

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA 1
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



Disusun Oleh:

**RENANDA AULIA RAHMADANNIA
NIM 2223250025**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP
PERKEMBANGAN KEMANDIRIAN PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK NEGERI PEMBINA 1 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**Disusun Oleh:
RENANDA AULIA RAHMADANNIA
NIM 2223250025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA
DINI**

**JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Alamat: Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Renanda Aulia Rahmadannia
NIM : 2223250025
Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Dengan ini menyatakan:

1. Karya tulis/skripsi ini berjudul: Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Pertumbuhan Kemandirian Anak Kelompok B Di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.
2. Karya tulis/skripsi ini murni dari gagasan dan pemikiran sendiri, tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain, kecuali dari tim pembimbing.
3. Dalam Karya tulis/skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat telah dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas atau dicantumkan acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya, dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 17 Juli 2026



Renanda Aulia Rahmadannia
NIM. 2223250025



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

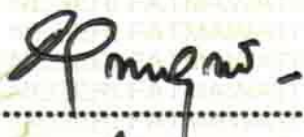
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Kemandirian Pada Anak Kelompok B Di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Renanda Aulia Rahmadannia, NIM. 2223250025** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari Senin 4 Agustus 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Ketua

Dr. Nurlaili, M. Pd

NIP. 197507022000032002

: 

Sekretaris

Adrian Topano, M.Pd

NIP. 1992092720233110125

: 

Penguji I

Dr. Fatica Syafri, M.Pd.I

NIP. 198510202011012011

: 

Penguji II

Dita Lestari, M.Psi.Psikolog

NIP. 199306232020122004

: 

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Renanda Aulia Rahmadannia
NIM : 2223250025
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Kemandirian Pada Anak Kelompok B Di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”** ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Fatrica Syafri, M.Pd.I
NIP. 198510202011012011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap
Perkembangan Kemandirian Pada Anak
Kelompok B Di Tk Negeri Pembina 1 Kota
Bengkulu

Nama : Renanda Aulia Rahmadannia

NIM : 2223250025

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Fetrica Syafri, M.Pd.I
NIP. 198510202011012011

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dita Lestari, M.Psi. Psikolog
NIP. 199306232020122004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris
UINFAS Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan :

Nama : Renanda Aulia Rahmadannia
NIM : 22232500225
Judul : Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap
Perkembangan Kemandirian Pada Anak
Kelompok B Di Tk Negeri Pembina 1 Kota
Bengkulu

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris di UINFAS Bengkulu untuk diujikan dalam sidang Munaqosyah

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Suhirman, M.Pd
NIP. 196802191999031003

Dr. Fatrica Syafri, M.Pd.I
NIP. 198510202011012011

HALAMAN MOTTO

وَأَن لَّيْسَ لِلْإِنسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

"Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya."

(QS. An-Najm [53]: 39)

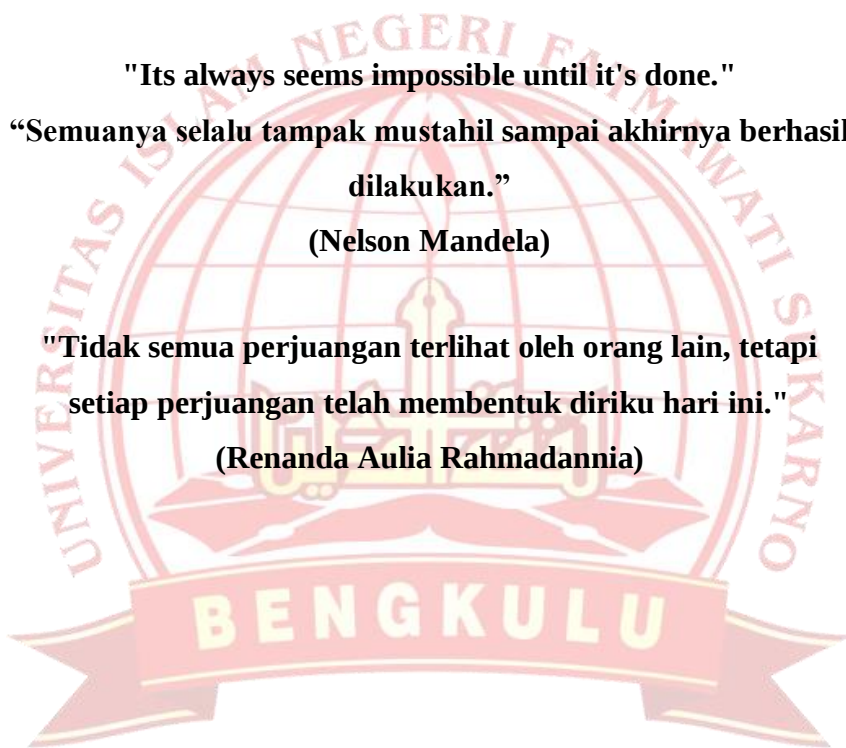
"Its always seems impossible until it's done."

