

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM
PENYELESAIAN SOAL HOTS PADA MATERI GEOMETRI
DI SMP NEGERI 16 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Dijjukan Untuk Memenuhi Sebagimana Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Ilmu Tadris Matematika)*



Oleh:

IHWAN KHOIRUDIN
NIM.2011280035

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM PENYELESAIAN
SOAL HOTS PADA MATERI GEOMETRI DI SMP NEGERI 16
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagaimana Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam
Bidang Ilmu Tadris Matematika



Diajukan Oleh:

IHWAN KHOIRUDIN
NIM.2011280035

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

TAHUN AJARAN 2025/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Ihwan Khoirudin

NIM: 2011280035

Program Studi: Tadris Matematika

Fakultas: Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul Analisis Kesulitan Siswa Dalam Penyelesaian Soal HOTS Pada Materi Geometri Di SMP N 16 Kota Bengkulu adalah asli karya atau penelitian saya sendiri, bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi dari pihak akademik.

Bengkulu, 18 Agustus 2026

Yang Menyatakan



STAMP: 100000
METER
TIMPAH
KABUPATEN MUKTIKIN

Ihwan Khoirudin

NIM:2011280035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 61276-61171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **"ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM PENYELESAIAN SOAL HOTS PADA MATERI GEOMETRI DI SMP NEGERI 16 KOTA BENGKULU"** yang disusun oleh **IIHWAN KHOIRUDIN NIM. 2011280035** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Senin, tanggal 10 Agustus 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) Fakultas Tarbiyah dan Tadris Matematika.

Ketua

Prof. Andang Sunarto, Ph.D, MCE, CFAP

NIP. 197611242006041002

Sekretaris

Tania Svafutri, M.Pd

NIP. 199809112025052003

Penguji I

Resti Komala sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Penguji II

Lilia Gina Febrila, M.Pd

NIP. 200102192025052006

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
Alamat: Jln. Raden Fatah PagarDewaTlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/I Ihwan Khoirudin

NIM : 1911280042

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tarbiyah UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/I

Nama : Ihwan Khoirudin

NIM : 2011280035

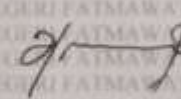
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Penyelesaian Soal HOTS Pada Materi Geometri Di SMP N 16 Kota Bengkulu

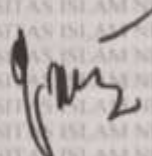
Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, 2026

Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, MPd.I
NIP. 196312231993032002


Betti Dian Wahyuni, MPd.Mat
NIP. 19721022199903201



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFAS) BENGKULU

FAKULTAS TARIYAH DAN TADIRIS

Alamat: Jln. Raden Fattah Pagardewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING

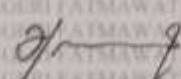
Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan proposal skripsi yang ditulis oleh:

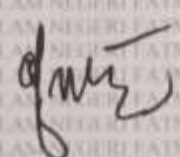
Nama	Iliwan Khoirudin
NIM	2011280035
Jurusan Prodi	Pendidikan Matematika
Jurusan	Tadris
Fakultas	Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **"Analisis Kesulitan Siswa Dalam Penyelesaian Soal HOTS Pada Materi Geometri Di SMP N 16 Kota Bengkulu"** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqasyah skripsi.

Pembimbing I _____, Bengkulu, _____, 2026

Pembimbing II _____


Dr. Kherrmarinah, MPd.I
NIP. 196312231993032002


Betti Dian Wahvuni, MPd.Mat
NIP. 19721022199903201



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
(UINFA) BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADIRIS
Alamat: Jln. Raden Fattah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax
Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Penyelesaian Soal HOTS Pada Materi Geometri Di SMP N 16 Kota Bengkulu
Nama : Ihwan Khoirudin
NIM : 2011280035
Jurusan Prodi : Pendidikan Matematika
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Bengkulu,

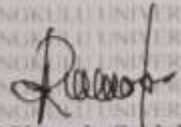
2026

Pembimbing II


Dr. Kherrmarinah, MPd.I
NIP. 196312231993032002


Betti Dian Wahyuni, MPd. Mat
NIP. 19721022199903201

Mengetahui
Kepala Prodi Tadris Matematika


Resti Komala Sari, M.Pd
NIP. 198803202023212038

MOTTO

Jika diamu Adalah emas maka jadikanlah ucapan mu sebagai berlian
(*"If your silence is gold, then make your words into diamonds."*)

"Tujuan pendidikan itu untuk mempertajam kecerdasan,
memperkukuh kemauan
serta memperhalus perasaan".

