

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN
DEEP LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP N 03 BENGKULU UTARA**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

ULFA DWI JAYANTI
NIM. 2223270032

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN
DEEP LEARNING PADA MATA PELAJARAN IPS
DI SMP N 03 BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pengetahuan Sosial



Disusun Oleh :

ULFA DWI JAYANTI
NIM. 2223270032

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.unisibengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Implementasi Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP N 03 Bengkulu Utara”** yang disusun oleh **Ulfa Dwi Jayanti NIM. 2223270032** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 5 Agustus 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris

Randi, M.Pd
NIP. 198806122023211030

Penguji I

Dr. Saepudin, S.Ag, M.Si, M.Pd
NIP. 196802051997031002

Penguji II

Rossi Delta Fitrianah, M.Pd
NIP. 19810727007102004

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd
NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

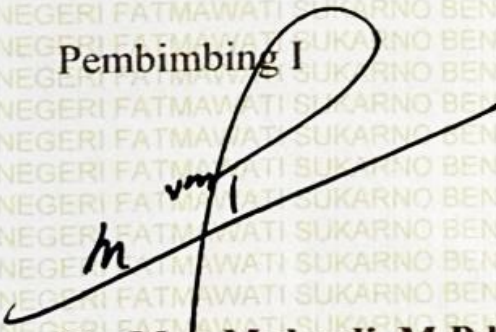
Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

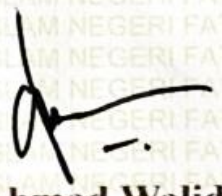
Nama : Ulfa Dwi Jayanti
NIM : 2223270032
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP N 03 Bengkulu Utara”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, Agustus 2026
Pembimbing II

Pembimbing I


Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004


Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIP. 199105112025211002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

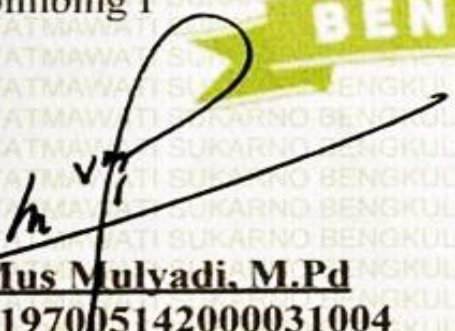
Judul : Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP N 03 Bengkulu Utara
Nama : Ulfa Dwi Jayanti
NIM : 2223270032
Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

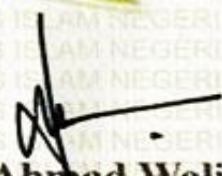
Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

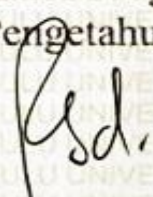

Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004


Dr. Ahmad Walid, M.Pd

NIP. 199105112025211002

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Ilmu Pengetahuan Sosial


Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd

NIP. 19810727007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Ulfa Dwi Jayanti

NIM : 2223270032

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikaum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Ulfa Dwi Jayanti

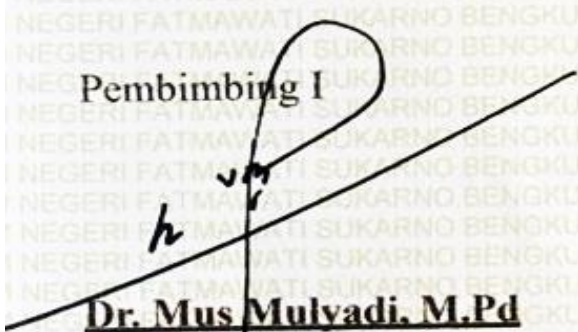
NIM : 2223270032

Judul : Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP N 03 Bengkulu Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Bengkulu, Agustus 2026
Pembimbing II

Pembimbing I


Dr. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004


Dr. Ahmad Walid, M.Pd
NIP. 199105112025211002

MOTTO

Allah memang tidak menjanjikan hidupmu akan selalu mudah,
tapi dua kali

Allah berjanji bahwa : “ *fa inna ma’al – usri yusra, inna ma’al –
‘usri yusra* ”

