

**PENERAPAN KEGIATAN 3M DALAM PERKEMBANGAN
MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK BERMAIN B
DI RA PLUS JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini**



OLEH :
DINA ROCHMAWATI
NIM.2111250072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENERAPAN KEGIATAN 3M DALAM
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK
KELOMPOK BERMAIN B DI RA PLUS
JA-ALHAQ KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dina Rochmawati
Nim : 2111250072
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Kegiatan 3M (Menggambar, Merobek dan Menempel) Dalam Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok Bermain B di Ra Plus JalHaq Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, November 2025

Yang Menyatakan,



Dina Rochmawati
NIM. 2111250072



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **“Penerapan Kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, dan Menempel) Dalam Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok Bermain B di Ra Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu”** yang disusun oleh : **Dina Rochmawati NIM. 2111250072** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, 23 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S. Pd) dalam Bidang Pendidikan islam anak usia dini.

Ketua

Prof. Dr. Hj. Asiyah, M.Pd

NIP. 196510272003122001

Sekretaris

Fidhia Andani, M. Pd

NIP. 199303302022032002

Penguji I

Dr. Husnul Bahri, M. Pd

NIP. 196209051990021001

Penguji II

Dr. Fetrica Syafri, M.Pd.I

NIP. 198510202011012011

Bengkulu, 19 Januari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd.

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Penerapan Kegiatan 3M (Menggambar, Merobek,
dan Menempel) Dalam Perkembangan Motorik
Halus Anak Kelompok Bermain B di Ra Plus Ja-
alHaq Kota Bengkulu.

Nama : Dina Rochmawati

NIM : 2111250072

Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh: Pembimbing

Pembimbing I

Bengkulu, 19 Januari 2026

Pembimbing II


Dr. H. Ali Akbar Jono, M. Pd


Budrianto, M.Sn

NIP. 197509252001121004

NIP. 199108282023211021

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Aryati, M.Ag.

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Dina Rochmawati

NIM : 2111250072

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Penerapan Kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, dan Menempel) Dalam Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok Bermain B di Ra Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan sidang munaqosyah skripsi.

Bengkulu, 19 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ali Akbar Jono, M. Pd

NIP. 197109212001121004


Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282023211021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfatsukarno.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdri. Dina Rochmawati

NIM : 2111250072

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu
Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr/i:

Nama : Dina Rochmawati

NIM : 2111250072

Judul : Penerapan Kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, dan Menempel) Dalam Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok Bermain B di Ra Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu

pada sidang munaqasyah skripsi guna memperoleh gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bengkulu, 19 Januari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Ali Akbar Jono, M. Pd

NIP. 197109212001121004


Budrianto, M.Sn

NIP. 199108282023211021

MOTO

Jangan Menyerah, Ingat Janji Allah:

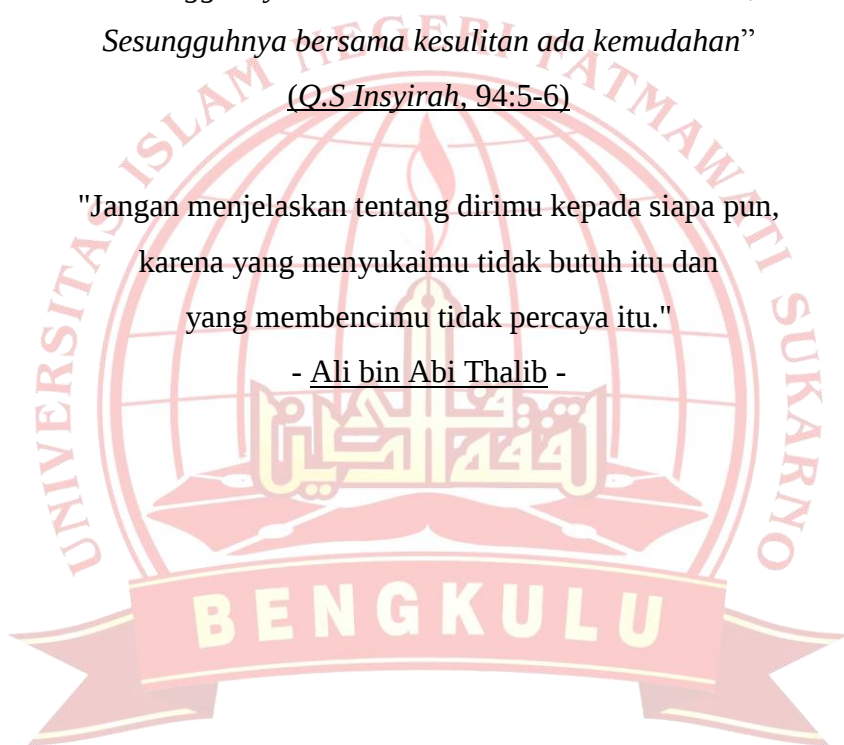


*“sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

(Q.S Insyirah, 94:5-6)

"Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapa pun,
karena yang menyukaimu tidak butuh itu dan
yang membencimu tidak percaya itu."

- Ali bin Abi Thalib -

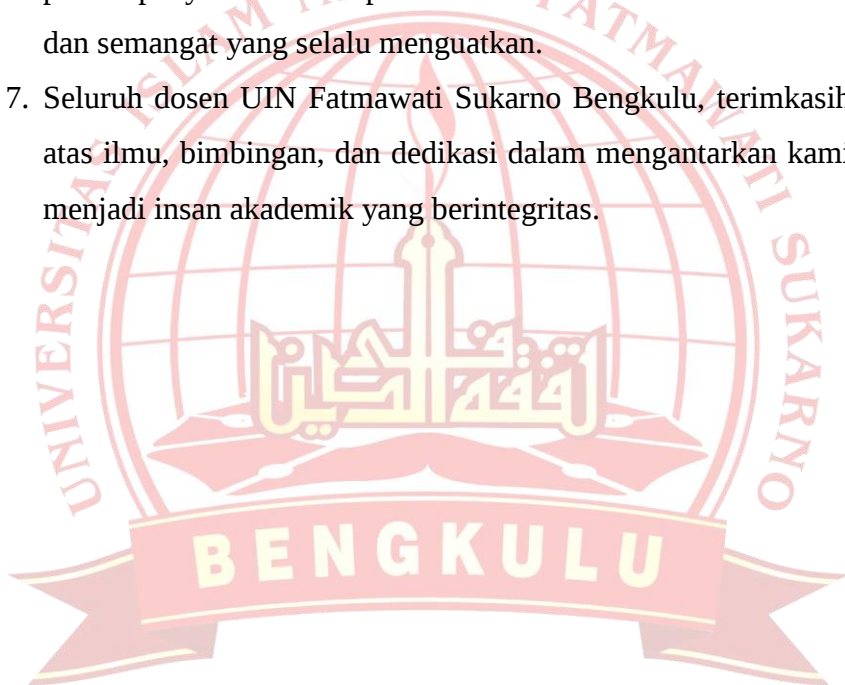


PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur, saya panjatkan kepada Allah SWT., yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-nya, sehingga penulis diberikan kesempatan untuk mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan kekuatan-Nya, penulis mampu menyelesaikan perjalanan ini. Semoga setiap ilmu dan usaha yang tertuang dalam karya ini menjadi amal jariyah dan mendapat ridha-Nya.
2. Kepada orang tua penulis tercinta yang paling berharga berjasa Ayah Darsono dan Ibu Rustamah. Terimakasih sudah berjuang untuk saya. Terimakasih untuk semuanya doa dan dukungan Ayah dan Ibu saya bisa berada di titik ini. Yang tak kenal lelah mendoakan, mengusahkan, dan memberikan dukungan baik secara moral maupun finansial. Semoga menjadi salah satu hal yang bisa membuat kalian tersenyum dan bahagia.
3. Saudara kandungku tersayang, Jumratul Mai Munir dan Muhammad Agung Sukron, terimakasih atas doa, dukungan dan motivasinya serta kasih sayang yang luar biasa.
4. Sahabat dan teman-teman seperjuangan, khususnya mahasiswa kelas C Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2021 yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, terimakasih atas kebersamaan dan dukungannya selama di bangku perkuliahan.

