

A

P

P

E

N

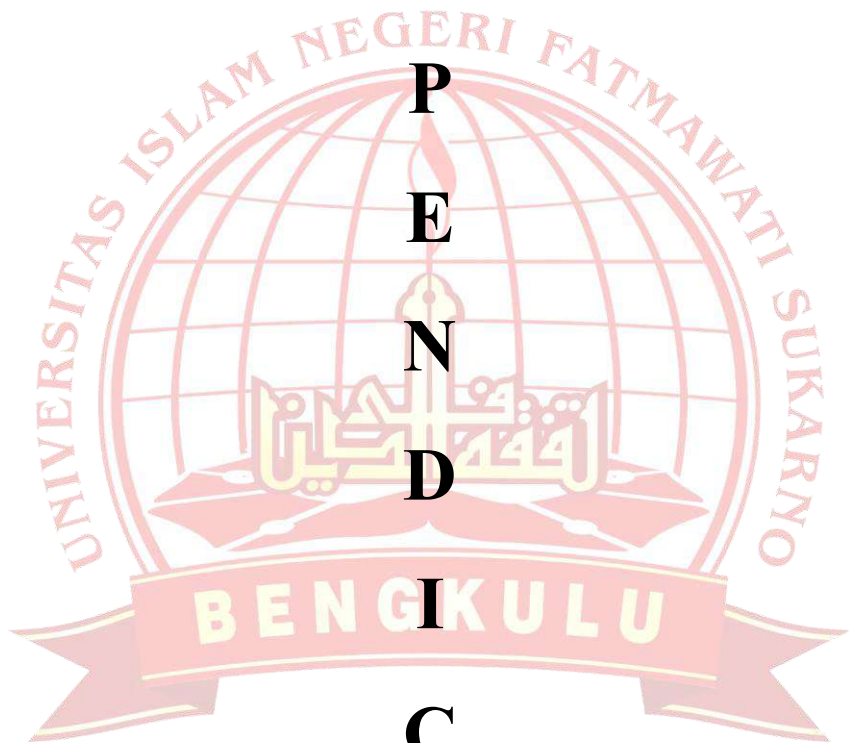
D

I

C

E

S





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Radon Fatah Pagar Dawa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0738) 51278-51171-51172 - Faksimili (0738) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sistri Kartika Dewi

NIM : 2111230092

Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Judul Skripsi : **"The Effect of Project Based Learning Method in Improving Student's English Speaking Skill at SMPN 16 Bengkulu City"**

Telah melakukan verifikasi plagiasi dengan program www.turnitin.com dengan ID: trn:oid:::3618:124505587 skripsi ini memiliki indikasi plagiat sebesar 15% dan dinyatakan dapat diterima.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dengan verifikasi ini maka akan dilakukan peninjauan ulang kembali.

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa

M. Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 197805202007101002

Bengkulu, Desember 2025



Sistri Kartika Dewi
NIM. 2111230092

Bengkulu, 17 Desember 2025

Diperiksa oleh

Bhazri firdaus

Tadris Bahasa Inggris

new sistri thesis - Sistri Kartika Dewi

 SISTRI KARTIKA DEWI NIM.2111230092

Document Details

Submission ID

trn:old::3618:124609567

64 Pages

Submission Date

Dec 16, 2025, 3:14 PM GMT+7

13,747 Words

Download Date

Dec 16, 2025, 3:31 PM GMT+7

78,122 Characters

File Name

new sistri thesis - Sistri Kartika Dewi.docx

File Size

683.2 KB

15% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Exclusions

- 3 Excluded Sources

Shroff Ahmad

Match Groups

-  **153 Not Cited or Quoted 13%**
Matches with neither in-text citation nor quotation marks
-  **5 Missing Quotations 0%**
Matches that are still very similar to source material
-  **12 Missing Citation 1%**
Matches that have quotation marks, but no in-text citation
-  **0 Cited and Quoted 0%**
Matches with in-text citation present, but no quotation marks

Top Sources

- 10%  Internet sources
- 8%  Publications
- 11%  Submitted works (Student Papers)

Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A Flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.

Match Groups

- 153 Not Cited or Quoted 13%**
Matches with neither in-text citation nor quotation marks
- 5 Missing Quotations 0%**
Matches that are still very similar to source material
- 12 Missing Citation 1%**
Matches that have quotation marks, but no in-text citation
- 0 Cited and Quoted 0%**
Matches with in-text citation present, but no quotation marks

Top Sources

- 10% Internet sources
- 8% Publications
- 11% Submitted works (Student Papers)

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1	Internet	gdic.unja.ac.id	1%
2	Publication	Sheva Roga Gustomo, Melati Dewi Asri, Nanda Ravenska, Iwan Kurniawan. "Cust...	1%
3	Internet	repository.uinfabengkulu.ac.id	<1%
4	Internet	text-id.123dok.com	<1%
5	Internet	repository.iainpalopo.ac.id	<1%
6	Internet	etd.uinsyahada.ac.id	<1%
7	Student papers	Sylah Kuala University on 2023-07-18	<1%
8	Internet	repository.uindatokarama.ac.id	<1%
9	Student papers	UIN Sultan Maulana Hasanudin on 2024-12-23	<1%
10	Publication	Verawati Verawati, Wawan Kuswandi. "COMPARISON BETWEEN COOPERATIVE LE...	<1%

