

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa eksplorasi minat memegang peranan penting dalam perencanaan karier siswa SMA Islam Terpadu Iqra' Kota Bengkulu. Proses eksplorasi minat berlangsung secara bertahap dan berkelanjutan, dipengaruhi oleh pengalaman belajar, ketertarikan terhadap mata pelajaran tertentu, interaksi dengan lingkungan sekolah dan keluarga, serta keterlibatan siswa dalam berbagai aktivitas akademik dan nonakademik. Melalui eksplorasi tersebut, siswa mulai mengenali potensi diri, memperjelas tujuan pendidikan, dan menentukan arah pilihan karier secara lebih sadar. Layanan bimbingan karier di SMA IT Iqra' berperan strategis dalam memfasilitasi proses eksplorasi minat siswa melalui kegiatan asesmen minat dan bakat, career visit, mentoring, serta konseling individual yang dilaksanakan secara terencana, kolaboratif, dan berkelanjutan. Pendekatan ini membantu

siswa memahami kesesuaian antara minat, kemampuan, dan pilihan karier, sehingga mampu menyusun perencanaan karier yang lebih terarah dan realistis.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat terus mengembangkan layanan bimbingan karier secara terencana dan berkelanjutan dengan memperluas kegiatan eksplorasi minat siswa, seperti peningkatan kerja sama dengan perguruan tinggi dan dunia kerja, pelaksanaan *career visit*, serta optimalisasi asesmen minat dan bakat. Selain itu, kolaborasi antara guru BK, wali kelas, guru mata pelajaran, dan orang tua perlu diperkuat agar pendampingan karier siswa dapat berjalan lebih efektif serta selaras dengan visi dan nilai-nilai yang dikembangkan oleh SMA Islam Terpadu.

2. Bagi Siswa

Diharapkan dapat berperan aktif dalam mengikuti setiap kegiatan eksplorasi minat dan layanan bimbingan karier yang disediakan sekolah, serta melakukan eksplorasi diri secara

mandiri melalui pencarian informasi tentang jurusan dan karier yang diminati. Dengan memanfaatkan layanan konseling dan berbagai kegiatan pendukung secara optimal, siswa diharapkan mampu mengenali potensi diri, menetapkan tujuan pendidikan, dan menyusun perencanaan karier secara lebih terarah dan realistis.

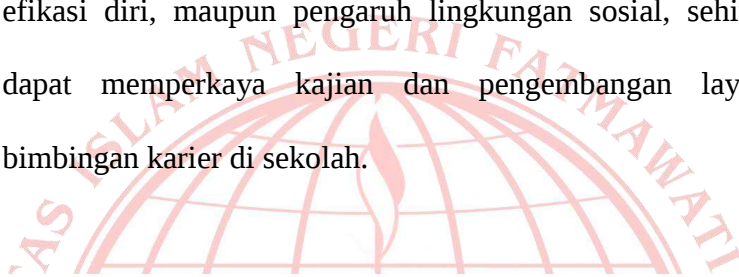
3. Bagi Program Studi Bimbingan dan Konseling

Diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan pengembangan kurikulum dan penguatan materi bimbingan karier, khususnya terkait eksplorasi minat dan asesmen karier. Selain itu, prodi diharapkan mampu mendorong mahasiswa untuk mengembangkan inovasi layanan bimbingan karier yang kontekstual dan berbasis kebutuhan peserta didik, serta memperluas kerja sama dengan sekolah sebagai sarana pengembangan praktik profesional di bidang bimbingan dan konseling.

4. Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk mengkaji eksplorasi minat dan perencanaan karier siswa dengan pendekatan penelitian yang lebih

beragam, baik kuantitatif, kualitatif, maupun *mixed methods*, serta melibatkan subjek penelitian yang lebih luas. Penelitian lanjutan juga dapat mengkaji faktor-faktor lain yang memengaruhi perencanaan karier, seperti peran orang tua, efikasi diri, maupun pengaruh lingkungan sosial, sehingga dapat memperkaya kajian dan pengembangan layanan bimbingan karier di sekolah.



DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, Sofwan. "Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karir Siswa." *Fokus Konseling* 1, No. 1 (2015): 45–56.
- Albar, Deni. "Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karier Melalui Eksplorasi Minat Dalam Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas Ix Di Smpn 4 Bandar Lampung" (2019): 41.
- Aminnurrohm, Ardiatna Wahyu, Sinta Saraswati, And Kusnarto Kurniawan. "Survei Faktor-Faktor Penghambat Perencanaan Karir Siswa." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 3, No. 2 (2020): 57–63.
- Ash-Shiddiqy, Ahmad Rifqy, Uman Suherman, And Mubiar Agustin. "Efektivitas Bimbingan Karier Terhadap Kematangan Karier Mahasiswa." *Indonesian Journal Of Educational Counseling* 3, No. 3 (2019): 301–311.
- Aswin, Asrori, And Indri Astuti. "Pengaruh Persepsi Dunia Kerja Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas Xi Sosial Sma." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Untan* 5, No. 12 (2016): 1–10.
- Attika, Shidratul. "Layanan Bimbingan Karier Untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Siswa Sma." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Borneo* 2, No. 1 (2020): 54–61.
- Farida, Farida, Teti Sobari, And Rima Irmayanti. "Layanan Bimbingan Karier Terhadap Perencanaan Karier Peserta Didik Di Sma." *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling*

- Dalam Pendidikan*) 3, No. 5 (2020): 164.
- Feny Rita Fiantika, Dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif. In Metodologi Penelitian Kualitatif. Rake Sarasin, 2022.*
- Giovardi Revian Veva. “Strategi Humas Pt. Wijaya Lestari Padalarang Dalam Branding Perusahaan (Studi Deskriptif Tentang Strategi Humas Pt. Wijaya Lestari Padalarang Dalam Branding Perusahaan Kepada Konsumen Di Padalarang)” (2018): 50–66.
- Hasanah, Hisbiyatul, And Weni. “Pengaruh Layanan Bimbingan Karir Terhadap Perencanaan Karir Siswa Kelas Xi Ips 2 Sma Negeri Pasirian Kabupaten Lumajang Tahun Ajaran 2017/2018 Hisbiyatul.” *Nucleic Acids Research* 6, No. 1 (2018): 1–7.
- Herdiansyah, Haris. “Metodologi Penelitian Kualitatif, Untuk Ilmu-Ilmu Sosial, Penerbit Salemba Humanika.” Jakarta, 2012.
- Heryana Ade. “Informan Dan Pemilihan Informan Dalam Penelitian Kualitatif.” *Sistem Informasi Akuntansi: Esensi Dan Aplikasi* (2015): 14.
- Jl, Pontianak, Profesor H Hadari, Bansir Laut, Kec Pontianak Tenggara, And Kota Pontianak. “Analisis Penggunaan Teknik Dasar Konseling Tahap Eksplorasi Masalah Pada Konselor Smp Kabupaten Kubu Raya Tahun Ajaran 2020/2021 Yuline1,,” *Academy Of Education Journal* 14, No. 2 (2023): 1457–1468.

Juwitaningrum, Ita. "Program Bimbingan Karir Untuk Meningkatkan Kematangan Karir Siswa Smk." *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 2, No. 2 (2013): 132.

Kasan, Irpan A. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perencanaan Karir Di Kelas X Sma Negeri 1 Tilamuta." *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 7, No. 2 (2022): 83–89.

Khalilah, Emmi. "Jige (Journal Of Islamic Guidance And Counseling) |." *Layanan Bimbingan Dan Konseling Pribadi Sosial Dalam Meningkatkan Keterampilan Hubungan Sosial Siswa* 1, No. 1 (2018): 42.

Komara, Indra Bangkit. "Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Prestasi Belajar Dan Perencanaan Karir Siswa Smp." *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 5, No. 1 (2016): 33.

Nisa, Jihan Fitrotun, Novi Ana Retno Wulan, Diva Elyssia Meniar, Lailatus Ulum Fahni, Adinda Tri Cahyani Putri, And Elia Firda Mufidah. "Analisis Teori Karier Donald Super Dan Implikasinya Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling." *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (Kkn)* 4 (2025): 885–890.