5. Dina Rochmawati, diriku sendiri. Terimakasih sudah bertahan melewati segala lika-liku yang terjadi, mari bekerja sama untuk lebih berkembang lagi untuk menjadi pribadi-pribadi yang lebih baik untuk esok hari.
6. kepada 2111160012, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan motivasi dengan penuh ketulusan selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih atas kesabaran dan semangat yang selalu menguatkan.
7. Seluruh dosen UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, terimakasih atas ilmu, bimbingan, dan dedikasi dalam mengantarkan kami menjadi insan akademik yang berintegritas.



ABSTRAK

Dina Rochmawati :PENERAPAN KEGIATAN 3M (MENG GAMBAR, MEROB EK, DAN MENEMP EL) DALAM PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK BERMAIN B DI RA PLUS JA-ALHAQ KOTA BENGKULU

Kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, dan Menempel) merupakan salah satu metode yang efektif dalam menstimulasi perkembangan motorik halus anak usia dini. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, dan Menempel) dalam memperbaiki aktivitas yang membutuhkan keterampilan motorik halus anak, seperti melatih koordinasi tangan-mata, kekuatan. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dengan guru kelompok B dan kepala sekolah, serta dokumentasi terhadap aktivitas anak dan hasil karya mereka. Hasil penelitian diharapkan dapat memberikan wawasan tentang kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, dan Menempel) dalam perkembangan motorik halus anak dan menunjukan bahwa kegiatan 3M memberikan dampak positif dalam meningkatkan keterampilan motorik halus anak kelompok B di RA Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, dan Menempel) berkembang sangat baik dan pelaksanaan yang dilakukan sesuai yang diharapkan.

Kata kunci: Kegiatan 3M, Perkembangan motorik halus anak.

ABSTRACT

Dina Rochmawati: The Application of 3M Activities (Drawing, Tearing, and Pasting) in the Fine Motor Development of Children in Playgroup B at RA Plus Ja-alHaq in Bengkulu City

The 3M activity (Drawing, Tearing, and Pasting) is one of the effective methods in stimulating the fine motor development of early childhood. The purpose of this study was to determine how the planning, implementation, and evaluation of 3M activities (Drawing, Tearing, and Pasting) improved activities that required children's fine motor skills, such as training hand-eye coordination and strength. This study uses a qualitative approach with data collection techniques in the form of observation, interviews with group B teachers and the principal, as well as documentation of children's activities and their work. The results of this study are expected to provide insight into 3M activities (Drawing, Tearing, and Pasting) in children's fine motor development and show that 3M activities have a positive impact on improving the fine motor skills of children in group B at RA Plus Ja-alHaq in Bengkulu City. Thus, it can be concluded that the implementation of 3M activities (Drawing, Tearing, and Pasting) developed very well and was carried out as expected.

Keywords: 3M activities, Children's fine motor development

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur khadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Kegiatan 3M (Menggambar, Merobek dan Menempel) Dalam Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok Bermain B Di Ra Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu”**. Sholawat dan salam untuk Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah berjuang dan menyampaikan ajaran Islam sehingga umat Islam mendapatkan petunjuk ke jalan yang lurus baik di dunia maupun di akhirat.

Penyusunan Tugas Akhir ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah dan Tadris Islam Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu:

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Dengan demikian penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan berbagai fasilitas dalam menimba ilmu pengetahuan.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris (FTT) atas kepemimpinan, dukungan,

dan kebijakan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menempuh dan menyelesaikan studi ini dengan baik.

