

L

A

M

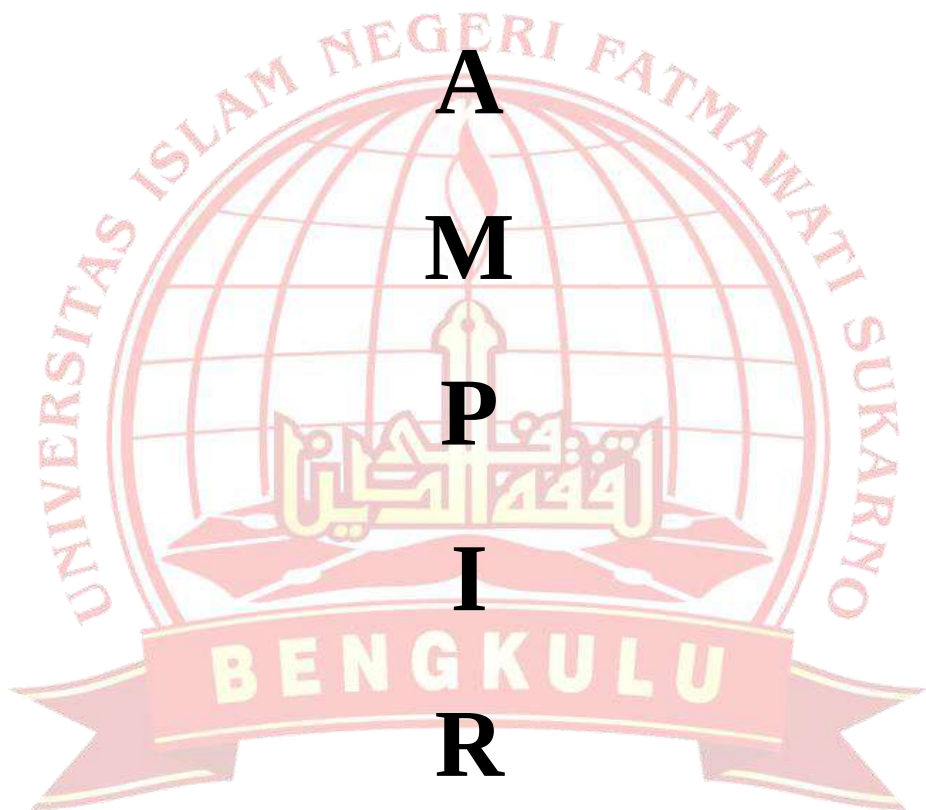
P

I

R

A

N



KISI-KISI PEDOMAN WAWANCARA

(Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Kaur Utara)

NO.	INDIKATOR	SUB INDIKATOR	PERTANYAAN
1.	Penerapan metode bermain peran	a. Guru menerapkan metode pembelajaran b. Tujuan guru menerapkan metode bermain peran dan reaksi anak saat pembelajaran menggunakan metode bermain peran c. Tema pembelajaran dan media	a.1. Apakah guru menggunakan metode saat mengajar? a.2. Apa saja metode pembelajaran yang digunakan oleh guru saat mengajar? a.3. Bagaimana guru menerapkan metode-metode pembelajaran tersebut? b.1. Apakah guru pernah menggunakan metode bermain peran saat mengajar? b.2. Apa tujuan guru menerapkan metode bermain peran? b.3. Apakah anak menyukai pembelajaran saat guru mengajar dengan metode bermain peran? b.4. Bagaimana reaksi anak saat berperan sesuai tema pada

