

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengujian hipotesis, pembahasan, serta mengacu pada rumusan masalah yang telah ditetapkan, dapat disimpulkan bahwa Lingkungan Keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap Perkembangan Kemandirian Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina 1 Kota Bengkulu. Hasil analisis regresi linear sederhana menunjukkan persamaan regresi $Y = 203,527 + 0,602X$. Nilai koefisien regresi sebesar 0,602 menunjukkan bahwa setiap peningkatan satu satuan pada variabel Lingkungan Keluarga akan diikuti dengan peningkatan Perkembangan Kemandirian Anak sebesar 0,602 satuan. Hasil analisis koefisien determinasi menunjukkan nilai R Square sebesar 0,613. Hal ini menunjukkan bahwa variabel Lingkungan Keluarga mampu menjelaskan Perkembangan Kemandirian Anak sebesar 61,3%, sedangkan sisanya sebesar 38,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap 30 responden, diperoleh gambaran bahwa Lingkungan Keluarga memiliki peran penting dalam mendukung Perkembangan Kemandirian Anak. Lingkungan keluarga yang memberikan pembiasaan positif, keteladanan, dukungan, serta kesempatan kepada anak

untuk melakukan berbagai aktivitas secara mandiri dapat membantu anak mengembangkan rasa percaya diri, tanggung jawab, disiplin, kemampuan berinteraksi dengan orang lain, serta kemampuan mengelola dirinya sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini sangat penting bagi orang tua, guru, dan pihak-pihak yang terlibat dalam pendidikan anak usia dini. Lingkungan keluarga merupakan lingkungan pertama yang berperan dalam membentuk sikap dan perilaku anak, termasuk dalam kemandirian. Oleh karena itu, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya pengembangan kemandirian anak tidak hanya menjadi tanggung jawab sekolah, tetapi juga memerlukan keterlibatan aktif dari keluarga. Hasil penelitian ini memberikan gambaran bahwa pembiasaan positif, pemberian tanggung jawab sesuai usia anak, keteladanan, serta dukungan yang diberikan oleh orang tua dapat membantu meningkatkan kemandirian anak. Sebaliknya, kurangnya kesempatan yang diberikan kepada anak untuk melakukan berbagai aktivitas secara mandiri dapat menghambat perkembangan kemandirian yang seharusnya mulai berkembang sejak usia dini.

Bagi lembaga pendidikan, hasil penelitian ini dapat menjadi dasar untuk memperkuat kerja sama antara sekolah dan orang tua dalam mendukung perkembangan kemandirian

anak. Sekolah dapat menyelenggarakan kegiatan parenting, sosialisasi, atau program edukasi yang memberikan pemahaman kepada orang tua mengenai pentingnya menciptakan lingkungan keluarga yang mendukung perkembangan kemandirian anak. Selain itu, guru dan orang tua diharapkan dapat bekerja sama dalam menerapkan pembiasaan yang konsisten baik di rumah maupun di sekolah sehingga perkembangan kemandirian anak dapat berlangsung secara optimal.

C. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua
 - a. Orang tua diharapkan dapat menciptakan lingkungan keluarga yang kondusif dan mendukung perkembangan kemandirian anak sejak usia dini.
 - b. Orang tua hendaknya memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan berbagai aktivitas sesuai dengan kemampuannya, seperti merapikan perlengkapan pribadi, menyelesaikan tugas sederhana, serta bertanggung jawab terhadap kegiatan sehari-hari.
 - c. Orang tua sebaiknya membiasakan anak untuk mengambil keputusan sederhana dan