Passalowongi, Jaya Alam, And Badrullah Bakri Badru. "Strategi Guru Bimbingan Konseling Dalam Eksplorasi Dan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa: Systematic

- Review.” *Jurkam: Jurnal Konseling Andi Matappa* (2025).
- Pratama, Angga. “Peran Guru Bk Dalam Membantu Perencanaan.” *Al-Mursyid: Jurnal Ikatan Alumni Bimbingan Dan Konseling Islam (Ika Bki)* 4, No. 2 (2022).
- Prof. Dr. Endang Widi Winarni, M.Pd. *Teori Dan Praktek Penelitian Kuantitatif Kualitatif Tindakan Penelitian Kelas (Ptk) Research And Development (R&D)*. Edited By Retno Ayu Kusumaningtyas. Pertama. Jakarta Timur, 2018.
- Pujaastawa, Ida Bagus Gde. “Teknik Wawancara Dan Observasi Untuk Pengumpulan Bahan Informasi.” *Universitas Udayana* (2016): 4.
- Putra, Edi Susrianto Indra, Edi Ardian, Khairuddin Khairuddin, Felci Tria Sauhana, Rahmad Yulmiando, And A Muthalib. “Program Bimbingan Karir Dan Motivasi Belajar Bagi Siswa Ma Nurul Huda Sungai Luar Menuju Pendidikan Tinggi.” *Cemara: Jurnal Pengabdian Masyarakat Multidisiplin* 2, No. 2 (2024): 1–8.
- Putri, Cintiya Amelia, Fauziah Amelia Siregar, And Aulia Rasyicha Lubis. “Peran Layanan Bimbingan Karier Dalam Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Di Sma Angkasa 1 Halim Perdanakusuma.” *Liberosis : Jurnal Psikologi Dan Bimbingan Konseling* 1, No. 1 (2023): 1–19.
- Rahmatyana, Nanin, And Rima Irmayanti. “Teknik Modeling Dalam Bimbingan Kelompok Untuk Perencanaan Karier Siswa Sma.” *Fokus (Kajian Bimbingan & Konseling Dalam*

Pendidikan) 3, No. 2 (2020): 61.

Ruswati, Ine. "Faktor Eksternal Dan Faktor Internal Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Smk Yayasan Pendidikan Islam Darussalam Cerme Gresik." *Jurnal Riset Entrepreneurship* 1, No. 2 (2018): 38.

Saifuddin, Ahmad, Lisnawati Ruhaena, And Wiwien Dinar Pratisti. "Meningkatkan Kematangan Karier Peserta Didik Sma Dengan Pelatihan Reach Your Dreams Dan Konseling Karier." *Jurnal Psikologi* 44, No. 1 (2017): 39.

Seventilova, I Gusti Ngurah Octova. "Eksplorasi Minat Baca Rendah Masyarakat Indonesia: Perspektif Multidisiplin." *Al-Qalbu: Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Sains* 2, No. 1 (2024): 52–57.

Sholehah, Siti Hidayatus, Diana Endah Handayani, And Singgih Adhi Prasetyo. "Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Sd Negeri Karangroto 04 Semarang." *Mimbar Ilmu* 23, No. 3 (2018): 237–244.

Soni Saputra. *Pengaruh Layanan Informasi Karir Terhadap Perencanaan Karir Peserta Didik Kelas Xi Ipa 1 Man 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019. Skripsi Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2019.

Tarsidi, Didi. "Teori Perkembangan Karir Diintisarikan Dari Zunker, Vernon G. (1986). *Career Counseling: Applied*

Concepts Of Life Planning.” (2007): 1–31.

Ummah, Muhkratul. “Penerapan Layanan Informasi Karier Untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas Xii Sman I Krembung Sidoarjo.” *Bk Unesa* 1, No. 1 (2013): 09.

Yusuf, Furtasan Ali, B Herawan Hayadi, Ovi Sakti Cahyaningtyas, And Dwi Astuti. “Penerapan Teori Futugawa Dan Teori Holland’s Dalam Pengembangan Karir Siswa.” *Jurnal Media Akademik (Jma)* 2, No. 1 (2024).

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (Bandung: Alfabeta. (2018) Hal 8.

Winarni, E. D. "Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif Penelitian Tindakan Kelas Research And Development." *Bumi Aksara* (2018).

