

**PENERAPAN KOSAKATA *MUFRODAT* PADA
PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI
KELAS IX MTS PONDOK PESANTREN
AL BAROKAH DARUNNAJAH 11 SELUMA**

SKRIPSI



Oleh:

Dhioba Sinata
NIM.2223210042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN KOSAKATA MUFRODAT
PADA PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADIS DI
KELAS IX MTS PONDOK PESANTREN AL
BAROKAH DARUNNAJAH 11 SELUMA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam
Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Untuk Memenuhi Sebagai
Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Bidang
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

Dhioba Sinata
NIM.2223210042

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang betanda tangan dibawah ini:

Nama : Dhioba Sinata
Nim : 2223210042
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya berjudul **“Penerapan Kosakata Mufrodat Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas IX MTs Pondok Pesantren Al Barokah Darunnajah 11 Seluma.”** Adalah asli hasil karya atau penelitian sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 27 Februari 2026

Yang menyatakan,



Dhioba Sinata
Nim.2223210042



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Penerapan Kosakata Mufrodat Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di Kelas IX MTs Pondok Pesantren Al Barokah Darunnajah 11 Seluma”** yang disusun oleh : **Dhioba Sinata NIM. 2223210042** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 12 Februari 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Azizah Aryati, S. Ag M. Ag

NIP. 197212122005012007

Sekretaris

Dian Jelita, M. Pd

NIP. 199401142019032012

Penguji I

Dr. Khairiah, M. Pd

NIP. 196805191997032004

Penguji II

Nurhadi, MA

NIP. 196802142006041001

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mas Mulvadi, M.Pd.

NIP. 197005142000031004





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Kosakata Mufrodlat Pada Pembelajaran Al
Qur'an Hadis di Kelas IX MTs Pondok Pesantren Al
Barokah Darunnajah 11 Seluma
Nama : Dhioba Sinata
NIM : 2223210042
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, 27 Februari 2026

Disetujui oleh,

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003


Haryono, M.Pd
NIP. 198104212025211003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arvati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Dhioba Sinata

NIM : 2223210042

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Dhioba Sinata

NIM : 2223210042

Judul Penerapan Kosakata Mufrodat Pada

Pembelajaran Al Qur'an Hadis di Kelas IX MTs Pondok

Pesantren Al Barokah Darunnajah 11 Selama

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, 27 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd

Haryono, M.Pd

NIP. 196802191999031003

NIP. 198104212025211003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dhioba Sinata

NIM : 2223210042

Jurusan/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

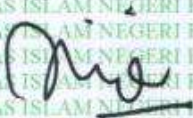
Skripsi yang berjudul: " Penerapan Kosakata Mufrodlat Pada Pembelajaran Al Qur'an Hadis Di Kelas IX MTs Pondok Pesantren Al Barokah Darunnajah 11 Seluma" telah dibimbing, periksan dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 27 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003


Haryono, M.Pd
NIP. 198104212025211003

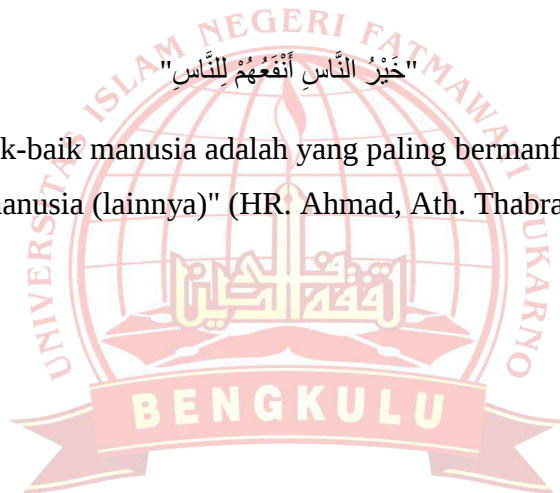
MOTTO

"Langkah kecil hari ini adalah langkah besar di masa depan."

"Barang siapa tidak tahan lelahnya belajar, ia akan menanggung pedihnya kebodohan" (Imam Syafi'i)

"خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ"

"Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia (lainnya)" (HR. Ahmad, Ath. Thabrani)



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim, Puji dan syukur atas segala yang telah Allah berikan hingga saat ini. Atas limpahan rahmat dan kasih sayang Allah serta nikmatnya, saya bisa sampai pada penulisan skripsi dan terus berjuang dan melangkah hingga menghantarkan pada titik saat ini. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan dan jahiliyah hingga zaman pengetahuan dan kemajuan teknologi yang dapat kita rasakan pada saat ini. Selama proses perkuliahan ini banyak suka maupun duka yang banyak mengirngi saya untuk meraih cita-cita dan akhirnya dapat saya gapai satu cita dengan penuh rasa syukur dan bahagia.

