

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penafsiran Ayat-Ayat *Ishlah* Perspektif Hamka dalam Tafsir Al-Azhar

Berdasarkan penafsiran Buya Hamka, konsep *ishlah* dipahami secara menyeluruh dan berorientasi pada kemaslahatan. *Ishlah* tidak hanya dimaknai sebagai penghentian konflik, tetapi sebagai upaya aktif memperbaiki kerusakan, menegakkan keadilan, dan memulihkan hubungan sosial. Dalam pandangannya, *ishlah* mencakup ranah keluarga dan sosial, dengan menekankan keadilan, kebijaksanaan, serta penghormatan terhadap martabat manusia. Pelaksanaan *ishlah* harus berlandaskan ketakwaan dan kebenaran, bukan kepentingan atau tekanan kekuasaan, serta berjalan seiring dengan amar ma'ruf nahi munkar demi menjaga keseimbangan dan mencegah kerusakan yang lebih besar.

2. Relevansi Penafsiran Ayat-Ayat *Ishlah* Dalam Kehidupan Modern

Penafsiran ayat-ayat *ishlah* menurut Buya Hamka tetap relevan dalam kehidupan modern sebagai pendekatan penyelesaian konflik yang humanis, etis, dan berorientasi pada kemaslahatan bersama. Dalam keluarga, sosial, maupun politik, *ishlah* menekankan mediasi yang adil, dialog, rekonsiliasi, dan perdamaian tanpa mengorbankan kebenaran dan keadilan. Konsep ini juga menjadi pedoman etis untuk komunikasi publik yang sehat dan mencegah konflik horizontal. Dengan sifatnya yang kontekstual, fleksibel, dan berorientasi pada perbaikan berkelanjutan, *ishlah* berperan sebagai fondasi membangun masyarakat yang adil, damai, dan bermartabat sesuai nilai keislaman dan kemanusiaan universal.

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan, baik dari segi ruang lingkup maupun kedalaman analisis. Kajian tentang konsep *ishlah* dalam perspektif Buya Hamka melalui *Tafsir Al-Azhar* baru menyinggung sebagian aspek pemaknaan dan penerapannya, sehingga penelitian lanjutan dapat

mengeksplorasi keterkaitan *ishlah* dengan konsep keadilan sosial, amar ma'ruf nahi munkar, atau perdamaian, serta membandingkannya dengan pemikiran mufasir lain.

Nilai-nilai *ishlah* relevan bagi individu maupun masyarakat modern sebagai pedoman etis untuk memperbaiki hubungan keluarga, memperkuat solidaritas sosial, dan menumbuhkan tanggung jawab moral. Bagi akademisi, pendakwah, dan lembaga pendidikan Islam, *ishlah* dapat dijadikan dasar kajian tafsir, akhlak, dan dakwah agar prinsip perdamaian, keadilan, dan perbaikan sosial dapat diterapkan secara nyata. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi praktis dan menjadi inspirasi dalam membangun kehidupan sosial, pendidikan, dan keislaman yang adil, harmonis, dan relevan dengan tantangan zaman.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman, Nelson. 2025. *Sejarah Pemikiran Pendidikan Islam*. Cirebon: CV. Green Publisher Indonesia.
- Abdussalam, Azzam. 2020. *Saluni fil Mutaradifat wal Ma'ani*. Jakarta: Saluni.id.
- Abshorina Arifiah, Dheanda. 2021. "Karakteristik Penafsiran Al-Qur'an Dalam Tafsir an-Nur dan Al-Azhar." *el-Umdah*, Vol. 4, No. 1.
- Ahmad, et al. 2024. *Buku Ajar Metode Penelitian dan Penelitian Hukum*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.
- Al Fauzan, Muhammad. 2022. "Pola Komunikasi Dakwah Penyiaran Islam Berbasis Kearifan Lokal (Studi Dakwah Tentang Buya Hamka)." *Jurnal Syiar-Syiar*, Vol. 2, No. 2.
- Al Mustaqim, Dede. 2023. "Transformasi Diri: Membangun Keseimbangan Mental dan Spiritual Melalui Proses *Ishlah*." *Jurnal Kawakib*, Vol. 4, No. 2.
- Al-Farmawi, 'Abd al-Hayy. 1977. *Al-Bidayah al-Tafsir al-Mawdhu'i*. Kairo: Al-Hadlarah al-'Arabiyah.
- Al-Fathoni, Ibnu Ahmad. 2015. *Tokoh Pendidik dan Revolusi Melayu Buya Hamka*. Jakarta: Arqam.
- Alfiyah, Avif. 2016. "Metode Penafsiran Buya Hamka Dalam Tafsir Al-Azhar." *Jurnal Ilmiah Ilmu Ushuluddin*, Vol. 15, No. 1.

