

**DAMPAK PERALIHAN KURIKULUM 2013 KE KURIKULUM
MERDEKA PADA GURU KELAS DI SDN 029 KERKAP
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI



OLEH:

**LUTFIATU SA'ADAH
NIM 2111240067**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**DAMPAK PERALIHAN KURIKULUM 2013 KE KURIKULUM
MERDEKA PADA GURU KELAS DI SDN 029 KERKAP
BENGKULU UTARA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lutfiatu Sa'adah
Tempat, tanggal lahir : Sunda Kelapa, 05 Juni 2003
NIM : 2111240067
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **Dampak Peralihan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka Pada Guru Kelas di SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, Februari 2026

Yang Menyatakan



Lutfiatu Sa'adah
NIM. 211240067

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Dampak Peralihan Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Pada Guru Kelas di SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara” yang disusun oleh Lutfiatu Sa’adah NIM. 2111240067 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin tanggal 22 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru

Dr. Wiwinda, M. Ag

NIP 197606042001122004

Intan Utami, M. Pd.

NTB 199010082019032009

Penguji 1
Dr. Nova Asvio, M. Pd

NTP 198901162020122007

Penguji II

UIN AR-RANIRI PADJADJARAN

Bengkulu, Maret 2026

Mengetahui:

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Dr. H. M. Mulyadi S Ag - M Pd

3301870001000003100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN IADIRIS

Jl. Kertanegara, Kota Bengkulu 38211

Telp. (0936) 912765-51161-59979 Faksimili (0936) 511713-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul skripsi

Dampak Peralihan Kurikulum 2013 Ke Kurikulum

Merdeka Pada Guru Kelas di SDN 029 Kerkap

Bengkulu Utara

Nama

Luftiani Sa'adah

NIM

211240067

Prodi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh

Bengkulu, Maret 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I

Dra. Aam Amaliyah, M. Pd

NIP. 196312231993032002

NIP. 196911222000032002

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah

Dr. Azizah Aryati, M. Ag. I

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pasar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51176-51161, 51849 Faxmili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh

Nama **Luthiatu Sa'adah**

NIM **2111240067**

Program Studi **Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah**
Fakultas **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul **"Dampak Peralihan Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Pada Guru Kelas di SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara"** Ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi

persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi

Pembimbing I

Bengkulu, Maret 2026

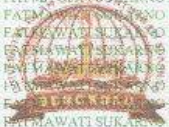
Pembimbing II

Dr. Kherrmah, M. Pd. I

Dra. Aam Amaliyah, M. Pd

NIP. 196312231993032002

NIP. 196911222000032002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARRBIYAH DAN TADRIS

Jl. Kaferjah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38214

Telp. 01366 64226-5 1161-5089 Faksimili 01366 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal Skripsi Sdr. **Luftiati Sa'adah**

NIM **2111240067**

Kepada **Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu**
Di Bengkulu

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama

Nama **Luftiati Sa'adah**

NIM **2111240067**

Judul **Dampak Peralihan Kurikulum 2013 Ke Kurikulum Merdeka Pada Guru Kelas di SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah Skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah dan Tadris. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Maret 2020

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Kherrimah, M. Pd.

Dra. Aam Amaliyah, M. Pd

NIP. 196312231993032002

NIP. 196911222000032002

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ

“Allah tidak membebani seseorang, kecuali menurut kesanggupannya.

Baginya ada sesuatu (pahala) dari (kebajikan) yang diusahakannya dan terhadapnya ada (pula) sesuatu (siksa) atas (kejahatan) yang diperbuatnya”.

(QS. Al-Baqarah:286)

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa apa yang melewati tidak akan pernah menjadi takdirmu, dan apa yang ditakdirkan untukku tidak akan pernah melewatkanmu”.

(Umar bin Khatab)

“Tugas kita tuh bukan mengkhawatirkan sesuatu yang udah dijamin sama Allah, tapi fokus sama upaya yang bisa kita lakukan. Ada banyak hal yang sudah dia siapkan, sisanya tinggal kita yang menjemput itu dengan sebaik-baiknya ikhtiar dan sebanyak-banyaknya do’a ”

(Lutfiatu Sa’adah)