Modul Ajar Kelas VII G

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA GIVING DIRECTIONS

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITASMODUL	
Nama Penyusun	: Sistri Kartika Dewi
Institusi	: SMPN 16 KOTA BENGKULU
Tahun Penyusunan	: 2025/2026
Jenjang Sekolah	: SMP/MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Fase D, Kelas/Semester	: VII (Tujuh) /1 Ganjil)
Alokasi Waktu	: 8JP (4 x Pertemuan) (2x 45 Menit)
Capaian Pembelajaran Bahasa Inggris Fase D	
Elemen Menyimak-Berbicara	
Pada akhir Fase D, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dan saling bertukar ide, pengalaman, minat, pendapat dan pandangan dengan guru, teman sebaya dan orang lain dalam berbagai macam konteks familiar yang formal dan informal. Dengan pengulangan dan penggantian kosakata, peserta didik memahami ide utama dan detil yang relevan dari diskusi atau presentasi mengenai berbagai macam topik yang telah familiar dan dalam konteks kehidupan di sekolah dan di rumah. Mereka terlibat dalam diskusi, misalnya memberikan pendapat, membuat perbandingan dan menyampaikan preferensi. Mereka menjelaskan dan memperjelas	

jawaban mereka menggunakan struktur kalimat dan kata kerja sederhana. <i>By the end of Phase D, students use English to interact and exchange ideas, experiences, interests, opinions and views with teachers, peers and others in an increasing variety of familiar formal and informal contexts. With some repetition and rewording, they comprehend the main ideas and relevant details of discussions or presentations on a variety of general interest topics. They engage in discussion such as giving opinions, making comparisons and stating preferences. They explain and clarify their answers using basic sentence structure and verb tenses.</i>
B. KOMPETENSI AWAL
1. Siswa sudah bisa berinteraksi lisan sederhana dalam Bahasa Inggris, misalnya menyapa, meminta, dan memberi informasi dasar dalam konteks yang familiar 2. Siswa telah mengenal kosakata tempat umum (library, toilet, canteen, lab). 3. Siswa memahami struktur dasar arah: “go straight”, “turn left/right”, “next to”
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA
Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, mandiri, bernalar kritis, bergotong royong.
D. SARANA DAN PRASARANA
1. Buku Teks 2. Kertas dan alat tulis 3. Papan tulis 4. Spidol 5. Peta Sekolah (Jika Diperlukan)
E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik regular
F. MATERI PEMBELAJARAN
1. Ungkapan asking & giving directions: “Excuse me, where’s the canteen?”, “Could you show me how to get to...?”, “Go straight, then turn left at...”, “It’s next to/behind/opposite...” 2. Kosa kata preposisi tempat (next to, behind, across from), landmark sekolah (library, clinic, auditorium.
G. MODEL PEMBELAJARAN
Project Based Learning
KOMPONEN INTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Siswa dapat menggunakan ungkapan sederhana dalam asking and giving direction 2. Siswa dapat berpikir kritis dan melatih kekompakan dalam membuat membuat proyek secara berpasangan 3. Siswa dapat berlatih bagaimana cara menanya dan memberikan arah dalam bahasa inggris 4. Siswa dapat melatih kreativitas saat diminta membuat proyek semenarik mungkin. 5. Siswa dalam melatih percaya diri tampil didepan untuk melatih keterampilan speaking.
B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Peserta didik memahami penggunaan kata petunjuk arah dan dapat melatih keterampilan berbicara secara personal.
C. PERTANYAAN PEMANTIK
“How can we help a new student find 3 places in our school using English directions?”
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-1 (Introduction To Vocabulary of Asking and Giving Directions)
a. (Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
1. Berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa untuk mengawali proses pembelajaran. 2. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru memastikan bahwa anak sudah siap belajar dan segera menyelesaikan kegiatan sebelumnya. Mulai dengan pertanyaan pemantik yang dapat memancing rasa ingin tahu siswa.
b. Kegiatan Inti (70 menit)
Section 1: Formulating the Project Goal (10 menit)
Guru menyampaikan tujuan pelajaran hari ini, yaitu agar siswa dapat mempelajari ungkapan <i>asking and giving directions</i> dengan benar.
Section 2: Vocabulary and Pronunciation Training (25 menit)

1. Guru mengenalkan **kosakata umum** yang digunakan dalam *asking and giving directions*:
 “turn left, turn right, go straight”
 “canteen, library, toilet”,
2. Siswa mencatat kosakata yang dituliskan guru di buku catatan.

Section 3: Executing the Speaking Project (25 menit)

1. Guru memberi contoh cara pengucapan yang benar.
2. Siswa mengikuti guru melakukan **latihan pronunciation** melalui teknik *choral repetition*.
3. Guru mengoreksi ucapan siswa saat berlatih kosakata.

Section 4: Presenting the Speaking Product (20 menit)

1. Guru memberi kesempatan untuk siswa yang ingin mencoba praktek mengucapkan kosakata yang mereka pelajari di depan kelas.
2. Guru dan teman-teman memberi apresiasi serta membahas benar dan salahsaat mereka praktek.

c. Kegiatan Penutup : Reflection and Feedback (10 menit)

1. Siswa diminta menyebutkan 3 ungkapan favorit hari ini
2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.

PERTEMUAN KE-2 (Using Expressions of Asking and Giving Directions)

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
1. Berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa untuk mengawali proses pembelajaran. 2. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik 3. Guru memastikan bahwa anak sudah siap belajar dan segera menyelesaikan kegiatan sebelumnya. Mulai dengan pertanyaan pemantik yang dapat memancing rasa ingin tahu siswa.
b. Kegiatan Inti (70 menit)
Section 1: Formulating the Project Goal (10 menit)
Guru menyampaikan tujuan pelajaran hari ini, yaitu agar siswa dapat menggunakan ekspresi meminta dan memberikan arah secara sederhana.
Section 2: Vocabulary and Pronunciation Training (25 menit)
1. Guru mengenalkan ungkapan umum yang digunakan dalam <i>asking and giving directions</i>: “Excuse me, where is the library?” “Turn left at the corner”, “It’s next to...”, dll. 2. Siswa mencatat ungkapan sederhana yang dituliskan guru di buku catatan.
Section 3: Executing the Speaking Project (25 menit)

1. Guru memberi contoh cara pengucapan yang benar.
2. Siswa mengikuti guru melakukan **latihan pronunciation** melalui teknik *choral repetition* dan *pair practice*.
3. Guru mengoreksi ucapan siswa saat berlatih berpasangan.

