi SDM SD Negeri 32 Kota Bengkulu.....	48
Tabel 4.3 Daftar Kepala Sekolah dari Masa ke Masa	49
Tabel 4.4 Data Guru dan Tenaga Kependidikan	49
Tabel 4.5 Temuan Penelitian	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Penelitian yang Relevan.....	32
Gambar 4.1 Aktivitas Siswa di Kelas VB	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara

Lampiran 2 Surat Penunjukan SK Pembimbing

Lampiran 3 Nota Dinas (Pembimbing 1 dan Pembimbing 2)

Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian

Lampiran 5 Kartu Bimbingan (Pembimbing 1 dan Pembimbing 2)

Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 7 Bukti Cek Plagiasi

Lampiran 8 Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 9 Dokumentasi

