

L

A

M

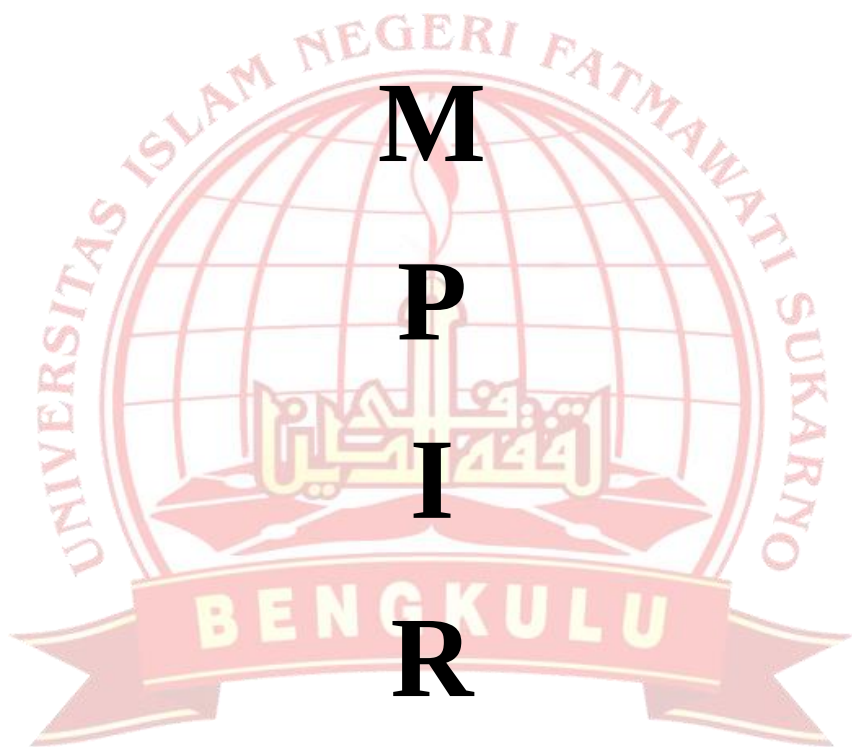
P

I

R

A

N





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 512765117151172-
Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 5210/Un.23/F.II/PP.009/12/2025

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

1. Nama : Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP : 197005142000031004
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Fidhia Andani, M.Pd
NIDN : 199303302022032002
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Noviana Dewi
NIM : 2223250082
Judul : Pengaruh program parenting parents gathering terhadap keterlibatan orang tua di Taman Kanak-kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 11 Desember 2025
Dekan,



Tembusan:

1. Wakil rektor 1
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-538791 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

Nomor : 1290 / Un.23/E.II/PP.009/5/2026

1 Mei 2026

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : Mohon izin penelitian

Kepada Yth,
Kepala TK IT Al-Kiswah
Di – Kota Bengkulu

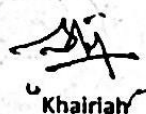
Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul ***"Pengaruh program Parenting Parents Gathering terhadap keterlibatan orang tua di Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Al-Kiswah Kota Bengkulu"***

Nama : Noviana Dewi
NIM : 2223250082
Prodi : PLAUD
Tempat Penelitian : Taman Kanak-kanak Islam Terpadu Al-Khiswah Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 4 Mei- 4 Juni 2026

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,


Khairiah



YAYASAN NURAINI NAJAMUDIN
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI ISLAM TERPADU (PAUDIT) AL QISWAH BENGKULU
Jl. Mayor (TNI) H.Boerhan Dahri No. 01 Kota Bengkulu 38213 , Telp. (0736) 52659
Website : yayasannuraininajamudin.com, email : pauditqiswah@yahoo.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 035/Sket/PAUDITAQ/VI/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iis Muzaqiah, S.Pd
NIPY : 19951214202207012011
Jabatan : Kepala Sekolah TK IT Al-Qiswah

Menerangkan bahwa :

Nama : Noviana Dewi
NPM : 2223250082
Prodi : PIAUD
Judul Penelitian : "Pengaruh Program Parenting Parents Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu"

Waktu Penelitian : 04 Mei – 04 Juni 2026

Telah melaksanakan penelitian di TK IT Al-Qiswah pada untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul "**Pengaruh Program Parenting Parents Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua di TK IT Al-Kiswah Kota Bengkulu**".