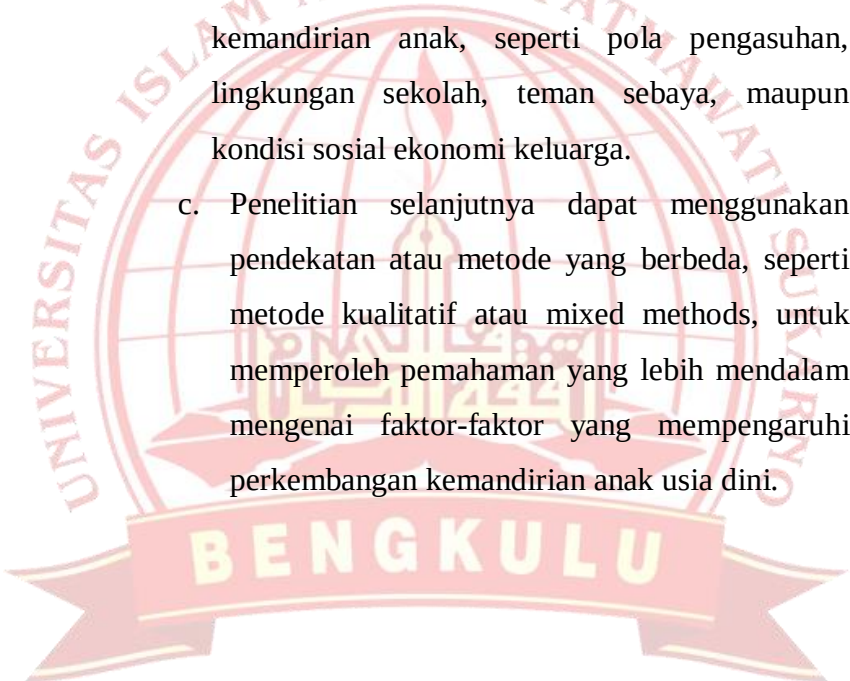
menyelesaikan permasalahan yang sesuai dengan tingkat perkembangannya agar rasa percaya diri dan tanggung jawab anak dapat berkembang dengan baik.

- d. Orang tua diharapkan dapat memberikan keteladanan yang positif, karena perilaku yang ditunjukkan oleh orang tua akan menjadi contoh bagi anak dalam kehidupan sehari-hari.

2. Bagi Guru dan Lembaga Pendidikan

- a. Guru diharapkan dapat terus memberikan stimulasi yang mendukung perkembangan kemandirian anak melalui kegiatan pembelajaran yang melibatkan tanggung jawab dan partisipasi aktif anak.
- b. Sekolah dapat memperkuat kerja sama dengan orang tua melalui kegiatan parenting, pertemuan rutin, atau program edukasi yang berkaitan dengan pentingnya peran lingkungan keluarga dalam kemandirian anak.
- c. Guru dan orang tua perlu menerapkan pembiasaan yang konsisten baik di rumah maupun di sekolah agar perkembangan kemandirian anak dapat berlangsung secara optimal.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- 
- a. Penelitian selanjutnya disarankan untuk melibatkan jumlah sampel yang lebih besar dan mencakup wilayah penelitian yang lebih luas sehingga hasil penelitian dapat lebih representatif.
 - b. Penelitian berikutnya dapat mengkaji faktor-faktor lain yang mempengaruhi perkembangan kemandirian anak, seperti pola pengasuhan, lingkungan sekolah, teman sebaya, maupun kondisi sosial ekonomi keluarga.
 - c. Penelitian selanjutnya dapat menggunakan pendekatan atau metode yang berbeda, seperti metode kualitatif atau mixed methods, untuk memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kemandirian anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhatul Pitriyani , Pepi Nuroniah, Yulianti Fitriyani, Esys Anesty Mashudi. 2023. "Peran Keluarga Double Income Family Dalam Mendorong Kemandirian Anak Usia 5–6 Tahun." *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan* 5(2): 8.
- Aidil Saputra. 2018. "Pendidikan Anak Pada Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam* 10(2): 193. doi:<https://www.ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/view/176>.
- Andrianus Krobo. 2021. "Kemandirian Anak Mengurus Diri Sendiri Dikembangkan Melalui Metode Pembiasaan,' PERNIK." *Jurnal pendidikan anak usia dini* 4(2): 77.
- Annisa k, Adelina Adelina, Dia Puspita Sary, Dona Fitria, and Dwi Noviani. 2023. "Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini." *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1(4): 146–56. doi:10.47861/khirani.v1i4.640.
- Aqib, Z., & Arullah, A. 2017. *Pedoman Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: Gava Media.
- Ardita Afiani, Taopik Rahman, Purwati. 2025. "HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN CAPAIAN DIMENSI MANDIRI PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA ANAK USIA DINI." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 7(5): 972–87.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanti T. 2016. "Pengaruh Penggunaan Gawai Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia Dini." *Jurnal pendidikan anak usia dini* 5(1): 23–32.
- Azizah Muthi' Nuryatmawati, Pujiyanti Fauziah. 2020. "PENGARUH POLA ASUH PERMISIF TERHADAP KEMANDIRIAN ANAK USIA DINI." *Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini* 6(2): 81–92.
- Baiq Haeriah. 2018. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Kelompok B Taman Kanak-Kanak PGRI Gerunung Tahun Pelajaran 2017/2018." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 4(1): 184–88.

