

**PENERAPAN PENDEKATAN DIFERENSIASI
DALAM MATA PELAJARAN TAHFIZ
DI SMP ISLAM AL-HASANAH KOTA BENGKULU**



**AMANDA AGUSTINA PUTRI
NIM 2223210004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN PENDEKATAN DIFERENSIASI
DALAM MATA PELAJARAN TAHFIZ
DI SMP ISLAM AL-HASANAH KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amanda Agustina Putri
Nim : 2223210004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Penerapan Pendekatan Diferensiasi dalam Mata Pelajaran Tahfiz di SMP Islam Al-Hasanah Kota Bengkulu

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program www.turnitin.com dengan ID: trn:oid::3618:127006578, skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 24% dan dinyatakan dapat di terima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui,

Ketua TIM Verifikasi


Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Yang menyatakan


Amanda Agustina Putri
2223210004

9



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI

Nama : Amanda Agustina Putri
NIM : 2223210004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

**PENERAPAN PENDEKATAN DIFERENSIASI
DALAM MATA PELAJARAN TAHFIZ
DI SMP ISLAM AL-HASANAH KOTA BENGKULU**

Dinyatakan lulus setelah dipertahankan di depan Tim Penguji Skripsi
Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Bengkulu, Februari 2025

Tim Penguji

Ketua

Dr. Asmara Yumarni, M.Ag

NIP. 197108272005012003

Sekretaris

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910292023211022

Penguji I

Dr. Wiwinda, M.Ag

NIP. 197606042001122004

Penguji II

Dr. Adi Saputra, S.Sos.I., M.Pd

NIP. 198102212009011003

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulvadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Amanda Agustina Putri

NIM : 2223210004

Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Penerapan Pendekatan Diferensiasi dalam Mata Pelajaran Tahfiz di SMP Islam Al-Hasanah Kota Bengkulu”**

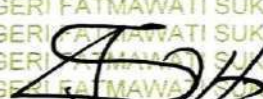
telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah skripsi.

Pembimbing I

Bengkulu,

Februari 2026

Pembimbing II


Dr. H.M. Nasron, HK, M.Pd.I

NIP.196107291995031001


Dian Jelita, M.Pd

NIP.199401142019032012



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Amanda Agustina Putri

NIM : 2223210004

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I.

Nama : Amanda Agustina Putri

NIM : 2223210004

Judul : Penerapan Pendekatan Diferensiasi dalam Mata Pelajaran Tahfiz di SMP Islam Al-Hasanah

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H.M. Naron, HK, M.Pd.I

NIP. 196107291995031001

Dian Jelita, M.Pd

NIP. 199401142019032012

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id



PERSETUJUAN SKRIPSI

**Judul: PENERAPAN PENDEKATAN DIFERENSIASI
DALAM MATA PELAJARAN TAHFIZ DI SMP
ISLAM AL-HASANAH KOTA BENGKULU**

Nama: Amanda Agustina Putri

NIM: 2223210004

Judul: Pendidikan Agama Islam

Jurusan: Tarbiyah

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Bengkulu,

Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H.M. Nasron, HK, M.Pd.I

NIP. 196107291995031001

Dian Jelita, M.Pd

NIP. 199401142019032012

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP. 197212122005012007

MOTTO

Allah tidak menjanjikan jalan yang mudah, namun Dia
menjanjikan kemudahan di balik setiap kesulitan :

“Fa innama ‘al- ‘usri yusrâ, Inna ma ‘al- ‘usri yusrâ”

sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah, Sang Pemilik Semesta, Zat yang memelukku erat saat dunia terasa terlalu bising dan bahu ini terasa terlalu berat untuk memikul beban. Sujud syukur kurebahkan hanya kepada-Mu, atas napas yang masih berhembus, atas kewarasan yang masih terjaga, dan atas kekuatan yang Engkau tiupkan di saat-saat aku hampir menyerah.

Skripsi ini bukanlah sekadar tumpukan kertas yang dijilid rapi demi gelar sarjana. Lebih dari itu, lembar-lembar ini adalah saksi bisu dari ratusan malam panjang yang dihabiskan dengan mata sembab, ego yang harus diredam berkali-kali, serta pertempuran batin melawan ragu yang tak berkesudahan. Ini adalah monumen kecil dari sebuah perjalanan panjang tentang bagaimana keyakinan dan doa mampu menembus langit.