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Bengkulu, 04 Juni 2026
Kepala TK IT Al-Qiswah

Iis Muzaqiah, S.Pd.
NIPY. 19951214202207012011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Novlana Dewi

Pembimbing
I/II

: Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd

NIM : 2223250082

: Pengaruh Program Parenting Parents Gathering
Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman
Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu

Program : Tarbiyah dan Tadris

Prodi : Pendidikan Islam Anak

Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
	Selasa 13/12/2021	BA1 I - II	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Kamis 14/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Jumadi 15/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Kamis 16/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Jumadi 17/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Kamis 18/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Jumadi 19/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Kamis 20/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Jumadi 21/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Kamis 22/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Jumadi 23/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Kamis 24/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Jumadi 25/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Kamis 26/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Jumadi 27/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Kamis 28/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Jumadi 29/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Kamis 30/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	
	Jumadi 31/12/2021	—	Referensi Novi Pengaruh Parenting Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Kiswah Kota Bengkulu	

Mengetahui
Pembimbing

Ariza Aryanti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 17 Desember 2025
Pembimbing

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 196802101999011002

197801142010031007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Novlana Dewi Pembimbing I : Dr.H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIM : 2223250082 Judul Skripsi : PENGARUH PROGRAM PARENTING PARENTS
GATHERING TERHADAP KETERLIBATAN
ORANG TUA DI TK IT AL-KISWAH KOTA
BENGKULU

Program : Tarbiyah dan Tadris
Prodi : Pendidikan Islam Anak
Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	Senin 8/6 2025	ASTA I - IV	More under da	
2	Kamis 11/6 22	— 1 —	under da mengemas R under	
3	Senin 15/6 22	— 1 —	Per bhsa	
4	Kamis 18/6 22	— 1 —	Kes upda da taca	
5	Senin 21/6 2026	— 1 —	MTA al	
6	Senin 23/6 2026	see upda mengemas R	of ca mengemas R	

Mengetahui
PRODI

Lestari, M. Psi. Psikolog
NIP. 199306232020122004

Bengkulu, 23-6 2026
Pembimbing I

Dr.H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Novlana Dewi Pembimbing : Fidhla Andhani, M.Pd
NPM : 2223250082 I/II : Pengaruh Program Parenting Parents Gathering Terhadap Keterlibatan Orang Tua Di Taman Kanak-Kanak Islam Al-Klawah Kota Bengkulu
Jurusan : Tarbiyah dan Tadris
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
Kamis 08/10/2021	Bab I - III	Teori Referensi.	
Kamis 15/10/2021	— u —	paragraf Instrumen indikator.	
Rabu 21/10/2021	— u —	paragraf Instrumen.	
selasa 10/10/2021	— u —	Angket Instrumen.	
Rabu 10/10/2021	— u —	Angket Indikator.	
Rabu 25/10/2021	— u —	—	
selasa 10/10/2021	— u —	konsep penelitian.	

Mengetahui
DUR

Aziza Aryanti, M. Ag
NIP. 197212122005012007

Bengkulu, 17 Desember 2025
Pembimbing II

Fidhla Andani, M.Pd
NIP. 199303302022032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Noviana Dewi

Pembimbing I : Fidhia Andani, M.Pd

NIM : 2223250082

Judul Skripsi : PENGARUH PROGRAM PARENTING
PARENTS GATHERING TERHADAP
KETERLIBATAN ORANG TUA DI TK IT AL-
KISWAH KOTA BENGKULU

urusan : Tarbiyah dan Tadris

Prodi : Pendidikan Islam Anak

Usia Dini

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
3	26 Juni 2026	Bab I - V	Teori yg dipakai Instrumen penelitian	
7	Senin 29/6 2026	— u —	Analisis statistik Deskriptif	
1	Rabu 01/7 2026	— u —	Documentasi sesuai dengan metode	
	Selasa 7/7 2026	— u —	Regresi linier dan sederhana Koefisien regresi sederhana	
	9 Kamis 9/7 2026	Acc yuzi mu rogog 2 L	Yuzi Munogoshih	

Mengetahui

APPROVAL

M. Lestari, M. Psi, Psikolog
P. 199306232020122004

Bengkulu, 9 - 7 - 2026

Pembimbing II

Fidhia Andani, M.Pd

NIP. 199303302022032002

SURAT PERNYATAAN TIDAK PLAGIASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Noviana Dewi
NIM : 2223250082
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiya Dan Tadris

Dengan ini telah dilakukan verifikasi plagiasi melalui program turnitin.com dengan id. 3608085916 Skripsi ini memiliki indikasi plagiasi sebesar 11% dan dinyatakan dapat diterima dan tidak memiliki indikasi plagiasi. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Apabila terdapat kekeliruan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
koordinator prodi PIAUD



Dita Lestari, M. Psi., Psikolog
NIP. 199306232020122004

Bengkulu, 2026
Yang menyatakan



4BAOX070232258
Noviana Dewi
NIM. 2223250082



Jastikal bkl

SKRIPSI NOVIANA DEWI.docx

- 15S-A2-Informatik Jun 252
- 26S-A2-Informatik 2 (Moodle PP)
- FH Kärnten Gemeinnützige Gesellschaft mbH

Dokumentdetails

Einreichungs-Nr.

trn:old::1:3608085916

88 Seiten

Einreichungsdatum

8. Juli 2026, 10:42 MESZ

19.331 Wörter

Datum des Herunterladens

8. Juli 2026, 10:53 MESZ

111.942 Zeichen

Dateiname

SKRIPSI_NOVIANA_DEWI.docx

Dateigröße

639,4 KB

Begleitet g. Zul. m. h.
Vom.
Dir. Lehr. u. P. i. h. h. h.