- Bandura, A. 1986. *Social Foundation Of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs USA: Prentice Hall.
- Baumrind, D. 1991. "Parenting Styles and Adolescent Development." *Journal of Early Adolescence* 11(1): 56–95.
- Bayat, A., & Madyibi, S. 2022. "Lingkungan Rumah Dan Keterlibatan Orang Tua Anak Prasekolah Di Philipipi, Daerah Berpendapatan Rendah: Apakah Mereka Menghambat Atau Mendukung Pembelajaran Awal?" *Journal of Childhood Education* 12(1): 1055.
- Bronfenbrenner, U. 1979. *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Cambridge, MA, USA: Harvard University Press.
- Chao, R. K. 1994. "Beyond Parental Control and Authoritarian Parenting Style: Understanding Chinese Parenting through the Cultural Notion of Training." *Child Development* 65(4): 247.
- Chasya Aghniarrahm, Lara Fridani, Asep Supena. 2022. "Perkembangan Kemandirian Dan Keterampilan Sosial Anak Usia 5–6 Tahun Dalam Pengasuhan Dual Career Family." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(1): 393. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1319>.
- Dariyo, A. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak Tiga Tahun Pertama*. Jakarta: Media Group.
- Darmayanti, Erma, Negeri Yogyakarta Jl Colombo Yogyakarta No, Karang Malang, Kec Depok, and Kabupaten Sleman. 2023. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kemantren Gedongtengen Yogyakarta ARTICLE INFO ABSTRACT." *Jurnal Pendidikan Anak* 12(2): 106–14.
- Djamarah, S. B. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua Dan Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elizabeth B. Hurlock. 1978. *CHILD DEVELOPMENT*. Sixth Edit. ed. Meitasari Tjandrasa Medi. Jakarta: Erlangga.
- Elmi Santika, Wirdatul Aini. 2023. "The Relationship between Parenting Style and the Independence of Children Aged 5–6 Years in Nagari Pasia Pelangai." *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 11(4): 9.

- Erma Darmayanti, Muthmainah, Indrawati. 2023. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kemantren Gedongtengen Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Anak* 12(2): 109.
- Eva Salina, M. Thamrin, Sutarmanto. 2022. "Faktor-Faktor Penyebab Anak Menjadi Tidak Mandiri Pada Usia 5-6 Tahun Di Raudatul Athfal Babussalam." *Jurnal Psikologi Anak Usia Dini* 5(1): 5.
- Garnika, E., & Suarti, N. K. A. (2019). 2018. "Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini Di Paud Permata Bangsa." *Jurnal Realita* 3(April): 1-23. <http://ejournal.undikma.ac.id/index.php/realita/article/view/2105>.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasan Alwi Dkk. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Hasanah, Dzulia. 2020. "The Development of the Independence Character of Children Aged 2-4 Years in Playgroup Pengembangan Karakter Kemandirian Anak Usia 2-4 Tahun Di Kelompok Bermain." *Jurnal Ilmiah Pesona PAUD* 7(1): 52-61. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/paud/index>.
- Havida Nurli, Salsa, Pupu Chotimah, and Desvi Wahyuni. 2023. "Pengaruh Pola Asuh Permisif Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini." *ULIL ALBAB : Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 3(1): 256-62. doi:10.56799/jim.v3i1.2595.
- Heri Saputro, Yufentri Otnial Talan. 2017. "Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Psikososial Anak Prasekolah." *Journal Of Nursing Practice* 1(1): 3. doi:<http://jurnal.strada.ac.id/jnp>.
- Hurlock, E. B. 2013. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Isaac, R. 2010. "Life Skills Practice In Early Childhood Education: A Comparative Study International." *Journal Of Early Childhood* 42(4): 302-15.
- Jamilah, W. 2022. *Aktivitas Corporate Responsibility (CSR) PT. Sinar Halomoan Dalam Mengembangkan Fasilitas Pendidikan Di Desa Pasir Jae Kecamatan Sosa Kabupaten*

Padang Lawas. 79.