- Al-Qaththan, Manna'. 2015. *Mabahis fi 'Ulum al-Qur'an*, terj. Aunur Rafiq El-Mazni. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Raghib al-Ashfahaniy. 2001. *Al-Mufradat fi Gharib al-Qur'an*. Beirut: Dar al-Ma'rifat.
- Amrullah, Abdul Malik Karim. 1982. *Tafsir Al-Azhar*, Jilid I, II, IV, VIII, IX. Singapura: Pusat Nasional.
- Anwar. 2022. "Resolusi Konflik dalam Perspektif Islam." *Jurnal Bidayah: Studi Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 13, No. 2.
- As Shiddieqy, Tengku Muhammad Hasbi. 2000. *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nuur*, Jilid 5. Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra.
- Asy-Syafi'i, Muhammad bin Idris. *al-Umm*. Beirut: Daar al-Ma'rifah.
- Asy-Syaukani. 2012. *Tafsir Fathul Qadir*, Jilid X. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Azhari, Heri. 2016. *Tokoh-Tokoh Pendidikan Islam di Indonesia*. Jawa Barat: Goresan Pena.
- Azhari. 2018. *Ulumul Qur'an: Ilmu-Ilmu al-Qur'an*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Baqi, Muhammad Fu'ad Abdul. 1428 H. *al-Mu'jam al-Mufahras li Alfazh al-Qur'an*. Kairo: Dar al-Hadis.
- Bisri, A. Mustofa. 2019. *Melihat Diri Sendiri*. Yogyakarta: Diva Press.

Budihardjo. 2020. *Pengantar Ilmu Tafsir Al-Qur'an*. Salatiga: LPM IAIN Salatiga.

Chaer, Moh. Thoriqul. 2016. "Islam dan Pendidikan Cinta Damai." *Jurnal UMPO Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*, Vol. 2, No. 1.

Erlianti, Dila, et al. 2024. *Metodologi Penelitian: Teori dan Perkembangannya*. Jambi: Sonpedia Publishing Indonesia.

Ghanoe, Muhammad. 2020. *Dunia Batin Buya Hamka*. Yogyakarta: Araska Publisher.

Giling, Mustamin, dan Muslim Haris. 2018. "Konflik Sosial Masa Kini dalam Kaitan Hubungan Antar Umat Beragama." *Jurnal Al-Adyan*, Vol. 5, No. 1.

Hafidhuddin, Didin. 2006. *Agar Layar Tetap Berkembang: Upaya Menyelamatkan Umat*. Jakarta: Gema Insani.

Hamka, Abdul Hadi. 2025. *Jejak-Jejak Tersirat Buya Hamka*. Indramayu: PT. Adab Indonesia.

Hamka, Rusydi. 2018. *Pribadi dan Martabat Buya Hamka*. Jakarta: Mizan Publika.

Hamka. 2002. *Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Profetik Dalam Pemikiran Buya Hamka*. Tulung Agung: STAIM Tulung Agung.

