

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 03 Bengkulu Utara, dapat disimpulkan bahwa implementasi pendekatan pembelajaran *Deep Learning* telah dilaksanakan dalam proses pembelajaran IPS. Guru telah menyusun perencanaan pembelajaran melalui modul ajar yang mengacu pada Kurikulum Merdeka dan disesuaikan dengan karakteristik siswa. Dalam pelaksanaan pembelajaran, guru menerapkan pembelajaran yang berpusat pada siswa dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berdiskusi, bertanya, menyampaikan pendapat, dan memecahkan masalah yang berkaitan dengan materi pembelajaran IPS. Selain itu, guru juga menerapkan prinsip *meaningful learning*, *mindful learning*, dan *joyful learning* serta memanfaatkan media pembelajaran untuk mendukung proses pembelajaran sehingga siswa menjadi lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa terdapat faktor pendukung dan faktor penghambat Dalam Implementasi Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri 03 Bengkulu Utara. Faktor pendukung

meliputi dukungan sekolah, kegiatan MGMP, ketersediaan media pembelajaran, dan antusiasme siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Sementara itu, faktor penghambat yang ditemukan meliputi keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran, terbatasnya pelatihan mengenai *deep learning*, perbedaan kemampuan siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, serta kesulitan dalam pelaksanaan penilaian berbasis kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS). Meskipun terdapat berbagai hambatan, implementasi pendekatan pembelajaran *deep learning* tetap dapat dilaksanakan dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 03 Bengkulu Utara.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan terus meningkatkan kompetensi dalam menerapkan pendekatan *deep learning* dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang lebih kreatif sehingga siswa semakin aktif dan termotivasi dalam belajar.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan memberikan dukungan yang lebih optimal melalui penyediaan fasilitas pembelajaran,

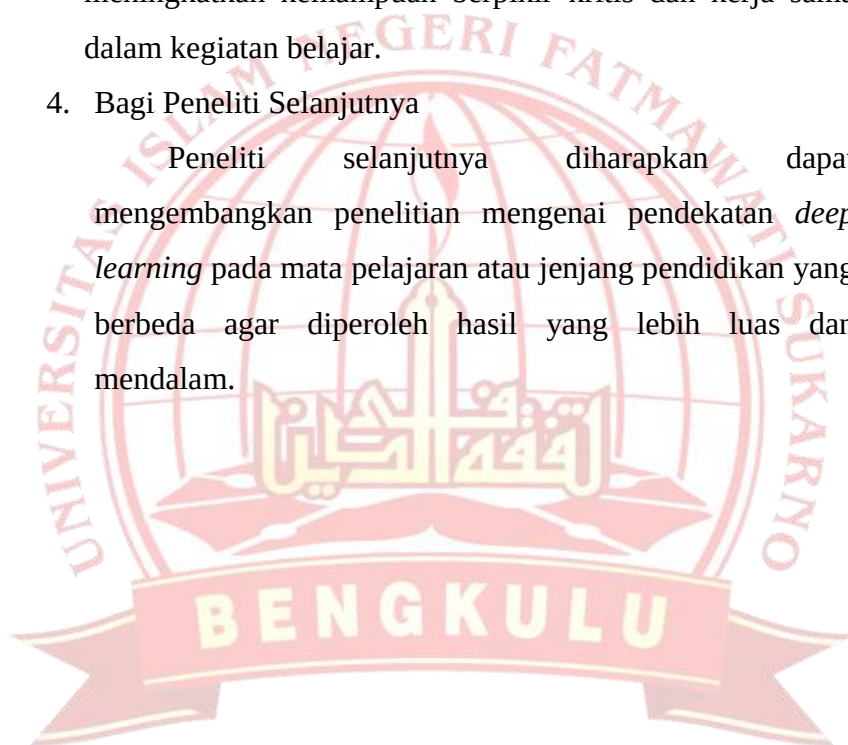
pelatihan guru, serta evaluasi berkelanjutan terhadap pelaksanaan pembelajaran *deep learning*.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dalam proses pembelajaran, berani mengemukakan pendapat, serta meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kerja sama dalam kegiatan belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian mengenai pendekatan *deep learning* pada mata pelajaran atau jenjang pendidikan yang berbeda agar diperoleh hasil yang lebih luas dan mendalam.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201–211.
- Abdullah, A., & Yahya, S. (2025). Kajian Pemanfaatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Pada Lembaga Pelatihan. *Transformasi Journal Of Management, Administration, Education, And Religious Affairs*, 1(2), 25–41.
- Adisusilo, S. (2016). Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Edunomic*, 4(1), 1–25.
- Agustin, I. D. A., Azzahra, N. N., Pateka, P. A., Novianti, S., & Sofwan, M. (2024). Literature Review : Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 11672–11682.
- Aisyah, T., Zannah, R., A.E.L, E., Trisilaningsih, Y., & Priyanti, N. Y. (2022). Pembelajaran Problem Based Learning. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 27–36.
- Akhmad sudrajad. (2003). PAsrori, Mohammad. ‘Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran’. *MADRASAH* 6, no. 2 (29 January 2016): 26.
pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran. *Pengertian Pendekatan,Strategi,Metode,Teknik,Taktik Dan Model Pembelajaran*, 1, 2–3.
- Akmal, A. N., Maelasari, N., & Lusiana, L. (2025). Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan: Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR). *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(3), 3229–3236.

