

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

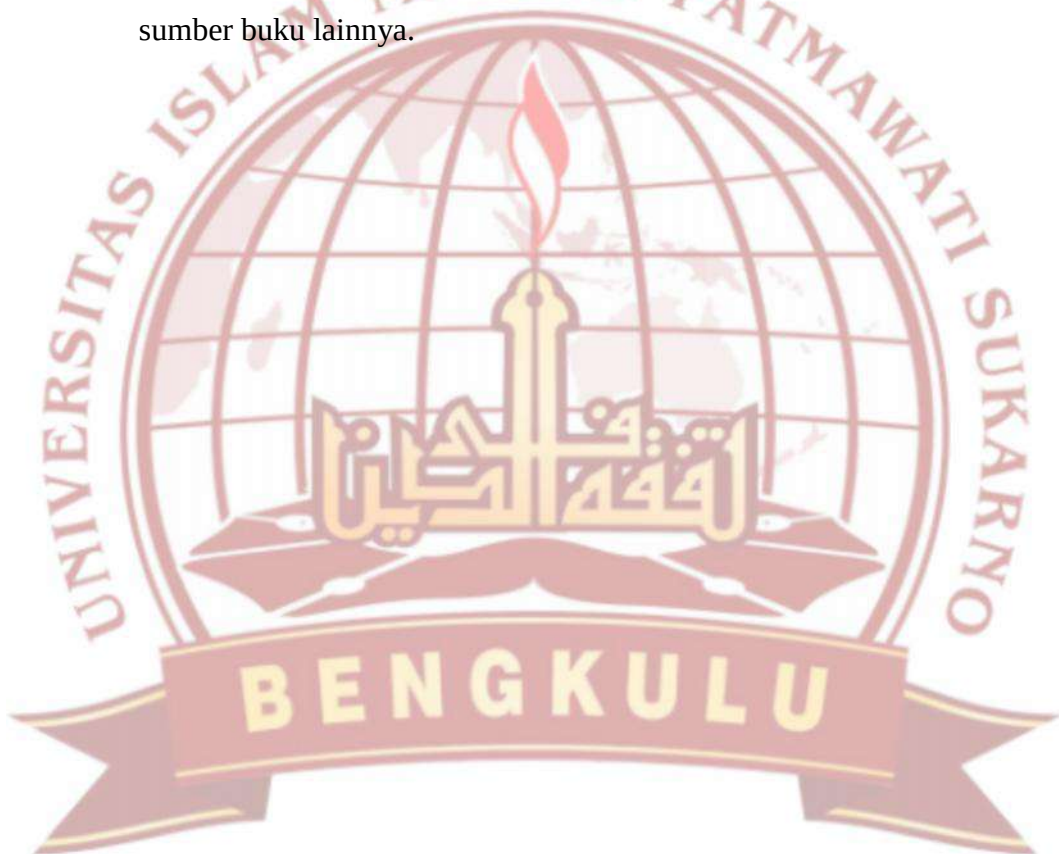
Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul pengembangan LKPD pada Materi klasifikasi Materi atom dalam meningkatkan literasi sains dalam meningkatkan pemahaman sains siswa yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. LKPD ini memiliki desain yang menarik, fungsional dan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hasil validasi rata-rata dari ketiga validator menunjukkan 88% modul ajar ini sangat efektif dalam menjelaskan konsep klasifikasi Materi atom.
2. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman sains. Analisis data dilakukan melalui uji respon siswa dan guru menggunakan angket. Hasil uji respon siswa sebesar 95%, dimana sebagian besar siswa memperoleh skor 10 dari jumlah skor 15, yang mengidentifikasi bahwa LKPD sangat layak digunakan pada siswa.
3. LKPD dinilai sangat praktis oleh siswa dan guru. Hasil validasi uji respon siswa menunjukkan 95% dan guru 87,5%. Para siswa merasa sangat praktis untuk digunakan dalam pembelajaran Materi klasifikasi Materi atom di kelas VII. Siswa juga menunjukkan antusiasme dan aktif saat menggunakan LKPD selama kegiatan belajar. Hasil validasi guru terhadap LKPD ini dapat membantu dalam proses pembelajaran, memotivasi siswa dan menciptakan suasana yang lebih baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran-saran berikut dapat dipertimbangkan:

1. LKPD telah menerima penilaian yang sangat layak, beberapa perbaikan kecil, seperti memperbaiki tata letak nama, sebaiknya dilakukan untuk meningkatkan kualitas LKPD.
2. Penilaian selanjutnya dapat mempertimbangkan pengembangan LKPD untuk konsep-konsep IPA lainnya, serta melibatkan berbagai sumber-sumber buku lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2019. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Azzahra, N.F. 2023. *Pembelajaran Bermakna dalam Konteks Pendidikan Abad 21*. Jakarta: Kencana.
- Daryanto & Karim, S. 2019. *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Erniawati. 2016. *Pengembangan Instrumen Angket dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Hamid, S. 2013. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Handayani, S., dkk. 2019. *Pengembangan LKPD dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Karwati, E. 2014. *Manajemen Kelas: Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, dan Menyenangkan*. Bandung: Alfabeta
- Kosasiah. 2020. *Strategi Belajar dan Sumber Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Khosi'in, Salwa Safitri, Pera Periska, Sindy Febriani, and Kania Rizki Fitaran. 2025. "Efektivitas Penggunaan Media Berbasis Gambar Di Ma Ja-Al Haq Kota Bengkulu."
- Lestari, Ika. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan bahan ajar berbasis literasi sains untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. Jakarta: Kencana.
- Mudhofir. 2015. *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Kencana.
- Mahyuddin. 2007. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.
- Nieveen, N. 2019. Prototyping to Reach Product Quality. In T. Plomp & N. Nieveen (Eds.), *Educational Design Research – Part A: An Introduction*. Enschede: SLO.
- Nana, S. 2019. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Ningsih, R., & Nurhayati, S. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis literasi sains pada materi ekosistem untuk siswa SMP. *Jurna Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 145-154.

- Nisa, K., & Rahayu, S. (2021). Pengembangan LKPD berbasis literasi sains pada materi pencemaran lingkungan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP. *Jurna Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 210-219.
- OECD. 2013. PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy. Paris: OECD Publishing.
- Prastowo, Andi. 2015. Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Yogyakarta: Diva Press.
- Rushdei, A. 2009. Psikologi Kerja. Jakarta: Bumi Aksara.
- Riska. 2019. Validasi Materi dalam Pengembangan Perangkat Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Riska. 2019. Validasi Instrumen dan Bahan Ajar. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryono. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sri Radha. 2021. Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Susanti, R. (2017). Keefektifan bahan ajar berbasis literasi sains dalam meningkatkan kepeduian siswa terhadap lingkungan. *Jurna Pendidikan IPA*, 6(1), 45-53.
- Sri, S., dkk. 2019. Validitas Instrumen Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development). Bandung: Alfabeta.
- Susanti, R. (2017). Keefektifan bahan ajar berbasis literasi sains dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurna Pendidikan IPA*, 6(1), 32-40.
- Toni. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dalam Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Tim Kemendikbud. 2017. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wahyu, A. 2019. Pengembangan Perangkat Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.

- Yuiani, D., & Setiawan, A. (2020). Pengembangan LKPD berbasis literasi sains pada topik pencemaran air untuk siswa SMP. *Jurna Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 230-239
- Yufriawati, Amri, & Marzuki. 2019. Pengembangan Media dan Bahan Ajar dalam Pembelajaran. Padang: Sukabina Press.
- Yuianti, D., & Wuandari, F. (2020). Penerapan LKPD berbasis literasi sains untuk meningkatkan pemahaman konsep ekosistem pada siswa SMP. *Jurna Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 205-213
- Zuiatin, Q., Fatayah, & Yuiana, I. F. (2022). Pengembangan e-LKPD berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematic) pada materi struktur atom. *UNESA Journal of Chemical Education*, 11(3), 195-201