Section 4: Presenting the Speaking Product (20 menit)

1. Guru memberi kesempatan untuk siswa yang ingin mencoba praktek berdialog singkat yang mereka pelajari di depan kelas secara berpasangan.
2. Guru dan teman-teman memberi apresiasi serta membahas benar dan salahsaat mereka praktek.

c. Kegiatan Penutup : Reflection and Feedback (10 menit)

1. Siswa diminta menyebutkan 3 ungkapan favorit hari ini
2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.

PERTEMUAN KE-3 (Speaking Performance in Pairs)

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa untuk mengawali proses pembelajaran.
2. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik

3. Guru memastikan bahwa anak sudah siap belajar dan segera menyelesaikan kegiatan sebelumnya. Mulai dengan pertanyaan pemantik yang dapat memancing rasa ingin tahu siswa.

b. Kegiatan Inti (70 menit)

Section 1: Formulating the Project Goal (10 menit)

Guru menyampaikan tujuan pelajaran hari ini, yaitu agar siswa dapat berbicara dengan percaya diri di depan kelas menggunakan ekspresi *giving direction* secara berpasangan.

Section 2: Dialog and Pronunciation Training (25 menit)

1. Guru mengenalkan **ungkapan umum** yang digunakan dalam *asking and giving directions*:
“Excuse me, where is the canteen?”
“its behind the library”
“how to go there?”
“you’ll go straight, and then.....”
2. Siswa mencatat dialog sederhana yang dituliskan guru di buku catatan.

Section 3: Executing the Speaking Project (25 menit)

1. Guru memberi contoh cara pengucapan yang benar.
2. Siswa mengikuti guru melakukan **latihan pronunciation** melalui teknik *choral repetition* dan *pair practice*.

3. Guru mengoreksi ucapan siswa saat berlatih berpasangan.

Section 4: Presenting the Speaking Product (20 menit)

1. Guru memberi kesempatan untuk siswa yang ingin mencoba praktek berdialog singkat yang mereka pelajari di depan kelas secara berpasangan.
2. Guru dan teman-teman memberi apresiasi serta membahas benar dan salah saat mereka praktek.

c. Kegiatan Penutup : Reflection and Feedback (10 menit)

1. Siswa diminta menyebutkan 3 ungkapan favorit hari ini
2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
3. Guru memberitahu siswa bahwa minggu depan akan menggambar dan siswa diminta untuk membawa alat yang akan digunakan.

PERTEMUAN KE-4 (Creating and Presenting Direction)

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Berdoa kepada Tuhan yang Maha Esa untuk mengawali proses pembelajaran.
2. Pendidik memeriksa kehadiran peserta didik
3. Guru memastikan bahwa anak sudah siap belajar dan segera menyelesaikan kegiatan sebelumnya. Mulai

dengan pertanyaan pemantik yang dapat memancing rasa ingin tahu siswa.

b. Kegiatan Inti (70 menit)

Section 1: Formulating the Project Goal (10 menit)

Guru menyampaikan tujuan pelajaran hari ini, yaitu agar siswa dapat membuat peta giving direction dan menjelaskannya dalam bahasa inggris.

Section 2: Dialog and Pronunciation Training (15 menit)

1. Guru kembali mengulas pembelajaran sebelumnya tentang **ungkapan umum** yang digunakan dalam *asking and giving directions*:
“Excuse me, where is the canteen?”
“its behind the library”
“how to go there?”
“you’ll go straight, and then.....”
2. Siswa menjawab apa yang mereka ingat tanpa membuka catatan.

Section 3: Executing the Speaking Project (35 menit)

1. Siswa diminta membuat peta giving direction secara sederhana (Contohnya: dari kelas menuju ke kantin).
2. Siswa membuat penjelasan mengenai peta giving direction yang di buat menggunakan bahasa inggris.

3. Guru membimbing siswa selama pembelajaran berlangsung.

Section 4: Presenting the Speaking Product (20 menit)

1. Guru memberi kesempatan untuk siswa berlatih pengucapan teks penjelasan yang siswa buat.
2. Guru meminta siswa untuk menjelaskan peta mereka masing-masing menggunakan bahasa Inggris secara sederhana dalam bentuk video.

c. Kegiatan Penutup : Reflection and Feedback (10 menit)

1. Siswa diminta menyebutkan 3 ungkapan favorit hari ini
2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini.
3. Guru memberitahu siswa bahwa video tersebut akan dikumpulkan minggu depan .



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Sekretariat: Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Jalan Raden Fatah, Pagar Dewa, Kota Bengkulu, 38211

No : 001/K-1/UTNFAS-BKL/01/2025
Lampiran : -
Perihal : **Permohonan Izin Melakukan Uji Coba Instrumen**
Kepada Yth,
Kepala Sekolah SMP Negeri 20 Kota Bengkulu
Di -
Tempat

Assalamu`alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan kekuatan dan kenikmatan kepada kita. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga serta para sahabatnya dan orang-orang yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya.

Dalam rangka penyelesaian akhir studi Mahasiswa, Koordinator Program Studi Tadris Bahasa Inggris Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, menerangkan mahasiswa :

Nama : Sistri Kartika Dewi
NIM : 2111230092
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Judul : The Effect of Project Based Learning Method in
Improving Students' English Speaking Skill at SMPN
16 Bengkulu City

Berkenaan dengan surat ini kami memohon izin untuk melakukan uji coba instrument di SMP Negeri 20 Kota Bengkulu. Maka dari itu, dimohon kesediaan Bapak/Ibu Guru agar dapat mengizinkan mahasiswa kami untuk melakukan uji coba instrumen dalam rangka penyelesaian studi nya.