Aktif, P. P. (2016). *Pendekatan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan dalam pembelajaran matematika sekolah dasar*. 1(1), 1– 11.

Alfiyana, D., Munawaroh, L. F., Sabila, M., Dewi, L. R., Alam, P., Guru, U. P., Semarang, R. I., Sidodadi, J., & Nomor, T. (2026). *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Analisis Media Pembelajaran Berbasis Deep Learning PADA Pembelajaran Biologi Tingkat SMA Program Studi Pendidikan Biologi , Fakultas Pendidikan Matematika Ilmu Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan PENDAHULUAN Biologi merupakan mata pelajaran penting di SMA , karena membantu siswa memahami mekanisme kehidupan dan hubungan antara organisme dengan lingkungannya .*

Alkitab, P. (n.d.). *Analisis teknik wawancara (pengertian wawancara, bentuk- bentuk pertanyaan wawancara) dalam penelitian kualitatif bagi mahasiswa teologi dengan tema pekabaran injil melalui penerjemahan alkitab*. 1–10.

Andriyani, D., Sudrajat, R. T., & F, Y. A. (2020). Analisis Penerapan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Teks Deskripsi di SMPN 3 Maja. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(2), 125–134.

Anshori, S. (2014). Kontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Pendidikan KarakterKontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*, III(2), 59–76.

Aprina, E. A., Fatmawati, E., & Suhardi, A. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Muatan IPA Sekolah Dasar*. 13(1), 981–990.

Audina, N., & Irawan, B. (2026). *Perencanaan Pembelajaran*

pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial dalam Kurikulum Merdeka dengan Pendekatan Deep Learning. 5(3), 7320–7329.

Azhar, P. N., Widiada, I. K., & Affandi, L. H. (2022). *Analisis Kesulitan Pembelajaran IPS dalam Materi Peran Ekonomi di Masyarakat Pada Siswa Kelas V di SDN 30 Ampenan Tahun Ajaran 2022. 7, 507–515.*

Dewi, A. C., Fitri, S., Satriani, I., & Herdiani, R. (n.d.). *Mahasiswa Dan Akademisi Volume 1 Nomor 5 Integrasi Konsep Deep Learning dalam Pengajaran Menulis : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Reflektif Siswa. 1, 1–11.*

Diputera, A. M., Eza, G. N., Guru, P., Anak, P., Dini, U., Pendidikan, F. I., Medan, U. N., Kebidanan, A., & Husada, M. (2024). *Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful , Mindful dan Joyful. Kajian Melalui Filsafat Pendidikan, 10(2), 108–120.*

Djalal, F. (2017). *Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. Jurnal Dharmawangsa, 2(1), h. 33.*

Dwi, A., Putri, P., Arianti, T., Rahmawan, S., & Ardian, T. (2025). *Deep Learning Model Learning Station Approach to Assessing Science Learning Outcomes Based on SOLO Taxonomy. 7(2), 237–253.*

Education, I., & Madani, E. (2021). *Journal of Islamic Education El Madani Volume 1. Nomer 1. Desember 2021. 1, 25–36.*

Education, J. (2025). *Efektivitas Deep Learning Dalam Pembelajaran : Sebuah Kajian Systematic Literature Review (SLR). 13(2), 298–305.*

Festiawan, R. (2020). *Buku Belajar dan pendekatan*

pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiyati, S. R. I., Honesti, L., Wahyuni, S. R. I., Mouw, E., Mashudi, I., Hasanah, N. U. R., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R., & Waris, L. (n.d.). *Metodologi penelitian kualitatif*.

Fitriani, A., & Santiani. (2025). Analisis Literatur: Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* Dalam Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Nusantara (JINU)*, 2(3), 50–57.

Happy, F., Ebriella, Br, A., Mahayanti, K., Wira, P., Kusuma, A., Oka, M., Winata, A., Putrayasa, I. B., & Sudiana, I. N. (2025). *No Title*. 12, 772–783.