(Tan Malaka)

"Akar pendidikan itu pahit tapi buahnya manis"

(Aristoteles)



PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kehadiran Allah atas segala nikmat dan karunianya dan atas dukungan dari orang-orang tercinta, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. oleh karena itu, dengan rasa syukur dan dengan segala kerendahan hati saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Sembah sujudku kepada Allah subhanahu wa ta'ala
2. Kepada orang tuaku bapak Nuryanto Dan Ibu Sri lestari Dan adek-adekku Risca imroatu sholehah, Fakih Muhammad Firdaus dan Riski fadila aroffah yang tercinta, yang selalu memberikan dukungan, semangat, arahan, motivasi. serta selalu mendoakan dan mengorbankan jiwa dan raganya untuk kebahagiaan dan cita-citaku.
3. Seluruh dosen-dosen pengajar, terima kasih atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan.
4. Dosen Pembimbing I,Ibu Dr. Kherrmarinah, M.Pd.I, dan selaku pembimbing II dan ibu Betti Dian Wahyuni, MPd.Mat yang telah sabar dalam memberikan membimbing, motivasi, semangat, dan arahan untuk menyelesaikan skripsi ini. tanpa kalian aku bukanlah

apa-apa dan tanpa kalian aku tidak bisa selesai sampai ke tahap ini. semoga bapak / ibu selalu dalam lindungan Allah Ta'ala, Aamiin

5. Ketua Koordinator Program Studi Tadris Matematika, Ibu Resti Komalasari, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, semangat, serta motivasi selama menjalani pendidikan di tadris matematika Universitas Islam Negeri (UIN) Bengkulu ini
6. Teman-teman seperjuanganku di Prodi tadris matematika kelas B angkatan 2020 Oka sumanto,revi yulianti,nelva nelvi,septi,Yulanda Dan teman teman seperjuangan saya : Arif gozali, rian setiawan, Jihan arman, aldi novrizal, Arfi bagustio,surya putra mahesa,ade ilham.
7. Kakak tingkat & Adik-adik kelasku di Prodi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, Agama, Bangsa, dan Almamater Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

ABSTRAK

Ihwan Khoirudin : Analisis Kesulitan Siswa Dalam
Penyelesaian Soal Hots Pada Materi
Geometri Di Smp Negeri 16 Kota
Bengkulu

NIM : 2011280035

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan siswa dalam penyelesaian soal HOTS pada materi geometri di SMP Negeri 16 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Bengkulu sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Instrumen tes yang diberikan sebanyak 3 butir soal essay materi geometri bangun ruang berbasis HOTS.

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data dari Milles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal HOTS (higher order thinking skill) materi geometri bangun ruang pada siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Kota Bengkulu, ditemukan bahwa terdapat 2 siswa yang memenuhi KKM dan 28 siswa yang tidak memenuhi KKM dari hasil tersebut menunjukkan bahwa kemampuan berpikir siswa masih sangat rendah.

Hal ini disebabkan karena siswa cenderung belajar menghafalkan rumus tanpa memahami konsep dan prinsipnya. Sehingga saat diberikan soal-soal yang bervariasi meskipun dengan konsep matematika yang sama siswa cenderung bingung menganggap soal tersebut sulit. Adapun kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan soal HOTS pada materi geometri bangun ruang yaitu siswa kesulitan dalam mengingat fakta bangun ruang seperti sifat-sifat bangun ruang, membedakan jari-jari dan diameter bangun. Siswa kesulitan dalam memahami konsep dan prinsip bangun ruang sehingga kesulitan untuk menjawab soal HOTS secara tepat dan Siswa kesulitan dalam mengaplikasikan prinsip (konsep-konsep) sehingga tidak dapat menggunakan dan memilih rumus yang tepat untuk menjawab soal HOTS materi geometri bangun ruang.