“Setiap Kesulitan Pasti Ada Kemudahan”

(QS. Al- Insyirah 94:5-6)

“Semua Jatuh Bangunmu Hal Biasa, Angan Dan Pertanyaan
Waktu Yang Menjawabnya, Berikan Tenggat Waktu Bersedihlah
Secukupnya, Rayakan Perasaanmu Sebagai Manusia”

(Baskara Putra-Hindia)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah Swt. atas limpahan rahmat, nikmat, kekuatan, dan kesempatan yang tak henti diberikan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan penuh syukur dan ketulusan, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Teruntuk cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak Karwanto & Ibu Eva Susanti. Terima kasih atas segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus. Memberikan cinta, kasih sayang, dan pengorbanan yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan Pendidikan ini. Terima kasih telah mengantarkan Ananda sampai dititik ini, Terima kasih sudah berjuang untuku, membesarkan dan mendidikku sampai mendapat gelar sarjanaku. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian sampai melihatku berhasil dengan keputusanku sendiri.
2. Kepada Kakak dan Adik tersayang, Rori Karmentika & Alvano Arif Nata. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh Pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat dan doa yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah lebih baik dan menjadi versi yang paling hebat.
3. Kepada dodoku yang cantik Lusie Maharani Malik S.Pd.,

Gr Terima kasih sudah membantu penulis menyelesaikan Pendidikan ini, terima kasih atas semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Dukungan ini membawa semangat dan kekuatan bagi penulis agar bisa lebih cepat menyelesaikan Pendidikan.

4. Keluarga Besar Penulis Yang Tidak bisa disebutkan satu persatu penulis Terima kasih atas doa, perhatian, motivasi, dan dukungan yang selalu diberikan. Kehadiran kalian menjadi penyemangat bagi penulis untuk terus berusaha menjadi pribadi yang lebih baik.
5. Kepada seseorang yang tak kalah penting bagi penulis yaitu, Zeldi Abdiansyah S.kom. Terima kasih atas segala bentuk dukungan yang diberikan selama perjalanan ini, semoga setiap kebaikan yang kamu berikan kembali kepadamu dalam bentuk yang lebih baik.
6. Untuk sahabat-sahabat seperjuanganku, Ahda Sabela Putri, Asrah Putri Hamdana, Nurfadila, Aziza Fajar Fitriana terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, tawa, semangat, dan setiap cerita yang kita ukir selama masa perkuliahan. Kalian adalah keluarga yang dipertemukan oleh perjuangan dan mimpi yang sama. Semoga persahabatan ini tetap terjaga, dan semoga kita semua diberikan kesuksesan serta dapat meraih cita-cita yang diimpikan. Terima kasih telah menjadi bagian indah

dalam kisah perjuanganku.

7. Untuk teman-teman kosan penulis, Darti, Zahra, Amel, Dila, Adel, Gea, Reza, terima kasih atas kebersamaan, dukungan, perhatian, dan semangat yang selalu diberikan selama penulis berada diperantauan. Kehadiran kalian membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan penuh warna.
8. Almamater merahku, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Terima kasih menjadi rumah ilmu yang membimbingku menapaki jalan ilmu pengetahuan, mendewasakanku melalui proses belajar, serta membentukku menjadi pribadi yang lebih matang dalam berfikir, bersikap dan bertindak.
9. Dan yang terakhir skripsi ini ku persembahkan untuk diriku sendiri, Ulfa Dwi Jayanti. Perempuan yang telah melewati begitu banyak rintangan, keraguan, dan perjuangan untuk sampai di titik ini. Karya ini bukan sekedar lembaran ilmiah, melainkan jejak langkah tentang kemampuan untuk bertahan dan terus tumbuh meski jalan yang di tempuh kerap terasa berat dan penuh tantangan. Untuk diriku yang tak pernah benar-benar menyerah, yang memilih tetap melangkah dalam ketekunan, meski malam-malam panjang terlewati tanpa tidur, waktu-waktu berharga harus dikorbankan, dan lelah sering kali datang seperti batas yang hampir runtuh.