Hasan, H., Informasi, S., Vidio, D., & Pendahuluan, I. (2022). *Pengembangan sistem informasi dokumentasi terpusat pada stmik tidore mandiri*. 2(1), 23–29.

Hasil, P., Ipas, B., & Sekolah, D. I. (2025). *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Deep Learning Approach as an Effort to Improve Science Learning Outcomes in Elementary*. 08(2), 218–225.

Iii, B. A. B., & Penelitian, J. (2020). *Metodologi Penelitian*.

Imam, M. (2023). *Analisis Konseptual Dasar Ilmu Pendidikan dalam Teori Pembelajaran Modern*. 01.

Issn, E.-. (2025). *Al-Fatih : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*. VIII(2), 760–781.

Iv, K., & Dasar, S. (2025). *No Title*. 10, 242–263.

Jiang, R. (2022). Understanding, Investigating, and promoting deep learning in language education: A survey on chinese college students' deep learning in the online EFL teaching context. *Frontiers in Psychology*, 13.

Jl, A., Kh, P., Abidin, Z., Km, F., & Selatan, S. (2024). *Deep Learning : Sebuah Pendekatan untuk Pembelajaran Bermakna Fatmawaty Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang , Indonesia termasuk*

penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (Nurhadi, 2018). Deep learning.

Juarminson, E. (2024). *Jurnal Edu Research Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS) Page 151. 6, 151–158.*

Karna, S. D., Adrias, A., Zulkarnaini, A. P., Guru, P., Dasar, S., & Padang, U. N. (2025). *Efektivitas dan Tantangan Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar. 3, 238–244.*

Khairunida, E. (2026). *Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Deep Learning di Sekolah Menengah Kejuruan. 9.*

Kholifah Al Marah Hafidzhoh, Nisa Nadia Madani, Zahra Aulia, & Dede Setiabudi. (2023). Belajar Bermakna (Meaningful Learning) Pada Pembelajaran Tematik. *Student Scientific Creativity Journal, 1(1), 390–397.*

Komariyah, S. (2025). Deep Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa Melalui Pembelajaran Ips. *Jurnal Sosialita, 20(1), 43–50.*

Kurniawan, T. (2022). Pembelajaran IPS dengan aplikasi Quizizz untuk menciptakan pembelajaran menyenangkan di SMP. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE), 8(1), 97–108.*

Lhokseumawe, P. I. (2022). *No Title. 3(1), 20–32.*

Marheni, W., Lestari, P. W., Sababalat, L., & Novalia, L. (2025). *Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran yang Efektif. 01(1).*

Maryati, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Pola Bilangan di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika, 7(1), 63–74.*

Mata, T., & Ips, P. (2006). *No Title*.

Mei, N., Tarbiyah, F., Sayyid, U. I. N., Rahmatullah, A., & Hendriani, D. (2024). *Penerapan Metode Pembelajaran Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII MTs Al Huda Bandung Kabupaten Tulungagung keterampilan dasar yang telah dibahas di atas , yaitu mampu*. 4(2).

Mohammad, A. N., Muhammad, P. I., Fiqi, H. H., & Muhammad, Z. N. (2025). Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 4(1), 8–16.

Muis, A. A., Pembelajaran, P. B., Pembelajaran, P. B. D. A. N., Muis, A. A., Muis, A. A., & Pembelajaran, P. B. (2013). *Prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran* (. I(September), 29–38.

Mulyani, M., Widaningsih, S., Wiyati, R., & Novianti, A. (2025). *Sosialisasi Proses Implementasi Deep Learning dalam Pembelajaran Bahasa : Mewujudkan Pengalaman belajar yang*. 4(3), 699–708.

Mulyanto, A., Supriatna, N., Erawati, E. R., Heryati, T., & Mulyanah, U. (2025). *Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Kepemimpinan Pembelajaran Berbasis Deep Learning di SMPN 3 Margahayu*. 5(3).

Munawwaroh, L. (2022). Pembelajaran Tematik (Telaah Kritis Metodologi Pendidikan Islam). *QuranicEdu: Journal Of Islamic Education*, 2(1), 98– 114.

Muthiah, S., & Al-bahij, A. (2024). *Pengaruh Penggunaan Metode Ceramah dan Diskusi terhadap Pemahaman Konsep Sosial Siswa SD*. 1256–1263.

Norsafitri, A., Indrasari, W., & Amelia, R. (2025). *Evaluasi Dampak Pembelajaran Mendalam : Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri 3 Asam-Asam Kabupaten Tanah Laut*. 5, 2260–2269.

