



A

P

P

E

N

D

I

C

E

S



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Arum Mutiara Sari
NIM : 2111230070
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Judul Skripsi : An Analysis of The Implementation Project Based Learning In The English Reading Class of Eleventh Grade Students At SMA 3 Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi melalui program www.turnitin.com dengan ID:3618127806764 skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 11% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana semestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui

Ketua Jurusan Bahasa

M. Hidayatullah, M. Pd.

NIP. 197805202007101002

Bengkulu, February 2025

Yang Menyatakan

Arum Mutiara Sari

NIM. 2111230070

11% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography

Exclusions

- 10 Excluded Sources

Bloggymed

Match Groups

- 220 Not Cited or Quoted 9%**
Matches with neither in-text citation nor quotation marks
- 16 Missing Quotations 1%**
Matches that are still very similar to source material
- 26 Missing Citation 1%**
Matches that have quotation marks, but no in-text citation
- 0 Cited and Quoted 0%**
Matches with in-text citation present, but no quotation marks

Top Sources

- 6% Internet sources
- 5% Publications
- 8% Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Match Groups

220 Not Cited or Quoted 9%	Matches with neither in-text citation nor quotation marks
16 Missing Quotations 1%	Matches that are still very similar to source material
26 Missing Citation 1%	Matches that have quotation marks, but no in-text citation
0 Cited and Quoted 0%	Matches with in-text citation present, but no quotation marks

Top Sources

6%	Internet sources
5%	Publications
8%	Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Student papers	Thal Nguyen University on 2025-10-02	<1%
2	Internet	ejournal.unuja.ac.id	<1%
3	Student papers	Universitas Islam Negeri Sumatera Utara on 2026-01-30	<1%
4	Publication	Subhan Zein, Fuad Abdul Hamied. "The Routledge International Handbook of Eng...	<1%
5	Internet	www.jurnalikipuntad.com	<1%
6	Internet	ejournal.lainpalopo.ac.id	<1%
7	Publication	Dillip K. Das. "Problem-Based Learning for Engineering Education - Developing th...	<1%
8	Internet	digilib.uinkhas.ac.id	<1%
9	Internet	ijssr.ridwaninstitute.co.id	<1%
10	Publication	Suwarsih Madya, Willy A. Renandya, Masaki Oda, Didi Sukiyadi, Anita Triastuti, As...	<1%



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PENUNJUKAN

Nomor : 153 /Un.23/F.II/PP.009/05/2025

Dalam rangka penyelesaian akhir studi mahasiswa, maka Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu dengan ini menunjuk dosen :

- | | |
|--------|--------------------------|
| 1 Nama | : Fera Zasrianita, M. Pd |
| N I P | : 197902172009122003 |
| Tugas | : Pembimbing I |
| 2 Nama | : Hanura Febriani, M. Pd |
| N I P | : 199002142020122004 |
| Tugas | : Pembimbing II |

Bertugas untuk membimbing, menuntun, mengarahkan dan mempersiapkan hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan draft skripsi, kegiatan penelitian sampai persiapan ujian munaqasah bagi mahasiswa yang namanya tertera dibawah ini :

- | | |
|----------------|--|
| Nama Mahasiswa | : Arum Mutiara Sari |
| N I M | : 2111230070 |
| Judul Skripsi | : An Analysis of Project Based Learning to Student Reading Skills of Eleventh Grade Students at SMAN 3 Kota Bengkulu |
| Program Studi | : Tadris Bahasa Inggris |

Demikian surat penunjukan ini dibuat untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Bengkulu
Pada Tanggal : 5 Mei 2025
Dekan,


Mulyadi

Tembusan :

1. Wakil Rektor 1
2. Dosen yang bersangkutan
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 3377 / Un.23/F.II/TL.00/10/2025
Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal
Perihal : **Mohon izin penelitian**

2 Oktober 2025

Kepada Yth,
Kepala SMAN 3 Kota Bengkulu
Di –
Bengkulu

Dengan Hormat,

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul ***"An Analysis Of The Implementation Project Based Learning In The English Reading Class Of Eleventh Grade Students At SMA 3 Kota Bengkulu"***.

