

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK
PERKEMBANGAN BERBAHASA ANAK USIA DINI
DI TK NEGERI PEMBINA KAUR UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



TINTRI NUPITA SARI
NIM. 2111250064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN
UNTUK PERKEMBANGAN BERBAHASA ANAK
USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA KAUR UTARA**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*



Diajukan Oleh:

TINTRI NUPITA SARI
NIM. 2111250064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tintri Nupita Sari

NIM : 2111250064

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Negeri Pembina Kaur Utara”** adalah hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, November 2025

Yang Menyatakan,



Tintri Nupita Sari
NIM. 2111250064



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul **Penerapan Metode Bermain Peran untuk Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Kaur Utara** yang disusun oleh **Tintri Nupita Sari NIM. 2111250064** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Selasa tanggal 23 Desember 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Deni Febrini, M.Pd

NIP. 197502042000032001

Sekretaris

Intan Utami, M.Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Basinun, S.Ag, M.Pd

NIP. 197710052007102005

Penguji II

Dr. Nova Asvio, M.Pd

NIP. 198901162020122007

Bengkulu, 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag, M.Pd

NIP. 1970051420000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Metode Bermain Peran Untuk
Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini Di TK
Negeri Pembina Kaur Utara
Nama : Tintri Nupita Sari
NIM : 2111250064
Program : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Studi :
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu,

2026

Pembimbing II

Dr. Rini Puspitasari, MA

NIP. 198101222009122001

Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282024211021

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Tintri Nupita Sari

NIM : 2111250064

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini Di TK Negeri Pembina Kaur Utara”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Puspitasari, MA

NIP. 198101222009122001

Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282024211021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Tintri Nupita Sari

NIM : 2111250064

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Tintri Nupita Sari

NIM : 2111250064

Judul : Penerapan Metode Bermain Peran Untuk
Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini Di TK Negeri
Pembina Kaur Utara

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Puspitasari, MA

NIP. 198101222009122001

Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282024211021

ABSTRAK

Tintri Nupita Sari: PENERAPAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK PERKEMBANGAN BERBAHASA ANAK USIA DINI DI TK NEGERI PEMBINA KAUR UTARA

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini, yaitu: untuk mendeskripsikan penerapan metode bermain peran untuk perkembangan berbahasa anak usia 5-6 tahun di TK Pembina Kaur Utara; untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa anak usia 5-6 tahun di TK Pembina Kaur Utara; untuk mengetahui kendala yang dialami guru dalam menerapkan metode bermain peran pada anak usia 5-6 tahun di TK Pembina Kaur Utara.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, dengan jumlah sumber data ada 5 informan yaitu 1 orang kepala sekolah, 2 orang guru, dan 2 orang anak kelas B. penulis melakukan penelitian selama satu bulan sebanyak 3 kali pertemuan dimana pembelajaran menerapkan metode bermain peran.

Hasil wawancara dengan berbagai sumber data primer maupun sekunder, penulis menemukan bahwa: (1) Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru, seperti: ceramah, tanya jawab, diskusi, eksperimen, dan juga sentra; (2) Penerapan metode bermain peran dilakukan sebanyak 3 kali pertemuan, anak senang dan semangat, anak juga tertib dan percaya diri dalam memerankan peran yang didapatnya, kemampuan bahasa anak meningkat, artikulasi anak jadi lebih jelas saat berbicara, anak jadi lebih percaya diri dan anak yang pemalu juga tidak takut lagi memainkan peran dan bersuara di depan kelas; (3) Kemampuan bahasa anak kelas B di sekolah ini dipengaruhi karena banyak anak yang pemalu dan pendiam, hal ini ditambah lagi karena metode yang guru, maka metode bermain peran menjadi salah satu faktor yang mempengaruhi meningkatnya kemampuan berbahasa anak; (4) Faktor pendukung guru dalam menerapkan metode bermain peran, ialah guru didukung oleh pengetahuan yang dimiliki (kompetensi profesional) dan semangat anak-anak dalam mencoba permainan baru sehingga guru mengajar dengan lebih baik, sedangkan faktor penghambat ialah keterbatasan sarana dan prasarana di sekolah.

Kata Kunci: Metode Bermain Peran, Perkembangan Berbahasa Anak.

ABSTRACT

Tintri Nupita Sari: IMPLEMENTATION OF ROLE PLAY METHOD FOR EARLY CHILDHOOD LANGUAGE DEVELOPMENT IN THE NORTH KAUR PEMBINA STATE KINDERGARTEN

The objectives to be achieved in this research are: to describe the application of role-playing methods for the language development of children aged 5-6 years at Pembina Kindergarten, North Kaur; to determine the factors that influence the language skills of children aged 5-6 years at Pembina Kindergarten, North Kaur; to determine the obstacles experienced by teachers in applying role-playing methods to children aged 5-6 years at Pembina Kindergarten, North Kaur.

This type of research is descriptive qualitative, with 5 data sources as informants, namely 1 principal, 2 teachers, and 2 class B students. The author conducted the research for one month with 3 meetings where learning implemented the role-playing method.

The results of interviews with various primary and secondary data sources, the author found that: (1) The learning methods used by teachers, such as: lectures, questions and answers, discussions, experiments, and also centers; (2) The application of the role-playing method was carried out in 3 meetings, the children were happy and enthusiastic, the children were also orderly and confident in playing the roles they got, the children's language skills increased, the children's articulation became clearer when speaking, the children became more confident and shy children were no longer afraid to play roles and speak in front of the class; (3) The language ability of class B children at this school is influenced because many children are shy and quiet, this is further compounded by the teacher's methods, so the role-playing method is one of the factors that influences the increase in children's language ability; (4) The supporting factors for teachers in implementing the role-playing method are that teachers are supported by the knowledge they have (professional competence) and the children's enthusiasm in trying new games so that teachers teach better, while the inhibiting factor is the limited facilities and infrastructure at school.