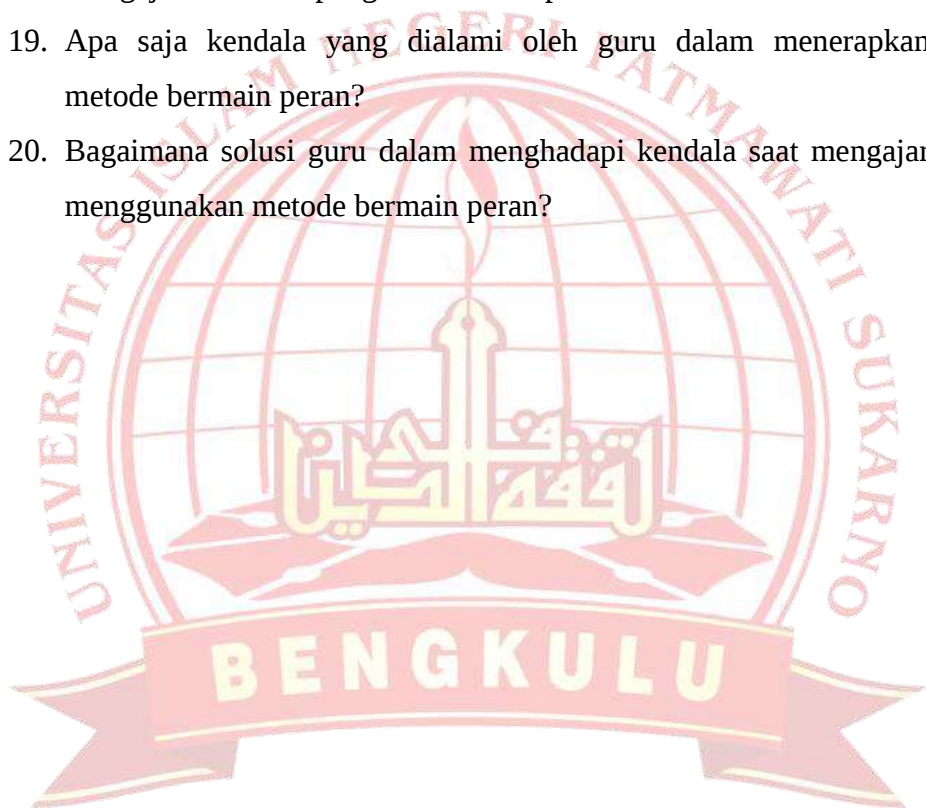
		pembelajaran saat menerapkan metode bermain peran d. Kelebihan dan kekurangan metode bermain peran	pembelajaran yang menggunakan metode bermain peran? c.1. Apa saja tema pembelajaran yang bisa menggunakan metode bermain peran? c.2. Media apa saja yang bisa digunakan dalam metode bermain peran? d.1. Apa saja kelebihan dari metode bermain peran? d.2. Apa saja kekurangan dari metode bermain peran?
2.	Kemampuan bahasa anak usia dini	a. Kemampuan dan tujuan perkembangan bahasa anak b. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa anak usia dini	a.1. Apa saja kemampuan berbahasa bahasa anak usia dini? a.2. Apa tujuan dari pengembangan bahasa anak usia dini? b.1. Apa saja kemampuan berbahasa anak usia dini yang perlu dioptimalkan oleh guru? c.1. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa anak

			di kelas ini? c.2. Apa saja faktor internal yang mempengaruhi kemampuan berbahasa anak usia dini? c.3. Apa saja faktor eksternal yang mempengaruhi kemampuan berbahasa anak usia dini? c.4. Apakah metode pembelajaran yang digunakan oleh guru saat mengajar bisa mempengaruhi kemampuan berbahasa anak?
3.	Kendala dan solusi guru dalam menerapkan metode bermain peran pada anak usia dini	a. Kendala guru dalam menerapkan metode bermain peran b. Solusi guru dalam menghadapi kendala saat menerapkan metode bermain peran	a.1. Apa saja kendala yang dialami oleh guru dalam menerapkan metode bermain peran? b.1. Bagaimana solusi guru dalam menghadapi kendala saat mengajar menggunakan metode bermain peran?

PEDOMAN WAWANCARA
(Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan
Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri
Pembina Kaur Utara)

1. Apakah guru menggunakan metode saat mengajar?
2. Apa saja metode pembelajaran yang digunakan oleh guru saat mengajar?
3. Bagaimana guru menerapkan metode-metode pembelajaran tersebut?
4. Apakah guru pernah menggunakan metode bermain peran saat mengajar?
5. Apa tujuan guru menerapkan metode bermain peran?
6. Apakah anak menyukai pembelajaran saat guru mengajar dengan metode bermain peran?
7. Bagaimana reaksi anak saat berperan sesuai tema pada pembelajaran yang menggunakan metode bermain peran?
8. Apa saja tema pembelajaran yang bisa menggunakan metode bermain peran?
9. Media apa saja yang bisa digunakan dalam metode bermain peran?
10. Apa saja kelebihan dari metode bermain peran?
11. Apa saja kekurangan dari metode bermain peran?
12. Apa saja kemampuan berbahasa bahasa anak usia dini?
13. Apa tujuan dari pengembangan bahasa anak usia dini?
14. Apa saja kemampuan berbahasa anak usia dini yang perlu dioptimalkan oleh guru?
15. Faktor yang mempengaruhi kemampuan berbahasa anak di kelas ini?

