

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING (PBL)* BERDASARKAN NILAI-NILAI ISLAM
PADA MATERI ROTASI BUMI UNTUK MENINGKATKAN
LITERASI SAINS PESERTA DIDIK DI SMP PLUS
JA'ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Oleh:

**VERA JULIANINGSIH
NIM. 2223260023**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* BERDASARKAN NILAI-NILAI ISLAM PADA MATERI ROTASI BUMI UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SAINS PESERTA DIDIK DI SMP PLUS JA'ALHAQ KOTA BENGKULU

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
Memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



Oleh:

VERA JULIANINGSIH

NIM. 2223260023

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN ALAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya Yang Bertanda Tangan Dibawah Ini :

Nama : Vera Julianingsih
NIM : 2223260023
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi saya yang berjudul: "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berdasarkan Nilai-nilai Islam pada Materi Rotasi Bumi untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik di SMP Plus Ja'alHaq Kota Bengkulu" adalah asli karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila Di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi.

Bengkulu, 2026

Yang Menyatakan



Vera Julianingsih

Nim. 2223260023



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Fax simli: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Vera Julianingsih
NIM : 2223260023
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)
Berdasarkan Nilai-nilai Islam pada Materi Rotasi Bumi untuk
Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik
di SMP Plus Ja'alHaq Kota Bengkulu**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Agustus 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd

NIP. 198102212009011013

Sekretaris

Adrian Topano, M.Pd

NIDN.2027099203

Penguji I

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Penguji II

Dr. Yunitasari, S. Si.M. Si

NIP. 198706162011012013

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172

PENGESAHAN

Nama : Vera Julianingsih
NIM : 2223260023
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL)
Berdasarkan Nilai-nilai Islam pada Materi Rotasi Bumi untuk
Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik
di SMP Plus Ja'alHaq Kota Bengkulu**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan didepan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Agustus 2026
Tim Penguji

Ketua

Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd

NIP. 198102212009011013

Sekretaris

Adrian Topano, M.Pd

NIDN.2027099203

Penguji I

Khosi'in, M.Pd. Si

NIP. 198807102019031004

Penguji II

Dr. Yunitasari, S. Si.M. Si

NIP. 198706162011012013

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimli: (0736) 51171-51172

PERSETUJUAN SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Vera Julianingsih
NIM : 2223260023
Prodi : Tadris Ilmu Pengetahuan Alam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berdasarkan Nilai-nilai Islam pada Materi Rotasi Bumi untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik di SMP Plus Ja'alHaq Kota Bengkulu

Dinyatakan telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, mahasiswa tersebut dinyatakan layak untuk mengikuti Munaqosah pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Dr. Naintyn Novita Sari, M.Pd
NIP. 199212192019032013

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Tadris
Ilmu Pengetahuan Alam

Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd. Si
NIP. 199010302023211032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO (UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jl. Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faxsimil: (0736) 51171-51172

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi sdr/i Vera Julianingsih
NIM : 2223260023

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi sdr/i:

Nama : Vera Julianingsih
Nim : 2223260023
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*
Berdasarkan Nilai-nilai Islam pada Materi Rotasi Bumi untuk
Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik di SMP Plus Ja'alHaq
Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Alam. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Bengkulu, 2026
Pembimbing II

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Dr. Naintyn Novita Sari, M.Pd
NIP. 199212192019032013

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja

keras (untuk urusan yang lain).

Dan hanya kepada TUHAN mu lah engkau berharap”

(QS. Al-Insyirah, 6-8)

“Tidak semua perjuangan harus berakhir dengan piala.

Terkadang, cukup dengan berbisik pada cermin, *“Terima kasih sudah bertahan, bagaimana pun ceritanya, kita sudah berusaha”*

“Tidak ada yang bisa memprediksi masa depan, tetapi kamu bisa menciptakannya.”



PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah Swt. , akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Perjalanan dalam menyusun karya ini tidaklah mudah, namun berkat rahmat Allah Swt. serta doa dan dukungan dari orang-orang terdekat, penulis mampu melewati setiap proses. Oleh karena itu, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada mereka yang selalu memberikan semangat dan kepercayaan.

1. Dengan penuh rasa syukur, skripsi ini penulis persembahkan kepada Allah Swt. yang telah memberikan rahmat, nikmat, kesehatan, serta kekuatan kepada penulis sehingga mampu melewati setiap proses dan tantangan dalam menyelesaikan skripsi ini. Segala kemudahan, pertolongan, dan jalan yang Engkau berikan menjadi bukti bahwa tanpa kehendak dan ridha-Mu, penulis tidak akan mampu sampai pada tahap ini. Semoga segala usaha dan hasil yang diperoleh dalam karya sederhana ini dapat menjadi bagian dari rasa terima kasih penulis kepada-Mu.
2. Kedua orang tua tersayang, Ayah (Elfin Herwandi) dan ibu (Diah Ratna Mustika) Terima kasih penulis ucapkan atas segala pengorbanan dan ketulusan yang diberikan. Meskipun Ayah dan Ibu tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun selalu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan, mengusahakan, memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial, serta memprioritaskan pendidikan dan kebahagiaan anak-anaknya. Perjalanan hidup kita sebagai satu

