

**ANALISIS MATERI MODERASI BERAGAMA DALAM BUKU
TEKS PAI KURIKULUM MERDEKA JENJANG SMA
KELAS XII: STUDI KRITIS WACANA DAN REPRESENTASI**

SKRIPSI



**AZI WAHYUDA
NIM. 2223210007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**ANALISIS MATERI MODERASI BERAGAMA DALAM BUKU
TEKS PAI KURIKULUM MERDEKA JENJANG SMA
KELAS XII: STUDI KRITIS WACANA DAN REPRESENTASI**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan*



**AZI WAHYUDA
NIM. 2223210007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Azi Wahyuda

NIM : 2223210007

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Analisis Materi Moderasi Beragama Dalam Buku Teks PAI Kurikulum Merdeka Jenjang SMA Kelas XII: Studi Kritis Wacana dan Representasi”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 19 Januari 2026
Yang Menyatakan,



Azi Wahyuda
NIM. 2223210007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **"Analisis Materi Moderasi Beragama Dalam Buku Teks PAI Kurikulum Merdeka Jenjang SMA Kelas XII: Studi Kritis Wacana dan Representasi"** yang disusun oleh: **Azi Wahyuda** dengan NIM. **2223210007** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, Tanggal **3 Februari 2026** dan dinyatakan lulus memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang studi Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Harvono, M.Pd
NIP. 198104212025211003

Penguji I

Dr. Pasmah Chandra, M.Pd.I
NIP. 198905142020111003

Penguji II

Hengki Satrioso, M.Pd.I
NIP. 199001242015031005

Bengkulu, 3 Februari 2026

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd
NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama: Azi Wahyuda

NIM: 2223210007

Prodi: Pendidikan Agama Islam

Jurusan: Tarbiyah

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Analisis Materi Moderasi Beragama Dalam Buku Teks PAI Kurikulum Merdeka Jenjang SMA Kelas XII: Studi Kritis Wacana dan Representasi" telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 25 Desember 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Materi Moderasi Beragama Dalam Buku Teks PAI
Kurikulum Merdeka Jenjang SMA Kelas XII: Studi Kritis
Wacana dan Representasi
Nama : Azi Wahyuda
NIM : 2223210007
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Bengkulu, 25 Desember 2025
Pembimbing II

Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Ahmad Svarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003

Bengkulu, 25 Desember 2025

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Hal: Skripsi Sdr Azi Wahyuda

NIM: 2223210007

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

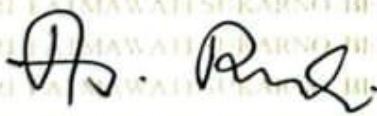
Nama : Azi Wahyuda

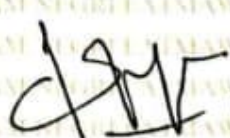
NIM : 2223210007

Judul : Analisis Materi Moderasi Beragama Dalam Buku Teks PAI
Kurikulum Merdeka Jenjang SMA Kelas XII: Studi Kritis
Wacana dan Representasi

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing I **Bengkulu, 25 Desember 2025**
Pembimbing II


Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018


Ahmad Syarifin, M.Ag
NIP. 198006162015031003

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفُّكَ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

”Maka bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah itu benar dan janganlah orang-orang yang tidak yakin meremehkan (Janji-Nya)”

(QS. Ar-Rum:60)

”Kamu Adalah Pemimpin Dirimu”

Jika bukan kamu siapa lagi, maju hari ini atau tidak sama sekali!

~Berjuang Bukan Untuk Sempurna, Tapi Untuk Membahagiakan Mereka Yang Selalu Mendoakan. Lelahku Hari Ini Adalah Senyum Mereka Esok Hari~

(Diri Sendiri)



ABSTRAK

**Azi Wahyuda : ANALISIS MATERI MODERASI BERAGAMA DALAM
BUKU TEKS PAI KURIKULUM MERDEKA JENJANG
SMA KELAS XII: STUDI KRITIS WACANA DAN
REPRESENTASI**