"Semuanya selalu tampak mustahil sampai akhirnya berhasil dilakukan."

(Nelson Mandela)

"Tidak semua perjuangan terlihat oleh orang lain, tetapi setiap perjuangan telah membentuk diriku hari ini."

(Renanda Aulia Rahmadannia)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim..

Skripsi ini bukan hanya sekadar rangkaian teori dan data, tetapi jejak langkah panjang yang penuh peluh, ragu, dan doa. Tak mungkin karya ini terwujud hanya karena usaha seorang diri. Ada banyak hati yang ikut menguatkan ketika semangat mulai goyah. Ada banyak tangan yang terulur diam-diam, menuntunku melewati keraguan. Untuk itu, dengan segenap kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Allah SWT, Sang Pemilik waktu dan hikmah, kepada-Mu segala puji dan syukur hamba persembahkan. Atas izin dan rahmat-Mu, setiap langkah dalam penyusunan skripsi ini dapat terlewati bukan tanpa jatuh, tetapi selalu dengan kekuatan untuk bangkit kembali. Dalam kelemahan, Engkau beri harap. Dalam gelisah, Engkau beri tenang.
2. Skripsi sederhana ini kupersembahkan dengan penuh cinta dan hormat kepada cinta pertamaku Bapak S.E. dan pintu surgaku Ibu D.S., dua sosok luar biasa yang menjadi cahaya dalam setiap langkah hidupku. Untuk Bapak, yang dalam diamnya menyimpan kekuatan dan harapan. Untuk Ibu, yang meski lelah tak pernah berhenti menyalakan semangat dalam jiwaku. Dari peluh kalian aku belajar arti ketulusan, dari sabar kalian aku mengenal makna

kekuatan. Doa-doa yang kalian panjatkan tanpa suara menjadi bahan bakar perjuanganku, dan cinta kalian adalah arah pulang yang selalu menghangatkan hati. Terima kasih karena tak pernah lelah percaya padaku, bahkan saat aku sendiri ragu. Skripsi ini bukan sekedar hasil kerja keras, melainkan bukti cinta, doa, dan pengorbanan kalian yang tak pernah berhenti mengalir.

3. Kepada Bapak Prof. Dr. Suhirman, M.Pd dan Bunda Dr. Fatrica Syafri, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing I dan II. Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta koreksi yang penuh kesabaran dan ketegasan selama proses penyusunan skripsi ini. Ilmu, perhatian, dan dedikasi yang Bapak dan Bunda berikan menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik saya. Skripsi ini saya persembahkan sebagai wujud terima kasih yang tulus.
4. Untuk adik laki-lakiku satu-satunya yang tersayang, M.R.A, yang selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan hidupku. Terima kasih atas kebersamaan, perhatian, dukungan, dan doa yang telah diberikan selama ini. Kehadiranmu menjadi salah satu sumber semangat yang membuatku terus berjuang dan bertahan hingga berada di titik ini. Skripsi ini aku persembahkan sebagai wujud terima kasih, karena tanpamu, perjalanan ini tak akan pernah terasa sekuat dan setenang ini.