Dengan rasa syukur dan cinta skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kepada Kedua Orang Tuaku Ayahanda Muksin dan Ibunda Asmawati Tersayang terima kasih untuk kalian yang tidak pernah lelah dalam membesarkan, mendidik, menyayangi, mengasihi, memberikan motivasi serta selalu mendoakan dan mengusahakan untuk anakmu demi kesuksesan sehingga menjadi orang yang berpendidikan, mandiri dan memiliki harapan yang tinggi menuju ridho Allah SWT.
2. Bapak dan ibu guru dari tingkat sekolah dasar hingga keperguruan tinggi yang telah memberiku bimbingan dan menanamkan ilmu sehingga aku mengerti dan terarah, karena

kalianlah orang tua kedua bagiku yang telah membantuku dalam menyelesaikan pendidikan ini.

3. Adekku Beta Gempa Sinata dan Nazwa Rafiatul Ilmi Sinata yang selalu memberiku semangat dan doa untuk keberhasilanku.
4. Kepada diriku sendiri Dhioba Sinata terimakasih karena berhasil sampai pada titik saat ini, bisa bertahan dan percaya dengan kemampuan yang kamu punya sehingga bisa menyelesaikan tanggung jawab dan harapan besar orang tua agar anaknya menjadi sarjana dan membawa gelar S. Pd.
5. Kedua pembimbing skripsiku Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd. dan Bapak Haryono, M.Pd. yang selama ini telah sabar, tulus, dan ikhlas meluangkan waktu disela kesibukannya untuk menuntun dan mengarahkan, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, sehingga bisa menyelesaikan skripsiku ini.
6. Kepada segenap guru di MTs Al Barokah terimakasih yang telah memberikan izin dan kesempatan pada penulis untuk dapat melakukan penelitian di MTs Al Barokah
7. Teruntuk life partner yang telah banyak membantu selama proses perkuliahanku, hingga sampai pada tahap penyusunan skripsi. Selalu hadir dan memberi doa, dukungan, dan sabar. Terima kasih telah menjadi penyemangat di setiap lelah dan ragu.

8. Teman-teman seperjuangan PAI kelas B angkatan 2022, terima kasih karena selalu membantu dan memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan tugas perkuliahan dan skripsiku.
9. Untuk seluruh Dosen Prodi PAI dan Karyawan Universitas Islam Negeri Fatmatawi Sukarno Bengkulu khususnya Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang telah membimbing, mengarahkan, dan membekali ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat untuk diri ini.
10. Kepada Agama, Bangsa, Civitas Akademika, dan Almamaterku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang Telah menempahku.



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kemampuan untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Kosakata *Mufrodat* pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas IX MTs Pondok Pesantren Al Barokah Darunnajah 11 Seluma”**.

Selanjutnya shalawat beserta salam diucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi suritauladan dalam setiap sikap dan tindakan sebagai seorang intelektual kaum muslim, skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana (S1) di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak sekolah yang terkait MTs Al Barokah, terlebih guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadis, siswa IX MTs Al Barokah, Waka Kurikulum serta kepala sekolah yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di MTs Al Barokah dalam Penerapan kosakata *Mufrodat* Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak yang kurang sempurna dalam skripsi ini, oleh

karena itu penulis membutuhkan saran dan kritik yang membangun untuk mengembangkan dan penempurnaan skripsi ini. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca nantinya. Penulis ingin mengungkapkan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Zulkarnain Dali, M. Pd. Selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd. Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibuk Dr. Azizah Aryati, M. Ag. Selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M. Pd. Selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Bapak Hengki Satrisno, M. Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan dan memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Prof. Dr. Suhurman, M. Pd. Selaku Pembimbing I yang telah membantu memberikan arahan dan bimbingan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak Haryono, M. Pd. Selaku Pembimbing II yang telah membantu memberikan arahan dan bimbingan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Segenap bapak/ibuk dosen prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya dari selama masa perkuliahan, sehingga penulis mendapat ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan bekal untuk mengabdikan kepada masyarakat, bangsa, dan negara.
9. Segenap Civitas Akademik baik dilingkungan prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan administrasi akademik.

Kepada Allah SWT, penulis memohon semoga dengan penulisan skripsi ini dapat menjadi sumber referensi serta acuan untuk peneliti selanjutnya, sehingga nantinya dapat berguna serta bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Semoga penulis mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT akhirnya semoga dapat menjadi amalan yang baik amin ya rabbal alamin.