Dengan segenap hati yang penuh cinta, haru, dan hormat, karya sederhana ini kupersembahkan kepada:

1. Cinta Pertamaku di Surga: Ayahanda Alm. Sujud. Pak, lihatlah putri kecilmu hari ini. Skripsi ini sejatinya adalah surat rindu yang kutulis lewat perjuangan panjang dan air mata. Meski ragamu kini telah memeluk bumi dan kita terpisah oleh dimensi yang berbeda, aku tahu jiwamu tersenyum bangga di sana melihatku memakai toga ini. Terima kasih pernah mengajarkanku menjadi wanita tangguh bahkan sebelum dunia

memaksaku untuk kuat. Tenanglah di sana, Pak. Gelar ini, kebahagiaan ini, sepenuhnya untukmu. Al-Fatihah.

2. Malaikat Tak Bersayapku: Ibunda Ermilis. Wanita terhebat, pahlawan tanpa jubah dalam hidupku. Gelar Sarjana Pendidikan ini sesungguhnya adalah milik Ibu, bukan milikku. Ia dibayar lunas oleh setiap tetes keringatmu yang tak pernah kering, oleh kakimu yang melangkah jauh menembus lelah, dan oleh ribuan doa tahajjudmu yang menjadi perisai gaibku. Terima kasih telah menjadi rumah tempatku pulang saat dunia luar begitu bising dan jahat. Maaf jika aku belum bisa membalas segunung pengorbananmu, tapi hari ini, izinkan aku membuatmu tersenyum bangga dan sedikit menghapus lelah di wajahmu.
3. Nenekku Tersayang. Terima kasih yang tak terhingga untuk sosok wanita tangguh yang telah menjadi salah satu pilar pendukung terkuatku. Nek, terima kasih atas segala kasih sayang yang melimpah. Meskipun hari-hariku sering diwarnai dengan suara "omelan", nasihat panjang lebar, dan sifat "bawel" Nenek yang tak ada habisnya, aku sadar sepenuhnya bahwa di balik itu semua tersimpan doa tulus dan kekhawatiran seorang ibu yang ingin cucunya selamat dan sukses. Terima kasih karena tanganmu yang mulai menua itu tidak pernah lelah membantu, direpotkan, dan menyayangi dengan caramu sendiri di saat aku sedang berjuang. Tanpa dukungan dan "omelan" kasih sayang Nenek, mungkin aku tidak akan sekuat ini. Sehat selalu ya, Nek, maaf kalau cucumu ini sering bikin pusing.

4. Saudari-saudariku tercinta: Mbak Syafira Sulistiana, Ayuk Tamia Widi Nurhalita, Uni Tri Rizki Muksida, Adek Keisha Alghina Balqis, serta keponakan kecilku Falisha Akzadina. Terima kasih telah menjadi rumah yang paling hangat, tempatku pulang membawa segala keluh kesah dan cerita hari ini. Terima kasih telah menjadi "oase" di tengah gurun perkuliahan, menjadi alasan di balik tawa renyahku, dan selalu meyakinkanku bahwa aku tidak berjuang sendirian.
5. Partner Terbaikku, Rike Diah Parmitha. Terima kasih sudah membersamai langkahku dari titik nol sejak kita masih mahasiswa baru yang lugu di semester satu hingga akhirnya berdiri di garis finish ini. Kita tumbuh di kelas yang sama, ditempa di organisasi yang sama, dan saling menguatkan di jalan yang sama. Terima kasih telah menjadi partner terbaik, meski persahabatan kita seringkali diwarnai perdebatan, "perang dingin", dan pertengkaran kecil karena ego kita yang sama-sama keras. Namun, justru itulah yang merekatkan kita. Terima kasih sudah bertahan menghadapiku, menjadi pendengar setia racauanku, dan memahami kode-kode diamku. Perjalananku tidak akan semeriah ini tanpamu.
6. Sahabat-sahabat terbaikku, Salsabila dan Amisha Dwi Qomaria. Terima kasih telah hadir sebagai jeda yang menenangkan di tengah hiruk-pikuk dunia akademik yang menuntut waras. Terima kasih untuk setiap nasihat, telinga yang siap mendengar racauan, dukungan moral yang tak putus, dan kebersamaan

yang membuat masa-masa sulit skripsi ini terasa lebih indah dan bermakna.