Demikianlah surat permohonan izin ini kami sampaikan, atas perhatian dan dukungan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu`alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, 27 Agustus 2025

Koordinator Prodi Tadris Bahasa Inggris

Hanura Febriani, M.Pd
NIP.199002142020122004

Disetujui
Kepala SMPN 20 Kota Bengkulu

Linda Wati, S.Pd
NIP. 197607052006042010



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

Nomor : 3268 / Un.23/F.II/TL.00/09/2025
Lampiran : 1 (satu) Exp Proposal
Perihal : **Mohon izin penelitian**

29 September 2025

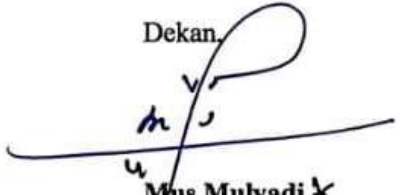
Kepada Yth,
Kepala SMPN 16 Kota Bengkulu
Di –
Bengkulu

Dengan Hormat,

Untuk keperluan skripsi mahasiswa, bersama ini kami mohon bantuan Bapak/ibu untuk mengizinkan nama di bawah ini untuk melakukan penelitian guna melengkapi data penulisan skripsi yang berjudul ***“The Effect Of Project Based Learning Method In Improving Students’ English Speaking Skill At SMPN 16 Bengkulu City ”.***

Nama : Sistri Kartika Dewi
NIM : 2111230092
Prodi : Tadris Bahasa Inggris (TBI)
Tempat Penelitian : SMP Negeri 16 Kota Bengkulu
Waktu Penelitian : 30 September s/d 30 Oktober 2025

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Dekan.

Mus Mulyadi

SURAT PERMOHONAN IZIN PENELITIAN

Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMP N 16 Kota Bengkulu
Di Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan dengan akan dilakukan penyusunan skripsi dari mahasiswa S-1 Tadris Bahasa Inggris dengan hormat saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sistri Kartika Dewi
Nim : 2111230092
Instansi : Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu
Semester : 9 (Sembilan)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris
Prodi : Tadris Bahasa inggris
Judul : The Effect of Project Based Learning Method in Improving Students' English Speaking Skill at SMPN 16 Bengkulu City

Dengan ini saya yang bertanda tangan dibawah ini bermaksud untuk mengajukan permohonan izin kepada bapak/ibu agar dapat kiranya memberikan izin dalam meneruskan penelitian di 16 Kota Bengkulu

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



Bengkulu, Agustus 2025
Mahasiswa

Sistri Kartika Dewi
NIM. 2111230092



PEMERINTAH KOTA BENGKULU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 16 KOTA BENGKULU

AKREDITASI A

Alamat : Jl.A.Rahman Kel.Betungan Kec. Selebar Kota Bengkulu Telp 52824
E-Mail : smpnegeri16kotabengkulu@gmail.com Web Site : smpn16ku.wordpress.com

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
NO : 422/210/SMPN 16/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 16 Kota Bengkulu dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sistri Kartika Dewi

NIM : 2111230092

Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Judul Penelitian : ***"The Effect Of Project Based Learning Method In Improving Students' English Speaking Skill At SMPN 16 Bengkulu City"***

Bahwa yang namanya tersebut di atas telah diizinkan untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu pada tanggal 06 Oktober 2025.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Bengkulu, 06 Oktober 2025
Kepala Sekolah,

AKHIRMAN, S.Pd., M.TPd
NIP.197106151997021001

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA****UNIVERSITAS ISLAM NEGERI****FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon: (0736) 51276-51171-53879 Faksimili: (0736) 51171-51172
website: www.iainbengkulu.ac.id

DAFTAR NILAI UJIAN KOMPREHENSIF

Nama Mahasiswa : Sistri Kartika Dewi
N I M : 2111230092
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

No	ASPEK	INDIKATOR	PENGUJI	NILAI	TANDA TANGAN
1	Kompetensi UIN	1. Kemampuan membaca Al-Quran 2. Kemampuan menulis Arab 3. Hafalan surat-surat pendek (Ad-Dhuha s/d An-Naas)	Khosi'in, M, Pd.Si.	82	
2	Kompetensi Jurusan / Prodi	1. Hafalan ayat/hadist yang berhubungan dengan pendidikan. 2. Language Skill, Vocabulary, Grammar, Speaking, Writing, Reading 3. Linguistic: Psycholinguistics, Sociolinguistics, Phonology, Semantics 4. Teaching Skill, TEFL, LTR, ESP, CMD	Dedi Efrizal, M.Pd.	82	
3	Kompetensi keguruan	1. Kemampuan memahami UU/PP yang berhubungan dengan Sistem Pendidikan Nasional 2. Kemampuan memahami kurikulum, silabus, dan desain pembelajaran. 3. Kemampuan memahami metodologi, media dan sistem evaluasi pembelajaran 4. Kemampuan memahami 4 kompetensi keguruan (pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial) .	M. Arif Rahman Hakim, Ph.D.	70	
			JUMLAH	234	
			RATA-RATA	78.	

