

**PENGARUH IMAJINASI DAN LISAN TERHADAP
KEBERHASILAN BELAJAR SISWA KELAS IV
DI SD ALMANAR KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



OLEH:

**VALENCIA GEMPITA ANGGANA
NIM. 2111240214**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH IMAJINASI DAN LISAN TERHADAP
KEBERHASILAN BELAJAR SISWA KELAS IV
DI SD ALMANAR KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Valencia Gempita Anggana
Tempat, tanggal lahir : Bengkulu, 09 Juni 2000
NIM : 2111240214
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa SKRIPSI yang berjudul : **"Pengaruh Imajinasi dan Lisan Terhadap Keberhasilan Belajar Pada Anak Kelas IV di Kota Bengkulu"** yang saya tulis adalah benar-benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat dari Skripsi orang lain. Apabila dikemudian hari ternyata pernyataan saya tidak benar, sepenuhnya akan menjadi tanggung jawab saya, dan saya sanggup menerima konsekuensinya di kemudian hari.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bengkulu, 2025

Yang Menyatakan



Valencia Gempita Anggana
NIM. 2111240214



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Imajinasi dan Lisan Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Kelas IV di SD Almanar Kota Bengkulu”** yang disusun oleh Valencia Gempita Anggana NIM. 2111240214 telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Selasa, tanggal 10 Februari 2026 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Ketua

Dr. Kherrmarinah, M. Pd. I

NIP. 196312231993032002

Sekretaris

Intan Utami, M. Pd

NIP. 199010082019032009

Penguji I

Dr. Fera Zasrianita, M. Pd

NIP. 197902172009122003

Penguji II

Randi, M. Pd

NIP. 198806122023211030

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M. Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53879 Faxmili (0736) 51171-51172
Website: www.iainbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul skripsi

Pengaruh Imajinasi dan Lisan Terhadap
Keberhasilan Belajar Siswa Kelas IV di SD
Almanar Kota Bengkulu

Nama

Valencia Gempita Anggana

NIM

2111240214

Prodi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas

Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

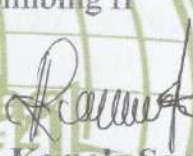
Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP. 19611015984031002


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038

Mengetahui

Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Azizah Arwati, M. Ag

NIP. 197212122005012007



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telp. (0736) 51276-51161-53879 Fax (0736) 51171-51172

Website: www.iainbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II, menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Valencia Gempita Anggana

NIM : 2111240214

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Imajinasi dan Lisan Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Kelas IV di SD Almanar Kota Bengkulu"

Ini telah dibimbing, diperbaiki sesuai Di dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, Skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosah skripsi.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing II

Pembimbing I


Dr. Buyung Surahman, M.Pd

NIP. 19611015984031002


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 198803202023212038



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Jl. Raden Fatah Pagar 0, Kota Bengkulu 38211
Telp. (0736) 51276-51161-53819 Faxmili (0736) 51171-51172
Website www.iainbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr. Valencia Gempita Anggana

NIM : 2111240214

Kepada :

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri

Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa Skripsi atas nama

Nama : Valencia Gempita Anggana

NIM : 2111240214

Judul : Pengaruh Imajinasi dan Lisan Terhadap Keberhasilan

Belajar Anak Kelas IV di SD Almanar Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqasyah

Skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Tarbiyah dan

Tadris. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

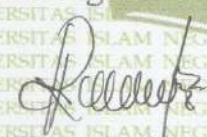
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Buyung Surahman, M.Pd


Resti Komala Sari, M.Pd

NIP. 1961105984031002

NIP. 198803202023212038

MOTTO

**“Bermimpilah Setinggi Mungkin, Jika Kamu Jatuh Maka Kamu
Akan Jatuh Diantara Bintang-Bintang.”**



PERSEMBAHAN

Puji syukur dihaturkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan karuna-Nya, sehingga penulisan ini dapat diselesai dengan baik dan tepat. Dengan rasa bangga, karya ini, penulis persembahkan kepada:

1. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta penulis yakni Andi Faisol dan Ibunda Neti Lufiana, terimakasih telah memberikan dukungan kepada penulis secara penuh, selalu memberikan nasehat terbaik dan terimakasih atas setiap tetes keringat yang telah kalian perjuangkan agar anak pertama kalian ini bias menjadi seorang sarjana, yang insha allah akan berguna bagi banyak orang dimasa kini dan dimasa depan.
2. Teruntuk adik saya tersayang, Rahmat Ridho, Refi Andeka Sari, Vivin Meylani, Resti Julia MA dan Muhammad Azri Qadafi terimakasih telah memberikan dukungan serta doa terbaik untuk Penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
3. Kepada keluarga besarku yang tiada henti memberi doa, dukungan dan harapan yang dinanti-nanti selama ini, terkhususnya untuk Mitha Armis dan Heni Nila Sari dan Andika Chandra yang selalu mendukung jalannya skripsi saya ini.
4. Kepada pembimbing skripsi Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku pembimbing 2 yang selalu memberikan waktu, tenaga, pikiran, arahan, semangat dan motivasi penuh untuk kebaikan penyusunan skripsi ini.
5. Kepada Bapak Abdul Azis Bin Mustamin, M.Pd.I Kepala Prodi yang selalu mendukung dan tiada hentinya memberikan waktu dan semangatnya kepada Penulis.

6. kepada diri saya sendiri yaitu Valencia Gempita Anggana, terima kasih sudah bertahan sejauh ini, terima kasih sudah selalu berusaha menjadi yang terbaik walaupun terkadang apa yang diinginkan tidak tercapai, terima kasih sudah selalu mencoba bangkit ketika terluka, terima kasih untuk semua hal-hal yang tidak bisa diceritakan, terima kasih sudah memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan tugas akhir ini dan menyelesaikan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, dan apapun kekurangan dan kelebihanmu, mari rayakan diri sendiri.
7. Sahabat penulis yang selalu membersamai dalam bangku perkuliahan yaitu: Adella Septika Putri, Lozita Fitriani, Pesti Puspita, Nabila Riana, Andika Chandra terimakasih telah menjadi sahabat selama perkuliahan, yang selalu memberikan dukungan serta semangat sehingga telah menjadi saksi perjalanan keluh kesah penulis.
8. Terimakasih Dosen yang telah memberi saya ilmu yang bermanfaat dari awal hingga akhir semester.
9. Almamater kebanggaanku Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno (UINFAS) Bengkulu yang telah menempahku.

Bengkulu, 6 Februari 2026

Penulis

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecakapan imajinasi dan kecakapan lisan terhadap keberhasilan belajar siswa kelas IV di SD Al-Manar Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian berangkat dari fenomena bahwa sebagian siswa masih kurang mampu mengekspresikan gagasan secara lisan maupun imajinatif, sehingga berdampak pada rendahnya pencapaian hasil belajar. Kecakapan imajinasi dan lisan diyakini menjadi dua aspek penting yang berkontribusi dalam meningkatkan pemahaman, kreativitas, serta kemampuan komunikasi siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Al-Manar Kota Bengkulu sebanyak 34 orang, dengan teknik total sampling. Instrumen yang digunakan meliputi Kuesioner Kecakapan Imajinasi (KKI), Kuesioner Kecakapan Lisan (KKL), serta Tes Keberhasilan Belajar (TKB) berbentuk esai. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji asumsi klasik, serta uji regresi linear untuk mengetahui pengaruh masing-masing variabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat hubungan signifikan kecakapan imajinasi terhadap keberhasilan belajar siswa; (2) terdapat hubungan signifikan kecakapan lisan terhadap keberhasilan belajar siswa; dan (3) terdapat hubungan signifikan secara simultan antara kecakapan imajinasi dan kecakapan lisan terhadap keberhasilan belajar siswa kelas IV SD Al-Manar Kota Bengkulu. Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin baik kemampuan imajinatif dan lisan siswa, maka semakin tinggi pula keberhasilan belajar yang mereka capai. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kecakapan imajinasi dan lisan merupakan dua komponen penting yang perlu dikembangkan dalam proses pembelajaran. Guru dianjurkan menerapkan metode pembelajaran yang dapat menstimulasi kreativitas, keberanian berpendapat, serta kemampuan komunikasi verbal siswa. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi acuan bagi sekolah dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan merancang strategi yang lebih komunikatif dan inovatif.