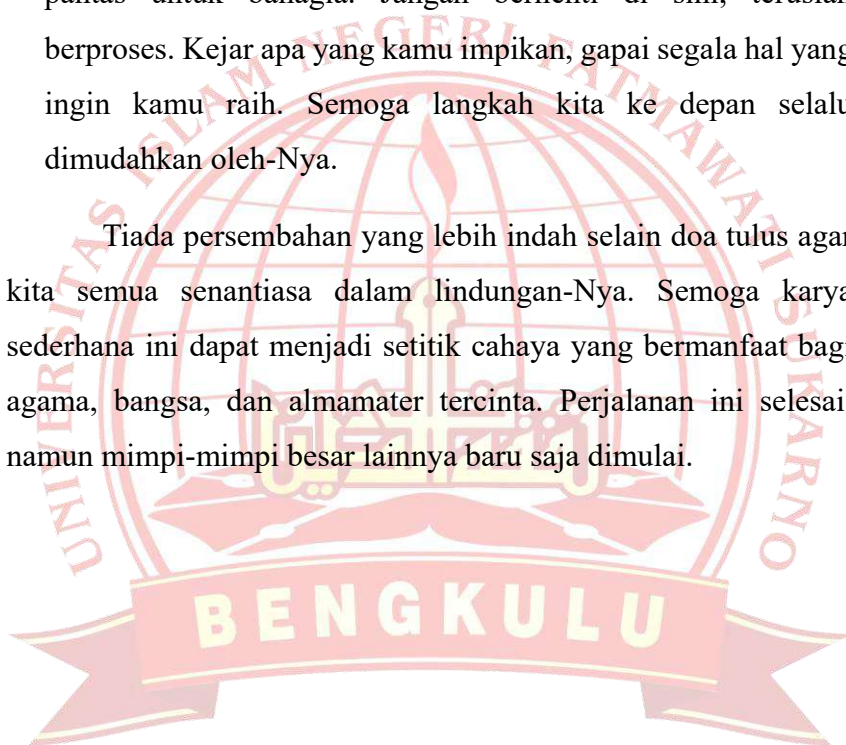
7. Guruku, Bapak Dr. H.M. Nasron, HK, M.Pd.I dan Ibu Dian Jelita M.Pd. Terima kasih yang tak terhingga atas samudra kesabaran, waktu yang diluangkan, dan ilmu yang dicurahkan dalam memahat naskah mentah ini menjadi sebuah karya ilmiah yang utuh. Bimbingan kalian mengajarkanku arti ketelitian dan tanggung jawab intelektual.
8. Sayap Mimpiku, Almamater UINFAS Bengkulu dan Program Beasiswa KIP-K. Rasa terima kasih yang mendalam saya haturkan karena telah menjadi sayap bagi mimpi-mimpi saya. Program ini telah menjadi jembatan emas yang menghubungkan harapan dengan kenyataan, membuktikan bahwa keterbatasan bukanlah penghalang untuk mengenyam pendidikan tertinggi dan merajut masa depan.
9. Rumah Keduaku, Keluarga Besar IMAKIP UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Terima kasih tak terhingga karena telah menemani penulis berproses selama masa perkuliahan. Organisasi ini bukan sekadar tempat berkumpul, melainkan kawah candradimuka yang menempa mentalku, mengajarkan arti loyalitas, kekeluargaan, dan pengabdian yang tulus. Terkhusus untuk rekan-rekan seperjuanganku di Departemen Keagamaan: Terima kasih telah menjadi partner paling solid dan tempatku belajar menebar kebermanfaatan. Bersama kalian, aku belajar bahwa lelahnya mengurus program kerja

akan terasa manis saat dijalani dengan hati yang ikhlas. Kalian adalah bagian cerita yang tak akan terlupakan.