Bengkulu, September 2025
Ketua Jurusan

M. Hidayatullahman, M.Pd.

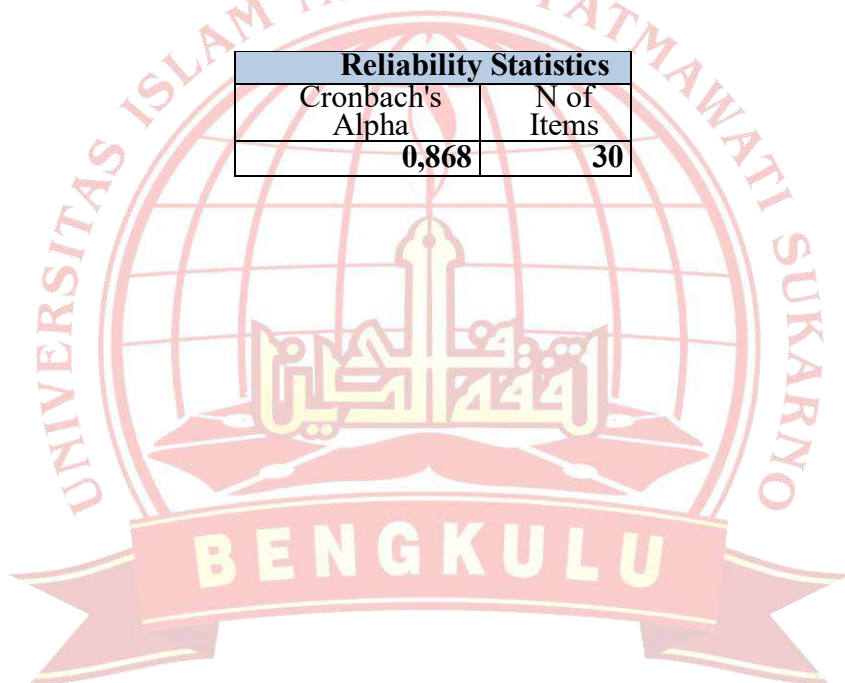
Result Validity

Indikators	Sig.	r Table	r Count	Notes
Item 1	0.280	0.532	0.287	Unvalid
Item 2	0.867	0.532	-0.046	Unvalid
Item 3	0.496	0.532	0.184	Unvalid
Item 4	0.282	0.532	0.286	Unvalid
Item 5	0.444	0.532	0.206	Unvalid
Item 6	0.331	0.532	0.210	Unvalid
Item 7	0.862	0.532	0.047	Unvalid
Item 8	0.017	0.532	0.585	Valid
Item 9	0.275	0.532	0.290	Unvalid
Item 10	0.189	0.532	0.346	Unvalid
Item 11	0.051	0.532	0.495	Unvalid
Item 12	0.110	0.532	0.415	Unvalid
Item 13	0.793	0.532	0.071	Unvalid
Item 14	0.069	0.532	0.466	Unvalid
Item 15	0.387	0.532	-0.145	Unvalid
Item 16	0.497	0.532	0.183	Unvalid
Item 17	0.027	0.532	0.550	Valid
Item 18	0.019	0.532	0.579	Valid
Item 19	0.000	0.532	0.796	Valid
Item 20	0.003	0.532	0.685	Valid
Item 21	0.000	0.532	0.820	Valid
Item 22	0.003	0.532	0.699	Valid
Item 23	0.000	0.532	0.820	Valid
Item 24	0.000	0.532	0.878	Valid
Item 25	0.000	0.532	0.878	Valid
Item 26	0.005	0.532	0.670	Valid
Item 27	0.013	0.532	0.607	Valid
Item 28	0.021	0.532	0.570	Valid
Item 29	0.001	0.532	0.749	Valid
Item 30	0.001	0.532	0.749	Valid

Result Reliability

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	16	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	16	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
0,868	30



The Level Difficulty Test

No	Nama	Jumlah
1.	AAA	23
2.	AKY	22
3.	AJS	22
4.	AS	21
5.	BKA	20
6.	EMT	19
7.	FA	16
8.	FMA	16
9.	FAR	15
10.	IA	14
11.	IZ	13
12.	NSK	9
13.	RPE	8
14.	RGG	6
15.	VS	4
16.	ZA	3

H = number of students in the high-achieving group who answered the question correctly = **88**

L = number of students in the low-achieving group who answered the question correctly = **21**

N = total number of students in both groups combined (H + L)

$$p = \frac{159}{4} + \frac{57}{4} \times 100\%$$

$$p = 54\%$$

Item Discrimination Test

No	Nama	Jumlah
1.	AAA	23
2.	AKY	22
3.	AJS	22
4.	AS	21
5.	BKA	20
6.	EMT	19
7.	FA	16
8.	FMA	16
9.	FAR	15
10.	IA	14
11.	IZ	13
12.	NSK	9
13.	RPE	8
14.	RGG	6
15.	VS	4
16.	ZA	3

U is the number of correct responses from high scorers = **88**

L is the number of correct responses from low scorers= **21**

N is the number of students in each group (27% of the total).

$$DP = \frac{159}{4} - \frac{57}{4} : 30$$

DP: 0,42

Indicators of Speaking Skill Validity Test

No	Dialogue	Indicators
1.	A: Where's the computer room? B: Upstairs, building B, room B3. A: How to go to building B? B: Cross the yard, take _____.	Students can ask for the location of a room and give directions using sequence words.
2.	A: Is there a new canteen? B: Yes, near _____. A: How to go there? B: Pass the old canteen, then turn right.	facility and provide directions with prepositions of place.
3.	A: Where's the auditorium? B: Opposite the parking lot. A: Cross the road? B: No, just _____.	Students can ask for clarification and give directions using opposite/across expressions.
4.	A: Where is the dental clinic? B: Next to gym. A: Need permission? B: Yes, ask _____.	Students can locate a place using "next to" and explain permission procedures.
5.	A: Where are trash bins? B: _____ and canteen. A: Canteen ones on my right? B: Yes, next to drinks.	Students can mention multiple locations and confirm positions with prepositions.
6.	A: Where is OSIS room? B: Above library. A: How to go up? B: Use stairs _____.	Students can locate a room above another facility and give directions using stairs.
7.	A: Where is second clinic? B: _____ auditorium. A: Which corridor? B: Near art gallery, turn left.	Students can describe a place relative to another and give corridor directions with landmarks.
8.	A: Where are the lockers? B: Between building A and B. A: Go through A? B: Yes, _____.	Students can state the location between buildings and give short movement instructions.