Penelitian ini menganalisis representasi moderasi beragama dalam buku teks Pendidikan Agama Islam (PAI) Kurikulum Merdeka jenjang SMA Kelas XII, khususnya Bab keenam yang mengangkat tema "Cinta Tanah Air dan Moderasi Beragama". Fokus penelitian adalah mengungkap bagaimana konsep moderasi beragama dikonstruksi, direpresentasikan, dan ditransmisikan kepada peserta didik melalui wacana dan strategi diskursif dalam buku teks.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *Critical Discourse Analysis* (CDA) model Norman Fairclough, khususnya pada dimensi tekstual yang mencakup analisis kosakata, struktur gramatikal, kohesi dan koherensi, serta strategi retorika. Hasil penelitian menunjukkan bahwa moderasi beragama direpresentasikan melalui integrasi sistematis antara dimensi teologis-normatif dengan dimensi nasionalisme-kewarganegaraan, menggunakan legitimasi Al-Qur'an (QS. *Al-Qasas*: 85 dan QS. *Al-Baqarah*: 143) sebagai basis teologis. Strategi diskursif yang digunakan meliputi pendekatan kontekstualisasi yang kuat, penekanan pada dimensi etis-humanistik, penggunaan narasi historis, serta pengembangan kemampuan kritis-reflektif peserta didik.

Penelitian ini mengidentifikasi sepuluh tren pemikiran signifikan dalam konstruksi moderasi beragama, termasuk digitalisasi moderasi, institusionalisasi, dan feminisasi perspektif gender. Kontribusi penelitian mencakup pengayaan kerangka teoretis-metodologis CDA dalam studi pendidikan Islam, rekomendasi praktis untuk pengembangan kurikulum dan materi pembelajaran, serta masukan bagi kebijakan pendidikan nasional dalam memperkuat moderasi beragama melalui jalur pendidikan formal.

Kata Kunci: Moderasi Beragama, Analisis Wacana Kritis, Buku Teks PAI, Kurikulum Merdeka, Representasi Wacana

ABSTRACT

Azi Wahyuda : ANALYSIS OF MODERATE RELIGIOUS MATERIAL IN THE MERDEKA CURRICULUM PAI TEXTBOOK FOR GRADE XII SENIOR HIGH SCHOOL: A CRITICAL STUDY OF DISCOURSE AND REPRESENTATION

This study analyzes the representation of religious moderation in the Merdeka Curriculum Islamic Education (PAI) textbook for Grade XII high school students, specifically Chapter Six, which raises the theme of “Love for the Homeland and Religious Moderation.” The focus of this research is to reveal how the concept of religious moderation is constructed, represented, and transmitted to students through discourse and discursive strategies in textbooks.

This study uses a qualitative approach with Norman Fairclough's Critical Discourse Analysis (CDA) method, specifically in the textual dimension, which includes analysis of vocabulary, grammatical structure, cohesion and coherence, and rhetorical strategies. The results show that religious moderation is represented through the systematic integration of the theological-normative dimension with the nationalism-citizenship dimension, using the legitimacy of the Qur'an (QS. Al-Qasas: 85 and QS. Al-Baqarah: 143) as a theological basis. The discursive strategies used include a strong contextualization approach, an emphasis on ethical-humanistic dimensions, the use of historical narratives, and the development of students' critical-reflective abilities.

This study identifies ten significant trends in the construction of religious moderation, including the digitization of moderation, institutionalization, and the feminization of gender perspectives. The research contributes to the enrichment of the theoretical-methodological framework of CDA in Islamic education studies, practical recommendations for curriculum and learning material development, and input for national education policy in strengthening religious moderation through formal education.

Keywords: Religious Moderation, Critical Discourse Analysis, PAI Textbooks, Merdeka Curriculum, Discourse Representation

PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tak henti-henti nya saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang selalu bersama saya dan memberikan pembelajaran yang sangat luar biasa dalam menyelesaikan Tugas Akhir dari perjuangan saya menggapai gelar S.Pd ini. Tentunya banyak sekali dorongan dan bantuan dari orang-orang yang menyayangi dan selalu memberikan semangat agar saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini. karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Alhamdulillahirabbil'alamin, yang utama segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala atas limpahan rahmat, kesehatan, kekuatan, kemudahan dan petunjuk yang telah diberikan. Atas izin-nya perjalanan panjang ini akhirnya sampai pada titik akhir, hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Panutan Pertama dalam hidup penulis. Ayahku. Beliau adalah sosok ayah yang penuh dengan perjuangan dan pengorbanan demi masa depan anak-anaknya. Dengan kerja keras bersamaan dengan cinta yang Ayah berikan, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Ayah memang tidak bergelar sarjana, tetapi ayah hebat telah mengantarkan anak-anaknya menggapai impian menjadi sarjana. Mohon maaf ayah atas segala kebaikan yang belum terbalas, semoga anak-anak ayah bisa membuat ayah bangga dan bahagia, doaku selalu menyertai ayah.
3. Dunia dan Surgaku. Ibuku Tercinta. Beliau adalah sosok ibu yang sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi ini, yang mengajarkan banyak hal dari penulis lahir hingga sebesar sekarang. Beliau sosok yang sangat luar biasa bagi penulis. Beliau juga sosok ibu yang penuh dengan kasih dan sayang, selalu mengerti perasaan jiwa penulis. Penulis sangat bersyukur lahir dari rahim seorang ibu yang kuat dan hebat. Senyum beliau adalah kekuatan dan semangat bagi penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Doa beliau adalah hal yang sangat berharga di dunia ini, tanpa doa ibu entah seperti apa kehidupan penulis. Penulis memohon maaf kepada Ibu jika masih banyak kekurangan dalam menjadi seorang anak, namun perlu