Jastikal bkl

SKRIPSI NOVIANA DEWI.docx

- 15S-A2-Informatik Jun 252
- 26S-A2-Informatik 2 (Moodle PP)
- FH Kärnten Gemeinnützige Gesellschaft mbH

Dokumentdetails

Einreichungs-Nr.
tm:oid::1:3608085916

Einreichungsdatum
8. Juli 2026, 10:42 MESZ

Datum des Herunterladens
8. Juli 2026, 10:53 MESZ

Dateiname
SKRIPSI_NOVIANA_DEWI.docx

Dateigröße
639,4 KB

88 Seiten

19.331 Wörter

111.942 Zeichen

11% Ähnlichkeit insgesamt

Die Gesamtsumme aller Übereinstimmungen, einschließlich sich überschneidender Quell...

Aus dem Bericht gefiltert

- Bibliografie

Topquellen

- 10%  Internetquellen
 - 4%  Publikationen
 - 4%  Eingereichte Arbeiten (Studentenarbeiten)
-

Topquellen

10%  Internetquellen
4%  Publikationen
4%  Eingereichte Arbeiten (Studentenarbeiten)

Topquellen

Die Quellen mit der höchsten Anzahl von Übereinstimmungen innerhalb des Beitrags. Sich überschneidende Quellen w...

1	Internet	repository.uinfasbengkulu.ac.id	1%
2	Internet	repository.iainbengkulu.ac.id	<1%
3	Internet	eprints.uny.ac.id	<1%
4	Internet	eprints.iain-surakarta.ac.id	<1%
5	Internet	etheses.uin-malang.ac.id	<1%
6	Studentenarbeiten	UINFAS Bengkulu	<1%
7	Internet	adoc.pub	<1%
8	Internet	www.scribd.com	<1%
9	Internet	repository.radenintan.ac.id	<1%
10	Internet	etheses.uinmataram.ac.id	<1%
11	Internet	core.ac.uk	<1%

12	Internet	e-journal.undikma.ac.id	<1%
13	Internet	jurnal.uai.ac.id	<1%
14	Internet	repository.uin-suska.ac.id	<1%
15	Internet	docplayer.info	<1%
16	Internet	repository.upi.edu	<1%
17	Internet	repository.uir.ac.id	<1%
18	Studentenarbeiten	IAIN Bengkulu	<1%
19	Internet	docobook.com	<1%
20	Studentenarbeiten	UIN Sjech M.Djamil Djambek Bukittinggi	<1%
21	Internet	e-theses.iaincurup.ac.id	<1%
22	Internet	repository.uinsu.ac.id	<1%
23	Internet	vdocuments.site	<1%
24	Internet	myskripsi.netlify.app	<1%
25	Internet	tafany.wordpress.com	<1%

INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH PROGRAM PARENTING PARENTS

GATHERING TERHADAP KETERLIBATAN ORANG

TUA DI TK IT AL-KISWAH KOTA BENGKULU

A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah setiap pernyataan dengan seksama
2. Berilah tanda (✓) pada salah satu pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat anda.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah. Jawablah sesuai dengan keadaan dan pendapat anda yang sebenarnya.

Sekala Penilaian:

Pilihan	Keterangan	Skor Penilaian
(SS)	Sangat Setuju	4
(S)	Setuju	3
(TS)	Tidak Setuju	2
(STS)	Sangat Tidak Setuju	1

B. Contoh Pengisian

No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Kegiatan <i>parenting</i> menjadi wadah komunikasi bagi orang tua untuk berbagi pengetahuan tentang pengasuhan anak.		✓		

C. Daftar Pertanyaan

1. Pernyataan Program *Parenting*

No	Pernyataan	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Kegiatan <i>parenting</i> menjadi wadah komunikasi bagi orang tua untuk berbagi pengetahuan tentang pengasuhan anak.				
2	Program <i>parenting</i> membantu meningkatkan perilaku positif anggota keluarga.				
3	Program <i>parenting</i> ini membantu meningkatkan keuletan dan kemampuan anggota keluarga dalam mendidik anak.				
4	Program <i>parenting</i> meningkatkan kepedulian saya untuk menyekolahkan anak ke lembaga PAUD.				
5	Program <i>parenting</i> ini membantu kesiapan keluarga dalam melaksanakan pendidikan anak usia dini di rumah.				
6	Melalui program <i>parenting</i> saya menyadari peran sebagai guru pendamping bagi anak di rumah.				
7	Kegiatan <i>parenting</i> memperkuat hubungan sosial antar orang tua.				
8	Kegiatan program <i>parenting</i> memperkuat hubungan emosional antara orang tua dan anak.				