9.	A: Is there a second computer lab? B: Yes, in building D. A: How to get there? B: Around playground,	Students can confirm an additional facility and explain directions around a landmark.
10.	A: Where's the greenhouse? B: , near the biology lab. A: Go through garden? B: Yes, past the lab.	Students can explain a location near a lab and confirm the route through the garden.
11.	A: Where is multimedia room? B: Building E, room E1. A: Which door? B: East entrance,	Students can specify a room number and give entrance directions.
12.	A: Where's counseling room? B: Room G2, A: Go to office first? B: Yes, ask the staff.	Students can state a room code and explain procedures to reach it.
13.	A: Where is toaster room? B: Home ec lab, building F. A: Upstairs? B: No, ground floor,	Students can locate a room in a building and clarify its floor level.
14.	A: Where is volleyball court? B: Near gate B. A: How to go there? B: Walk by playground,	Students can identify an outdoor facility and give a simple walking direction.
15.	A: Where is the art room? B: Building H, A: Turn left after auditorium? B: Yes, into building H.	Students can locate a room in a building and give turning directions.

Instrument Test

Asking and Giving Direction

Name:

Class: 1. Computer Room

A: Where's the computer room?

B: Upstairs, building B, room B3.

A: How to go to building B?

B: Cross the yard, take middle stairs..

2. New Canteen

A: Is there a new canteen?

B: Yes, near sport area.

A: How to go there?

B: Pass the old canteen, then turn right.

3. Auditorium

A: Where's the auditorium?

B: Opposite the parking lot.

A: Cross the road?

B: No, just walk straight

4. Dental Clinic

A: Where is the dental clinic?

B: Next to gym.

A: Need permission?

B: Yes, ask at reception.

5. Trash Bins

A: Where are trash bins?

B: near hall and canteen.

A: Canteen ones on my right?

B: Yes, next to drinks.

6. OSIS Room

A: Where is OSIS room?

B: Above library.

A: How to go up?
B: Use stairs **behind desk**.

7. Second Clinic

A: Where is second clinic?
B: **next to** auditorium.
A: Which corridor?
B: Near art gallery, turn left.

8. Lockers

A: Where are lockers?
B: Between building A and B.
A: Go through A?
B: Yes, **then straight**.

9. Backup Computer Lab

A: Is there a second computer lab?
B: Yes, in building D.
A: How to get there?
B: Around playground, **last bulding**.

10. Greenhouse

A: Where's the greenhouse?
B: **behind garden**, near biology lab.
A: Go through garden?
B: Yes, past the lab.

11. Multimedia Room

A: Where is multimedia room?
B: Building E, room E1.
A: Which door?
B: East entrance, **first door left**.

12. Counseling Room

A: Where's counseling room?
B: Room G2, **near front gate**.

A: Go to office first?

B: Yes, ask the staff.

13. Toaster Room

A: Where is toaster room?

B: Home ec lab, building F.

A: Upstairs?

B: No, ground floor, **last room.**

14 Volleyball Court

A: Where is volleyball court?

B: Near gate B.

A: How to go there?

B: Walk by playground **left side**

15. Art Room

A: Where is the art room?

B: Building H **near auditorium.**

A: Turn left after auditorium?

B: Yes, into building H.



SPSS Output Test of Normality

Case Processing Summary

		Valid		Missing		Total	
Kelas		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai	Pre-Test Experiment Class	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
	Post-Test Experiment Class	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
	Pre-Test Control Class	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%
	Post-Test Control Class	31	100.0%	0	0.0%	31	100.0%

Descriptives

Kelas		Statistic		Std. Error
Nilai	Pre-Test Experiment Class	Mean	34.94	2.250
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	30.34	
		Upper Bound	39.53	
	5% Trimmed Mean		35.15	
	Median		33.00	
	Variance		156.929	
	Std. Deviation		12.527	
	Minimum		13	
	Maximum		53	

	Experiment Class	Range	40	
		Interquartile Range	20	
		Skewness	.034	.421
		Kurtosis	-1.042	.821
	Post-Test	Mean	57.68	2.858
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	51.84	
		Upper Bound	63.51	
		5% Trimmed Mean	57.94	
		Median	53.00	
		Variance	253.159	
		Std. Deviation	15.911	
		Minimum	20	
		Maximum	86	
		Range	66	
		Interquartile Range	27	
		Skewness	-.214	.421
		Kurtosis	-.234	.821
	Pre-Test Control Class	Mean	30.03	2.294
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	25.35	

		Upper Bound	34.72	
		5% Trimmed Mean	29.70	
		Median	33.00	
		Variance	163.099	
		Std. Deviation	12.771	
		Minimum	13	
		Maximum	53	
		Range	40	
		Interquartile Range	20	
		Skewness	.335	.421
		Kurtosis	-.708	.821
	Post-Test Control Class	Mean	46.52	2.421
		95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	41.57
			Upper Bound	51.46
		5% Trimmed Mean	46.54	
		Median	46.00	
		Variance	181.658	
		Std. Deviation	13.478	
		Minimum	20	
		Maximum	73	
		Range	53	
		Interquartile Range	20	

Skewness	-.022	.421
Kurtosis	-.746	.821



SPSS Output Test of Homogeneity

Pre Test:

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pre-Test	Based on Mean	.001	1	60	.981
	Based on Median	.018	1	60	.894
	Based on Median and with adjusted df	.018	1	59.842	.894
	Based on trimmed mean	.000	1	60	.992