dunia tahu bahwa penulis sangat bersyukur mempunyai seorang ibu yang tulus seperti ibu.

4. Untuk yang membantu dan memotivasi penulis, Ayukku. Terima kasih atas peran penting yang telah diberikan dalam perjalanan penulis hingga mencapai titik ini. Ayuk adalah salah satu sumber motivasi terbesar yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan tanpa henti. Berkat Ayuk, Penulis bisa menapaki dunia perkuliahan di kampus ini. Segala bentuk kebaikan dan pengorbanan Ayuk akan selalu penulis ingat sebagai cahaya disetiap langkah penulis.
5. Dosen pembimbing skripsi saya. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag dan Bapak Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag terimakasih atas bimbingan, kritik dan saran serta telah banyak meluangkan waktu dengan sangat sabar dan pengertian dalam membantu proses pengerjaan skripsi saya ini. Menjadi salah satu dari anak bimbingan bapak merupakan nikmat yang sampai saat ini saya syukurkan. Terimakasih banyak saya ucapkan, semoga jerih payah Bapak terbayarkan dan selalu dilimpahkan kesehatan. Aamiin.
6. Untuk pemilik NIM. 2223210031 Terima kasih telah menjadi pendukung setia dalam setiap langkah penulis. Kesabaran dan perhatianmu memberi kekuatan yang besar bagi penulis. Semoga hidupmu selalu dipenuhi kebahagiaan dan kedamaian. Aamiin.
7. Teruntuk teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2022 terimakasih telah menjadi bagian perjalanan hidup saya selama dalam masa-masa perkuliahan.
8. Teman Seperjuangan, Ahmad, Ilham, Budi dan Ranggi. Mereka yang tidak hanya hadir sebagai teman tetapi telah menjadi bagian dari sahabat penulis. Terimakasih atas setiap kebersamaan, perhatian yang tulus, serta dukungan yang senantiasa menguatkan dalam suka maupun duka. Meskipun tidak terikat oleh darah. Kehadiran mereka telah menjadi bagian penting dalam perjalanan penulis. Terutama dalam melewati setiap proses dan tantangan dalam perkuliahan ini. Semoga segala kebaikan yang diberikan menjadi amal yang tak ternilai dan persahabatan ini senantiasa terjaga hingga dimasa mendatang.

9. Untuk Teman-teman sekelas saya yang tak kalah penting kehadirannya, Terimakasih karena telah hadir dan menjadi bagian penting dari perjalanan hidup penulis.
10. Untuk mereka yang pernah begitu dekat dalam langkah-langkah perjalanan ini, terima kasih atas kenangan, tawa, dan kebersamaan yang pernah terukir. Meski kini jalan kita tak lagi sama seperti dulu, segala hal baik yang pernah ada akan tetap penulis simpan sebagai bagian berharga dari masa lalu. Semoga kalian selalu berada dalam kebaikan dan kebahagiaan.
11. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri, Azi Wahyuda. Terima kasih sudah berjuang sejauh ini dan telah melalui semua proses ini dengan keteguhan hati. Meski sering dihampiri rasa menyerah, lelah dan keraguan, namun tetap memilih untuk terus melangkah dan tidak berhenti berusaha. Terima kasih telah bertahan saat semuanya terasa berat dan tetap percaya bahwa setiap usaha harus diperjuangkan. Di tengah segala keterbatasan dan kegagalan yang pernah hadir, engkau tidak berhenti mencoba. Azi Semoga di mana pun engkau berada semoga kebahagiaan selalu menyertaimu. Dengan segala kekurangan dan kelebihan yang ada, teruslah menjadi pribadi yang layak dibanggakan oleh dirimu sendiri.
12. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu Terimakasih telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis.
13. Agamaku dan Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita ucapkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat taufiq dan hidayah-Nya lah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan Ridho-Nya. Sholawat serta salam semoga tetap selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, para keluarga, sahabat serta umatnya dengan mengharap syafaat-Nya. Penulis sangat menyadari sepenuhnya, terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak.