10. Saksi Bisu Perjuanganku, Teman Seperjuangan Kelas PAI A Angkatan 2022. Terima kasih untuk empat tahun yang luar biasa ini. Terima kasih telah membersamai proses transformasiku, dari mahasiswa baru yang masih meraba-raba dunia kampus hingga menjadi pejuang skripsi yang tangguh. Terima kasih untuk setiap "drama" makalah, perdebatan di ruang kelas, tawa yang pecah di kantin, hingga kepanikan berjamaah saat deadline tugas menyerang. Kalian bukan sekadar teman sekelas, melainkan mozaik kenangan yang membentuk masa mudaku. Kita adalah bukti bahwa beban seberat apapun akan terasa ringan jika "dikeluahkan" dan dipikul bersama-sama. Sukses untuk kita semua, sampai jumpa di puncak kesuksesan masing-masing!
11. Teruntuk Diriku Sendiri, Amanda Agustina Putri. Terima kasih. Terima kasih yang setulus-tulusnya karena telah memilih untuk tetap berdiri tegak, bahkan di saat bahu rasanya sudah ingin runtuh karena lelah. Terima kasih sudah bersedia menjadi sahabat terbaik bagi dirimu sendiri; yang mampu menenangkan saat hati gelisah, yang berani mengambil keputusan saat pikiran buntu, dan yang tetap memaksa tubuh ini bergerak maju walau langkah terasa berat. Apresiasi tertinggi untuk setiap ego yang berhasil diredam, untuk waktu istirahat yang rela dikorbankan, dan untuk keyakinan yang terus kau pupuk dalam hati bahwa

"aku pasti bisa". Kamu telah membuktikan bahwa dirimu jauh lebih kuat dan lebih hebat dari apa yang pernah kamu bayangkan sebelumnya. Ini bukan sekadar tentang gelar, tapi tentang kamu yang berhasil mengalahkan dirimu sendiri. Perjuanganmu tuntas, Nda. Kamu berhak bangga dan sangat pantas untuk bahagia. Jangan berhenti di sini, teruslah berproses. Kejar apa yang kamu impikan, gapai segala hal yang ingin kamu raih. Semoga langkah kita ke depan selalu dimudahkan oleh-Nya.

Tiada persembahan yang lebih indah selain doa tulus agar kita semua senantiasa dalam lindungan-Nya. Semoga karya sederhana ini dapat menjadi setitik cahaya yang bermanfaat bagi agama, bangsa, dan almamater tercinta. Perjalanan ini selesai, namun mimpi-mimpi besar lainnya baru saja dimulai.



ABSTRAK

**Amanda
Agustina Putri :** **PENERAPAN PENDEKATAN
DIFERENSIASI DALAM MATA
PELAJARAN TAHFIZ DI SMP ISLAM AL-
HASANAH KOTA BENGKULU**

Keberagaman kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an siswa di sekolah formal menjadi tantangan tersendiri dalam mencapai target kurikulum. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kesenjangan (*gap*) kemampuan siswa di SMP Islam Al-Hasanah Kota Bengkulu, di mana target hafalan Juz 29 dan 30 sulit dicapai dengan metode yang seragam. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penerapan pendekatan diferensiasi dalam pembelajaran tahfiz guna mengakomodasi kebutuhan belajar siswa yang beragam. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dengan guru dan kepala sekolah, serta dokumentasi, dengan teknik analisis data mengacu pada model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran diawali dengan asesmen diagnostik (*placement test*) untuk memetakan kemampuan awal siswa, yang kemudian dikelompokkan secara homogen (*ability grouping*) ke dalam kelompok fokus Juz 30, Juz 29, Juz 1, dan kelas Akselerasi. Pelaksanaan pembelajaran menerapkan tiga aspek diferensiasi secara terintegrasi, yaitu diferensiasi konten (penyesuaian materi hafalan), diferensiasi proses (bimbingan intensif *talaqqi* bagi pemula dan *ziyadah* mandiri bagi mahir), serta diferensiasi produk (target hafalan fleksibel). Evaluasi dilakukan secara berkala melalui setoran harian, ujian kenaikan juz, hingga Wisuda Tahfiz. Disimpulkan bahwa pendekatan diferensiasi efektif meningkatkan kepercayaan diri siswa dan memastikan setiap siswa berkembang optimal sesuai dengan kecepatan belajarnya (*self-paced learning*) masing-masing.