9	Program <i>parenting</i> ini meningkatkan pemahaman saya tentang perilaku anak selama proses belajar.				
10	Program <i>parenting</i> melibatkan kegiatan di luar kelas yang mendukung perkembangan anak.				
11	Program <i>parenting</i> ini meningkatkan hubungan yang baik antara orang tua dan pihak sekolah.				
12	Program <i>parenting</i> meningkatkan peran aktif saya dalam pendidikan anak.				
13	Dalam kegiatan program <i>parenting</i> ini dibahas tentang pertumbuhan anak secara jelas.				
14	Dalam kegiatan ini dibahas tentang perkembangan anak secara menyeluruh.				
15	Kegiatan konsultasi dalam <i>parents gathering</i> membahas secara mendalam masalah yang saya hadapi bersama narasumber.				
16	Program <i>parenting</i> ini meningkatkan kesadaran saya tentang pentingnya tumbuh kembang anak.				
17	Program <i>parenting</i> meningkatkan kemampuan saya dalam melaksanakan pendidikan anak usia dini di dalam keluarga.				
18	Program <i>parenting</i> ini mempererat silaturahmi antar orang tua.				

19	Program <i>parenting</i> memberikan dukungan secara kekeluargaan antar peserta.				
20	Saya memperoleh informasi tentang pola pendidikan yang tepat dalam keluarga melalui program <i>parenting</i> ini.				
21	Program <i>parenting</i> membantu Saya menemukan solusi atas permasalahan yang dihadapi dalam mendidik anak di rumah.				

2. Pernyataan Keterlibatan Orang Tua

No	Pertanyaan	Alternatif jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya menyediakan lingkungan rumah yang nyaman dan mendukung anak untuk belajar.				
2	Saya mendapatkan informasi terkait kesehatan anak.				
3	Saya mendapatkan informasi terkait perkembangan anak.				
4	Saya mendapatkan informasi terkait gizi anak.				
5	Saya menjalin komunikasi dua arah yang aktif dengan pihak sekolah.				
6	Saya memanfaatkan pihak sekolah sebagai sumber informasi dan pendamping dalam pendidikan anak				
7	Saya berperan aktif dalam mendorong keberlangsungan pendidikan anak.				
8	Saya memberikan motivasi kepada anak agar semangat				

	dalam belajar.				
9	Saya terlibat langsung dalam kegiatan yang diselenggarakan oleh sekolah.				
10	Saya memberikan dukungan penuh terhadap kegiatan sekolah anak.				

11	Saya menjalin kerja sama yang baik dengan pihak sekolah.				
12	Saya membantu anak belajar di rumah sesuai dengan kegiatan pembelajaran di sekolah.				
13	Saya mendampingi anak saat mengerjakan tugas di rumah.				
14	Saya mendampingi anak saat mengikuti kegiatan belajar di rumah.				
15	Saya menyediakan fasilitas belajar yang dibutuhkan anak di rumah.				
16	Saya membimbing anak dalam menyelesaikan tugas atau kegiatannya.				
17	Saya memiliki rasa tanggung jawab dan rasa memiliki terhadap sekolah tempat anak belajar.				
18	Saya merasa bertanggung jawab atas keberlangsungan kegiatan sekolah anak.				
19	Saya menunjukkan sikap empati terhadap kebutuhan dan perkembangan anak.				
20	Saya berperan dalam menjalin hubungan yang baik antara orang tua, guru, anak, dan masyarakat.				
21	Saya bersedia terlibat dalam perencanaan kegiatan sekolah				

	bersama pihak sekolah.				
--	------------------------	--	--	--	--



Data Uji Validitas Variabel X										
Tabulasi Hasil Angket										
Item Pertanyaan										
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16

[illegible]

35	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	68
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
37	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
38	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
43	1	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	29
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
45	1	4	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	32
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
48	1	3	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	30
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
52	1	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	35
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
54	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	68

55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
56	1	4	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	31
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
59	1	3	3	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	31
60	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67



Data Uji Validitas Variabel Y
Tabulasi Hasil Angket

Responde n	Item Pertanyaan																						Jumla h Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	1	4	4	4	1	3	4	4	4	76
2	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	1	4	4	4	4	83
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	85
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
6	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	77
7	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	82
8	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	4	2	3	3	4	4	78
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	69
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	85
12	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	1	4	3	3	4	76
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	64

15	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	64
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	64
19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	64
20	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	64
21	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
22	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	4	4	1	2	4	4	4	76
23	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	64
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	64
26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	64
27	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	64
29	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69
30	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	66
31	3	2	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	1	3	3	3	3	66
32	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	64
33	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	64

[illegible]

55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	3	66
56	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	31
57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	64	
58	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	
59	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	2	2	1	3	2	1	1	32	
60	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	67	



NEGERI

Correlations

[illegible]

[illegible]

[illegible]

P8	Pearson Correlation	.911**	-.153	.753**	.744**	.850**	.796**	.883**	1	.847**	.828**	.934**	.973**	.974**	.947**	.947**	.785**	.918**	.836**
	Sig. (2-tailed)	.000	.242	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P9	Pearson Correlation	.840**	-.259*	.630**	.653**	.775**	.655**	.739**	.847**	1	.748**	.834**	.844**	.820**	.844**	.810**	.665**	.760**	.600**
	Sig. (2-tailed)	.000	.046	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P10	Pearson Correlation	.847**	.090	.721**	.691**	.839**	.759**	.785**	.828**	.748**	1	.903**	.884**	.784**	.807**	.802**	.838**	.741**	.663**