- Nur, S. (2019). Pendekatan Joyful Learning Sebagai Metode Pembelajaran Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup (PKLH) di Madrasah Ibtidaiyah. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 16(2), 376.
- Panca, I. G., & Parisu, C. Z. L. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Sulawesi Tenggara meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Penelitian yang pada*. 1(7), 32–43.
- Parni, Islam, A., Muhammad, S., & Sambas, S. (2020). Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, 3(2), 96.
- Pd, S. I., & Pd, M. (n.d.). *DEEP LEARNING*.
- Pelajaran, M., Di, I., & Dasar, S. (2026). Implementasi pendekatan. 11.
- Pembelajaran, E., & Islam, P. A. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. 5, 866–879.
- Pendidikan, K., & Dan, D. (2025). *Pembelajaran dan*.
- Pengabdian, J. H. (2025). *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*: 6(1), 123–131.
- Pratama Atmajaya, A. (2021). Penerapan Diskon Melalui Gopay ditinjau dari E.B.I. *Skripsi*, 1–130.
- Ramadhan, I., Manisah, A., Angraini, D. A., Maulida, D., & Hafiza, N. (2022). *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Proses Perubahan Pembelajaran Siswa dari Daring ke Luring pada Saat Pandemi Covid-19 di Madrasah Tsanawiyah*. 4(2), 1783–1792.
- Ramli, R., & Damopolii, M. (2024). *Prinsip-Prinsip Belajar dan*

Pembelajaran. 3(3).

- Retta, E. M., Prasasti, T. I., Aprilia, M., Lubis, N. A., Annisa, N., & Nur, S. F. (2025). *Peran Guru Menghadapi Hambatan dalam Mengimplementasi Pendekatan Deep Learning di SMPN 11 Medan.* 2(2), 560–566.
- Ridhani, A., Arifin, S., Studi, P., Pendidikan, M., Indonesia, B., & Mulawarman, U.(n.d.). *TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK SISWA KELAS X SMA.* 1, 353–366.
- Riomalen, A., Rissi, Y., & Sinaga, D. (2025). *AI Dan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning): Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Digital.* 8, 10–23.
- Rohani, A., Wandini, R. R., & Ritonga, S. (2021). *Pengaruh metode joyfull learning terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial peserta didik kelas v sekolah dasar.* 5, 208–215.
- Royani, R., Ahda, S., & Silalahi, S. (2024). Model Pembelajaran Deep Learning untuk Meningkatkan Pemahaman IPS di Sekolah Dasar: Studi Kasus di SD Global Garuda Nusantara. *Jurnal Ilmiah Guru Madrasah*, 3(2), 77–88.
- Safitri, G. (2025). *deep learning* , 4, 28–35.
- Safitri Yosita Ratri. (2018). Digital Storytelling Pada Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Karakter*, 01(01), 1–8.
- Safrudin, R., Zulfamanna, Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian Kualitatif. *Journal Of Social Science Research*, 3(2), 1–15.
- Sari, K. P., Al, I. A. I., Cepu, M., Al, I. A. I., & Cepu, M. (2025). *Konsep Deep Learning Sebagai Pilar Dalam Strategi*

Pendidikan Berkualitas. 02, 11–19.

- Sejarah, P., Sma, K. X., & Louis, S. (2025). *JKIP : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Analysis of Teachers ' Readiness in Implementing the Deep Learning Approach in History Instruction for Grade X at Sint Louis Senior High School Analisis Kesiapan Guru Dalam Menerapkan Pendekatan Deep Learning Pada. 6(3), 943–953.*
- Sekolah, K., Tantangan, D., & Isnayanti, A. N. (2025). *CJPE : Cokroaminoto Juornal of Primary Education Integrasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Pendahuluan. 8, 911–920.*
- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). *Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. 2, 69–75.*
- Smp, S., Di, M. T. S., & Bima, K. (2012). *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Evaluasi Program Pembelajaran Ilmu Pengetahuan. 16(1).*
- Sumantri, B. A., Ahmad, N., Islam, U., Sunan, N., & Yogyakarta, K. (2019). *Teori Belajar Humanistik dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran PAI. Jurnal Pendidikan Dasar, 3(2), 1–18.*
- Tanjung, W. U., & Namora, D. (2022). *Kreativitas Guru dalam Mengelola Kelas untuk Mengatasi Kejenuhan Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri. 7(1).*
- Wulandari, D., & Info, A. (2022). *Jurnal Aksioma Ad-Diniyyah : The Indonesian Journal of Islamic Studies Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan.*
- Yolanda, A., Sihotang, M., Zebua, J. A., & Hutasoit, M. (2024). *Strategi Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Sekolah Dasar. 2(3).*