

**STRATEGI GURU PAI DALAM MERANCANG MODUL
AJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
SESUAI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH
MENENGAH PERTAMA NEGERI 10
KOTA BENGKULU**

SKIRIPSI



**ADNAN HAMID
NIM: 2111210021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MERANCANG MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SESUAI KURIKULUM MERDEKA
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 10 KOTA BENGKULU**

SKIRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan*



**ADNAN HAMID
NIM: 2111210021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Adnan Hamid

NIM : 2111210021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul, **“Strategi Guru Pai Dalam Merancang Modul Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Sesuai Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari di ketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap di kenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2026

Yang menyatakan,



Adnan Hamid
NIM. 2111210021



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pai Dalam Merancang Modul Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Sesuai Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Bengkulu” yang disusun oleh: **Adnan Hamid, NIM. 2111210021**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada hari kamis, 21 Mei 2026 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh Gelar Sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof. Dr. A Suradi, M. Ag.
NIP. 197601192007011018

A. Suradi

Sekretaris

Esti Wahyu Kurniawati, M.Pd
NIP. 198304092025212005

Esti Wahyu Kurniawati

Penguji I

Dr. Deni Febrini, M.Pd
NIP. 197502042000032001

Dr. Deni Febrini

Penguji II

Dr. Aam Amaliyah, M.Pd
NIP. 196911222000032002

Dr. Aam Amaliyah

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd.

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Adnan Hamid
NIM : 2111210021
Jurusan Prodi : Pendidikan Agama Islam
Semester : X
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul: **“Strategi Guru Pai Dalam Merancang Modul Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Sesuai Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004

Bengkulu, Agustus 2026
Pembimbing II

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I
NIP. 198510052023211035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Adnan Hamid

NIM : 2111210066

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamu'alaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Adnan Hamid

NIM : 2111210021

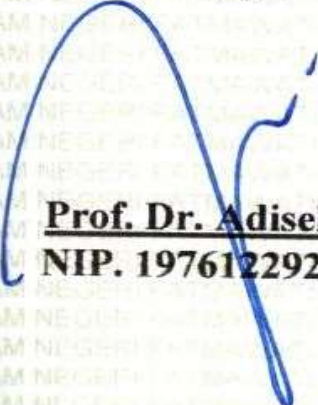
Judul : **Strategi Guru PAI Dalam Merancang Modul Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Sesuai Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Bengkulu**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian atas perhatiannya diucapkan terima kasih. *Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, .Agustus 2026

Pembimbing II


Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NIP. 197612292003121004


Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

NIP. 198510052023211035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfatbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru PAI dalam Merancang Modul Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Sesuai Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Bengkulu”

Nama : Adnan Hamid

NIM : 2111210021

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Di setujui oleh:

Bengkulu, Agustus 2026
Pembimbing I

Pembimbing I

Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004

Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I
NIP. 198510052023211035

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Sutriani Efendi, M.Pd
NIP. 198910292023211022

MOTTO

الصَّبْرُ جَمِيلٌ، لَكِنَّ النَّفْسَ ضَعِيفَةً وَتَحْتَاجُ إِلَى مَعُونَةِ اللَّهِ

Artinya:

“Sabar itu indah, namun jiwa ini lemah dan membutuhkan pertolongan Allah.”

“Adnan Hamid”



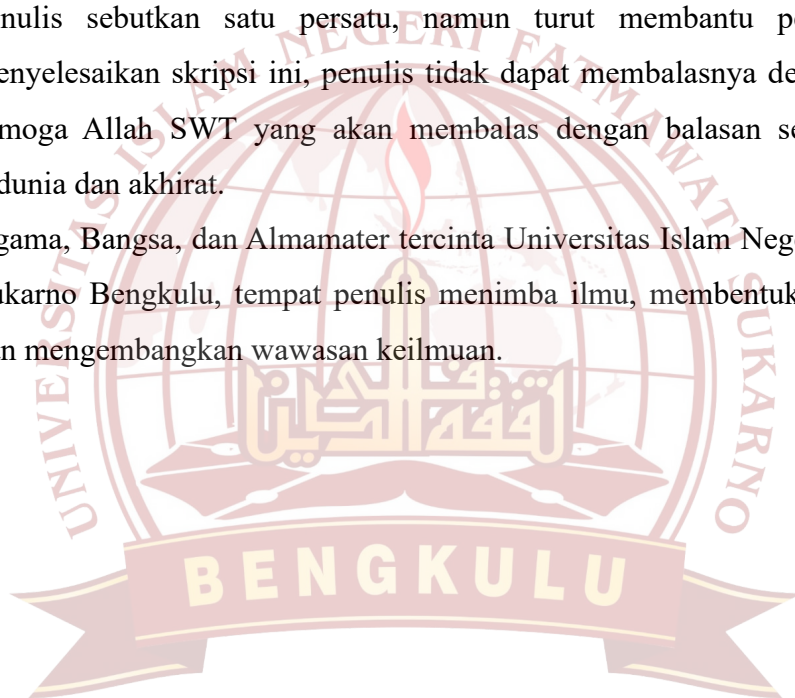
PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil‘ālamīn. Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dengan penuh rasa syukur, hormat, dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat kesehatan, kemudahan untuk saya untuk sampai selesai membuat tugas akhir skripsi, dan juga sholat dan doa selalu sukses ke depannya.
2. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Naharudin, M.Pd.I dan ibunda Eva Harni, S.Ag., yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian, pengorbanan, serta doa yang tiada henti. Berkat dukungan dan ketulusan beliau, penulis mampu menempuh dan menyelesaikan pendidikan hingga tahap ini.
3. Adik-adik tersayang, Fajrial Karim Al-Hanief dan Abdillah Jamil, yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, dan dukungan moral kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Adisel, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I selaku Pembimbing II. Terima kasih atas bimbingan, perhatian, serta arahan yang telah bapak berikan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Keluarga besar ayah dan keluarga besar ibu, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa kepada penulis selama menempuh pendidikan dan proses penyusunan skripsi ini.
6. Para sahabat dan teman seperjuangan, Faisal Sormin, Danang Krisnanda, Herkolis Eko Pronomo, Aprizal Wahyu Ngadianto, Zulfahmi, Azan Andika Saputra, serta teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, kebersamaan, motivasi, dan bantuan selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi.