16. Apa saja faktor internal yang mempengaruhi kemampuan berbahasa anak usia dini?
17. Apa saja faktor eksternal yang mempengaruhi kemampuan berbahasa anak usia dini?
18. Apakah metode pembelajaran yang digunakan oleh guru saat mengajar bisa mempengaruhi kemampuan berbahasa anak?
19. Apa saja kendala yang dialami oleh guru dalam menerapkan metode bermain peran?
20. Bagaimana solusi guru dalam menghadapi kendala saat mengajar menggunakan metode bermain peran?



Lembaga : TK Pembina Kaur Utara
Semester/Minggu ke : I / 5
Hari/Tanggal : Senin - Rabu / 11, 12, dan 13 Agustus 2025
Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Diriku / Kesukaanku
KI / KD : KI. 1 / KD : 1.1
KI. 2 / KD : 2.2, 2.7
KI. 3 / KD : 3.6, 3.15
KI. 4 / KD : 4.1, 4.3, 4.12

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)
2. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (NAM 4.1)
3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 4.3)
4. Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sikap, fungsi dan lain-lainnya) (Kog 3.6)
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Kog 2.2)
6. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bhs 4.12)
7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (SE 2.7)
8. Mengenal berbagai kerja dan aktivitas seni (Seni 3.15)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengucapkan syukur atas ciptaan Allah
2. Anak dapat menyebutkan negaraku ciptaan Allah
3. Anak dapat bernyanyi lagu Allah Maha Melihat
4. Anak dapat menyanyi lagu Pos Paud
5. Anak mengenal anggota tubuhnya
6. Anak mengetahui hobinya

C. Materi Pembelajaran

1. Makanan dan minuman
2. Macam-macam kegiatan

D. Model dan Media Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Sainstifik K-13
2. Metode Pembelajaran : Bermain Peran
3. Media Pembelajaran : Makanan kesukaan anak

E. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pembukaan / Kegiatan Pra Pembelajaran (08.00-08.30)

a. Pembukaan sesuai SOP

- 1) Berbaris (sesuai SOP).
- 2) Mengaji (sesuai SOP).

b. Apersepsi

- 1) Mengucapkan surat al-Fatihah dan doa belajar.
- 2) Guru mengajak anak untuk tepuk semangat.
- 3) Bercakap-cakap tentang tema yang akan dibahas yaitu Diriku dengan sub materi Kesukaanku.

2. Kegiatan Inti (08.30-09.30)

a. Eksplorasi (08.15-09.00)

- 1) Guru menjelaskan aturan metode pembelajaran Bermain Peran.
- 2) Guru membagi anak menjadi empat kelompok dengan nama Bunga.
- 3) Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan dalam bermain peran.
- 4) Guru membimbing kelompok anak untuk membagi peran yang telah ditetapkan.
- 5) Guru membantu anak memasang properti kelas dan membagi alat-alat permainan sesuai dengan perannya.
- 6) Guru menjelaskan masing-masing tugas dari peran anak

3. Istirahat dan Makan (09.00-09.30)

4. Kegiatan Inti Lanjutan (09.30-11.00)

b. Elaborasi (9.30-10.30)

- 1) Guru meminta anak menjelaskan kembali tugas dari perannya.
- 2) Anak diberikan waktu untuk melaksanakan perannya.
- 3) Guru menyimak dan membimbing anak agar tertib sesuai aturan dalam bermain.
- 4) Guru mengamati dan mencatat perkembangan main anak.

c. Konfirmasi (10.30-11.00)

- 1) Guru memberikan tepuk tangan atas usaha anak bermain peran.

- 2) Guru meminta anak menceritakan kembali pengalamannya dalam bermain peran dan bertanya tentang perasaan yang dialami anak.
- 3) Guru meminta anak untuk membantu membereskan alat-alat permainan dan menata kelas kembali seperti semula.

5. Kegiatan Penutup (11.00-11.15)

- a. Anak membaca doa sesudah belajar (sesuai SOP).
- b. Anak mengikrarkan janji pulang sekolah (sesuai SOP).