P13	Pearson Correlation	.881**	-.121	.768**	.799**	.806**	.774**	.836**	.974**	.820**	.784**	.904**	.945**	1	.972**	.917**	.746**	.887**	.825**
	Sig. (2-tailed)	.000	.358	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P14	Pearson Correlation	.934**	-.124	.790**	.866**	.862**	.797**	.825**	.947**	.844**	.807**	.931**	.944**	.972**	1	.913**	.733**	.854**	.733**
	Sig. (2-tailed)	.000	.344	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P15	Pearson Correlation	.883**	-.206	.664**	.685**	.833**	.779**	.827**	.947**	.810**	.802**	.903**	.944**	.917**	.913**	1	.779**	.941**	.830**

[illegible]

P18	Pearson Correlation	.650**	.056	.580**	.525**	.635**	.696**	.775**	.836**	.600**	.663**	.701**	.784**	.825**	.733**	.830**	.670**	.845**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.669	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P19	Pearson Correlation	.841**	-.226	.617**	.639**	.771**	.760**	.799**	.951**	.795**	.740**	.858**	.922**	.927**	.898**	.976**	.744**	.949**	.870**
	Sig. (2-tailed)	.000	.083	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P20	Pearson Correlation	.828**	-.224	.642**	.626**	.758**	.748**	.817**	.963**	.861**	.759**	.872**	.936**	.939**	.884**	.934**	.736**	.936**	.859**

[illegible]

TOTAL	Pearson Correlation	.941**	-.064	.804**	.800**	.888**	.847**	.897**	.981**	.860**	.888**	.967**	.987**	.960**	.960**	.953**	.822**	.902**	.821**
	Sig. (2-tailed)	.000	.626	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

Correlations

		P19	P20	P21	P22	TOTAL
P1	Pearson Correlation	.841**	.828**	.853**	.948**	.941**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P2	Pearson Correlation	-.226	-.224	-.243	-.079	-.064

	Sig. (2-tailed)	.083	.086	.061	.549	.626
	N	60	60	60	60	60
P3	Pearson Correlation	.617**	.642**	.676**	.798**	.804**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P4	Pearson Correlation	.639**	.626**	.656**	.792**	.800**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P5	Pearson Correlation	.771**	.758**	.802**	.889**	.888**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P6	Pearson Correlation	.760**	.748**	.753**	.806**	.847**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P7	Pearson Correlation	.799**	.817**	.830**	.860**	.897**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P8	Pearson Correlation	.951**	.963**	.946**	.934**	.981**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P9	Pearson Correlation	.795**	.861**	.868**	.834**	.860**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P10	Pearson Correlation	.740**	.759**	.808**	.903**	.888**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P11	Pearson Correlation	.858**	.872**	.902**	1.000**	.967**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P12	Pearson Correlation	.922**	.936**	.943**	.987**	.987**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P13	Pearson Correlation	.927**	.939**	.916**	.904**	.960**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P14	Pearson Correlation	.898**	.884**	.883**	.931**	.960**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P15	Pearson Correlation	.976**	.934**	.941**	.903**	.953**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P16	Pearson Correlation	.744**	.736**	.761**	.799**	.822**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P17	Pearson Correlation	.949**	.936**	.912**	.818**	.902**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P18	Pearson Correlation	.870**	.859**	.807**	.701**	.821**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P19	Pearson Correlation	1	.961**	.921**	.858**	.932**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P20	Pearson Correlation	.961**	1	.963**	.872**	.938**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P21	Pearson Correlation	.921**	.963**	1	.902**	.944**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P22	Pearson Correlation	.858**	.872**	.902**	1	.967**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	60	60	60	60	60
TOTAL	Pearson Correlation	.932**	.938**	.944**	.967**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



NEGERI

Correlations

P6 | P7 | P8 | P9 | P10

P3	Pearson Correlation	.884**	.659**	1	.754**	.922**	.900**	.951**	.912**	.908**	.842**	.879**	.871**	.896**	.318*	.883**	.813**	.883**	.179
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.013	.000	.000	.000	.171
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P4	Pearson Correlation	.723**	.576**	.754**	1	.778**	.737**	.804**	.771**	.740**	.761**	.685**	.683**	.663**	.554**	.668**	.690**	.719**	.161
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.219
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P5	Pearson Correlation	.932**	.707**	.922**	.778**	1	.948**	.946**	.904**	.930**	.890**	.901**	.889**	.890**	.283*	.903**	.828**	.903**	.179

[illegible]