PERSEMBAHAN

Hari ini adalah hari dimana kebahagiaan yang selalu dinanti, satu persatu impian mulai diraih, berawal dari impian yang seiring berjalannya waktu berubah menjadi cita-cita, lalu cita-cita berubah menjadi target, tapi kemudian target berubah menjadi kekhawatiran. Namun justru ini menjadikan saya lebih termotivasi untuk terus berjuang dan meraih impian itu, perjuangan dan kerja keras ini belum selesai, masih banyak hal lain yang harus diraih. Semua kebahagiaan dan pencapaian hari ini tidak luput dari rasa syukur kepada Allah yang memberikan kemudahan dan telah mengatur segalanya. Dengan mengucap rasa syukur sungguh ini merupakan suatu perjuangan yang penuh suka dan duka untuk mendapatkan gelar sarjana, dan juga terimakasih untuk orang-orang yang telah mendukung dan memberikan motivasi. Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Cinta pertama saya, ayahanda tercinta alm. Bapak Mesdianto. Beliau memang tidak sempat menemani penulis dalam perjalanan selama menempuh pendidikan. Kepergianmu membuat penulis mengerti bahwa rindu yang paling menyakitkan adalah merindukan seseorang yang telah tiada, ragamu memang sudah tidak bisa penulis jangkau tapi namamu akan tetap menjadi motivasi terkuat sampai detik ini. Pak, alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan tugas akhir ini walaupun pada akhirnya penulis harus berjuang tertatih sendiri tanpa kau temani. Terimakasih atas segala pengorbanan dan cinta tulus kasih yang diberikan walaupun singkat tapi sangat berarti. Semoga Allah SWT melapangkan kubur dan menempatkan bapak ditempat paling mulia disisi Allah swt.
2. Pintu surga saya, Ibu Nur Hasanah seseorang yang paling percaya terhadap anak tunggalnya ini. Terima kasih atas setiap tetes keringat

dalam setiap pengorbanan dan kerja keras yang dilakukan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan bangku perkuliahan namun beliau senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya hingga memperoleh gelar Sarjana. Semoga selalu Allah SWT bahagiakan dan lindungi dengan sebaik-baiknya penjaan dan kuasanya.

3. Pakde Sukidi S.Pd.SD beliau yang telah merawat penulis sejak kecil, memberi kasih sayang penuh serta memberikan moral dan materil kepada penulis. Penulis selalu merasakan cinta, do'a dan dukungan yang tulus. Terimakasih sudah membimbing penulis hingga ke jalan sarjana, mematangkan pola pikir, menambah wawasan dan merancang masa depan yang lebih baik. Ungkapan ini penulis abadikan dalam skripsi sebagai bentuk hormat dan bangga yang akan selalu hidup dalam setiap langkah penulis.
4. Kakek Parno dan alm. Nenek Rosminem terimakasih atas segala kasih sayang, didikan serta perhatian yang telah diberikan kepada penulis sejak kecil. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan keberkahan, kesehatan dan memberikan tempat terbaik bagi alm. Nenek Rosminem di sisinya.
5. Saudara-saudara sepupu tercinta, ayuk Sa'diyah Mu'awanah serta adik Nike Mawar Maulandari, penulis sangat bersyukur memiliki kalian. Terimakasih juga kepada seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, perhatian dan mendo'akan dalam perjalanan studi ini.
6. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Abdul Aziz Mustamin, M,Pd.I selaku koordinator prodi PGMI atas segala arahan, bimbingan, dan keteladanan yang tak pernah putus, meski dalam kesibukan yang luar biasa, kehadiran bapak bukan hanya sebagai

pemimpin, tetapi juga sebagai sosok yang menguatkan, memberi semangat, dan menjadi teladan dalam setiap langkah kami. Doa tulus saya, semoga Allah selalu melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan dalam setiap pengabdian Bapak. Kebaikan yang telah bapak tanamkan akan selalu hidup dalam hati kami sebagai mahasiswa yang berusaha mengikuti jejak kebaikan itu.

7. Program Studi PGMI Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dan teman-teman angkatan 2021 yang ternyata menjadi jodoh bagi penulis untuk menimba ilmu. Terimakasih sudah menjadi jodoh yang baik dan memberikan banyak pengalaman serta ilmu yang sangat luar biasa banyak bagi penulis sebagai bekal menggapai impian di masa depan.
8. Dan terakhir, terima kasih kepada diri saya sendiri Lutfiatu Sa'adah. Terima kasih untuk tetap berusaha dan tidak menyerah walau sering kali merasa putus asa dan tertinggal. Meskipun sempat tidak percaya diri namun terima kasih sudah menepikan ego dan berani bangkit untuk menyelesaikan semua ini. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai, semoga tetap rendah hati tetap dan teruslah bersyukur.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendeskripsikan Dampak Peralihan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka Pada Guru Kelas SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dan sumber data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Prosedur pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti melakukan teknik analisis data melalui tiga proses, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini informan subjeknya adalah guru kelas (kelas 4, 5, 6) dan 2 siswa (kelas 5 dan 6). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan kurikulum merdeka di SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara dalam terdiri dari tiga tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan dan penilaian. Dampak yang terjadi pada peralihan kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka ini ada dua dampak, dampak positif dan dampak negatif. Dalam penelitian ini peneliti menemukan bahwa penerapan kurikulum merdeka di Sekolah Dasar Negeri 029 Kerkap Bengkulu Utara dilakukan oleh guru dan pihak sekolah. Dalam penelitian, peneliti menemukan pelaksanaan kurikulum merdeka di SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara para guru-guru memberi ruang kepada siswa untuk lebih aktif dan terlibat. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan pemantik dan cerita yang berkaitan dengan materi Dampak positif dari peralihan kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka ini terkait. Adapun dampak positif dari peralihan kurikulum merdeka ini yang terjadi pada saat guru mengajar di kelas atau hubungan sesama guru itu, kegiatan proses belajar mengajar, kreatifitas dan profesionalisme guru yang meningkat dan hubungan antar guru yang semakin kompak. Selain dampak positif juga terdapat dampak negatif yaitu guru kewalahan karena banyak yang harus dipelajari, dari penyusunan rencana pembelajar, metode hingga, kendala pada buku yang belum lengkap dan pembuatan media ajar yang memakan waktu.