- Kartono, K. (. 2008. *Pendidikan Anak Dalam Keluarga*. Bandung: Mandar Maju.
- Krauss, S., et al. 2019. "Lingkungan Keluarga Dan Perkembangan Harga Diri Dari Akhir Masa Kanak-Kanak Hingga Remaja." *Journal of Personality and Social Psychology*. 4(2): 345.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Pt RajaGrafindo Persada.
- Kusuma, D. P. 2021. "Peran Keluarga Dalam Menumbuhkan Kemandirian Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 10(2): 45–52.
- Latifah, S. 2020. "Sinkronisasi Pembiasaan Rumah Dan Sekolah Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini." *Jurnal pendidikan anak usia dini Indonesia* 6(2): 101–10.
- Lee, S., & Kim, J. 2022. "Penggunaan Smartphone Orang Tua Dan Kemandirian Anak Di Masa Kanak-Kanak Awal." *BMC Psychology* 10(5): 431–39.
- Lisovets, O V. 2022. "Di Antara Pendekatan Ilmiah Modern Utama Untuk Menafsirkan Kemandirian (Aktivitas , Personal , Interpersonal , Integratif), Kami Berfokus Pada Yang Terakhir , Di Mana Kemandirian Dianggap Sebagai Kualitas Kepribadian Yang Terintegrasi , Dan Perannya Diw." : 23–29. doi:10.31654/2663-4902-2022-RR-1-23-29.
- Maccoby, E & Martin, J. 1983. *Socialization In The Context Of The Family: Parent Child Interaction In P. H, Mussen (Ed) Handbook Of Child Psychology*. New York: Wiley.
- Martinis Yamin & Jamilah Sabri Sanan. 2013. *Panduan Paud*. Ciputat: Gaung Persada Press Group.
- Martinis Yamin dan Jamilah Sabri Sanan. 2013. *Panduan PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Ciputat: Gaung Persada Press Group.
- Mira, Lestari. 2019. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak ARTICLE INFO ABSTRACT." *Jurnal Pendidikan Anak* 8(1): 84–90. STIKes Muhammadiyah Palembang.
- Mohzana, Hary Murcahyanto. 2023. "Pengaruh Interaksi Keluarga Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini." *Jurnal*

- Interdisipliner Pendidikan* 1(1): 54.
doi:<https://skillerindonesia.id/index.php/ije/index>.
- Mubarok, Ahmad. 2024. "Peran Orangtua Dalam Menanamkan Kemandirian Pada Anak Usia Dini Di Ra At-Tauhidiyah Serang." *Jurnal Anak Bangsa* 3(1): 72–83.
doi:10.46306/jas.v3i1.56.
- Muchlas Samawi & Hariyanto. 2012. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhammad Syafiqi Ramananda, Shokhibul Wajhil Munir. 2023. "Parent Become The Basis Of Building Child Independence." *International Journal of Education, Language, Literature, Arts, Culture, and Social Humanities* 1(1): 26–34.
- Mustaqimah, Riya Al. 2015. "Peran Pendidikan Keluarga Dalam Pembentukan Sikap Kemandirian Pada Anak (Studi Deskriptif Kualitatif Di Dukuh Pondok Rejo, Kelurahan Lalung, Karanganyar)." Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Nadila, R. 2022. "Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(3): 37.
- Nasution, Raisah Armayanti. 2017. "Penanaman Disiplin Dan Kemandirian Anak Usia Dini Dalam Metode Maria Montessori." *Jurnal Raudhah* 05(02): 6.
- Ngalim Purwanto M. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novan Ardy. Wijayana. 2013. *Bina Karakter Anak Usia Dini: Panduan Orang Tua Dan Guru Dalam Membentuk Kemandirian & Kedisiplinan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,.
- Novitasari, Patricia Pramudhita. 2019. "Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Menunjang Perkembangan Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Dini Di Kelurahan Unyur, Kecamatan Serang, Kota Serang, Provinsi Banten." *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)* 4(2): 193.
- Papalia, D.E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. 2014. *Human Development(13th Ed)*. New York: McGraw-Hill.
- Prajitno, M. 2013. *Psikologi Belajar: Tantangan Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Prayoga Bestari. 2012. *Teori Dan Praktek Pendidikan Karakter Dan Kewirausahaan*. Bandung: Cipta Pesona Sejahtera.
- Rahmalia, Siti Maulida, and Sobrul Laeli. 2024. "Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Kepribadian Anak." *Karimah Tauhid* 3(9): 10007–18. doi:10.30997/karimahtauhid.v3i9.14596.
- Ramadhani, Aulia Alya, Intan Adzhariah, Wulan Safitri, and Joko Suprapmanto. 2019. "Peran Orang Tua Dalam Membangun Kemandirian Anak Peran Orang Tua Terhadap Anak Sangatlah Penting. Hal Ini Disebabkan Oleh Peran Orang Tua Dalam Interaksi Tersebut Dengan Anak-Anak Yang Sudah Sangat Dewasa. Kemandirian, Yaitu Kemampuan Anak Untuk Menentukan." *Jurnal Pendidikan* 1(2): 1–10.
- Republik Indonesia. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Riduwan. 2013. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rika Sa'diyah. 2022. "Pentingnya Melatih Kemandirian Anak." *Jurnal pendidikan anak usia dini* 7(3): 25.
- Rita, Nofianti. 2021. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Riyanto, Y. 2019. *Pendidikan Keluarga: Dasar Pembentukan Karakter Anak*. Surabaya: Unesa Press.
- Sa'ida, Naili. 2016. "Kemandirian Anak Kelompok A Taman Kanak-Kanak Mandiri Desa Sumber Asri Kecamatan Ngegok Kabupaten Blitar." *Jurnal Pedagogi, Volume* 2(3): 88–95.
- Setiawati, Syur'aini, Ismaniar. 2020. "Model Pendidikan Keluarga Dalam Pengembangan Karakter Kemandirian Anak Usia Dini." In Sumatera Barat: Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang, 7.
- Siregar. S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Sitanggang, F. S., Silaban, P. J., Lumbangaol, R., & Simarmata, E. J. 2021. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kepribadian Siswa Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5(4): 58–62.