Nama : Arum Mutiara Sari
NIM : 2111230070
Prodi : Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Tempat Penelitian : SMA Negeri 3 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 03 Oktober s/d 03 Nopember 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan,

Mus Mulyadi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Arum Mutiara Sari Pembimbing I : Fera Zasrianita, M.Pd
NIM : 2111230070 Judul Skripsi : An Analysis of Project Based
Jurusan : Tadris Learning To Student Reading
Prodi : Tadris Bahasa Inggris Skills of Eleventh Grade Students
At SMA 3 Kota Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	6/2025 11	Chapter IV	Perbaiki Penulisan Skripsi Perbaiki hasil penelitian	
2	20/2025 11	Chapter IV	Tambahkan Penjabaran kutipan wawancara	
3	4/2025 12	Chapter IV	Perbaiki kutipan wawan Cara Skripsi Tambahkan penjabaran Kutipan Skripsi	
4	11/2025 12	Chapter IV Chapter IV	Gabarkan lagi kutipan wawancara	
5	18/2025 12	Chapter V	Perbaiki conclusion Skripsinya	
6	5/2026 01	ACC DRAFT Skripsi I-V	ACC DRAF SKRIPSI untuk sidang	

Mengetahui
Ketua Jurusan Bahasa

M. Hidayatullah, M.Pd.I
NIP. 197805202007101002

Bengkulu,
Pembimbing I

Fera Zasrianita, M.Pd.
NIP 197902172009122003



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Arum Mutiara Sari Pembimbing II : Hanura Febriani, M.Pd
NIM : 2111230070 Judul Skripsi : An Analysis of Project Based Learning To Student Reading Skills of Eleventh Grade Students At SMA 3 Kota Bengkulu
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	02/12/2025	Chapter Iy	- add the interview result from four interview. - map the triangulation data result.	
2	06/12/2025	Chapter Iy	- revise the research result (fit it to research question)	
3	12/12/2025	Chapter Iy	- in discussion, compare your finding with previous one	
4	24/12/2025	Chapter Iy	again - how teacher implement PBL in reading class	
5	26/01/2026	Chapter Iy	Revise conclusion based on research question	

Mengetahui
Ketua Jurusan Bahasa

M. Hidayatullah, M.Pd.Iq
NIP. 197805202007101002

Bengkulu,
Pembimbing II

Hanura Febriani, M.Pd.
NIP 199002142020122004



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Arum Mutiara Sari Pembimbing II : Hanura Febriani, M.Pd
NIM : 2111230070 Judul Skripsi : An Analysis of Project Based
Jurusan : Tadris Learning To Student Reading
Prodi : Tadris Bahasa Inggris Skills of Eleventh Grade
Students At SMA 3 Kota
Bengkulu

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
6	02/2021 /02	Chapter 1-V	ACC to Munagatal	

Mengetahui
Ketua Jurusan Bahasa

M. Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 197805202007101002

Bengkulu,
Pembimbing II

Hanura Febriani, M.Pd.
NIP 199002142020122004

INTERVIEW GUIDELINES

An Analysis of The Implementation Project Based Learning In The English Reading Class of Eleventh Grade Students At SMA 3 Kota Bengkulu

Interviewed : Mrs. Pitriani, S.S

a. Understanding of Project-Based Learning

1. Peneliti: Bagaimana Ibu memahami konsep Project-Based Learning dalam pembelajaran bahasa Inggris, khususnya keterampilan membaca?

Guru A:

Saya memahami Project-Based Learning sebagai pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa melalui pelaksanaan proyek yang terstruktur. Dalam pembelajaran membaca, PBL memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengeksplorasi teks secara mandiri, menghubungkan isi bacaan dengan konteks kehidupan nyata, serta menghasilkan produk sebagai bentuk pemahaman mereka.