Kata kunci: Pendekatan Diferensiasi, Pembelajaran Tahfiz, *Ability Grouping*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis haturkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya. Berkat rida dan kekuatan dari-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Pendekatan Diferensiasi dalam Mata Pelajaran Tahfiz di SMP Islam Al-Hasanah Kota Bengkulu”** dengan baik dan tepat pada waktunya.

Sholawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia hingga akhir zaman. Semoga kita semua mendapatkan syafaat beliau di yaumul akhir kelak.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
(Sesuaikan nama Dekan jika berbeda)
3. Dr. Aziza Aryati, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Hengki Satrisno, M.Pd.I. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Dr. H.M. Nasron, HK, M.Pd.I. selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dian Jelita, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang dengan sabar dan teliti telah mengoreksi serta memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dewan Penguji Skripsi atas waktu, ketelitian, dan masukan berharga yang diberikan selama proses ujian munaqasyah, yang sangat membantu penulis dalam memperbaiki dan menyempurnakan naskah ini.
8. Bapak/Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, khususnya Program Studi PAI, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan.
9. Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Koordinator Tahfiz, Dewan Guru, serta Staf Tata Usaha SMP Islam Al-Hasanah Kota Bengkulu yang telah memberikan izin dan memfasilitasi penulis selama melakukan penelitian.

10. Secara istimewa, ucapan terima kasih penulis persembahkan kepada Ayahanda Alm. Sujud dan Ibunda Ermilis. Terima kasih atas segala cinta, keringat, pengorbanan, dan doa tulus yang tak pernah putus. Kalian adalah alasan terbesar penulis untuk terus melangkah dan menyelesaikan studi ini.

11. Saudara-saudaraku tercinta, serta seluruh keluarga besar yang senantiasa menjadi rumah yang hangat bagi penulis. Terima kasih telah menjadi sumber kekuatan, tempat berbagi keluh kesah, dan pendukung setia yang meyakinkan penulis untuk terus berjuang hingga titik ini..

12. Teman-teman seperjuangan Kelas PAI A Angkatan 2022, sahabat-sahabat terdekat, serta keluarga besar IMAKIP UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Sanggar Asy Syauqi yang telah kebersamai proses pendewasaan penulis selama di bangku perkuliahan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan bahasa maupun kedalaman materi, dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif dari semua pihak demi perbaikan dan penyempurnaan karya tulis ilmiah ini di masa mendatang.

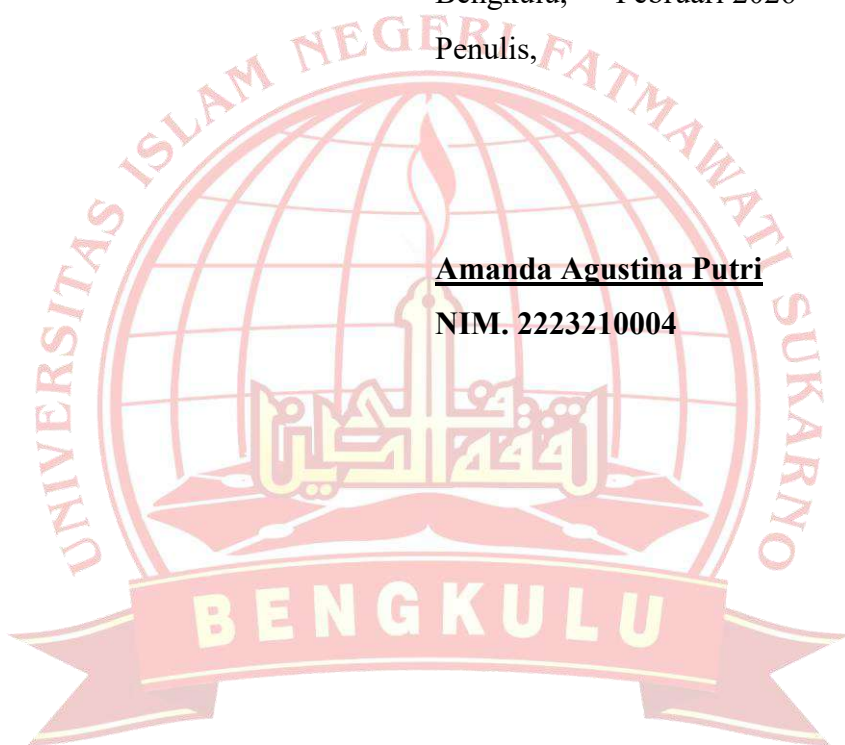
Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca serta perkembangan ilmu pendidikan pada umumnya.

