

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi terhadap guru, kepala sekolah, dan siswa kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu, dapat disimpulkan beberapa hal berikut:

Strategi guru dalam pembelajaran matematika Kurikulum Merdeka di kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu telah dilaksanakan melalui tiga tahapan utama, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran.

Kesulitan belajar matematika yang dialami siswa kelas V SD Negeri 32 Kota Bengkulu, yaitu memahami konsep Matematika, memahami prinsip atau langkah pengerjaan, dan melakukan operasi hitung, terutama perkalian dan pembagian.

Strategi guru dalam membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika telah dilakukan melalui beberapa cara, yaitu Strategi guru dalam mengidentifikasi kesulitan belajar siswa, strategi guru pembelajaran di kelas, strategi pendampingan dan remedial, strategi motivasi dan afektif, dan strategi evaluasi dan tindak lanjut.

B. Saran

1. **Bagi Guru:** Guru diharapkan dapat terus mengembangkan strategi pembelajaran yang inovatif dan kreatif, khususnya dalam penggunaan media pembelajaran yang konkret dan kontekstual.
2. **Bagi Sekolah:** Pihak sekolah diharapkan dapat menyediakan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran matematika, seperti alat peraga dan media pembelajaran yang memadai.

3. **Bagi Siswa:** Siswa diharapkan lebih aktif dan berani dalam bertanya apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi matematika.
4. **Bagi Penelitian Selanjutnya:** Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengkaji strategi pembelajaran matematika Kurikulum Merdeka dengan cakupan subjek dan lokasi penelitian yang lebih luas.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Anak berkesulitan belajar*. Rineka Cipta.
- Alfatihah, A., Husniati, H., & Affandi, L. H. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa di Kelas V SDN 15 Mataram Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3b), 1657–1664. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3b.794>
- BAN-SM. (2016). *SK Akreditasi SD Negeri 32 Kota Bengkulu Nomor 599/BAP-SM/KP/X/2016*. Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah. <https://data-sekolah.zekolah.id/sekolah/sd-negeri-32-kota-bengkulu-16338>
- Black, P., & Wiliam, D. (2009). Developing the theory of formative assessment. *Educational Assessment, Evaluation and Accountability*, 21(1), 5–31. (Terjemahan dalam Putra, 2020: *Akses Formatif dan Implementasinya*. Jakarta: Kencana.)
- Black, P., & Wiliam, D. (2009). *Developing the theory of formative assessment*. Educational Assessment, Evaluation and Accountability. (dikonseptualisasikan dalam literatur asesmen Indonesia; lihat Murwantini, 2023 untuk penerapan lokal).
- Chan, F., Pamela, I. S., Sinaga, I. S., Mesariani, Oktarina, R., & Julianti, M. (2019). Strategi Guru Dalam Mengatasi Teacher Strategies in Overcoming. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 6(2), 173–182.
- Choirul Amri, & Dimas Kurniawan. (2023). Strategi Belajar & Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa. *Journal of Student Research*, 1(1), 202–214. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.980>
- Dapodik. (2010). *Data Pokok Pendidikan SD Negeri 32 Kota Bengkulu*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=10702664>
- Data Observasi Peneliti. (2025). *Dokumentasi Identitas dan Profil SD Negeri 32 Kota Bengkulu*.
- Data Observasi Peneliti. (2025). *Dokumentasi sarana dan prasarana sekolah SD Negeri 32 Kota Bengkulu*.