3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta dukungan dalam proses akademik, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
4. Bapak Dr. Adi Saputra, S.Sos.I, M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Tarbiyah dan Tadris yang telah memberikan arahan, dukungan, serta pelayanan administrasi dengan baik selama proses perkuliahan.
5. Ibu Dra. Aam Amaliyah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan perhatian, arahan, serta dukungan akademik yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Bapak Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Budrianto M,Sn. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, semangat, dan arahan dengan penuh kesabaran.
7. Bapak Dr. Syahri, S.Sos., M.Pd., selaku Kepala Perpustakaan serta Bapak/Ibu staf perpustakaan UINFAS Bengkulu yang telah membantu penulis dalam meminjam buku sebagai penunjang dalam penyusunan skripsi ini.
8. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Mungkin dalam pembuatan skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan baik dari segi penulisan, isi dan lain sebagainya maka peneliti sangat mengharpkan kritikan dan saran guna perbaikan untuk pembuatan skripsi ini. Demikianlah sebagai pengantar kata, dengan iringan serta harapan semoga tulisan sederhana ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pembaca, atas semua ini penelitian mengucapkan terimakasih bagi segala pihak yang telah ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bengkulu, 27 Oktober 2025

Hormat Saya
Peneliti

Dina Rochmawati



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Ruang Lingkup Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Teori motorik halus.....	14

1. Pentingnya motorik halus dalam perkembangan anak usia dini	16
2. Pengertian motorik halus anak pada usia 5-6 tahun.....	21
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi motorik halus	25
4. Fungsi motorik halus	27
5. Indikator kemampuan motorik halus	30
B. Teori penerapan kegiatan 3M	32
1. Kegiatan Menggambar, Merobek, dan Menempel (3M)	35
2. Pengertian dan manfaat menggambar	39
3. Pengertian dan manfaat merobek	44
4. Pengertian dan manfaat menempel	48
5. Indikator penerapan kegiatan 3M	51
C. Teori pembelajaran pada anak usia dini	52
1. Pendekatan Pembelajaran yang Efektif	55
2. Peran Guru dalam kegiatan pembelajaran	57
D. Hasil Penelitian Relavan	61
E. Kerangka Berpikir	69
BAB III METODE PENELITIAN	70
A. Jenis Penelitian	70
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	74
C. Sumber Data	74
D. Teknik Pengumpulan Data	76

1. Obsevasi	77
2. Wawancara.....	78
3. Dokumentasi	79
E. Analisis Data	80
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	84
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	87
A. Hasil Penelitian	87
1. Penerapan Kegiatan Menggambar	88
2. Penerapan Kegiatan Merobek	93
3. Penerapan Kegiatan Menempel	99
4. Menggambar Dalam Perkembangan Motorik Halus Anak	106
5. Merobek Dalam Perkembangan Motorik Halus	113
6. Menempel Dalam Perkembangan Motorik Halus	120
7. Ketelitian dan Kerapian 3M Dalam Perkembangan Motorik Halus	127
8. Pelaksanaan Kegiatan 3M (Menggambar, Merobek dan Menempel).....	134
9. Pendampingan Selama Kegiatan	139
B. Dokumentasi	139
C. Pembahasan Penelitian	144

1. Pelaksanaan kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, dan Menempel) dalam perkembangan motorik halus anak	145
2. Penerapan kegiatan 3M (Menggambar, Merobek, dan Menempel) dalam mengembangkan motorik halus anak	156
3. Faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan kegiatan 3M di Ra Plus Ja-alHaq Kota Bengkulu	163
BAB V PENUTUP.....	172
A. Kesimpulan	172
B. Implikasi	173
C. Saran	175
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	69
Gambar 2. Penerapan Kegiatan 3M	140



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian yang Relavan	61
Tabel 2. Pencapaian Perkembangan Anak	159



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Rancangan Program Semester (RPS)
- Lampiran 4. Lembar Ceklis Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini
- Lampiran 5. Sarana dan Prasarana Ra Plus Ja-alHaq
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Surat Persetujuan Judul Proposal Skripsi
- Lampiran 8. SK Seminar Proposal
- Lampiran 9. Berita Acara/Lembar Seminar Proposal
- Lampiran 10. Lembar Pengesahan
- Lampiran 11. Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 12. Persetujuan Penelitian
- Lampiran 13. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 15. Perubahan Judul
- Lampiran 16. SK Komprehensif
- Lampiran 17. Daftar Nilai Ujian Komprehensif
- Lampiran 18. Surat Pernyataan Verifikasi Plagiasi
- Lampiran 19. Hasil Bukti Cek Plagiasi