keluarga utuh memang tidak mudah, tetapi segala hal yang telah dilalui memberikan penulis pelajaran yang sangat berharga tentang arti menjadi seorang perempuan yang kuat, bertanggung jawab, selalu berjuang dan mandiri. Semoga dengan adanya skripsi ini dapat membuat ayah dan ibu lebih bangga karena telah berhasil menjadikan anak perempuan bungsunya ini menyandang gelar sarjana seperti yang diharapkan. Besar harapan penulis semoga ayah dan ibu selalu sehat, panjang umur, dan bisa menyaksikan keberhasilan lainnya yang akan penulis raih di masa yang akan datang.

3. Kepada kakak saya Verda Oktaviani,terimakasih atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
4. Kepada Ibu Prof.Dr.Hj.Asiyah, M.Pd, selaku pembimbing 1 dan Ibu Dr. Naintyn Novitasari, M.Pd, sebagai Pembimbing 2, sosok mulia yang telah membuka jalan dan memperkenalkan penulis kepada banyak hal. Berkat beliau berdualah, penulis dapat menapaki tangga ilmu hingga sampai pada titik ini. Tanpa mereka mungkin langkah ini tak pernah sampai sejauh ini.
5. Banyak pihak yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu, namun setiap jejak kebaikan, uluran tangan, dan doa tulus yang hadir di sepanjang proses ini adalah bagian penting yang tak tergantikan. Terima kasih atas tawa, nasihat, dan bahu yang menguatkan dalam setiap proses yang penuh tantangan ini.
6. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Vera Julianingsih. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam

kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian. Terima kasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski tidak semua hal berjalan sesuai harapan. Terima kasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hampir menyerah. Terima kasih kepada raga yang terus melangkah, meski lelah sering kali tak terlihat. Tiada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, laporan skripsi saya ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orangtua, sahabat, serta teman-teman yang selalu memberi support untuk menyelesaikan skripsi ini. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? Karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik. Terima kasih kepada almamater tercinta yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu dan pengalaman selama menempuh pendidikan.

ABSTRAK

Vera Julianingsih : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berdasarkan Nilai-nilai Islam pada Materi Rotasi Bumi untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik di SMP Plus Ja'alHaq Kota Bengkulu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan literasi sains peserta didik pada materi rotasi bumi melalui penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* yang diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis pra-eksperimen dan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Subjek penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VII SMP Plus Ja'alHaq Kota Bengkulu yang berjumlah 20 orang, dipilih melalui teknik *total sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes literasi sains yang telah divalidasi oleh ahli dan diuji cobakan. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas *Shapiro-Wilk*, uji hipotesis *Paired Sample T-Test*, serta uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* peserta didik adalah 65,63 meningkat menjadi 89,38 pada *posttest*. Hasil uji *Paired Sample T-Test* menunjukkan nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,001 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan literasi sains sebelum dan sesudah penerapan model PBL berbasis nilai-nilai Islam. Rata-rata nilai N-Gain sebesar 0,69 termasuk dalam kategori sedang, dengan 55% peserta didik mengalami peningkatan dalam kategori tinggi. Dengan demikian, penerapan model *Problem Based Learning* berbasis nilai-nilai Islam efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi sains peserta didik pada materi rotasi bumi.

Kata Kunci: *Problem Based Learning, nilai-nilai Islam, literasi sains, rotasi bumi.*

ABSTRACT

Vera Julianingsih : *Implementation of the Problem Based Learning (PBL) Model Based on Islamic Values on the Topic of Earth's Rotation to Improve Students' Scientific Literacy at SMP Plus Ja'alHaq, Bengkulu City*

This study aimed to determine the improvement of students' scientific literacy skills on the topic of Earth's rotation through the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model integrated with Islamic values. This research employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a One-Group Pretest-Posttest design. The research subjects were all seventh-grade students of SMP Plus Ja'alHaq Bengkulu City, consisting of 20 students, selected through a total sampling technique. The instrument used was a scientific literacy test that had been validated by experts and tested prior to its implementation. The data were analyzed using descriptive statistics, the Shapiro-Wilk normality test, the Paired Sample t-Test, and the N-Gain test. The results showed that the students' mean pretest score was 65.63, which increased to 89.38 in the posttest. The Paired Sample t-Test yielded a significance value (2-tailed) of 0.001 ($p < 0.05$), indicating a significant difference in students' scientific literacy skills before and after the implementation of the Islamic values-based PBL model. The average N-Gain score was 0.69, which falls into the moderate category, with 55% of students achieving improvement in the high category. Therefore, the implementation of the Problem Based Learning model integrated with Islamic values was effective in improving students' scientific literacy skills on the topic of Earth's rotation.