ANOVA

Pretest

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	372.645	1	372.645	2.329	.132
Within Groups	9600.839	60	160.014		
Total	9973.484	61			

Post Test:

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Post-Test	Based on Mean	.928	1	60	.339
	Based on Median	.692	1	60	.409
	Based on Median and with adjusted df	.692	1	55.362	.409
	Based on trimmed mean	.935	1	60	.337

ANOVA

Post est

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1930.903	1	1930.903	8.881	.004

Within Groups	13044.516	60	217.409		
Total	14975.419	61			

Appendix 17 SPSS Ouput T-Test

Notes

Output Created		26-NOV-2025 20:16:51
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	125
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST GROUPS=Kelas(1 2) /MISSING=ANALYSIS /VARIABLES=NilaiPostTest /CRITERIA=CI(.95).
Resources	Processor Time	00:00:00,00
	Elapsed Time	00:00:00,01

Group Statistics

		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
NilaiPostTest	Kelas				
	Experiment Class	31	57.68	15.911	2.858
	Control Class	31	46.52	13.478	2.421

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means	
		F	Sig.	t	df
NilaiPostTest	Equal variances assumed	.928	.339	2.980	60
	Equal variances not assumed			2.980	58.420

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means		
		Sig. (2- tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference
NilaiPostTest	Equal variances assumed	.004	11.161	3.745
	Equal variances not assumed	.004	11.161	3.745

Independent Samples Test

		t-test for Equality of Means	
		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper
NilaiPostTest	Equal variances assumed	3.670	18.653
	Equal variances not assumed	3.666	18.657

Appendix 18 SPSS Output of F-Test

Notes		
Output Created		26-NOV-2025 20:26:28
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	125
Missing Value Handling	Definition of Missing	User-defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics are based on all cases with valid data for all variables in the model.
Syntax		UNIANOVA Posttest BY Kelas WITH Pretest /METHOD=SSTYPE(3) /INTERCEPT=INCLUDE /PRINT ETASQ DESCRIPTIVE /CRITERIA=ALPHA(.05) /DESIGN=Pretest.
Resources	Processor Time	00:00:00,02
	Elapsed Time	00:00:00,01

Between-Subjects Factors

		Value Label	N
Kelas	1	Experiment Class	31
	2	Control Class	31

Descriptive Statistics

Dependent Variable: Posttest

Kelas	Mean	Std. Deviation	N
Experiment Class	57.68	15.911	31
Control Class	46.52	13.478	31
Total	52.10	15.668	62

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Posttest

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	7357.310 ^a	1	7357.310	57.946	.000	.491
Intercept	4801.821	1	4801.821	37.819	.000	.387
Kelas	7357.310	1	7357.310	57.946	.000	.491
Error	7618.109	60	126.968			
Total	183248.000	62				
Corrected Total	14975.419	61				

a. R Squared = .491 (Adjusted R Squared = .483)



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sistri Kartika Dewi Pembimbing II : Anita, M.Hum
NIM : 2111230092 Judul Skripsi : The Effect of Project Based Learning Method
in Improving Student's English Speaking Skill
at SMPN 16 Bengkulu City

Jurusan : Tadris

Prodi : Tadris Bahasa Inggris

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1	Senin, 10 Maret 2025	Chapter I : Bodynote font size, font type margin Chapter II 1. Diagram conceptual framework 2. previous studies perbedaan & persamaan dengan penelitian sebelumnya	follow the feedback	
2	Rabu, 19 Maret 2025	- Chapter I & II ok - Chapter III (Persiapkan RPS SMPN 16) - Tenses	follow the back	

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan
Bahasa

M. Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 197805202007101002

Bengkulu,
Pembimbing II

Anita, M.Hum
NIP. 199008142019032011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sistril Kartika Dewi Pembimbing II : Anita, M.Hum
NIM : 2111230092 Judul Skripsi : The Effect of Project Based Learning Method
in Improving Student's English Speaking Skill
at SMPN 16 Bengkulu City
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
3.	Senin, 24 Maret 2025	Chapter III Data Collection Technique - Bentuk soal pre-test - Treatment (materinya apa) - Bentuk soal post-test	follow the feedback	
4.	Senin, 28 April 2025	Chapter III - Referensi di bab III (penjelasan dr expert) Contoh: Creswell - elaborate setiap paragraph seperti penulisan skripsi	follow the feedback	

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan
Bahasa

M. Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 197805202007101002

Bengkulu,
Pembimbing II

Anita, M.Hum
NIP. 199008142019032011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sistri Kartika Dewi Pembimbing II : Anita, M.Hum
NIM : 2111230092 Judul Skripsi : The Effect of Project Based Learning Method
in Improving Student's English Speaking Skill
at SMPN 16 Bengkulu City
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
5.	Rabu, 30 april 2025	- Treatments (tambahkan Lampiran) - sesuaikan soal /instrument dengan RPP	follow the feedback.	
6.	Rabu, 7 mei 2025	Acc	Lanjut ke Pembimbing I.	