7. Keluarga besar Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas A Angkatan 2021, yang telah kebersamai penulis selama proses perkuliahan dan menjadi bagian penting dalam perjalanan akademik penulis.
8. Diriku sendiri, sebagai bentuk apresiasi atas ikhtiar, kesabaran, dan keteguhan dalam menyelesaikan tanggung jawab akademik ini. Terima kasih telah berjuang, bertahan, dan tidak menyerah dalam menghadapi setiap proses dan tantangan.
9. Ucapan terimakasih juga dihanturkan kepada pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak dapat membalasnya dengan apapun, semoga Allah SWT yang akan membalas dengan balasan sebaik-baiknya didunia dan akhirat.
10. Agama, Bangsa, dan Almamater tercinta Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu, tempat penulis menimba ilmu, membentuk kepribadian, dan mengembangkan wawasan keilmuan.



ABSTRAK

**Adnan Hamid: STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MERANCANG MODUL AJAR SESUAI
KURIKULUM MERDEKA**

Implementasi Kurikulum Merdeka menuntut guru untuk memiliki kemampuan pedagogis yang adaptif, khususnya dalam merancang modul ajar yang sesuai dengan karakteristik peserta didik. Pendidikan Agama Islam (PAI) memiliki peran strategis dalam pembentukan karakter dan nilai keislaman, sehingga perancangan modul ajar perlu dilakukan secara sistematis dan kontekstual. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam merancang modul ajar sesuai Kurikulum Merdeka serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam proses penyusunannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Subjek penelitian adalah guru Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dengan uji keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru PAI dalam merancang modul ajar meliputi pemahaman terhadap capaian pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran, pengintegrasian nilai-nilai keislaman dan Profil Pelajar Pancasila, penggunaan metode pembelajaran aktif, serta pemanfaatan sumber belajar yang bervariasi. Adapun kendala yang dihadapi guru antara lain keterbatasan pemahaman terhadap Kurikulum Merdeka, minimnya pelatihan, keterbatasan waktu, dan kemampuan pemanfaatan teknologi pembelajaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa guru PAI telah berupaya menerapkan Kurikulum Merdeka secara optimal, namun masih diperlukan dukungan dan pendampingan berkelanjutan agar perancangan modul ajar dapat berjalan lebih efektif.

Kata kunci: Guru PAI; Kurikulum Merdeka; Modul Ajar; Strategi Pembelajaran

ABSTRACT

**Adnan Hamid: TEACHERS' STRATEGIES IN DESIGNING ISLAMIC
RELIGIOUS EDUCATION TEACHING MODULES
BASED ON THE MERDEKA CURRICULUM**

The implementation of the Merdeka Curriculum requires teachers to possess adaptive pedagogical competencies, particularly in designing teaching modules that align with students' characteristics. Islamic Religious Education (PAI) plays a strategic role in shaping students' character and Islamic values; therefore, teaching modules must be systematically and contextually developed. This study aims to describe the strategies used by Islamic Religious Education teachers in designing teaching modules based on the Merdeka Curriculum and to identify the challenges encountered during the process. This research employed a qualitative approach with a field research design. The research subjects were Islamic Religious Education teachers at SMP Negeri 10 Kota Bengkulu. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, with data validity ensured through technique triangulation. The findings indicate that the strategies applied by PAI teachers include understanding learning outcomes and learning objective sequences, integrating Islamic values and the Pancasila Student Profile, implementing active learning methods, and utilizing diverse learning resources. The challenges faced include limited understanding of the Merdeka Curriculum, lack of training, time constraints, and limited mastery of educational technology. The study concludes that although PAI teachers have attempted to implement the Merdeka Curriculum optimally, continuous support and professional development are necessary to enhance the effectiveness of teaching module design.