ABSTRAK

Ulfa Dwi Jayanti : IMPLEMENTASI PENDEKATAN PEMBELAJARAN *DEEP LEARNING* PADA MATA PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 03 BENGKULU UTARA.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi Pendekatan *Deep Learning* Pada Mata Pembelajaran IPS Di SMP Negeri 03 Bengkulu Utara. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kebutuhan akan pembelajaran yang mampu meningkatkan keterlibatan siswa, pemahaman materi, dan kemampuan berpikir kritis. Penelitian menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan subjek penelitian guru IPS dan objek siswa. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendekatan *Deep Learning* telah diterapkan melalui berbagai kegiatan pembelajaran yang berpusat pada siswa, seperti diskusi, tanya jawab, kerja kelompok, dan pemecahan masalah. Penerapan pendekatan ini membuat siswa lebih aktif, percaya diri, serta mampu memahami materi IPS secara lebih mendalam. Faktor pendukung meliputi dukungan sekolah, kesiapan guru, fasilitas pembelajaran, dan antusiasme peserta didik. Adapun faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu pembelajaran, perbedaan kemampuan siswa, serta masih terbatasnya pelatihan terkait *Deep Learning* bagi guru.

Kata Kunci: Implementasi pembelajaran, deep learning, mata pelajaran IPS, kurikulum merdeka, berfikir kritis.

ABSTRACT

**Ulfa Dwi Jayanti : IMPLEMENTATION OF THE DEEP
LEARNING APPROACH IN SOCIAL
SCIENCES SUBJECT AT STATE
JUNIOR HIGH SCHOOL 03 NORTH
BENGKULU .**

This study aims to determine the implementation of the *deep learning* approach in social studies at State Junior High School 03 North Bengkulu. This research was motivated by the need for learning that can increase student engagement, material understanding, and critical thinking skills. The study used a descriptive qualitative method with social studies teachers and students as subjects. Data were obtained through observation, interviews, and documentation, then analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results show that the *deep learning* approach has been implemented through various student-centered learning activities, such as discussions, questions and answers, group work, and problem-solving. This approach has made students more active, confident, and able to understand social studies material more deeply. Supporting factors include school support, teacher readiness, learning facilities, and student enthusiasm. Inhibiting factors include limited learning time, differences in student abilities, and limited training related to *deep learning* for teachers.

Keywords: Implementation of learning, deep learning, social studies subjects, independent curriculum, critical thinking.

KATA PENGANTAR

Assalamu”alaikum.Wr,Wb.

Puji serta syukur peneliti ucapkan atas kehadiran Allah SWT, dengan segala limpahan rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **“Implementasi Pendekatan Pembelajaran Deep Learning Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP N 03 Bengkulu Utara”**. Shalawat dan salam untuk nabi besar Muhammad SAW, yang telah berjuang untuk menyampaikan ajaran islam sehingga kita semua mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus dan mendapatkan ridai dari Allah SWT dunia maupun akhirat.

Penelitian skripsi ini salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) pada Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Jurusan Sains dan Sosial Universitas Islam Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu. Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak dengan demikian peneliti mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Rossi Delta Fitrianah, M.Pd selaku dosen Koordinator Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan arahan dengan penuh kesabaran.

5. Dr. Ahmad Walid, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat dan arahan dengan penuh kesabaran.
6. Drs. Sukarno, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan motivasi, petunjuk dan bimbingan selama perkuliahan untuk mencapai keberhasilan penulis.
7. Perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan fasilitas kepada peneliti dalam mencari referensi untuk karya tulis skripsi ini.
8. Segenap dosen Tadris IPS yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian Kepada masyarakat, bangsa dan Negara.
9. Segenap Civitas Akademik baik dilingkup prodi Tadris IPS, Fakultas Tarbivah dan Tadris maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan banyak kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya demi kesempurnaan skripsi ini ke depan.