Bengkulu, Februari 2026

Penulis,

Amanda Agustina Putri

NIM. 2223210004



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI ..	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN PEMBIMBING.	Error! Bookmark not defined.
NOTA PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	xv
KATA PENGANTAR.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xx
DAFTAR TABEL.....	xxii
DAFTAR GAMBAR	xxiii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Deskripsi Teori	10
1. Pendekatan Diferensiasi	10
2. Tahfiz Al-Qur'an	23
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	31
C. Kerangka Berpikir	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	44
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	47
H. Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	51
A. Hasil Penelitian	51
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	51
2. Paparan Data Penelitian	63
3. Temuan Penelitian	94
B. Pembahasan Penelitian	102
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	110
A. Simpulan	110
B. Saran	111
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Halaman

1. Pemetaan Pendekatan Diferensiasi dalam Mata Pelajaran Tahfiz	20
2. Keadaan Gedung SMP Islam Al-Hasanah	37
3. Jumlah Peserta Didik Tahun 2025/2026	40
4. Struktur Kurikulum SMP Islam Al-Hasanah Tahun 2025/2026	42
5. Struktur Muatan Lokal SMP Islam Al-Hasanah Tahun 2025/2026	42
6. Daftar Guru dan Karyawan SMP Islam Al-Hasanah	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir

Gambar 2. SMP Islam Al-Hasanah

Gambar 3. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMP Islam Al-Hasanah

Gambar 4. Wawancara dengan Kepala Tim Tahfiz SMP Islam Al-Hasanah

Gambar 5. Wawancara dengan Tim Tahfiz SMP Islam Al-Hasanah

Gambar 6. Wawancara dengan Guru Tahfiz Juz 29 dan 30 kelas IX putra Mu'adz

Gambar 7. Wawancara dengan Guru Tahfiz Juz 29 dan 30 kelas IX putra Al-Fatih

Gambar 8. Wawancara dengan Guru Tahfiz Juz 29 dan 30 IX Putri Asy-Syifa

Gambar 9. Wawancara dengan siswa kelas IX Mu'adz

Gambar 10. Wawancara dengan siswa kelas IX Al-Fatih

Gambar 11. Wawancara dengan siswa kelas IX Asy-Syifa

Gambar 12. Proses Pembelajaran

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 5. Jurnal Guru Tahfiz
- Lampiran 6. Buku Prestasi Tahfiz (buku setoran siswa)
- Lampiran 7. Kelompok dan Data Hafalan Siswa Kelas IX
- Lampiran 8. Kelompok Hafalan siswa kelas VII dan VIII
- Lampiran 9. Panduan Pembelajaran Tahfiz menggunakan Metode TES
- Lampiran 10. Lembar Persetujuan Pengajuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 11. SK Seminar Proposal
- Lampiran 12. Nota Penyeminar
- Lampiran 13. Pengesahan Penyeminar
- Lampiran 14. Surat Penunjukkan Pembimbing
- Lampiran 15. Pengesahan Pembimbing Melakukan Penelitian
- Lampiran 16. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 17. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 18. SK Ujian Komprehensif
- Lampiran 19. Berita Acara Ujian Komprehensif
- Lampiran 20. Daftar Nilai Ujian Komprehensif

Lampiran 21. Kartu Bimbingan

Lampiran 22. Dokumentasi Kegiatan Penelitian

Lampiran 23. Surat Pernyataan

Lampiran 24. Bukti Cek Plagiasi