Kaur Utara, 01 Agustus 2025

Guru Kelas B

Peneliti

Diliya Pusrheni, S.Pd

NUPTK. 3538775676230112

Tintri Nupita Sari

NIM. 2111250064

Mengetahui,

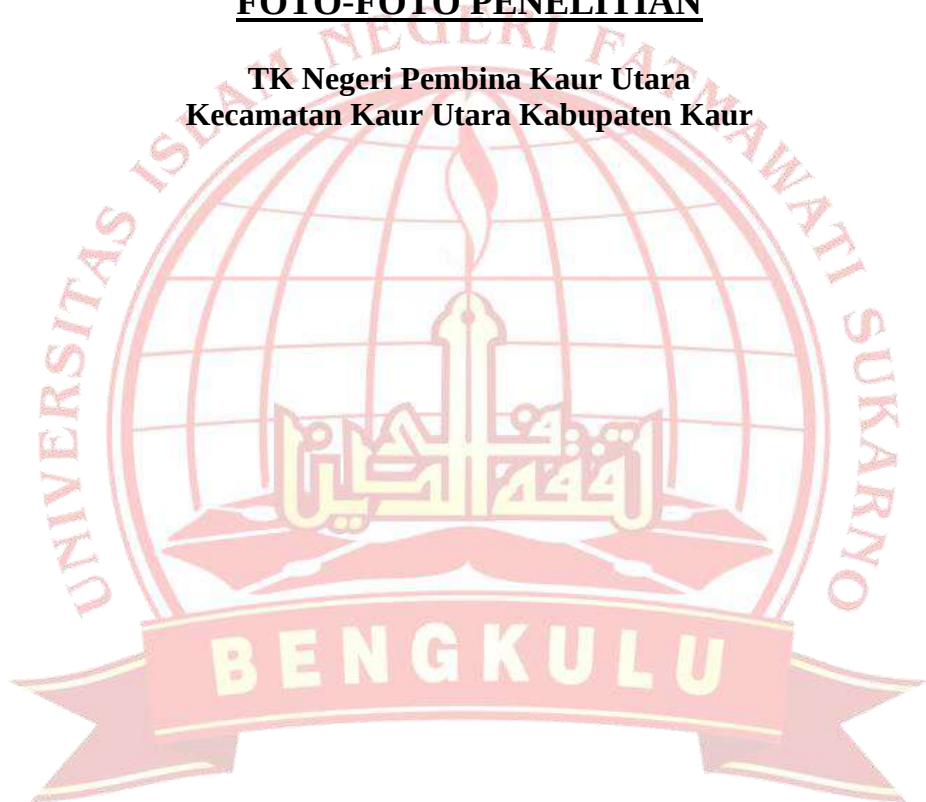
Kepala TK Negeri Pembina Kaur Utara

Seri Wahyuni, S.Pd. AUD

NIP. 197206262010012002

FOTO-FOTO PENELITIAN

**TK Negeri Pembina Kaur Utara
Kecamatan Kaur Utara Kabupaten Kaur**





Sarana dan Prasarana di TK Negeri Pembina Kaur Utara



**Profil Sekolah dan Struktur Organisasi
TK Negeri Pembina Kaur Utara**

PROFIL PAUD
IDENTITAS PAUD

1. NAMA SEKOLAH	PAUD PEMBINA
2. ALAMAT	KEL. SIMPANG TIGA RT 01 KEC. KAUUR UTARA
3. NAMA YAYASAN	
4. ALAMAT	Kel. Simpang Tiga, Rt. 01
5. NSS	
6. NPSN	69947013
7. AKREDITASI	
8. NFWP	76 676 996 2-311 000
9. TAHUN BERDIRI	2016
10. TAHUN BEROPERASI	2016
11. STATUS TANAH	Milik Pemerintah
12. LUAS TANAH	
13. SURAT IZIN BANGUNAN	
14. LUAS BANGUNAN	
15. JARAK KE PUSAT KECAMATAN	
16. JARAK KE PUSAT KABUPATEN	
17. TERLETAK PADA LINTASAN	
18. SIOP	
19.	
20.	

KEPALA PAUD
Seri Wahyuni, S.Pd Amd
NIP. 197206112010012002



Alat Permainan Luar Ruangan



Guru TK Negeri Pembina saat mengajar di kelas



**Wawancara dengan Ibu Lina Marnita, S.Pd.AUD
Selaku Guru Kelas B**



Wawancara dengan Adit dan Kayla, Anak Kelas B



**Wawancara dengan ibu Seri Wahyuni, S.Pd.AUD
selaku Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Kaur Utara**



Foto Bersama Guru-Guru TK Negeri Pembina Kaur Utara





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULO**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211 Telepon (0736) 512765117151172-
Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 1002/Un.23/F.II/PP.009/6/2025

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu, dengan ini menunjuk dosen:

1. Nama : Dr. Rini Puspita Sari, MA
NIP : 198101222009122001
Tugas : Pembimbing I
2. Nama : Budrianto, M.Sn
NIDN : 199108282023211021
Tugas : Pembimbing II

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draf skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasyah bagi mahasiswa yang namanya tertera di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Tintri Nupita Sari
NIM : 2111250064
Judul : Penerapan metode bermain peran dalam meningkatkan kemampuan berbahasa anak usia 5-6 Tahun di TK Pembina Kaur Utara