5. Untuk para dosen PIAUD dan dosen Fakultas Tarbiyah dan Tadris, terima kasih telah menjadi cahaya dalam perjalanan pencarian ilmu saya. Keteladanan, kesabaran, dan dedikasi Bapak/Ibu telah membentuk cara pandang dan semangat belajar saya. Semoga ilmu yang diajarkan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.
6. Untuk sahabat-sahabatku, Zulaiha Ida dan Widia, terima kasih telah menemani perjalanan panjang ini dengan penuh kebersamaan, dukungan, dan perhatian. Terima kasih untuk setiap tawa, cerita, semangat, serta waktu yang telah kita lalui bersama. Kehadiran kalian menjadi salah satu alasan mengapa masa-masa sulit dapat dilewati dengan lebih kuat dan bermakna. Semoga persahabatan yang telah terjalin tetap terjaga, meskipun kelak kita menempuh jalan kehidupan yang berbeda. Dan Untuk teman-teman seperjuangan skripsiku, terima kasih telah menjadi rekan yang sama-sama berjuang, saling menguatkan, dan saling mendukung dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Terima kasih atas bantuan, motivasi, dan kebersamaan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi. Semoga segala usaha dan perjuangan yang telah kita lalui membuahkan hasil terbaik, serta mengantarkan kita pada masa depan yang penuh kesuksesan dan kebahagiaan.

7. Untuk teman-teman kelas B angkatan 2022, Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Tawa, lelah, dan semangat kita akan selalu jadi kenangan indah. Sampai jumpa di cerita hidup berikutnya, dengan mimpi yang masing-masing kita perjuangkan.
8. Untuk diriku sendiri, Renanda Aulia Rahmadannia terima kasih telah bertahan, berjuang, dan tidak menyerah meskipun banyak rintangan yang harus dilalui. Terima kasih karena tetap melangkah di tengah rasa lelah, takut, dan keraguan. Skripsi ini menjadi bukti bahwa setiap usaha, doa, dan air mata yang telah dicurahkan tidaklah sia-sia. Aku bangga pada diriku karena telah sampai pada titik ini. Semoga langkah ke depan selalu dipenuhi keberanian, kebahagiaan, dan keberkahan.
9. Untuk keluargaku tercinta, Terima kasih atas doa, cinta, dan pengorbanan yang tak pernah putus.
10. Almamater tercinta UINFAS Bengkulu, terima kasih telah menjadi tempat bertumbuh, berproses, dan menimba ilmu. Namamu akan selalu melekat dalam setiap langkah dan pengabdian ke depan.

ABSTRAK

**Renanda Aulia Rahmadannia: PENGARUH LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP
PERKEMBANGAN
KEMANDIRIAN PADA ANAK
KELOMPOK B DI TK
NEGERI PEMBINA 1 KOTA
BENGKULU**

Kemandirian merupakan salah satu aspek perkembangan yang penting dikembangkan pada anak usia dini karena berperan dalam membentuk kemampuan anak untuk bertanggung jawab, percaya diri, serta melakukan berbagai aktivitas secara mandiri. Salah satu faktor yang mempengaruhi perkembangan kemandirian anak adalah lingkungan keluarga, sebagai lingkungan pendidikan pertama dan utama bagi anak memiliki peran penting dalam mendukung perkembangan kemandirian anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan kemandirian anak Kelompok B di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *ex post facto*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh anak Kelompok B yang berjumlah 120 anak. Adapun sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 anak yang berada di kelas B1 dan B2. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* dengan menyesuaikan karakteristik subjek yang diperlukan dalam penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner pada variabel lingkungan keluarga dan observasi pada variabel kemandirian anak. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, uji prasyarat analisis, serta uji regresi linear sederhana untuk menguji hipotesis penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,042 < 0,05$ dan nilai t hitung sebesar 2,424 sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hasil uji F menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,042 < 0,05$ yang berarti lingkungan keluarga berpengaruh signifikan terhadap kemandirian anak. Berdasarkan hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 0,613, yang menunjukkan bahwa lingkungan keluarga memberikan kontribusi sebesar 61,3% terhadap perkembangan kemandirian anak, sedangkan 38,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap perkembangan kemandirian anak Kelompok B di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.

Kata Kunci: Lingkungan Keluarga, Kemandirian Anak, Anak Kelompok B.