Bengkulu, juli 2026

Penulis

Ulfa Dwi Jayanti

NIM. 2223270032

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABLE.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
E. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori.....	15

B. Penelitian Relevan.....	50
C. Kerangka Berfikir.....	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Kehadiran Peneliti	58
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	58
D. Lokasi Penelitian	59
E. Sumber Data	59
F. Proses Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	61
G. Analisis Data	63
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	65
I. Tahap – tahap Penelitian	68

BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	71
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	71
2. Paparan Data Penelitian	84
3. Temuan Penelitian.....	111
B. Pembahasan	117
1. Implementasi Pendekatan Pembelajaran <i>Deep Learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS	117
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Pendekatan Pembelajaran <i>Deep learning</i> Pada Mata Pelajaran IPS.....	120

BAB V KESIMPULAN DAN SARANA

A. Kesimpulan.....	127
B. Saran.....	128

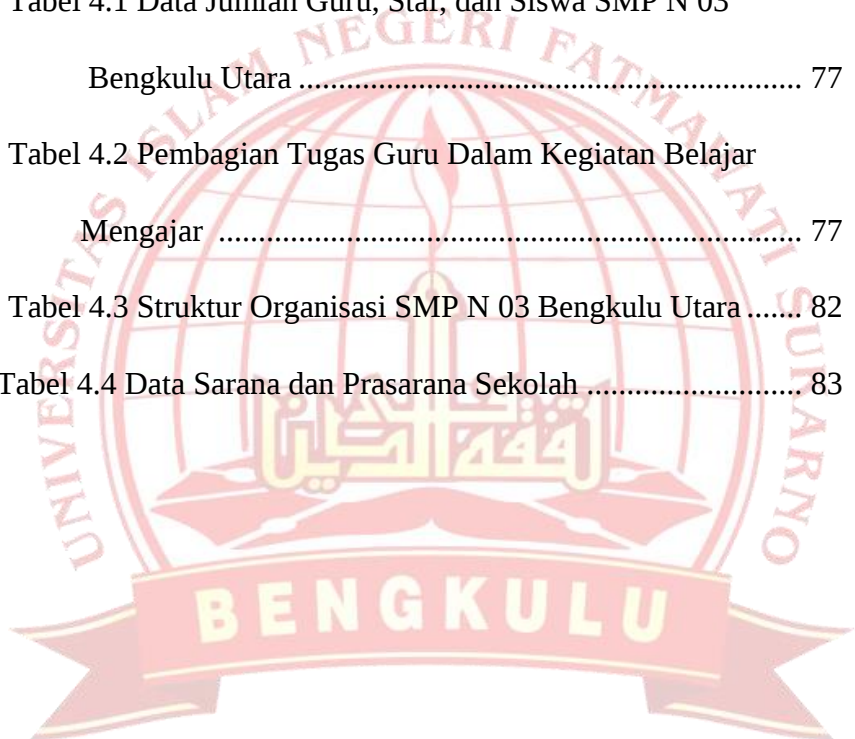
DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	
Dengan Penelitian Sekarang	50
Tabel 2.2 Kerangka Berfikir	55
Tabel 4.1 Data Jumlah Guru, Staf, dan Siswa SMP N 03	
Bengkulu Utara	77
Tabel 4.2 Pembagian Tugas Guru Dalam Kegiatan Belajar	
Mengajar	77
Tabel 4.3 Struktur Organisasi SMP N 03 Bengkulu Utara	82
Tabel 4.4 Data Sarana dan Prasarana Sekolah	83



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengajuan Proposal Skripsi

Lampiran 2 Pengesahan Penyeminar

Lampiran 3 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Surat Selesai Penelitian

Lampiran 6 Jadwal Ujian Komprehensif

Lampiran 7 Nilai Ujian Komprehensif

Lampiran 8 Kartu Bimbingan

Lampiran 9 Bukti Kehadiran Seminar Proposal

Lampiran 10 Bukti Kehadiran Sidang Munaqosyah

Lampiran 11 Instrumen Penelitian

Lampiran 12 Modul Ajar

Lampiran 13 Dokumentasi