Kata Kunci: *Kesulitan Belajar, Soal Hots, Geometri, Matematika*

ABSTACT

Ihwan Khoirudin : *Analysis Of Students' Difficulties
In Solving Hots Questions On
Geometry Material At Smp Negeri
16 Bengkulu City*
NIM : *2011280035*

This research aims to describe the difficulties students face in solving HOTS questions on geometry material at SMP Negeri 16 Kota Bengkulu. This research uses a qualitative descriptive approach. The subjects in this study are 30 eighth-grade students from SMP Negeri 16 Kota Bengkulu. The data collection technique used tests and interviews. The test instrument provided consists of 3 essay questions on spatial geometry material based on HOTS.

The data analysis used in this research is the data analysis from Milles and Huberman, which consists of data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Based on the research results and discussion regarding the analysis of students' difficulties in solving HOTS (higher order thinking skill) questions on spatial geometry material for eighth-grade students at SMP Negeri 16 Kota Bengkulu, it was found that there are 2 students who meet the Minimum Completeness Criteria (KKM) and 28 students who do not meet the KKM. These results indicate that students' thinking abilities are still very low. This is because students tend to memorize formulas without understanding the concepts and principles behind them. So when given varied questions, even with the same mathematical concepts, students tend to get confused and consider the questions difficult.

The difficulties experienced by students in solving HOTS questions on spatial geometry material include students struggling to remember spatial geometry facts such as the properties of spatial shapes, distinguishing between radius and diameter of shapes. Students have difficulty understanding the concepts and principles of spatial geometry, making it hard for them to answer HOTS questions accurately. Additionally, students struggle to apply these principles (concepts), which prevents them from using and selecting the

appropriate formulas to answer HOTS questions on spatial geometry material.

Keywords: *Learning Difficulties, HOTS Questions, Geometry, Mathematics*



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada jungjungan Nabi Besar Muhammada SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini meneliti tentang “**Analisis Kesulitan Siswa Dalam Penyelesaian Soal Hots Pada Materi Geometri Di Smp Negeri 16 Kota Bengkulu**”.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap bahwa hasil karya ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan sebagai sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan sosial.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa Program Studi Tadris Matematika Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu dalam tugas akhir. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan moral yang sangat berharga dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu penulis menghaturkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. K.H. Khairuddin, M.Ag selaku rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. Hj. Khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Ibu Resti Komalasari, M.Pd selaku Ketua Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam

Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

4. Ibu Dr. Khhermarinah, M.Pd.I, selaku Pembimbing 1
5. Ibu Betti Dian Wahyuni, MPd.Mat selaku Pembimbing 2
6. Seluruh dosen Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah membagi ilmunya kepada penulis.
7. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan do'a, semangat, dukungan dan bantuan kepada peneliti
8. Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, 24 Juli 2026
Penulis,

Ihwan Khoirudin
2011280035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
PERTUJUAN PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Deskripsi Teori Dasar.....	13
B. <i>Higher Order Thinking</i> (HOTS)	17
C. Hasil Penelitian Yang Relevan	46
D. Kerangka Berpikir	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Rancangan penelitian	51
B. Lokasi penelitian.....	51

C. Subjek penelitian	51
D. Instrumen penelitian	52
E. Teknik pengumpulan data	53
F. Teknik analisis data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-tahap Penelitian.....	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian.....	63
1. Gambaran umum	63
2. Paparan Penelitian	66
3. Temuan Penelitian	78
B. Pembahasan Penelitian	89
1. Kesulitan dalam mengingat fakta	91
2. Kesulitan dalam memahami konsep dan prinsip	92
3. Kesulitan dalam mengaplikasikan prinsip	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	99
A. Kesimpulan.....	99
B. Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	