2. Peneliti: Apa manfaat utama penerapan PBL dalam meningkatkan kemampuan membaca siswa?

Guru A:

Manfaat utamanya adalah meningkatnya pemahaman mendalam terhadap teks. Siswa membaca bukan hanya untuk menjawab soal, tetapi untuk mengolah informasi menjadi produk. Mereka menjadi lebih kritis dalam menemukan gagasan utama, mengidentifikasi informasi penting, dan menyimpulkan isi bacaan.

b. Planning of Project-Based Learning

1. Peneliti: Bagaimana Ibu merencanakan kegiatan membaca berbasis proyek?

Guru A:

Saya memulai dari analisis kompetensi dasar yang harus dicapai. Setelah itu, saya menentukan tujuan proyek, memilih jenis teks yang relevan, menyusun langkah

kegiatan, serta merancang rubrik penilaian baik untuk proses maupun produk akhir.

2. Peneliti: Apa pertimbangan utama dalam memilih tema proyek?

Guru A:

Pertimbangan utama adalah kesesuaian dengan kurikulum dan relevansi dengan kehidupan siswa. Saya juga memperhatikan tingkat kesulitan teks agar sesuai dengan kemampuan literasi mereka.

c. Implementation of PBL in the Reading Class

1. Peneliti: Bagaimana tahapan pelaksanaan PBL dalam kelas membaca?

Guru A:

Tahapan dimulai dari pemberian masalah sebagai pemantik proyek. Selanjutnya siswa dibagi dalam kelompok, melakukan eksplorasi bacaan, berdiskusi, menyusun produk, melakukan revisi berdasarkan arahan, dan mempresentasikan hasil akhir.

2. Peneliti: Apa peran Ibu selama proyek berlangsung?

Guru A:

Saya berperan sebagai fasilitator dan pembimbing. Saya memonitor perkembangan kelompok, membantu siswa memahami teks yang sulit, serta memastikan proyek berjalan sesuai tujuan pembelajaran.

3. Peneliti: Bagaimana peran siswa?

Guru A:

Siswa menjadi pelaksana utama. Mereka bertanggung jawab mengumpulkan informasi, berdiskusi, dan menyusun produk secara kolaboratif.

d. Students' Response and Engagement

1. Peneliti: Bagaimana respon siswa terhadap penerapan PBL?

Guru A:

Respon siswa cukup positif. Mereka lebih antusias dan merasa memiliki tanggung jawab terhadap hasil proyek.

2. Peneliti: Apakah terdapat peningkatan motivasi?

Guru A:

Ya, motivasi meningkat karena mereka membaca untuk tujuan nyata, bukan sekadar menyelesaikan tugas.

e. Challenges and Obstacles

1. Peneliti: Apa tantangan terbesar dalam menerapkan PBL?

Guru A:

Pengelolaan waktu dan perbedaan kemampuan membaca siswa menjadi tantangan utama.

2. Peneliti: Bagaimana cara mengatasinya?

Guru A:

Saya membuat timeline yang jelas, memberikan bimbingan tambahan, serta menyediakan contoh produk agar siswa lebih terarah.

f. Impact and Outcomes

1. Peneliti: Bagaimana dampak PBL terhadap keterampilan membaca?

Guru A:

Saya melihat peningkatan dalam kemampuan menemukan gagasan utama, menyimpulkan isi teks, dan menganalisis informasi.

2. Peneliti: Apakah PBL berdampak pada kemampuan lain?

Guru A:

Ya, seperti berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, dan kerja sama.

3. Peneliti: Apakah PBL lebih efektif dibanding metode lain?

Guru A:

Menurut saya lebih efektif untuk pembelajaran yang membutuhkan pemahaman mendalam, meskipun membutuhkan persiapan lebih matang.



An Analysis of The Implementation Project Based Learning In The English Reading Class of Eleventh Grade Students At SMA 3 Kota Bengkulu

Interviewed : Mrs. Eka Sriwijayanti, S.Pd, Gr

a. Understanding of Project-Based Learning

1. Peneliti: Bagaimana Ibu memahami PBL dalam pembelajaran membaca?

Guru B:

PBL adalah pendekatan yang menempatkan siswa sebagai pusat pembelajaran melalui proyek. Dalam membaca, siswa menganalisis teks dan menggunakan informasi tersebut untuk menghasilkan produk.