P8	Pearson Correlation	.912**	.664**	.912**	.771**	.904**	.896**	.957**	1	.941**	.924**	.908**	.892**	.899**	.356**	.908**	.826**	.908**	.203
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.120
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P9	Pearson Correlation	.941**	.614**	.908**	.740**	.930**	.925**	.956**	.941**	1	.923**	.969**	.889**	.927**	.225	.937**	.856**	.937**	.119
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.084	.000	.000	.000	.366
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P10	Pearson Correlation	.924**	.659**	.842**	.761**	.890**	.906**	.912**	.924**	.923**	1	.919**	.866**	.881**	.254	.918**	.863**	.951**	.138

[illegible]

P13	Pearson Correlation	.928**	.586**	.896**	.663**	.890**	.913**	.914**	.899**	.927**	.881**	.927**	.943**	1	.211	.957**	.875**	.957**	.066
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.105	.000	.000	.000	.617
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P14	Pearson Correlation	.247	.250	.318*	.554**	.283*	.246	.283*	.356**	.225	.254	.201	.342**	.211	1	.185	.268*	.185	.123
	Sig. (2-tailed)	.057	.054	.013	.000	.028	.058	.028	.005	.084	.050	.124	.007	.105		.157	.038	.157	.350
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P15	Pearson Correlation	.939**	.633**	.883**	.668**	.903**	.922**	.926**	.908**	.937**	.918**	.933**	.915**	.957**	.185	1	.879**	.967**	.069

[illegible]

P18	Pearson Correlation	.088	.352**	.179	.161	.179	.180	.179	.203	.119	.138	.076	.093	.066	.123	.069	.079	.069	1
	Sig. (2-tailed)	.505	.006	.171	.219	.171	.168	.170	.120	.366	.293	.563	.482	.617	.350	.602	.548	.602	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P19	Pearson Correlation	.699**	.666**	.725**	.747**	.673**	.638**	.759**	.770**	.687**	.732**	.618**	.605**	.655**	.424**	.670**	.700**	.707**	.242
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.063
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
P20	Pearson Correlation	.924**	.623**	.866**	.804**	.916**	.907**	.911**	.893**	.921**	.904**	.883**	.868**	.880**	.339**	.885**	.867**	.918**	.167

[illegible]

TOTAL	Pearson Correlation	.956**	.712**	.940**	.804**	.958**	.954**	.975**	.962**	.963**	.945**	.940**	.926**	.941**	.344**	.948**	.893**	.955**	.223
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.007	.000	.000	.000	.087
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

Correlations

		P19	P20	P21	P22	TOTAL
P1	Pearson Correlation	.699**	.924**	.893**	.880**	.956**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P2	Pearson Correlation	.666**	.623**	.586**	.587**	.712**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P3	Pearson Correlation	.725**	.866**	.866**	.859**	.940**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P4	Pearson Correlation	.747**	.804**	.704**	.685**	.804**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P5	Pearson Correlation	.673**	.916**	.916**	.876**	.958**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P6	Pearson Correlation	.638**	.907**	.907**	.864**	.954**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P7	Pearson Correlation	.759**	.911**	.911**	.896**	.975**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P8	Pearson Correlation	.770**	.893**	.893**	.880**	.962**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P9	Pearson Correlation	.687**	.921**	.953**	.911**	.963**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P10	Pearson Correlation	.732**	.904**	.872**	.862**	.945**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P11	Pearson Correlation	.618**	.883**	.917**	.882**	.940**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P12	Pearson Correlation	.605**	.868**	.901**	.862**	.926**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P13	Pearson Correlation	.655**	.880**	.911**	.896**	.941**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P14	Pearson Correlation	.424**	.339**	.224	.254	.344**

	Sig. (2-tailed)	.001	.008	.085	.051	.007
	N	60	60	60	60	60
P15	Pearson Correlation	.670**	.885**	.918**	.907**	.948**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P16	Pearson Correlation	.700**	.867**	.836**	.822**	.893**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P17	Pearson Correlation	.707**	.918**	.918**	.907**	.955**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P18	Pearson Correlation	.242	.167	.142	.054	.223

	Sig. (2-tailed)	.063	.203	.278	.682	.087
	N	60	60	60	60	60
P19	Pearson Correlation	1	.733**	.623**	.653**	.772**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P20	Pearson Correlation	.733**	1	.935**	.894**	.952**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P21	Pearson Correlation	.623**	.935**	1	.923**	.940**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	60	60	60	60	60
P22	Pearson Correlation	.653**	.894**	.923**	1	.918**

	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	60	60	60	60	60
TOTAL	Pearson Correlation	.772**	.952**	.940**	.918**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