Keywords: Role Play Method, Children's Language Development.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **“Penerapan Metode Bermain Peran untuk Perkembangan Berbahasa Anak Usia Dini di TK Negeri Pembina Kaur Utara”**. Shalawat dan salam tetap senantiasa dilimpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad saw.

Dengan segala ketekunan, kemauan dan bantuan dari berbagai pihak maka penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan penulis juga dapat mengatasi permasalahan, kesulitan, hambatan dan rintangan yang terjadi pada diri penulis. Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini memiliki banyak kekurangan, baik dari segi bahasa, maupun metodologinya. Untuk itu, segala kritik, saran dan perbaikan dari semua pihak, penulis terima dengan lapang dada dan senang hati.

Kepada semua pihak yang telah sudi membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini, penulis hanya dapat menyampaikan ungkapan terima kasih, terkhusus penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd selaku Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PIAUD), yang telah memberikan izin, dorongan,

dan bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan hingga penulisan skripsi ini selesai.

4. Ibu Dr. Rini Puspitasari, M.A, selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak membimbing, mengarahkan dan meluangkan waktu serta pikiran guna membimbing penullis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Budrianto, M.Sn. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan dan koreksi pada penelitian proposal ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Kepala Sekolah dan Guru di TK Negeri Pembina Kaur Utara yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Kepala Perpustakaan Kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis memperoleh buku referensi dalam menyusun skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Harapan dan doa penulis semoga amal baik semua pihak yang telah membantu penulis diterima Allah swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Akhirnya, semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya maupun para pembaca umumnya. Aamiin.

Bengkulu, September 2025
Penulis,

Tintri Nupita Sari
NIM. 2111250064

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori dan Pustaka	14
1. Metode Pembelajaran Bermain Peran	14
2. Kemampuan Berbahasa Anak Usia Dini	28
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	41

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Keabsahan Data	49
F. Teknik Analisis Data	50

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Wilayah Penelitian	53
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	56
1. Metode pembelajaran yang Digunakan oleh Guru ..	58
2. Penerapan Metode Bermain Peran di TK Negeri Pembina Kaur Utara	59
3. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	64
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Menerapkan Metode Bermain Peran untuk Perkembangan Berbahasa Anak	68
C. Analisis Data Hasil Penelitian	71
D. Keterbatasan Penelitian	81
E. Pembahasan	81

BAB V : PENUTUP

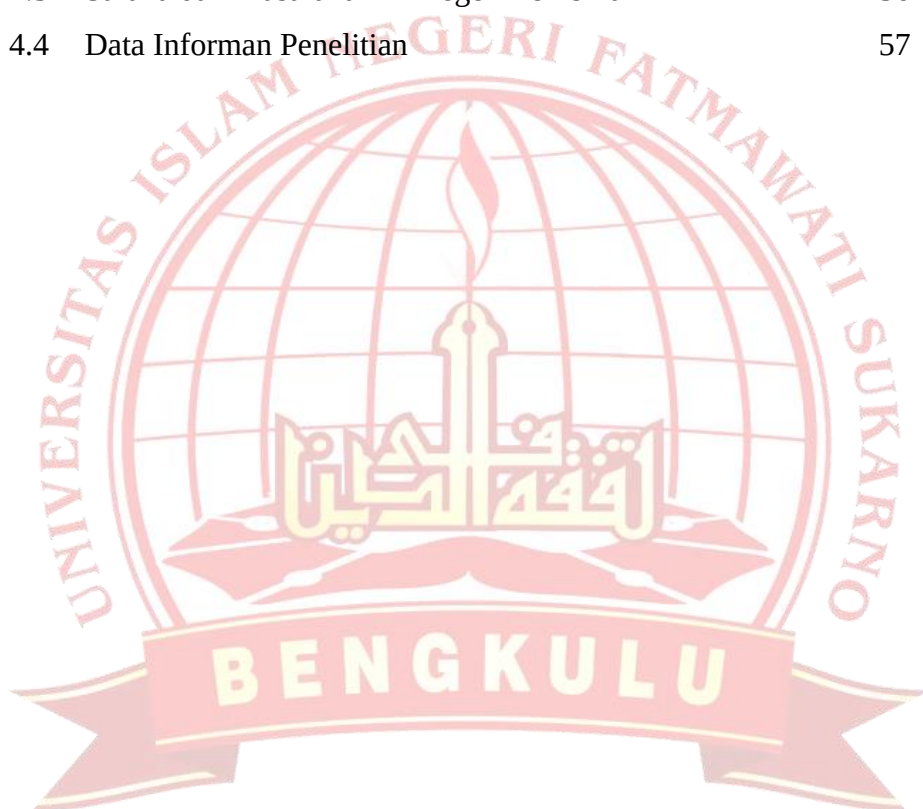
A. Kesimpulan	95
B. Saran-saran	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Data Kepala Sekolah dan Guru TK Negeri Pembina	54
4.2 Nama-nama Anak Kelas B TK Negeri Pembina	55
4.3 Sarana dan Prasarana TK Negeri Pembina	56
4.4 Data Informan Penelitian	57



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
3.1 Teknik Analisis Data Miles and Huberman	51