Keywords: *Problem Based Learning, Islamic Values, Scientific Literacy, Earth's Rotation.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tiada rasa yang pantas penulis ungkapkan melainkan rasa puji syukur kehadiran yang telah memberikan rahmat, hidayah dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Berdasarkan Nilai-nilai Islam pada Materi Rotasi Bumi untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik di SMP Plus Ja’alHaq Kota Bengkulu.”**

Sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar sarjana dalam ilmu Tarbiyah dan Tadris jurusan IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) UINFAS Bengkulu. Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari berbagai pihak yang membantu. Sehingga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Khairudin Wahid, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Wiji Aziiz Hari Mukti, M.Pd.Si, selaku Ketua Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
4. Prof.Dr.Hj.Asiah, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Naintyn Novitasari, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dosen Fakultas Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menuntut ilmu di kampus Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu
7. Dr. Zulkarnain, M.Si selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah memberi saran dan masukan selama perkuliahan
8. Kepala Sekolah dan guru SMP Plus Ja’alHaq Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan bantuan selama pelaksanaan penelitian.

9. Yang paling utama dan istimewa keluarga tercinta, Ayah, Ibu, Kakak tersayang penulis dan seluruh keluarga besar yang selalu menjadi tempat terhangat dalam setiap langkah penulis. Terima kasih yang tak terhingga atas cinta tanpa syarat, do'a yang tak pernah putus, serta keyakinan yang begitu besar terhadap setiap pilihan dan mimpimimpi penulis
10. Teman-teman seperjuangan Tadris IPA angkatan 2022, dan yang terkhusus kelas B. Terima kasih untuk pertemanan selama kurang lebih 4 tahun dengan berbagai cerita yang menarik, terima kasih untuk selalu mendukung dan saling memberi ilmu disaat masa perkuliahan.
11. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namun telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Almamater tercinta

Dengan iringan banyak terima kasih penulis mengucapkan do'a kehadiran Allah Swt, semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karuniaNya kepada kita semua dan mendapatkan balasan sebaik-baiknya dari Allah Swt, penulis berharap kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca umumnya. Aamiin.

BENGKULU

Bengkulu,

2026

Penulis



Vera Julianingsih
2223260023

DAFTAR ISI

COVER.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Pembatasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah	15
E. Tujuan Penelitian.....	16
F. Kegunaan Penelitian.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	19
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	19
2. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i> ..	21
3. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	22

4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	24
5. Relevansi Model <i>Problem Based Learning</i> terhadap Peningkatan Literasi Sains.....	26
B. Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran IPA	27
1. Pengertian Integrasi Nilai-Nilai Islam dalam Pembelajaran.....	27
a. Landasan Teologis (Al-Qur'an dan Hadis).....	29
C. Literasi Sains.....	38
D. Materi Rotasi Bumi	45
E. Penelitian Yang Relevan	49
F. Kerangka Berpikir	54
G. Asumsi Penelitian.....	55
H. Hipotesis	56
BAB III METODE PENELITIAN.....	58
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	58
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	58
C. Desain Penelitian	59
D. Populasi dan Sampel Penelitian	65
E. Definisi Operasional	66
F. Teknik Pengumpulan Data	68
G. Instrumen Penelitian	69
H. Teknik Analisis Data	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	84
A. Deskripsi Data	84
1. Uji Asumsi Klasik	92
2. Uji Hipotesis	93
C. Pembahasan Hasil Penelitian	99
D. Keterbatasan Penelitian	103

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	105
A. Simpulan.....	105
B. Implikasi	106
C. Saran	108
 DAFTAR PUSTAKA.....	 110
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	23
Tabel 2.2 Integrasi Nilai Islam dalam Sintaks <i>PBL</i>	38
Tabel 2.3 Indikator Literasi Sains	43
Tabel 2.4 Referensi Penelitian Relevan	49
Tabel 3.1 Perbandingan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
Tabel 3.2 Jumlah Siswa SMP Plus Ja'alHaq Kota Bengkulu	65
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Tes Literasi Sains Materi Rotasi Bumi	70
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Respons Peserta Didik	72
Tabel 3.5 Kriteria daya pembeda	77
Tabel 3.6 Skor Penilaian Validasi Ahli	79
Tabel 3.7 Kriteria Interpretasi Skor Validasi	79
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Validitas Butir Soal	80
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Reliabilitas	81
Tabel 4.1 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i>	86
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	87
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	87
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i>	88
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	88
Tabel 4.6 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	89
Tabel 4.7 Hasil Angket Respons Peserta Didik	90
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas (<i>Shapiro-Wilk</i>)	93
Tabel 4.9 Hasil Uji t Berpasangan (Statistik Deskriptif)	95
Tabel 4.10 Korelasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	95
Tabel 4.11 Hasil Uji-t Berpasangan (<i>Paired Differences</i>)	95
Tabel 4.12 Statistik Deskriptif N-Gain	97
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Kategori N-Gain	97
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan N-Gain per Peserta Didik	98

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	54
--	----