	Data Angket Penelitian Variabel X																						
	Item Pertanyaan																						
Responde n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	TOTAL	
1	4	2	1	4	3	2	1	1	3	2	4	3	3	1	3	4	3	4	4	4	4	60	
2	1	4	4	1	1	4	3	1	4	1	1	4	4	4	4	2	2	1	3	3	4	56	
3	4	1	4	2	4	3	2	4	4	1	4	3	2	2	1	4	2	4	4	4	4	63	
4	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	4	4	1	4	4	1	4	2	1	3	65	
5	4	4	4	4	3	3	2	3	4	2	3	2	3	2	3	1	1	1	1	2	1	53	
6	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	1	3	2	3	4	3	4	4	1	67	
7	4	3	3	4	3	4	1	4	4	2	4	3	4	4	3	1	1	2	4	1	4	63	
8	4	4	4	3	3	4	1	4	3	3	1	2	1	4	3	1	3	4	4	2	4	62	
9	4	4	4	4	4	4	4	3	4	1	4	2	3	3	3	4	3	2	4	4	4	72	
10	1	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	2	4	1	69	
11	4	4	4	4	4	4	2	1	4	4	4	4	3	4	1	2	4	2	2	1	2	64	
12	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	73	
13	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62	
14	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	60	
15	1	1	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	64	
16	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	1	3	1	3	3	55	

[illegible]

37	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	1	3	53
38	2	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	55
39	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
40	2	3	3	2	3	1	3	3	2	3	2	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	53
41	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
43	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	4	4	2	4	2	1	2	1	1	1	4	40
44	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
45	4	4	4	1	4	4	1	1	1	1	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	43
46	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
47	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
48	1	1	2	2	1	2	1	1	4	2	3	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	32
49	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	63
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	63
51	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
52	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	4	4	2	1	38
53	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
54	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	64
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
56	1	2	4	2	4	2	1	4	4	1	1	4	1	1	1	4	2	1	4	4	1	49

57	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



	Data Angket Penelitian Variabel Y																					
	Item Pertanyaan																					
Responde n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	TOTAL
1	4	3	4	3	4	4	4	3	2	3	4	3	4	4	4	4	1	3	4	4	3	72
2	2	4	4	4	4	3	4	1	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
3	4	4	4	4	4	4	4	1	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	74
4	3	2	3	4	1	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	72
5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
6	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	4	4	4	70
7	2	3	1	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	71
8	3	3	4	3	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	73
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	4	3	65
10	1	1	2	1	2	2	1	1	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	60
11	3	1	4	4	1	4	4	2	1	4	2	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	67
12	4	3	4	1	1	2	4	4	4	1	4	1	4	1	4	1	3	4	3	3	4	60
13	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
14	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
15	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	55
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	60

17	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	1	3	3	3	3	3	3	3	57
18	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	58
19	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	57
20	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	57
21	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	61
22	2	3	2	3	4	4	3	2	4	2	4	4	1	4	2	1	4	2	4	4	4	63
23	3	3	3	3	4	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
24	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	61
25	3	1	3	3	3	3	1	1	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
26	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	60
27	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	59
28	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	60
29	3	4	4	3	4	3	2	3	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	60
30	4	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	62
31	1	4	4	3	3	1	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	62
32	1	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	1	59
33	3	3	1	3	1	3	3	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
34	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
35	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	3	3	3	65
36	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	62

37	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	59
38	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	55
39	3	2	4	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	59
40	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	62
41	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	62
42	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	62
43	4	2	1	2	4	4	1	4	1	4	4	2	4	1	3	3	1	2	4	4	3		58
44	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	3	3	58
45	1	1	2	4	2	1	4	1	1	1	2	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	46
46	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	3	3	2	58
47	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	63
48	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	4	4	1	2	3	1	2	1	4	3	3		42
49	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	1	1	60	
50	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	2	2	3	3	2	57
51	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	3	62
52	1	2	1	2	4	4	1	1	4	4	1	1	1	2	3	4	4	3	3	4	3		53
53	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	3	3	3	3	58
54	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63
55	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	64
56	1	4	4	2	1	1	4	1	4	4	4	1	4	4	1	4	1	3	1	1	2		52

57	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	62
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----



Output Uji Reabilitas Variabel X dan Variabel Y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	60	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	60	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.991	44

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Deleted	Scale Variance if Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
P1	127.5333	702.355	.942	.991
P2	127.5500	745.845	-.087	.993
P3	127.5000	719.441	.790	.991
P4	127.4833	722.017	.774	.991
P5	127.5000	710.220	.885	.991
P6	127.5667	720.656	.836	.991
P7	127.5000	712.559	.887	.991
P8	127.5833	701.705	.969	.991
P9	127.6167	706.206	.838	.991

P10	127.5500	712.014	.878	.991
P11	127.5667	702.216	.970	.991
P12	127.5833	702.112	.986	.991
P13	127.5500	703.981	.940	.991
P14	127.5500	704.896	.945	.991
P15	127.6167	705.834	.951	.991
P16	127.6667	715.141	.810	.991
P17	127.5833	707.468	.879	.991
P18	127.6167	717.800	.815	.991
P19	127.6500	703.553	.927	.991
P20	127.6333	703.185	.922	.991
P21	127.5833	705.332	.933	.991
P22	127.5667	702.216	.970	.991
P23	127.6167	704.579	.953	.991
P24	127.6167	719.800	.683	.992
P25	127.5333	703.202	.922	.991
P26	127.5333	723.507	.789	.991
P27	127.5667	703.165	.947	.991
P28	127.6333	705.355	.949	.991
P29	127.6000	703.431	.967	.991
P30	127.6167	704.478	.956	.991
P31	127.5833	705.264	.965	.991
P32	127.6333	706.846	.941	.991
P33	127.5833	708.484	.943	.991
P34	127.6333	708.880	.918	.991
P35	127.6000	704.820	.932	.991
P36	127.7000	732.722	.314	.992
P37	127.6167	707.156	.947	.991
P38	127.6833	707.915	.876	.991
P39	127.6167	707.156	.947	.991