Bengkulu, 27 Februari 2026

Penulis,

Dhioba Sinata
Nim.2223210042

DAFTAR ISI

Cover

PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBNG	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	10

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori Dasar	12
1. Pembelajaran.....	12
2. Pembelajaran Al-Qur'an Hadis.....	14
3. Kosakata <i>Mufrodat</i>	29
B. Penelitian Yang Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Kehadiran Penelitian	52
C. Lokasi Penelitian	54
D. Sumber Data.....	55
E. Prosedur Pengumpulan Data	57
F. Analisis Data	62
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	66
1. Kredibilitas (<i>Credibility</i>)	67
2. Transferabilitas (<i>Transpermability</i>).....	72
3. Depenabilitas (<i>Depenability</i>)	73
4. Konfirmabilitas (<i>Compirmability</i>).....	73
H. Tahap-Tahap Penelitian	74

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	77
1. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	77
2. Paparan Data Penelitian.....	83
3. Temuan Penelitian.....	96
B. Pembahasan Penelitian.....	120
1. Penerapan Kosakata <i>Mufrodat</i> pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis.....	121
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kosakata <i>Mufrodat</i>	132

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. Kesimpulan 144
- B. Saran 146

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR TABEL

Tabel 1 Fasilitas	80
Tabel 2 Data Pendidik MTs Al Barokah.....	82
Tabel 3 Data Peserta Didik	83



DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Berpikir.....	48
Bagan 2 Struktur Organisasi Madrasah	81



ABSTRAK

Dhioba Sinata: Penerapan Kosakata *Mufrodat* Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis Di Kelas IX MTs Pondok Pesantren Al Barokah Darunnajah 11 Seluma

Penerapan Kosakata *Mufrodat* Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di Kelas IX MTs Al Barokah masih rendah, terlihat bahwa pemahaman siswa terhadap makna ayat Al-Qur'an dan Hadis, karena pembelajaran cenderung berfokus pada hafalan teks tanpa diimbangi dengan penguasaan kosakata dari Ayat dan Hadis. Tujuan penelitian ini Adalah untuk mengetahui Penerapan kosakata *Mufrodat* dan Faktor Pendukung dan Penghambat Pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis di kelas IX MTs Al Barokah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kosakata *Mufrodat* dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi, Faktor pendukung meliputi kompetensi guru mata pelajaran, sarana dan prasarana, motivasi dan minat belajar siswa, dan dukungan dari madrasah. Sedangkan faktor penghambat meliputi perbedaan tingkat pemahaman siswa, keterbatasan waktu belajar, dan rendahnya pemahaman siswa terhadap kosakata *Mufrodat*. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan kosakata *Mufrodat* dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadis dapat membantu meningkatkan pemahaman siswa terhadap makna ayat dan hadis secara lebih mendalam, meskipun masih terdapat beberapa kendala yang perlu diatasi untuk mencapai hasil yang optimal. Oleh karena itu untuk meningkatkan proses pembelajaran dapat disarankan untuk meningkatkan penerapan kosakata *Mufrodat* secara sistematis dan berkelanjutan di MTs Al Barokah.

Kata Kunci: Penerapan, Kosakata *Mufrodat*, Pembelajaran Al-Qur'an Hadis, MTs Al Barokah

ABSTRACT

Dhioba Sinata: Application of *Mufrodat* Vocabulary in Al-Qur'an and Hadith Learning in Class IX MTs Al Barokah Darunnajah 11 Seluma Islamic Boarding School

The application of Mufrodat vocabulary in learning the Qur'an and Hadith in class IX MTs Al Barokah is still low, it can be seen that students' understanding of the meaning of the verses of the Qur'an and Hadith, because learning tends to focus on memorizing texts without being balanced with mastery of vocabulary from verses and Hadith. The purpose of this study is to determine the application of Mufrodat vocabulary and supporting and inhibiting factors in learning the Qur'an and Hadith in class IX MTs Al Barokah. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques are carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions, as well as checking the validity of the data using triangulation. The results of the study indicate that the application of Mufrodat vocabulary is carried out through the planning, implementation, and evaluation stages. Supporting factors include subject teacher competence, facilities and infrastructure, student motivation and interest in learning, and support from the madrasah. While inhibiting factors include differences in student understanding levels, limited learning time, and low student understanding of Mufrodat vocabulary. Thus, it can be concluded that the application of Mufrodat vocabulary in learning the Qur'an and Hadith can help improve students' understanding of the meaning of verses and hadith in greater depth, although there are still several obstacles that need to be overcome to achieve optimal results. Therefore, to improve the learning process, it is recommended to increase the systematic and continuous application of Mufrodat vocabulary at MTs Al Barokah.

Keywords: Application, Vocabulary of *Mufrodat*, Learning the Qur'an and Hadith, MTs Al Barokah