

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan dalam penelitian diatas diketahui bahwa dampak peralihan kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka pada guru kelas di SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan kurikulum merdeka di SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara sudah berjalan baik. Semua guru dan siswa sangat mendukung dalam penerapan kurikulum merdeka ini. Pelaksanaan kurikulum merdeka di kelas sudah dilakukan guru SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara
2. Dampak peralihan kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka pada guru kelas di SDN 029 Kerkap Bengkulu Utara ada dua dampak, yang pertama dampak positif yaitu: peningkatan kreatifitas guru, keterlibatan siswa, peningkatan profesional guru dan meningkatnya kekompakan guru. Dampak negatif nya : kebingungan dalam menentukan strategi yang paling efektif, dan kesulitan menyeimbangkan keterlibatan siswa dengan standar kurikulum.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya mengadakan pelatihan secara berkala mengenai strategi pembelajaran inovatif yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka. Pelatihan ini tidak hanya fokus pada teori, tetapi juga praktik nyata agar guru lebih percaya diri dalam memilih dan mengombinasikan metode pembelajaran, selain itu sekolah sebaiknya memfasilitasi forum diskusi guru yang

terbuka, di mana setiap guru bisa saling memberi masukan tanpa rasa sungkan.

2. Bagi Guru

Guru sebaiknya lebih dahulu memahami perbedaan kemampuan, minat, dan gaya belajar siswa di kelas. Dengan begitu, pemilihan metode bisa lebih tepat sasaran dan efektif.



DAFTAR PUSTAKA

- Adriana dkk, 2024 *"Dampak Perubahan Kebijakan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Guru dan Siswa"* Jurnal Basicedu 4198 – 4209
- Ahdi, M. Wafiyul, and Ata Badrul Hayaa.2024. *"Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Islamiyah Ampel Banjarjo Sumberrejo Bojonegoro."* Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya 3.4.
- Arnita, Arnita, et al.2022. *"Peningkatan Kemampuan Literasi Anak Usia Sekolah Dasar dengan Funtastic Learning di Kelurahan Tegal Sari II Medan."* Jurnal Abdidas 3.3.
- Aslan, Wahyudin.2020. *"Kurikulum dalam Tantangan Perubahan."*
- Dirman, Juarsih, and Cicih Juarsih.2014. *"Pengembangan Kurikulum."* Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Farhan (2022). *"Merdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka, Memahami Konsep Hingga Penulisan Praktik Baik Pembelajaran di Kelas"*. Lindan Bestari
- Indonesia, Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik. 2013.*"Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia."*
- Jusuf, Ridwan.2015. *"Analisis Kemampuan Mahasiswa PGSD Semester I dalam Menyelesaikan Soal-Soal Mata Kuliah Konsep Dasar IPA I Pokok Bahasan Sistem Pernapasan dengan Menggunakan Metode Demonstrasi."* Primary 4.1.
- Kurniawan, Syamsul. 2014.*"Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga." Sekolah, Perguruan Tinggi dan Masyarakat,(Yogyakarta: Ar-Ruzz Media,)*
- Lilia Puji,Ifit Novita Sari,dkk.2022. *"Metode Penelitian Kualitatif"*. Unesma Press (2022):145
- Madzkur, Zaenal Arifin.2014.*"Harakat dan Tanda Baca Mushaf Al-Qur'an Standar Indonesia dalam Perspektif Ilmu Dabt."* Suhuf 7.1

- Mulyasa, Enco.2014. *"Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013."*
Munandar, Arif.2018. *"Pengantar kurikulum."* Yogyakarta : Deepublish Publisher
- Pinontoan, Marien, Claudia Pangemanan, and Yulmi Mottoh.2023. *"Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD Inpres Lopana."* Jurnal Pendidikan Indonesia 4.04
- Rahmadhani, Putri, Dina Widya, and Merika Setiawati.2022. *"Dampak transisi kurikulum 2013 ke kurikulum merdeka belajar terhadap minat belajar siswa."* JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial 1.4
- Riduan 2018. *"Metode dan Teknik Menyusun Teknis"*. Alfabeta
- Rosida Amalia dkk, *"Dampak Peralihan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin"* Jurnal MARAS penelitian multi disiplin 1105-1017
- Rukmana, Arief Yanto, et al.2023. *DUNIA MULTIMEDIA: Pengenalan dan Penerapannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Siswopranoto, Mokh Fakhruddin. 2022. *"Standar mutu pendidikan."* Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam 6.1
- Sudjana, Djamilah, and Imas Eva Wijayanti.2018. *"Analisis keterampilan metakognitif pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan melalui model pembelajaran pemecahan masalah."* EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan) 3.2
- Sugeng,dkk.2024. *"Metodologi Penelitian (Konsep,Strategi dan Aplikasi)"*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia
- Sukma Abissa.2023. *"Analisis Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pendidikan Pembelajaran Jasmani Pada Siswa SMK Texar Karawang"*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan,9(1), 526
- Suparlan.2021. *"Ketrampilan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI."* Fondatia 5.1

Sutiono, Dr.2021. "*Profesionalisme Guru.*" *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 4.2

Wahyudi, Imam.2020. "*Urgensi Penilaian Afektif dalam Kurikulum 2013.*" *AL-IFKAR: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman* 14.02