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan
Bahasa

M. Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 197805202007101002

Bengkulu,
Pembimbing II

Anita, M.Hum
NIP. 199008142019032011



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sistri Kartika Dewi Pembimbing II : ANITA, M.HUM
NIM : 2111230092 Judul Skripsi : THE EFFECT OF PROJECT BASED
LEARNING METHOD IN IMPROVING
STUDENTS' ENGLISH SPEAKING SKILL
AT SMPN 16 BENGKULU CITY
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
7.	Jumat, 21-11-25	- Abstract - Referensi Bab II - Chapter IV	- Harus ditambahkan. - Tambahkan dan rubah style ke APA - Tambahkan previous study. - Tambahkan penjelasan plan analisis. - Samakan kelas kontrol dan eksperimen.	
8.	27 November 2025	Chapter III Population Analysing Data	Take a relationship & discuss research finding	



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sistri Kartika Dewi Pembimbing II : ANITA, M.HUM
NIM : 2111230092 Judul Skripsi : THE EFFECT OF PROJECT BASED
LEARNING IN IMPROVING STUDENT'S
ENGLISH SPEAKING SKILL AT SMPN 16
BENGKULU CITY
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
9.	1 Desember 2025	- Tambahkan referensi - Analisis data (Make it clear & comprehension)	follow the feedback	
10.	5 Desember 2025	- Theory & previous studies -	follow the feedback.	
11.	7 Desember 2025	Daftar pustaka	- Tambahkan artikel Jurnal Internasional - APA style / Mendeley	

Mengetahui
Ketua Jurusan Bahasa

M. Hidayaturrehman, M.Pd.
NIP. 197805202007101002

Bengkulu,
Pembimbing II

Anita, M. Hum.
NIP.199008142019032011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Fakelmini (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sistri Kartika Dewi Pembimbing II : ANITA, M.HUM
NIM : 2111230092 Judul Skripsi : THE EFFECT OF PROJECT BASED
LEARNING IN IMPROVING STUDENT'S
ENGLISH SPEAKING SKILL AT SMPN 16
BENGKULU CITY
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
12.	8 Desember 2025	= Abstrack - Lampirkan LoA	- Tambahkan abstract	
13.	15 Desember 2025	Acc	Acc	

Mengetahui
Ketua Jurusan Bahasa

M. Hidayatullahman, M.Pd.
NIP. 197805202007101002

Bengkulu,
Pembimbing II

Anita, M. Hum.
NIP.199008142019032011



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

Nama : Sistri Kartika Dewi Pembimbing I : Dr. Ferri Susanto, S.Pd, M.Pd
NIM : 2111230092 Judul Skripsi : The Effect of Project Based Learning
Method in Improving Students' English
Speaking Skill at SMPN 16 Bengkulu City
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	30 April 2025	Bab III. Methodology.	- Tambahkan validity, reliability.	f
2.	20 Juni 2025	Modul & Post Test	- Buat modul pembelajaran dan perbaiki Post test.	f
3.	22 Juli 2025	Soal Try out.	- Buat soal try out dan tambahkan tabel	f
4.	1 Agustus 2025	Acc Try out.	- Tambahkan tabel validity dan lanjut try out.	f
5.	12 September 2025	Perbaiki hasil Try out.	- Perbaiki tabel validitas dan tambahkan validity table.	f
6.	17 September 2025	- Data Analysis Technique - Acc Penelitian	- Tambahkan F+Test, F+Test, effect size. Lanjut penelitian.	f

Bengkulu,
Pembimbing I

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa


M. Hidayatullah, M.Pd.
NIP. 197805202007101002


Dr. Ferri Susanto, S.Pd M.Pd
NIP. 197512082014111001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinbengkulu.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sistri Kartika Dewi Pembimbing I : Dr. Ferri Susanto, M.Pd
NIM : 2111230092 Judul Skripsi : The Effect of Project Based Learning
Method in Improving Students' English
Speaking Skill at SMPN 16 Bengkulu City
Jurusan : Tadris
Prodi : Tadris Bahasa Inggris

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Saran Pembimbing	Paraf
1.	Kamis, 23-10-2025	Bab <u>IV</u>	olah data normalitas.	
2.	Kamis, 30-10-2025	Bab <u>IV</u>	olah data homogenitas	
3.	Kamis, 4-11-2025	Chapter <u>IV</u>	-olah data T-Test	
4.	Jum'at, 7-11-2025	Chapter <u>IV</u>	-olah data F-Test	
5.	Kamis, 13-11-2025	Chapter <u>V</u>	- Lengkapi chapt V. Conclusion, dan lain ² .	
6.	Jum'at, 14-11-2025	chapt <u>V</u>	- Lanjut buat Appendix	
7.	Kamis, 20-11-2025	Chapter <u>V</u>	- Ace, lanjut ke Pembimbing 2.	

Bengkulu,

Mengetahui
Ketua Jurusan Bahasa

M. Hidayatullahman, M.Pd.
NIP. 197805202007101002

Pembimbing I

Dr. Ferri Susanto, M. Pd.
NIP. 197912082014111001



Appendix 23 Documentation of SMPN 20 Bengkulu City Try Out



Appendix 24 Documentation Experimental Class



Appendix 25 Documentation Control Class



RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Sistri Kartika Dewi lahir di Talang Tengah 1 pada tanggal 17 Desember 2003. Merupakan anak dari pasangan Suhardi.Y dan Nuriyati .

Penulis pernah menempuh Pendidikan di SDN 85 Bengkulu Tengah lulus pada tahun 2015. Setelah itu melanjutkan Pendidikan SMPN 17 Bengkulu Tengah lulus pada tahun 2018, kemudian penulis melanjutkan Pendidikan di MA

Mambaul'ulum Bengkulu Tengah dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun yang sama, penulis diterima sebagai mahasiswa di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu yang kini telah bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu. Selama masa studinya, penulis menjalani proses pembelajaran yang memberikan banyak pelajaran berharga, khususnya dalam mengembangkan wawasan, keterampilan akademik, serta pemahaman dalam bidang keilmuan yang ditekuni. Penulis menyampaikan rasa syukur yang mendalam atas dukungan dan doa dari orang tua, keluarga, serta sahabat yang senantiasa memberikan semangat dalam perjalanan pendidikannya. Baginya, setiap langkah yang telah dilalui merupakan anugerah dan pembelajaran yang sangat berharga. Semoga rahmat Allah SWT senantiasa menyertai semua pihak yang telah memberikan doa dan dukungan.