2. Peneliti: Apa manfaat utamanya?

Guru B:

Siswa menjadi lebih fokus memahami makna teks karena membaca untuk kebutuhan proyek.

b. Planning of Project-Based Learning

1. Peneliti: Bagaimana perencanaan kegiatan PBL?

Guru B:

Saya menetapkan kompetensi, memilih teks, menentukan produk proyek, menyusun jadwal, dan menyiapkan rubrik penilaian.

c. Implementation of Project Based Learning in the Classroom

1. Peneliti: Bagaimana pelaksanaannya?

Guru B:

Dimulai dengan orientasi proyek, pembagian kelompok, pengumpulan informasi melalui membaca, penyusunan produk, revisi, dan presentasi.

2. Peneliti: Peran Ibu dan siswa?

Guru B:

Saya sebagai pendamping dan fasilitator. Siswa sebagai pelaksana utama dan peneliti kecil yang bekerja dalam kelompok.

d. Students' Response and Engagement

1. Peneliti: Bagaimana respon siswa?

Guru B:

Sangat positif. Mereka merasa pembelajaran lebih menantang dan menarik.

2. Peneliti: Apakah motivasi meningkat?

Guru B:

Ya, partisipasi dan keterlibatan siswa meningkat signifikan.

e. Challenges and Solutions

1. Peneliti: Tantangan terbesar?

Guru B:

Perbedaan kemampuan literasi dan keterbatasan waktu.

2. Peneliti: Cara mengatasinya?

Guru B:

Memberikan bimbingan individual dan monitoring berkala.

f. Impact and Outcomes

1. Peneliti: Dampak terhadap keterampilan membaca?

Guru B:

Siswa lebih mampu mengidentifikasi informasi penting dan menyimpulkan bacaan.

2. Peneliti: Dampak pada kemampuan lain?

Guru B:

Meningkatkan komunikasi, kolaborasi, kreativitas, dan pemecahan masalah.

3. Peneliti: Apakah lebih efektif dibanding metode lain?

Guru B:

Menurut saya lebih efektif untuk pembelajaran membaca yang mendalam, meskipun membutuhkan persiapan lebih banyak.

DOCUMENTATION



Wawavcara dengan ibu pitriani selaku guru bahasa inggris



Wawancara dengan ibu Elpi selaku guru bahasa inggris



Wawancara dengan salah satu murid kelas XI Farel



Wawancara dengan salah satu murid kelas XI Kayla



Proses pembelajaran menggunakan metode PjBL



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama **Arum mutiara sari**, lahir di Muara Sahung pada tanggal 03 Desember 2002. Penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Rasim dan Ibu Sismi Lawati. Penulis dibesarkan dalam lingkungan keluarga yang menjunjung tinggi nilai pendidikan, kedisiplinan, serta tanggung jawab, yang kemudian menjadi landasan penting dalam perjalanan akademik

penulis. Penulis memulai pendidikan formal di SD Negeri 02 Muara Sahung dan berhasil menyelesaikan pendidikan pada tahun 2015. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 12 Kaur dan lulus pada tahun 2018. Selanjutnya, penulis menempuh pendidikan menengah atas di MAN Bengkulu Selatan dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2021. Selama menempuh pendidikan di tingkat sekolah menengah, penulis mulai menaruh minat pada bidang ekonomi dan manajemen, khususnya yang berkaitan dengan aktivitas bisnis dan perilaku konsumen. Pada tahun 2021, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Program Tadris Bahasa Inggris. Selama menjalani masa perkuliahan, penulis memperoleh berbagai pengetahuan dan pengalaman akademik yang berkaitan dengan manajemen pemasaran, manajemen sumber daya manusia, serta manajemen keuangan. Selain mengikuti kegiatan perkuliahan, penulis juga aktif dalam berbagai kegiatan akademik seperti seminar, diskusi

ilmiah, serta kegiatan pengembangan diri yang diselenggarakan oleh kampus. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.P.d), penulis menyusun skripsi yang berjudul **“An Analysis of The Implementation Project Based Learning In The English Reading Class of Eleventh Grade Students At SMA 3 Kota Bengkulu”** Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi ilmiah dalam bidang pendidikan.