- Hidayat, Andi Ariani. 2021. "Ishlah Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Pappasang I*, Vol. 3, No. 2.
- Hidayati, Husnul. 2018. "Metodologi Tafsir Kontekstual Al-Azhar Karya Buya Hamka." *el-Umdah*, Vol. 1, No. 1.
- Ibn Manzur. 1956. *Lisan al- 'Arab*. Beirut: Dar Shadir.
- Jukeng, Miss Kholeefah, Zainuddin. 2018. "Ragam Ungkapan Damai Dalam Al-Qur'an." *Tafse: Journal of Al-Quranic Studies*, Vol. 3, No. 1.
- Kementerian Agama RI. 2022. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Kompas. 2011. "Toleransi Umat Beragama Turun." Berita Kompas: Jernih Melihat Dunia, 17 Januari.
- Kusnadi. 2019. "Tawaran Al-Qur'an tentang Ishlah." Al-Mubarak: *Jurnal Kajian Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 4, No. 2.
- Muhammad, Hafidz Nur. 2022. "Corak Adabi Ijtima'i dalam Kajian Tafsir Indonesia." *Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 2, No. 1.
- Munawan, M. 2018. "A Critical Discourse Analysis dalam Kajian Tafsir Alquran: Studi Tafsir Al-Azhar Karya Hamka." *Tajdid*, Vol. 23, No. 2.
- Munawwir, Ahmad Warson. 2002. *Kamus Al-Munawwir Arab-Indonesia*. Surabaya: Pustaka Progressif.

- Murni, Dewi. 2015. "Tafsir Al-Azhar (Suatu Tinjauan Biografis dan Metodologis)." *Syahadah: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Keislaman*, Vol. 3, No. 2.
- Mustaqim, Abdul. 2014. "Model Penelitian Tokoh: Teori dan Aplikasi." *Jurnal Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an dan Hadis*, Vol. 5, No. 2.
- Mustaqim, Abdul. 2024. *Metode Penelitian Al-Qur'an dan Tafsir*. Yogyakarta: Idea Press.
- Musyarif, Buya Hamka. 2022. "Suatu Analisis Sosial terhadap Kitab Tafsir Al-Azhar." *Al-Ma'arif: Jurnal Pendidikan Sosial dan Budaya*, Vol. 1, No. 1.
- Nahdliyah, Fitria Anisatun. 2025. "Konsep *Ishlah* dalam Al-Qur'an (Studi Tematik Tafsir Jami' li Ahkam al-Qur'an)." *Jurnal Riset Multidisiplin Edukasi*, Vol. 2, No. 4.
- Nawawi, Rif'at Syauqi, dan M. Ali Hasan. 1988. *Pengantar Ilmu Tafsir*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Nur, Afrizal. 2021. *Memahami Orientasi dan Corak Penafsiran Buya Hamka*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Pringgar, Rizaldi Fatha, dan Bambang Sujatmiko. 2021. "Penelitian Kepustakaan (Library Research)." *Jurnal IT-EDU*, Vol. 5, No. 1.
- Rahmadi. 2019. "Metode Studi Tokoh dan Aplikasinya dalam Penelitian Agama." *Jurnal Al-Banjari*, Vol. 18, No. 2.

- Rahman, Abdul. 2025. *Sejarah Pemikiran Pendidikan Islam dalam Lintasan Sejarah*. Cirebon: CV. Green Publisher Indonesia.
- Reflita. 2010. “Dasar Pengelompokan Surah Makkiyyah dan Madaniyyah dalam Mushaf Standar Indonesia.” *Suhuf*, Vol. 3, No. 2.
- Rohman, Shonarar. 2021. *Diorama Akal*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Rokim, Syaeful. 2017. “Menenal Metode Tafsir Tahlili.” *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 2, No. 3.
- Saidah. 2012. “Konsep *Ishlah* Dalam Hukum Islam.” *Jurnal Hukum Diktum*, Vol. 10, No. 2.
- Shihab, M. Quraish. 2004. *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta: Lentera Hati, Jilid 13.
- Shobahussurur. 2008. *Mengenang 100 Tahun Hamka*. Jakarta: YPI Al Azhar.
- Sibawaihi. 2007. *Hermeneutika Al-Qur'an* Fazlur Rahman. Yogyakarta: Jalasutra.
- Siregar, Idris. 2022. “Multukulturalisme Dalam Al-Qur'an.” *Basha'ir: Jurnal Studi Al-Qur'an dan Tafsir*, Vol. 2, No. 1.
- Zainuddin. 2022. “*Ishlah* Perspektif Qur'an dan Hadis.” *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah*, Vol. 19, No. 2.
- Zarkasi, Fatchullah. 2025. *The Islamic Religion and Its Challenges*. Bekasi: Alung Cipta.