Keywords: Islamic Religious Education Teachers; Learning Module; Learning Strategy; Merdeka Curriculum

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang memberikan banyak nikmat diantaranya kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi ini, shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, Nabi Muhammad Saw. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini dengan judul “Strategi Guru Pai Dalam Merancang Modul Ajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Sesuai Kurikulum Merdeka Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Bengkulu” Semoga semua bantuan menjadi amal *jariyah* bagi semua pihak yang sudah membantu penulis.

1. Prof. Dr. H. Khairuddin, M.Ag. selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memfasilitasi penulis dalam membina ilmu dan menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Hj. Khairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Sutrian Efendi, M.Pd. selaku Koordinator Program Pendidikan Agama Islam (PAI)/ Ketua Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Jurusan Tarbiyah yang telah memberikan kemudahan dan motivasi bagi kami Prodi PAI dalam menyusun skripsi.
4. Prof. Dr. Adisel, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Segala arahan, ilmu, motivasi, nasihat, serta perhatian yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan mengembangkan diri, Semoga Allah membalas kebaikan yang telah mereka berikan.
5. Dr. Panca Oktoberi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah dengan sabar meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Segala arahan, ilmu, motivasi, nasihat, serta perhatian yang diberikan menjadi bekal berharga bagi penulis dalam

menyelesaikan studi dan mengembangkan diri, Semoga Allah membalas kebaikan yang telah mereka berikan.

6. Dr. Asmara Yumarni M.Ag selaku Pembimbing Akademik saya, yang selalu memberi arahan dan menjadi tempat saya konsultasi akademik serta selalu menganyomi dengan sangat baik.
7. Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu (UINFAS) terimakasih sudah mengajar, mendidik memberikan saya ilmu yang sangat berharga selama 4 tahun perkuliahan, yang menjadi bekal penulis untuk masa yang akan datang.
8. Dr. Syahril, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan mengucapkan terimakasih yang telah membantu dalam memberikan informasi serta ikut menyelesaikan skripsi ini.
9. Asdiono, S.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 10 Kota Bengkulu, saya mengucapkan banyak terimakasih atas telah memfasilitasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman seperjuanganku yaitu PAI Angkatan 2021 sahabatku yang memberikan motivasi, mengingatkan pada kebaikan, menghibur dan selalu mendorong untuk maju menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan penulisan yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan umumnya bagi khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.

Bengkulu, Agustus 2026

Adnan Hamid
NIM: 2111210021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN SKRIPSI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah	5
1. Guru PAI.....	5
2. Modul Ajar.....	6
3. Kurikulum Merdeka Belajar.....	7
4. Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	8
5. Sekolah Menengah Pertama Negeri 10 Kota Bengkulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	11
1. Strategi Guru	11
2. Kurikulum Merdeka Belajar.....	15
3. Modul Ajar Pendidikan Agama Islam	19
4. Kendala Guru dalam Penyusunan Modul Ajar	21
B. Penelitian Terdahulu	23
C. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Kehadiran Peneliti.....	31
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	32
D. Sumber Data.....	32
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	33

F. Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
1. Kredibilitas	38
2. Transferabilitas	38
3. Defendabilitas.....	38
4. Konfirmabilitas.....	39
H. Tahap - Tahap Penelitian	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Hasil Penelitian	41
1. Gambaran Umum	41
a. Identitas Sekolah	42
b. Sejarah Berdiri dan Perkembangan Sekolah	43
c. Visi, Misi dan Tujuan SMPN 10 Kota Bengkulu	45
d. Struktur Organisasi Sekolah	47
e. Data Tenaga Pendidik	47
f. Data Peserta Didik	49
g. Perkembangan Sarana dan Prasarana	49
h. Kegiatan Pembelajaran dan Ekstrakurikuler	51
i. Prestasi Sekolah.....	52
2. Paparan Data Penelitian.....	54
a. Strategi yang diterapkan oleh guru PAI dalam merancang modul ajar PAI sesuai dengan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu.....	54
b. Tantangan yang Dihadapi oleh Guru PAI dalam Menyusun Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu.....	58
B. Pembahasan Penelitian	60
1. Strategi yang diterapkan oleh guru PAI dalam merancang modul ajar PAI sesuai dengan Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu.....	60
2. Tantangan yang Dihadapi oleh Guru PAI dalam Menyusun Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka di SMP Negeri 10 Kota Bengkulu	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. KESIMPULAN	64
B. SARAN	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	23
Tabel 4.1 Identitas Sekolah.....	42
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik.....	48
Tabel 4.3 Data Peserta Didik	49
Tabel 4.4 Ruang Kelas dari Tahun ke Tahun	50
Tabel 4.5 Perkembangan Sarana dan Prasarana	51
Tabel 4.6 Kegiatan Ekstrakurikuler	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	31
Gambar 2.1 Struktur Organisasi Sekolah	47