ABSTRACT

Renanda Aulia Rahmadannia: THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT ON THE DEVELOPMENT OF INDEPENDENCE IN GROUP B CHILDREN AT TK NEGERI PEMBINA 1 KOTA BENGKULU

Independence is one of the important aspects of development that needs to be fostered in early childhood because it plays a role in developing children's ability to take responsibility, build self-confidence, and perform various activities independently. One of the factors influencing children's independence is the family environment, which serves as the first and primary educational environment for children and plays an important role in supporting the development of children's independence. This study aimed to determine the influence of the family environment on the development of independence among Group B children at TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. This study employed a quantitative approach using an *ex post facto* research design. The population of this study consisted of all Group B children, totaling 120 children. The sample consisted of 30 children from classes B1 and B2. The sampling technique used was *purposive sampling*, based on the characteristics of the subjects required for the study. Data collection techniques included a questionnaire for the family environment variable and observation for the children's independence variable. Data analysis techniques included descriptive statistics, analysis prerequisite tests, and simple linear regression to test the research hypothesis. The results showed that the data were normally distributed and had a linear relationship. The hypothesis testing results showed a significance value of $0.042 < 0.05$ and a calculated *t* value of 2.424, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. The F-test results also showed a significance value of $0.042 < 0.05$, indicating that the family environment had a significant effect on children's independence. Based on the coefficient of determination test, the *R Square* value was 0.613, indicating that the family environment contributed 61.3% to the development of children's independence, while the remaining 38.7% was influenced by other factors outside the scope of this study. Therefore, it can be concluded that the family environment has a positive and significant effect on the development of independence among Group B children at TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu.

Keywords: Family Environment, Children's Independence, Group B Children.

KATA PENGANTAR

Assalamua'laikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan puji syukur marilah kita panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Kemandirian Pada Anak Kelompok B Di Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi besar nabi Muhammad Saw, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah yaitu zaman yang penuh kebodohan menuju zaman yang terang benderang yaitu zaman yang maju dan berteknologi canggih seperti yang kita rasakan saat ini.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, serta partisipasinya. Berkat kontribusi tersebut, penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu.

Untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan di Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
2. Ibu Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
3. Bunda Dita Lestari, M.Psi. Psikolog. selaku Koordinator Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Prof. Dr. Suhirman, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I, dan Dr. Fatrica Syafri, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan sabar dan penuh dedikasi membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga selesai.
5. Ibu Dra. Hennatul Putri selaku Kepala TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu, para wali kelas B1 dan B2, serta seluruh staf TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin, bantuan, dan dukungan selama proses pelaksanaan penelitian lapangan.

Penulis menyadari bahwa dalam proses pembuatan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang

bersifat membangun demi kemajuan ilmu pengetahuan dan kecanggihan teknologi dimasa yang akan datang.

Atas perhatian dari pembaca, penulis mengucapkan terimakasih dan skripsi ini dapat tujuan, fungsi dan standar kompetensinya dan bermanfaat bagi pembaca demi kepentingan perkembangan ilmu pengetahuan dan kepentingan lainnya.

Bengkulu, 2026

Renanda Aulia Rahmadannia
NIM 2223250025



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xvii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Masalah	9
F. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori	12
1. Pengertian lingkungan keluarga	12
2. Pengertian kemandirian anak usia dini	31
B. Penelitian Relevan	59
C. Kerangka Berfikir	65
D. Asumsi Penelitian	67
E. Hipotesis Penelitian	68

BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	69
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	70
C. Desain Penelitian.....	71
D. Populasi dan Sampel.....	72
E. Definisi Operasional Variabel	73
F. Teknik Pengumpulan Data.....	74
G. Instrumen Penelitian	78
H. Uji Instrumen.....	80
I. Teknik Analisa Data	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	91
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	91
1. Sejarah dan profil TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu	91
2. Daftar Nama Guru dan Karyawan di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu	93
3. Jumlah Kelas Keseluruhan.....	94
4. Keadaan sarana dan prasarana	95
5. Visi dan Misi TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu	96
B. Deskripsi Data.....	97
1. Variabel Lingkungan Keluarga.....	98
2. Variabel Kemandirian Anak Kelompok B... ..	99
C. Analisis Data	103
1. Uji Prasyarat	104
a. Uji Normalitas	104
2. Uji Linearitas Data	106
3. Uji Hipotesis	107
a. Uji Regresi Linear Sederhana.....	107
b. Uji t	109
c. Koefisien Determinasi (R ²).....	111
D. Pembahasan Hasil Penelitian	112