P40	128.6833	734.152	.161	.993
P41	127.6167	717.732	.744	.991
P42	127.6000	706.108	.958	.991
P43	127.6000	706.617	.945	.991
P44	127.6667	703.446	.919	.991



DOKUMENTASI

DOKUMENTASAI PRA-PENELITIAN



(Kelompok Pertemuan Orang Tua TK IT Al-Kiswah)



(Keterlibatan Orang Tua di Kelompok Kelas TK IT Al-Kiswah)



(Keterlibatan Orang Tua Dalam Acara TK IT Al-Kiswah)



(Hari Konsultasi Orang Tua TK IT Al-Kiswah)



(Kunjungan Pihak Sekolah Kerumah Wali Murid)



(Parenting Education /Pendidikan Orang Tua)



(Komunikasi Dua Arah Antara Guru Dengan Orang Tua)



(Relawan /Bantuan Orang Tua Menyiapkan Media Ajar)



(Pembelajaran di Rumah/ Membantu Mengerjakan Tugas)



(Membuat Keputusan Bersama/Rapat Guru Bersama Walai Murid)



(Bekerjasama Deangan Komunitas Masyarakat)

DOKUMENTASAI KEGIATAN PENELITIAN



(Kelompok Pertemuan Orang tua Menjadi Wadah Komunikasi Berbagai Pegetahuan)



(Konsultasi/Beberapa Masalah Yang ditanyakan Kepada Narasumber)



(Komunikasi Orang Tua Dengan Guru Untuk Memperkuat Hubungan Silaturahmi)

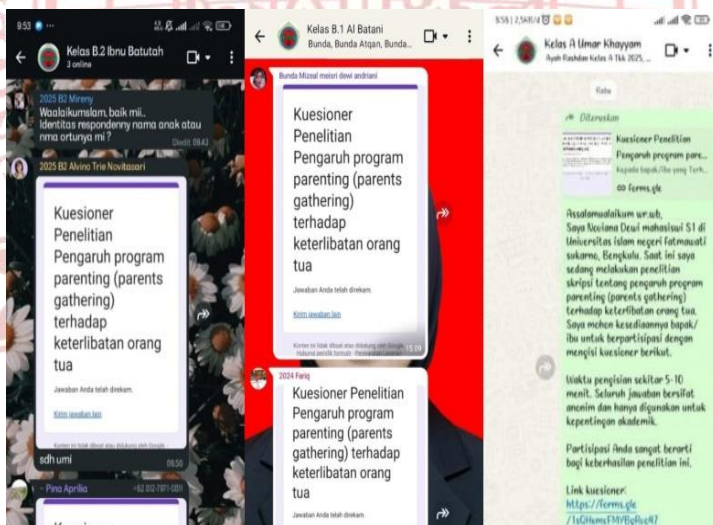


(Relawan /Dukungan Orang Tua Berupa Partisipasi Untuk Keberhasilan Acara)

DOKUMENTASAI DILUAR KEGIATAN PENELITIAN



(Penyerahan Surat Izin Penelitian Kepada
Kepala Sekolah TK IT Al-Kiswah)



(Pengisian Kuesioner Melalui Goggel Forms)



(Foto Bersama Guru dan Tenaga Pendidik TK IT AL-KISWAH
Sesudah Kegiatan Penelitian)



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Noviana Dewi lahir di Desa Air Petai pada tanggal 27 Oktober 2002. Penulis merupakan anak 1 dari 3 bersaudara, dari pasangan Bapak Sutaman dan Ibu Suci Nur Wati. Bertempat tinggal di Jalan Meranti, Desa Air Petai, Kecamatan Putri Hijau, Kabupaten Bengkulu Utara. Riwayat pendidikan formal yang telah ditempuh meliputi SD Negeri 14 Putri Hijau Bengkulu Utara yang diselesaikan pada tahun

2015, SMP/Wustha Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu yang diselesaikan pada tahun 2018, serta MA Swasta Pondok Pesantren Hidayatul Qomariyah Kota Bengkulu yang diselesaikan pada tahun 2021. Selain pendidikan formal, penulis juga menempuh pendidikan nonformal di Pondok Pesantren Salafiyah Hidayatul Qomariyah, yaitu jenjang Tsanawiyah yang diselesaikan pada tahun 2019 dan jenjang Aliyah yang diselesaikan pada tahun 2022. Pada tahun yang sama penulis diterima menjadi mahasiswa Jurusan Tarbiyah dan Tadris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.