Terimakasih teman-teman yang telah membantu penulisan dalam pola penyajian skripsi ini yang berjudul “Analisis Materi Moderasi Beragama Dalam Buku Teks PAI Kurikulum Merdeka Jenjang SMA Kelas XII: Studi Kritis Wacana dan Representasi”. Skripsi ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berharga ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH Zulkarnain Dali, M.Pd, Selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu, yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di UINFAS Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah UINFAS Bengkulu.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I,M.Pd. selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

5. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
6. Bapak Prof. Dr. Ahmad Suradi, M.Ag. selaku pembimbing I yang telah membimbing serta memberikan ilmu dan saran kepada penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.
7. Bapak Dr. Ahmad Syarifin, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyusun proposal skripsi ini.
8. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing, mendidik, mengajarkan dan memberikan waktu maupun ilmu pengetahuan kepada penulis sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, agama, nusa dan bangsa.
9. Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, yang telah memberikan izin akses dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Terima kasih yang tak terhingga kepada Ayah, Ibu dan Ayuk yang senantiasa menyertai langkah ini dengan cinta yang tulus, semangat yang menguatkan, dan doa yang selalu diberikan. Tanpa mereka, saya tidak akan bisa sampai di titik ini dan menyelesaikan semua proses ini dengan baik.

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif dalam dunia pendidikan, khususnya dalam mengembangkan teknologi yang tidak hanya fokus pada pengetahuan umum tetapi juga meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Meskipun telah berusaha sebaik mungkin dalam penelitian ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan pengembangan lebih lanjut. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, pendidikan, dan praktik pembelajaran di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan motivasi selama penyusunan skripsi ini. Semoga setiap bentuk kebaikan dan partisipasi dibalas oleh Allah Subhanahu wa Ta'ala sebagai amal sholeh yang penuh berkah.

Bengkulu, 19 Januari 2026

Penulis

Azi Wahyuda

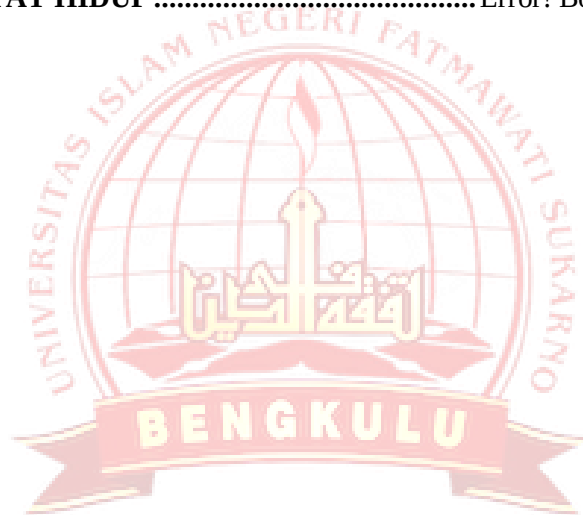
NIM. 2223210007



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
NOTA DINAS PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	iv
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
PERSEMBAHAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Pustaka	12
F. Kerangka Teoritis.....	23
1. Pemikiran Tokoh.....	23
2. Pemikiran Sebagai Sebuah Gagasan dan Praktik	24
3. Tren Pemikiran	25
4. Kontribusi Pemikiran Tokoh.....	25
5. Kerangka Pemikiran.....	26
G. Metode Penelitian	37
1. Jenis Penelitian.....	37
2. Sumber Data.....	37
3. Metode Pengumpulan Data	38
4. Metode Analisis Data	38
5. Paradigma dan Pendekatan Analisis Wacana Kritis.....	39

H. Sistematika Pembahasan.....	41
BAB II ANALISIS PEMIKIRAN.....	42
A. Pemikiran	42
B. Tren Pemikiran	60
C. Kontribusi Pemikiran.....	66
BAB III PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	82
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Alur Logis Kerangka Pemikiran.....	37
Gambar 2 Tema Materi Bab 6 Tentang Cinta Tanah Air dan Moderasi Beragama.....	43