- Data Observasi Peneliti. (2025). *Dokumentasi SDM SD Negeri 32 Kota Bengkulu*.
- Fadhillah, Nisrina, & Wicaksono, J. W. (2022). Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV SD Negeri Samahani. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 121–126.
- Fauzia, R., & Hadikusuma Ramadan, Z. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*.
- Febriyanti, I. N., & Wardana, M. D. K. (2024). Pengembangan instrumen asesmen formatif pada materi pecahan di sekolah dasar. *Teaching, Learning, and Development (TELAD)*.
<https://doi.org/10.62672/telad.v3i1.55>
- Hairunnisa. (2025). *Analisis Keterbatasan Media Pembelajaran terhadap Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(1).
<https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Dikmat/article/view/506>
- Haryono, E. (2023). Metodologi penelitian kualitatif di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *E-Journal an-Nuur: The Journal of Islamic Studies*, 13, 1–6.
- Hasanah, N., & Nurhayati, S. (2022). Efektivitas asesmen formatif dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(2), 112–123.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Husnaidah, M., Hrp, M. S., & Sofiyah, K. (2024). *Konsep dasar matematika fondasi untuk berpikir logis*. 8(12), 41–47.
- Ilham Raharjo, F., & Fita Asri Untari, M. (2021). Corresponding author *E-mail addresses : Ilhamraharjo3@gmail.com (Ilham Raharjo). *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1), 96–101.
- Intan, D. N., Kuntarto, E., & Sholeh, M. (2022). Strategi Guru untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3302–3313.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2287>

- Kartika, I., & Arifudin, O. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (Pai) Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 5(2), 171–187.
- Kartika, K., Ummah, M. K., & Rudini, M. (2023). Model discovery learning dengan media konkret dalam meningkatkan numerasi siswa SD. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 1800–1812. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/8364>
- Kemendikbud. (2023). *Profil Resmi SD Negeri 32 Kota Bengkulu (NPSN 10702664)*. Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas, dan Dikmen. <https://referensi.data.kemendikdasmen.go.id>
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan pembelajaran dan asesmen Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Khairiah, K., & Zakaria, Z. (2019). *Organizational Culture and the Improvement of Teacher Performance*. 295(ICETeP 2018), 250–253. <https://doi.org/10.2991/icetep-18.2019.60>
- Khairiah, K., Mubaraq, Z., Asmendri, A., Hendriani, S., Musa, D. T., & Sihombing, A. A. (2022). Delegitimization of leadership in overcoming difficulties in online learning during the COVID-19 pandemic. *World Journal on Educational Technology: Current Issues*, 14(3), 726–739. <https://doi.org/10.18844/wjet.v14i3.7209>
- Kunandar. (2020). *Penilaian autentik dan asesmen formatif dalam pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Kurniawati, D. (2022). Kecemasan matematika dan dampaknya terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 41(2), 345–357. <https://doi.org/10.21831/cp.v41i2.45932>
- Leby, L. N. B. (2023). Analisis kesulitan belajar operasi hitung perkalian dan pembagian. *Jurnal Pendidikan (UNESA)*.
- Lestari, I. (2020). Pengaruh media konkret terhadap pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Pedagogi Dasar*, 7(1), 45–56.
- Majid, A. (2017). *Perencanaan pembelajaran: Mengembangkan standar kompetensi guru*. Remaja Rosdakarya.

- Malikah, S., Winarti, W., Ayuningsih, F., Nugroho, M. R., Sumardi, S., & Murtiyasa, B. (2022). Manajemen Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5912–5918. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3549>
- Mardalena. (2019). Strategi guru pendidikan agama islam dalam menanamkan nilai-nilai multicultural di SMAN 1 Air naningan Kabupaten Tanggamus. *Tesis Program Study Magister Pendidikan Agama Islam Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Bandar Lampung*.
- Maryati, E., Sholeh, M., Saputra, M. R., Viqri, D., Simarmata, D. E., Yunizha, T. D., & Syafitr, A. (2024). Analisis Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas. *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 165–170. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v4i2.408>
- Mauliddiyah, N. L. (2021). No. Covariance structure analysis of health-related indicators in elderly people living at home, focusing on subjective health. Title. 6.
- Mawardani, A., & Amidi, A. (2020). Analisis kesulitan siswa dalam pembelajaran matematika ditinjau dari faktor internal. *Jurnal Gantang*, 5(2), 121–130.
- Mulyono. (2020). Strategi Pembelajaran Menuju Efektifitas Pembelajaran Di Abad Global. *Malang: UIN Maliki Press*, 1 no 2, 8.
- Murwantini, S. (2023). Optimalisasi asesmen untuk sekolah: peran asesmen formatif. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*. (lihat: pelaksanaan asesmen formatif di konteks Kurikulum Merdeka).
- Novianto, A., Fitriani, N., Deniswa, A. S., Izzati, M. H., Firdaus, F., Ningrum, N., & Dewi, R. C. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 12(2), 946–960.
- Novitasari, A., & Fathoni, A. (2022). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5969–5975. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3168>