Kata Kunci: Kecakapan Imajinasi, Kecakapan Lisan, Keberhasilan Belajar, Pembelajaran SD.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between imagination skills and oral skills and the learning achievement of fourth-grade students at SD Al-Manar, Bengkulu City. The background of this research is based on the phenomenon that some students are still less able to express their ideas both orally and imaginatively, which consequently affects their low academic achievement. Imagination and oral skills are considered two important aspects that contribute to improving students' understanding, creativity, and communication abilities. This study employed a quantitative approach using a correlational research design. The subjects of the study were all fourth-grade students of SD Al-Manar, Bengkulu City, totaling 34 students, selected using a total sampling technique. The research instruments consisted of the Imagination Skills Questionnaire (KKI), the Oral Skills Questionnaire (KKL), and an essay-based Learning Achievement Test (TKB). The data were analyzed using descriptive statistics, classical assumption tests, and linear regression analysis to determine the influence of each variable. The results showed that: (1) there is a significant relationship between imagination skills and students' learning achievement; (2) there is a significant relationship between oral skills and students' learning achievement; and (3) there is a simultaneous significant relationship between imagination skills and oral skills and the learning achievement of fourth-grade students at SD Al-Manar, Bengkulu City. These findings indicate that the better the students' imaginative and oral abilities, the higher their learning achievement. This study concludes that imagination and oral skills are two important components that need to be developed in the learning process. Teachers are encouraged to implement learning methods that stimulate students' creativity, confidence in expressing opinions, and verbal communication skills. The results of this study are expected to serve as a reference for schools in improving the quality of learning and designing more communicative and innovative teaching strategies.

Keywords: *Imagination Skills, Oral Skills, Learning Achievement, Elementary School Learning.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengaruh Imajinasi Dan Lisan Terhadap Keberhasilan Belajar Pada Anak Kelas IV Di Sd Almanar Kota Bengkulu”** tepat pada waktunya.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan do'a dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M. Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 UINFAS di Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang selalu memberikan dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Azizah Aryati, M.Ag dan Bapak Adi Saputra, M.Pd selaku Ketua dan sekretaris Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Abdul Aziz Mustamin, M. Pd.I selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan Skripsi.

5. Bapak Dr. Buyung Surahman, M.Pd selaku pembimbing utama dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Ibu Resti Komala Sari, M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi
7. Bapak Dr. Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku kepala perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
8. Seluruh dosen dan staf yang khususnya di fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu,

2026
Penulis

Valencia Gempita Anggana
NIM 2111240214

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING	v
NOTA PEMBIMBING	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Kegunaan Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konstektual	15
1. Kecakapan	15
2. Imajinasi dan Lisan.....	17
3. Kecakapan Imajinasi dan Lisan.....	21
4. Keberhasilan Belajar.....	23
5. Mata Pelajaran IPA.....	26
B. Penelitian yang Relavan	28
C. Kerangka Berpikir	31
D. Asumsi Penelitian	32
E. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penlitian.....	34
C. Desain Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
E. Defenisi Operasional Variabel.....	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Instrumen Penelitian	37
H. Teknik Analisis Data	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	45
B. Analisis Data	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	70
D. Keterbatasan Penelitian	74

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan.....	75
B. Implikasi	77
C. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Tes Kecakapan Imajinasi IPA (KKI)	
Kelompok: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	39
Tabel 3.2 Rubrik Skor Kualitas Imajinasi (Analitik)	40
Tabel 3.3 Kelompok Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) – Kecakapan	
Lisan	41
Tabel 3.4 Rubrik Skor Kualitas Lisan	41
Tabel 3.5 Kelompok Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	42
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru dan Karyawan SD Almanar Kota	
Bengkulu Tahun Ajaran 2025	46
Tabel 4.2 Jumlah Kelas dan Keseluruhan Siswa SD Almanar Kota	
Bengkulu Tahun Ajaran 2024/2025	46
Tabel 4.3 Jumlah data Sarana dan Prasarana SD Almanar Kota	
Bengkulu Tahun Ajaran 2024/2025	47
Tabel 4.4 Data Hasil Pengisian Kuisisioner Kecakapan Imajinasi	49
Tabel 4.5 Data Hasil Pengisian Kuisisioner Lisan Siswa Sd Almanar	
Kota Bengkulu	50
Tabel 4.6 Data Hasil Pengisian Tes Hasil Belajar Siswa Sd Almanar	
Kota Bengkulu	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 <i>Descriptive Statistics</i>	52
Gambar 4.2 Hasil Tes Normalitas Data.....	53
Gambar 4.3 Hasil Uji Linearitas.....	56
Gambar 4.4 Hasil Uji Multikolinearitas	59
Gambar 4.5 Hasil Uji Hipotesis.....	63
Gambar 4.6 Hasil Uji Simultan	65
Gambar 4.7 Hasil Uji Koefisien Determinas.....	67

