

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penerapan pendekatan diferensiasi pada mata pelajaran Tahfiz di SMP Islam Al-Hasanah dilaksanakan secara sistematis, dimulai dari pemetaan kemampuan siswa melalui tes membaca dan hafalan untuk mengelompokkan mereka berdasarkan kemampuan asli (*ability grouping*), bukan berdasarkan kelas formal. Pengelompokan ini terbukti efektif dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa karena mereka belajar bersama teman yang memiliki kemampuan setara sehingga rasa minder dapat diminimalkan. Dalam proses pembelajaran, guru melakukan penyesuaian terhadap target hafalan harian, metode, dan lingkungan belajar sesuai dengan kesanggupan masing-masing siswa, termasuk penggunaan metode *talaqqi intensif* bagi siswa yang bacaannya belum lancar. Meskipun terdapat perbedaan cara dan kecepatan belajar, standar kualitas kelulusan tetap disamakan dan dijaga secara ketat agar bacaan seluruh siswa sesuai dengan kaidah tajwid. Secara keseluruhan, manajemen pembelajaran telah tertata dengan baik melalui sistem evaluasi berkala, namun tantangan utama terletak pada pengaturan waktu yang terlalu kaku dari pihak sekolah, karena jadwal yang diatur secara rinci per menit terkadang menyulitkan guru untuk memberikan bimbingan tambahan kepada siswa yang

membutuhkan waktu lebih sebelum beralih ke kegiatan berikutnya.

B. Saran

Berdasarkan temuan tersebut, disarankan kepada pihak sekolah untuk memberikan sedikit kelonggaran waktu dalam jadwal harian agar guru bisa membimbing siswa dengan lebih tenang dan tuntas. Bagi guru, sebaiknya mulai melatih kemandirian siswa secara bertahap agar tidak terus-menerus bergantung pada tuntunan guru, serta memanfaatkan waktu luang (seperti jam istirahat) untuk membantu siswa yang masih tertinggal.

Kepada siswa, diharapkan tetap disiplin dan tidak menunda-nunda setoran hafalan meskipun targetnya dibuat fleksibel. Terakhir, bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan metode hitungan (kuantitatif) untuk melihat seberapa besar peningkatan hasil hafalan siswa dengan metode ini dibandingkan metode biasa.

DAFTAR PUSTAKA

- Al Rasyid, H. (2019). *Tahfid Al-Qur'an Litholibah Alma'ahad* (A. Grafika (ed.); 1st ed.). Perdana Publishing.
- Almira Keumala Ulfah, R. R., & Dkk. (2022). *RAGAM ANALISIS DATA PENELITIAN (Sastra, Riset dan Pengembangan)* (S. R. Wahyuningrum (ed.); 1st ed.). IAIN Madura Press.
- Aniah, S., Darmayanti, N., & Arsyad, J. (2023). Pengaruh Minat dan Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Menghafal Alquran Siswa Program Tahfizh. *Munaddhomah*, 4(3), 634–644. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i3.465>
- Ash-shiddiqi, H., Sinaga, R. W., Audina, N. C., Data, R., & Data, D. (2025). Kajian Teoritis: Analisis Data Kualitatif. *JURNAL EDUKATIF*, 3(2), 333–343. <https://doi.org/https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif>
- Azrina, N., & Agus Prasetyo, A. P. (2023). Profiling Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Perencanaan Pembelajaran Berdiferensiasi di SMAN Mumbulsari Jember. *Jurnal Parenting Dan Anak*, 1(1), 13. <https://doi.org/10.47134/jpa.v1i1.43>
- Dr. Agus Purwowidodo, M. P., & Dr. Muhamad Zaini, M. . (2023). Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar. In M. Fathurrohman (Ed.), *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (1st ed., Vol. 16, Issue 2). Penebar Media Pustaka.
- Dr. Sirajuddin Saleh, S.Pd., M. P. (2023). Mengenal Penelitian Kualitatif: Panduan Bagi Peneliti Pemula. In Sulmiah (Ed.), *Etika Jurnalisme Pada Koran Kuning : Sebuah Studi Mengenai Koran Lampu Hijau* (1st ed., Vol. 16, Issue 2). Penerbit Agma.
- Ermawati, R. E. (2019). Pembelajaran Tahfidz Al Qur'an Di Pesantren Tahfizh Daarul Qur'an Cipondoh Tangerang Skripsi. In *Sereal Untuk Hipertensi* (Vol. 04). Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Fadahllah. (2021). *WAWANCARA*. UNJ Press.
- Hajar, S., & Nanning, N. (2022). Pentingnya Pendidik Untuk