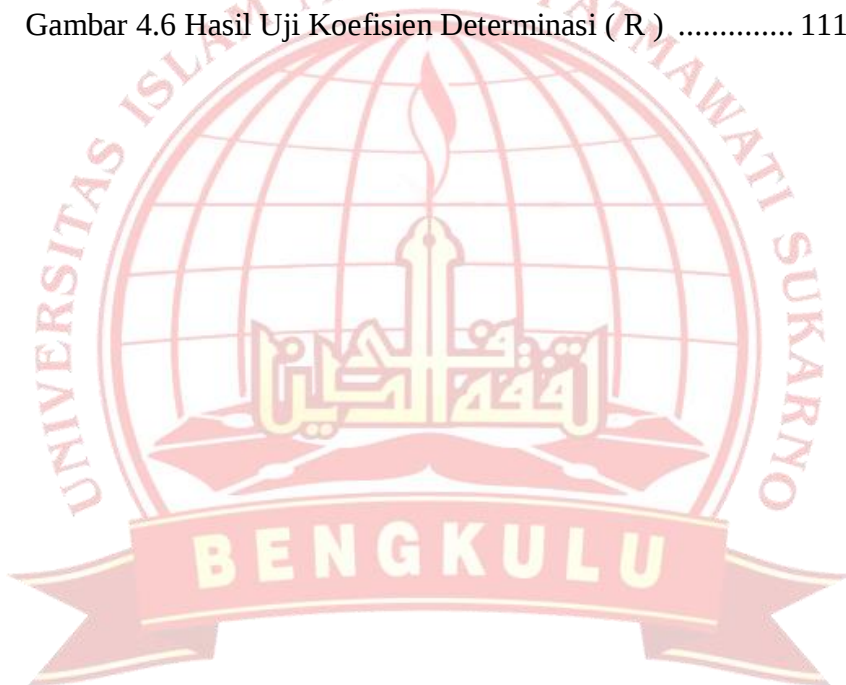
1. Pengaruh lingkungan keluarga terhadap perkembangan kemandirian pada anak kelompok B.....	113
a. Dinamika lingkungan keluarga berdasarkan aspek	114
2. Analisis berdasarkan teori dan penelitian sebelumnya.....	118
3. Ketertarikan dengan tujuan dan hipotesis penelitian	119
4. Metode dan sampel penelitian	120
E. Keterbatasan penelitian.....	123
1. Jumlah sampel yang terbatas	123
2. Keterbatasan variabel penelitian	123
3. Keterbatasan dalam pengumpulan data	124
4. Keterbatasan waktu penelitian.....	124
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan	128
B. Implikasi	129
C. Saran-saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kemandirian anak usia 5-6 tahun	55
Tabel 2.2 Indikator Kemandirian Anak Usia 2-6 Tahun	57
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Yang Relevan	59
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Siswa Kelompok B Tk Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu	72
Tabel 3.2 Klasifikasi Sampel Berdasarkan Kelas	73
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Penilaian Kemandirian Anak Kelompok B1 Dan B2	75
Table 3.4 Kisi-Kisi Instrument Lingkungan Keluarga	79
Table 3.5 Skala Likert Penelitian	79
Table 3.6 Hasil Uji Keseluruhan Validitas Kuesioner Lingkungan Keluarga	80
Table 3.7 Hasil Uji Keseluruhan Validitas Observasi Kemandirian Anak Kelompok B.....	84
Table 3.8 Hasil Uji Relibilitas	85
Table 4.1 Daftar Nama Guru dan Karyawan TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu	93
Table 4.2 Jumlah Kelas dan Keseluruhan Siswa TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu	94
Table 4.3 Jumlah Data Sarana dan Prasarana TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu	95
Table 4.4 Data Hasil Pengisian Kuesioner Lingkungan Keluarga.....	98
Table 4.5 Data Hasil Observasi Kemandirian Pada Anak Kelompok B	99

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	65
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	71
Gambar 4.1 Deskripsi Variabel Penelitian.....	101
Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas	105
Gambar 4.3 Hasil Uji Linearitas	106
Gambar 4.4 Hasil Uji Signifikansi Dengan Uji F	108
Gambar 4.5 Hasil Uji Signifikansi Dengan Uji T	109
Gambar 4.6 Hasil Uji Koefisien Determinasi (R)	111



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pengesahan Pembimbing
- Lampiran 2. Nota Pembimbing
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
- Lampiran 5. Foto Dokumentasi