- Nur, L., Siregar, K., Munthe, A. R., Negeri, I., & Utara, S. (2024). *Lailatun Nur Kamalia Siregar 1*, *Abdal Rizky Munthe 2* 1,2 *Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, Indonesia Email: 2*(3), 295–299.
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu,. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- nurma yunita, siti quratul ain. (2022). Primary: jurnal pendidikan guru sekolah dasar volume 11 nomor 5 oktober 2022. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11, 1465–1478.
- Pandiangan, W. M., Siagian, S., & Sitompul, H. (2018). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 11(1), 86. <https://doi.org/10.24114/jtp.v11i1.11199>
- Pane. (2023). Model-Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Pada Kurikulum Merdeka Ramayenni Pane matematika , tetapi juga pengembangan pemahaman konseptual , pemecahan masalah , pembelajaran matematika yang lebih luas . pendidik , pengambil kebijakan , dan stakeholde. *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Pada Kurikulum Merdeka*, 1(6).
- Pramudita, G. (2021). Peran asesmen formatif terhadap peningkatan pemahaman konsep matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 40(3), 622–634.
- Pratiwi, A. (2022). *Pembelajaran berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka*. Bumi Aksara.
- Pratomo, H. W., Ramadhan, J., & Firmansyah, F. (2023). Pembelajaran berdiferensiasi dalam implementasi Kurikulum Merdeka: tinjauan literatur. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i2.14131>
- Putra, H. (2020). *Asesmen formatif dan implementasinya*. Kencana.
- Putri, C. A. (2023). Pengaruh asesmen formatif dan peran guru dalam Kurikulum Merdeka. *Edunomia*.

- Putri, R. D. R., Yantoro, Y., & Sholeh, M. (2024). Strategi Guru dalam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV Sekolah Dasar. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(8), 8398–8402. <https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.5691>
- Rahmadani, Aisyah; Fadhilah, Annisa; Aprillia, Rizkis, B. (2023). Persepsi Para Siswa Terhadap Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 4(1), 114–118.
- Rahman, A. A. (2018). Strategi Belajar Mengajar Matematika. In *Buku*.
- Rifky, R. (2020). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 85–92. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.95>
- Rika Widianita, D. (2023). No. Covariance structure analysis of health-related indicators in elderly people living at home, focusing on subjective health. In *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam: Vol. VIII (Issue I)*.
- Riyadi, D. D., & Supriatna, E. (2023). *Analisis Kesulitan Siswa Kelas III dalam Memahami Konsep Matematika: Studi Kasus di Sekolah Dasar*. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 8(1). <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/40227>
- Rohmawati, I. N. (2023). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di MA. *Bio Educatia Journal*, 03(02), 16–24.
- Rosita Ila., D. (2022). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SDN 3 Ketapang Raya*. 3(1), 15–25. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>
- Safari, Y., & Putri, A. E. (2022). *Mendiagnosis Kesulitan Belajar Matematika Pada Anak SD: Faktor dan Strategi*. Karimah Tauhid, 3(8). <https://ojs.unida.ac.id/karimahtauhid/article/view/14246>
- Salimul Jihad, M. S. (2017). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pelajaran Mufrodad Kelas VI MI NW Dasan Agung Mataram Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *El - Tsaqafah*, xvii(3), 96–118. <https://journal.uinmataram.ac.id/index.php/eltsaqafah/article/view/480>