- Memahami Karakteristik Peserta Didik Sebagai Acuan Dalam Melaksanakan Perencanaan Konsep Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 10–18.
- Hazyimara, K., Umar, M. S., & Mardiana, M. (2024). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Al-Islam Di Sma Muhammadiyah 2 Sidoarjo. *Studia Religia: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 8(1), 15–28. <https://doi.org/10.30651/sr.v8i1.21985>
- Hidayati; Eka, Dian; Eriyanti, Ribut; Arista, R. F. (2024). Penerapan Diferensiasi Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 12(2), 868–879. <https://journal.ummat.ac.id/index.php/geography>
- Ilyas, M. (2020). METODE MURAJA 'AH DALAM MENJAGA HAFALAN AL-QUR'AN. V(1), 1–24.
- Ismael, I., Muazza, M., & Sulistiyo, U. (2023). Program Unggulan Sekolah Berbasis Islam: Analisis Manajemen Program Tahfiz Qur'an untuk Ketercapaian Target Hafalan. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 4(2), 272–285. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v4i2.447>
- Jenri Ambarita, P. S. S. (2023). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi* (A. C. Dewi (ed.); 1st ed.). Cv. Adanu Abimata.
- Kartika, S. K. D. (2024). Pendekatan Pembelajaran Berdiferensiasi melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT pada Mata Pelajaran PKn. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(1), 133–143. <https://doi.org/10.17977/um084v3i12025p133-143>
- M. Husnullail Risnita, D. (2024). TEKNIK PEMERIKSAAN KEABSAHAN DATA DALAM RISET ILMIAH. *Journal Genta Mulia*, 15(2), 70–78. <https://doi.org/https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Mania, S. S. & S. (2020). *PENGANTAR METODOLOGI PENELITIAN PANDUAN BAGI PENELITI PEMULA* (Muzakkir (ed.); 2nd ed.). Pusaka AlMaida.
- Mariyono. (2024). Urgensi Tahfiz Al- Qur ' an Di S Ekolah Dasar Islam Terpadu (Sd It). *Journal Of Education*, 2(2), 310–319.

- Mohammad Zaki, & Rahmat Linur. (2022). Peningkatan Kemampuan Menghafal Mufradat Siswa Kelas Vii Smp Nurul Huda Menemeng. *El-Jaudah: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Arab*, 3(1), 32–46. <https://doi.org/10.56874/faf.v3i1.780>
- Muyassaroh, F. (2025). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 1 Sokaraja Kab. Banyumas*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Nurdewi. (2022). IMPLEMENTASI PERSONAL BRANDING SMART ASN PERWUJUDAN BANGGA MELAYANI DI PROVINSI MALUKU UTARA. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 1(2), 297–303.
- Nurlina Ariani Hrp, Zulaini Masruro, S. Z. S., & Rosmidah Hasibuan, Siti Suharni Simamora, T. (2022). Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran. In N. Rismawati (Ed.), *Buku Ajar Belajar Dan Pembelajaran* (1st ed.). Widina Bhakti Persada Bandung. <https://doi.org/10.21070/2022/978-623-464-043-4>
- Puteri, V. A. (2021). *Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Al-Irsyad Islamic Boarding School Bulaan Kamba Kubang Putih Kabupaten Agam Sumatera Barat* (Issue 156). UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU PEKANBARU.
- Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*. 9, 13074–13086.
- Rahmah, S., Dalila, A. A., Liliawati, W., & Setiawan, A. (2022). Pendekatan Pembelajaran Diferensiasi dalam Model Inkuiri terhadap Kemampuan Numerasi Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 393–401. <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i2.50838>
- Rahmanto, Y., Yulianti, T., Gunawan, R. D., & Santoso, A. (2023). Penerapan Teknologi Game Edukasi dengan Pendekatan Diferensiasi untuk Meningkatkan Kompetensi Guru di SDN 4 Merak Batin. *Prosiding Seminar Nasional LPPM UMJ*, 1–6. <http://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat>
- Rahmawati, A., Halimah, N., Karmawan, K., & Setiawan, A. A. (2024). Optimalisasi Teknik Wawancara Dalam Penelitian Field Research Melalui Pelatihan Berbasis Participatory