Kata Kunci : Peralihan ,Kurikulum Merdeka ,Dampak

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine and describe the impact of the transition from the 2013 curriculum to the Independent Curriculum on class teachers at SDN 029 Kerkap, North Bengkulu. This study uses a qualitative descriptive method and the data sources used are primary and secondary data. The data collection procedure uses observation, interviews, and documentation methods. Researchers conduct data analysis techniques through three processes, namely data reduction, data presentation, and conclusion drawing. In this study, the subject informants were class teachers (grades 4, 5, 6) and 2 students (grades 5 and 6). The results of the study indicate that the implementation of the independent curriculum at SDN 029 Kerkap, North Bengkulu consists of three stages: planning, implementation, and assessment. The impacts of the transition from the 2013 curriculum to the independent curriculum are twofold: positive and negative. In this study, researchers found that the implementation of the independent curriculum at State Elementary School 029 Kerkap, North Bengkulu, was carried out by teachers and school officials. In the study, researchers found that the implementation of the independent curriculum at SDN 029 Kerkap, North Bengkulu, teachers provided space for students to be more active and involved. Teachers provided stimulating questions and stories related to the material. The positive impacts of the transition from the 2013 curriculum to the independent curriculum are related. The positive impacts of the acquisition of this independent curriculum occurred when teachers taught in class or relationships between teachers, teaching and learning activities, increased teacher creativity and professionalism, and increasingly compact relationships between teachers. In addition to positive impacts, there are also negative impacts, namely teachers being overwhelmed because there is a lot to learn, from preparing lesson plans, methods to, obstacles in incomplete books and the creation of time-consuming teaching media.

Keywords: *Transition, Independent Curriculum, Impact*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadirat Allah SWT. Tuhan semesta alam, berkat Rahmat, Taufik dan hidayah-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Dampak Peralihan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka Pada Guru Kelas di SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara”. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahi pada Nabi kita Muhammad SAW, beserta keluarga sahabatnya dan kepada seluruh umat Islam yang sholeh dan sholehah. Karya tulis ini merupakan skripsi yang diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Selama penyusunan proposal skripsi ini dan selama peneliti belajar di Fakultas Tarbiyah dan Tadris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), peneliti banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih peneliti sampaikan kepada semua pihak. diantaranya:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I, selaku koordinator Program Studi PGMI Jurusan Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu.

5. Ibu Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan arahan dengan penuh kesabran dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
6. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang juga senantiasa memberikan bimbingan dan arahan peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
7. Bapak Dr. Syahril, M.Ag. selaku kepala perpustakaan UINFAS Bengkulu dan staf yang telah mnyediakan fasilitas buku sebagai referensi peneliti untuk menyelesaikan proposal skripsi ini.
8. Bapak dan ibu Dosen UINFAS Bengkulu yang selalu memberikan ilmu dan bimbingan serta membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan proposal skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, semoga proposal skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti dan khususnya bagi para pembaca dimasa yang akan datang.

Bengkulu, 2026

Lutfiatu Sa'adah
NIM : 2111240067

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
MOTTO.....	ii
PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masala	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori Dasar.....	9
1. Pengertian Dampak.....	9
2. Peralihan Kurikulum.....	12
3. Kurikulum 2013.....	21
4. Kurikulum Merdeka.....	27
5. Pengertian Guru.....	34
6. Guru Kelas.....	36
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	42
C. Kerangka Berpikir	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Kehadiran Peneliti	46
C. Lokasi Penelitian	46
D. Sumber Data.....	46
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data	48
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	49
H. Tahap-Tahap Penelitian	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	55
A. Hasil Penelitian	55
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR BAGAN

A. Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	44
B. Bagan 4.1 Struktur Organisasi SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara	62



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matriks Penelitian Relevan	42
Tabel 4.1 Daftar Guru dan Staf SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara ...	56
Tabel 4.2 Data Siswa SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara.	57
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana di SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara.....	58