- Sari, A., & Muliati, I. (2021). Strategi Pembelajaran PAI Bagi Anak Tunagrahita di SLB Negeri 1 Panti. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 7010–7015.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2080%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/2080/1831>
- Sarni, S. (2023). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV di SD Negeri 011 Desa Pebenaan Kecamatan Keritang*. [https://repository.staitbh.ac.id/handle/123456789/423%0Ahttps://repository.staitbh.ac.id/bitstream/handle/123456789/423/SKRIPSI SARNI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.staitbh.ac.id/handle/123456789/423%0Ahttps://repository.staitbh.ac.id/bitstream/handle/123456789/423/SKRIPSI%20SARNI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Sekolah Kita. (2023). *Profil dan Informasi SD Negeri 32 Kota Bengkulu*. <https://data.sekolah-kita.net>
- Setyaningrum, D., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2022). *Analisis Kesulitan Belajar dalam Memahami Konsep Pecahan pada Siswa Kelas V SD Negeri Sidomulyo*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8270>
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4045–4052. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1507>
- Silalahi, A. L., Pakpahan, A. Y., Manurung, E. S., & Hutabarat, J. E. (2021). *Analisis Kesulitan Belajar Geometri pada Siswa SD Ditinjau dari Pemahaman Rumus Bangun Datar dan Upaya untuk Mengatasinya*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
<https://edu.pubmedia.id/index.php/ppm/article/view/2208>
- Siswoyo, A. A., Zakiyah, L., Annisa, M., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., Pendidikan, F. I., Madura, U. T., & Indah, P. T. (2024). *STRATEGI GURU DALAM MENGELOLAH MINAT BELAJAR*. 2(12).
- Siti Norhalija, Chairil F. P., & Juhairiah, J. (2024). Pengembangan asesmen formatif materi keliling bangun datar berbasis SLOA di kelas V SD/MI. *Jurmadikta*. <https://doi.org/10.20527/jurmadikta.v5i3.3273>
- Situs resmi Kurikulum Merdeka — Panduan Pembelajaran dan Asesmen. (2022). Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/dukungan>

- Solehah, H., & Setiawan, D. (2023). Kurikulum Merdeka dan Penilaian Pembelajaran Matematika dalam Membangun Generasi Matematika yang Kompeten (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23929–23940.
- Sri ayu, sekar dwi ardianti dan savitri wanabuliandari. (2021). *ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA Universitas Muria Kudus , Kudus , Indonesia Abstrak PENDAHULUAN Pentingnya ilmu matematika dalam kehidupan sehari-hari bisa meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan menyerap pelajaran lebih cepa*. 10(3), 1611–1622.
- Suci Trismayanti. (2023). *Strategi Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar*. 4(1), 88–100.
- Syafriani, A., Chan, F., & Alirmanysah, A. (2023). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar pada Kelas IV di Sekolah Dasar. *Indo Green Journal*, 1(1), 26–32. <https://doi.org/10.31004/green.v1i1.5>
- Tomlinson, C. A. (2014). *The differentiated classroom: Responding to the needs of all learners* (2nd ed.). ASCD.
- Umartin, D., Suradi, A., & Khairiah. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di Era Globalisasi di SMA IT Iqra ' Kota Bengkulu. *INNOVATIVE: Journal Of Socience Research*, 4(1), 10690–10700.
- Wardani, I. U., Abdullah, A., Mahmudah, R., & Rodiyah, H. (2024). *Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD*. *Jurnal DIDIKA*, 10(1), 180–190. <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/didika/article/view/26898>
- Yamin, M., & Syahrir. (2020). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(1), 15–25. <https://doi.org/10.30605/jpdi.v5i1.1483>
- Yusriani, L., Junaidin, J., & Asrul, A. (2022). Upaya Guru dalam Menanggulangi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (JPP)*, 1(3), 106–119. <https://doi.org/10.51454/jpp.v1i3.55>