- Steinberg, L, Lamborn, S, D., Dornbusch, S. M., & Darling, N. 1992. "Impact Of Parenting Practices On Adolescent Achievement: Authoritative Parenting, School Involvement, and Encouregment to Succeed." *Child Development* 63(5): 127.
- Subagia., Nyoman. 2021. *Pola Asuh Orangtua Faktor Dan Implikasi Terhadap Perkembangan Karakter Anak*. Jakarta: Prenada Media.
- Suci Pangestu, Sri Saparahayuningsih, Drs. Delrefi D, M.Pd. 2017. "Kemandirian Anak Dalam Pembelajaran Pengembangan Sosial Emosional Di PAUD Assalam Muara Bangkahulu Kota Bengkulu." *Jurnal Ilmiah Potensia* 2(2): 86–90.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, L. 2020. "Analisis Situasi Pembangunan Manusia Di Jawa Tengah." *Indonesian Journal of Applied Statistics* 3(1): 12. doi:<https://doi.org/10.13057/ijas.v3i1.39910>.
- Suharsami Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujarweni, V. W. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Susanto Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Bumi Akasara.
- Suyanto. 2015. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syelfiyana, Indriyan, Fauzi Fauzi, and Musyafa Ali. 2022. "Peran Ibu Dalam Menanamkan Kemandirian Anak Usia Dini Di Lingkungan Keluarga (Studi Kasus Pada Ibu Yang Bekerja Sebagai Pembantu Rumah Tangga)." *VISI: Jurnal Ilmiah PTK PNF* 17(1): 43–49. <http://doi.org/10.21009/JIV.1701.4>.
- Sylvia Rimm. 2003. *Mendidik Dan Menerapkan Disiplin Pada Anak Prasekolah: Pola Asuh Anak Masa Kini*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

- Thoha, M. 1996. *Perilaku Organisasi: Konsep Dasar Dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Thomas Lickona. 2013. *Educating For Character*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tri Wulan Putri Utami. 2019. "Studi Deskriptif Kemandirian Anak Kelompok B Di PAUD Segugus Lavender." *Jurnal Ilmiah Potensia* 4(2): 153.
- Trommsdorff, G. 2009. "Development of 'Agentic' Regulation in Cultural Context: Goal Pursuit and Volitional Control." *New Directions for Child and Adolescent Development* 9(3): 256.
- Viatika Reihan Febriyani, Mintarsih Arbarini. 2025. "Pola Asuh Dan Perannya Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Dan Kemandirian Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 9(5): 1569. doi:<https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i5.7060>.
- Wibowo, Agus. 2012. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wiyani, N. A. 2012. *Manajemen PAUD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wulan Okta Bela, et al. 2023. "Dukungan Orang Tua Terhadap Perkembangan Kemandirian Anak Usia Dini." *Jurnal pendidikan anak usia dini Indonesia* 7(2): 115.
- Yaoyao, F., Abd Hamid, J., & Tham, J. 2023. "Menjelajahi Dampak Faktor Pengasuhan Keluarga Terhadap Perkembangan Otonomi Anak Muda." *Journal of Current Research and Studies* 7(1): 60.
- Yatim, B., & Irwanto. 1991. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yuliani, D., & Anwar, R. 2020. "Kolaborasi Keluarga Dan Sekolah Dalam Kemandirian Anak TK." *Jurnal Obsesi* 4(2): 125.
- Yusuf, S. 2016. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. H. M. 2020. *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF, KUANTITATIF, ACTION RESEARCH, RESEARCH AND DEVELOPMENT (R n D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.: Yayasan Pondok Pesantren

Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
Zubaedi. 2011a. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.
Zubaedi. 2011b. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana.