- Action Research Pada Mahasiswa Lapas Pemuda Kelas IIA Tangerang. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 4(2), 135–142. <https://doi.org/10.37640/japd.v4i2.2100>
- Rizandi, M., Istiqomah, N. A., & Hadiyanti, A. H. D. (2024). Evaluasi Pembelajaran Diferensiasi pada Kurikulum Merdeka Kelas V Sekolah Dasar. *Elementary School*, 11, 390–396.
- Roqobih, F. D., Sudibyo, E., Subekti, H., & Purnomo, A. R. (2024). *Pendampingan Implementasi Assessment for Learning dalam Mewujudkan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka*. 8(3), 755–762.
- Rustiana, D., & Ma'arif, M. A. (2022). Manajemen Program Unggulan Tahfidz Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Siswa. *Kharisma: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(3), 12–24. <https://doi.org/10.59373/kharisma.v1i1.2>
- Sa'diyah, Q. dan H. (2024). Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman. *Journal of Management, Accounting and Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93>
- Salsabila, Z. (2023). *Strategi Diferensiasi Progam Khusus Tahfidz di SMP Muhammadiyah 1 Progam Khusus Temanggung Jawa Tengah*. Universitas Darunnajah.
- Simanjuntak, D. (2023). Resepsi Asatizah Rumah Qur'an Kaffah Terhadap Kandungan Ayat 17 Surat Al-Qamar. *Al FAWATI'H: Jurnal Kajian Al Quran Dan Hadis*, 4(2), 308–321. <https://doi.org/10.24952/alfawatih.v4i2.9548>
- Subehi, R. (2021). *Implementasi Assessment Of , For , dan As Learning dalam Pembelajaran Daring PAI di SMPN 8 Purwokerto Implementation of Assessment Of , For , and As Learning in Online Learning of Islamic Education in SMPN 8 Purwokerto*. 2(2), 111–122.
- Sugiyono. (2013). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN R & D*. Alfabeta CV.
- Susanti, E., Alfandra, A., Ramadhan, A. R., Nuriyani, R., Dameliza, O., & Sari, Y. K. (2023). Optimalisasi Pembelajaran Berdiferensiasi Konten dan Proses pada

- Perencanaan Pembelajaran PPKn. *Educatio*, 18(1), 143–153.
<https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.14796>
- Syed Najihuddin, S. H., & Siti NurHajar, Mat Asa; Siti Nur Alya, Zamzuri; Aina Ellysa, Zulkarnain; Nurul Izzatul Huda, M. Z. (2022). Tahfiz Quran Study on Information Technology and Innovation. *Journal of Islamic, Social, Economics and Development*, 7(50), 122–132.
<https://doi.org/10.55573/JISED.075011>
- Tanriveren, A., Azizah, N., & Afham, M. A. A. (2024). The Concept of Differentiated Learning and Its Implementation in Islamic Education. *Al-Lubab : Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Keagamaan Islam*, 10(1), 23–34.
<https://doi.org/10.59689/al-lubab.v10i1.5756>
- Trinaldi, A., Bambang, S. E. M., Afriani, M., Rahma, F. A., & Rustam, R. (2022). Analisis Kebutuhan Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Teknologi Infomasi. *Jurnal Basicedu*, 6(6).
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4037>
- Tunnisa, H. N., & Priyanto, D. (2025). *Efektivitas Metode Talaqqi Terhadap Kemudahan Menghafal Al- Qur 'an Pada Program Tahfidz*. 1073–1080.
- Utami, A., & Salito, S. (2025). Implementasi Asesmen Berkelanjutan untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Akuntansi, Manajemen, Dan Ilmu Pendidikan (JAMED)*, 1(3), 124–136.
- Widiastuti, Y., Rani, A., & Wahyuni, S. (2023). *Implementasi Dan Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Anekdote Untuk Siswa SMA*. 12(1), 61–74.
<https://doi.org/10.22460/semantik.v12i1.p61-74>
- Zamani, M. Z. (2025). *at-Tarbiyah al-Mustamirrah : Jurnal Pendidikan Islam Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi pada Mata Pelajaran Tahfidz untuk Meningkatkan Hafalan Siswa di SDIT Makarimal Akhlaq Jepara*. 6, 79–96.
- Zulfirman, R. (2022). IMPLEMETASI METODE OUTDOOR LEARNING DALAM PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MAN 1 MEDAN. *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(2), 147–153.