Demikianlah surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 3 Juni 2025
Dekan,

Mus Mulyadi

Tembusan:

1. Wakil rektor 1
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax (0736) 52276 Bengkulu
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN PENELITIAN

Identitas

Mahasiswa:

Nama: Tintri Nupita Sari

Nim: 2111250042

Judul Prososal "Penerapan Media Bermain Peran Dalam Meningkatkan
Skripsi: Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Pembina Kaur
Utara"

Dinyatakan Bahwa Proposal Skripsi Ini Telah Disetujui dan Diperiksa Oleh Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II Proposal Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah Dan Tardis, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Bengkulu, Juli 2025

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Puspitasari, MA
NIP. 198101222009122001

Budrianto, M. Sn
NIP. 199108282024211021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 2616 / Un.23/F.II/PP.009/8/2025

5 Agustus 2025

Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal

Perihal : **Mohon izin penelitian**

Kepada Yth,
Kepala TK Pembina Kaur Utara
Di – Kabupaten Kaur

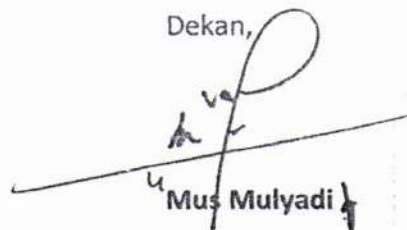
Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna mengumpulkan data penulisan skripsi yang berjudul ***"Penerapan metode bermain Peran 1 Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak usia 5-6 Tahun di TK Pembina Utara"***

Nama : Tintri Nupita Sari
NIM : 2111250064
Prodi : PIAUD
Tempat Penelitian : TK Pembina Kaur Utara. Kabupaten Kaur
Waktu Penelitian : 6 Agustus – 6 September 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,


Mus Mulyadi



**PEMERINTAHAN KABUPATEN KAUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TK NEGERI PEMBINA KAUR UTARA**

*Alamat : Jalan Kelurahan Simpang Tiga Kecamatan Kaur Utara Kabupaten
Kaur Provinsi Bengkulu Kode Pos 38554*



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor : 05 / TK.N.P/ KU/ KK/ 2025,

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

di

Tempat

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat izin penelitian dari kampus UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dengan nomor surat 2616/Un.23/F.II/PP.009/8/2025 maka kami dari pihak sekolah mengizinkan mahasiswa berikut:

Nama : Tintri Nupita Sari

NIM : 2111250064

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Judul Penelitian: Penerapan Metode Bermain Peran dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina Kaur Utara

Telah melaksanakan penelitian dari tanggal 6 Agustus sampai dengan 6 September 2025 dengan baik.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kaur Utara, 8 September 2025





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tintri Nupita Sari

NIM : 2111250064

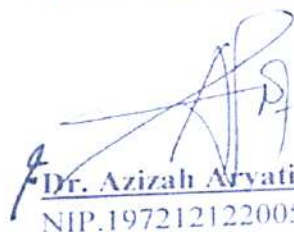
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program jasa cek plagiat bengkulu. Dengan ID 2675421378 dengan skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 9% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui,
Ketua Tim Verifikasi


Dr. Azizah Aryati, M.Ag.
NIP.197212122005012007

Bengkulu, 2025
Yang Menyatakan,


METERAI
TEMPEL
243ANX179442396

Tintri Nupita Sari
NIM. 2111250064

Tintri

by Skripsi PIAUD UINFAS

Submission date: 02-Dec-2025 07:45AM (UTC+0700)

Submission ID: 2675421378

File name: Skripsi_Full.docx (538.94K)

Word count: 12641

Character count: 92564

Banyuwangi, 5 Des



Dik. Lesmi M

Tintri

ORIGINALITY REPORT

9%

SIMILARITY INDEX

6%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.iainbengkulu.ac.id

Internet Source

3%

2

Submitted to IAIN Bengkulu

Student Paper

2%

3

Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim
Malang

Student Paper

1%

4

Submitted to stipram

Student Paper

<1%

5

Submitted to Universitas Islam Negeri Raden
Fatah

Student Paper

<1%

6

Muhammad Saihu. "The Urgency of Early
Childhood Education In The Qur'an And
Hadith And Its Relevance With Life In Modern
Times", Jurnal AlifLam: Journal of Islamic
Studies and Humanities, 2022

Publication

<1%

7

Dwi Anita Alfiani. "Penerapan Metode Role
Playing Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar
Anak Usia Play Group", Al Ibtida: Jurnal
Pendidikan Guru MI, 2015

Publication

<1%

8

Submitted to Universitas PGRI Palembang

<1%