

**KORELASI ANTARA TINGKAT KECEMASAN BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN KONSENTRASI BELAJAR
SISWA DI SMA NEGERI 6 KABUPATEN SELUMA
PROVINSI BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Sosial (S.Sos)
Dalam Bidang Bimbingan dan Konseling Islam

OLEH:

SELLA KINASIH
NIM2223320042

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026/1447 H**

**KORELASI ANTARA TINGKAT KECEMASAN BELAJAR
MATEMATIKA DENGAN KONSENTRASI BELAJAR
SISWA DI SMA NEGERI 6 KABUPATEN SELUMA
PROVINSI BENGKULU**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana (S.Sos)
Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling Islam

Oleh:

SELLA KINASIH
NIM.2223320042

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
JURUSAN DAKWAH
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026 M/1447 H**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telp: (0736)51276, 51771 Fax: (0736)51771 Bengkulu

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi atas nama **Sella Kinasih**, NIM: **2223320042** yang berjudul

"Korelasi Antara Tingkat Kecemasan Belajar Matematika Dengan Konsentrasi

Belajar Siswa Di SMA Negeri 6 Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu" Program

Studi Bimbingan Konseling Islam (BKI) Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin

Adab dan Dakwah. Skripsi ini telah diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran

pembimbing I dan pembimbing II. Maka skripsi ini telah memenuhi persyaratan

ilmiah dan disetujui untuk diajukan dalam sidang munaqasyah Fakultas

Ushuluddin, Adab Dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno

Bengkulu.

Bengkulu,

2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Asniti Karni, M.Pd., Kons

Zubaidah Bayan, M.U.s

NIP. 197203122000032003

NIP. 197204162023212009

Mengetahui
An. Dekan Fuad
Ketua Jurusan Dakwah

Dr. Wira Hadikusuma, M.Si

NIP. 198601012011011012



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS USHULUDDIN ADAB DAN DAKWAH

Jl. Raden Fatah Pagar Dewa, Kota Bengkulu 38211

Telp: (0736) 51276, 51771 Fax: (0736) 51771 Bengkulu

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi atas nama **Sella Kinasih**, NIM: **2223320042** yang berjudul

"Korelasi Antara Tingkat Kecemasan Belajar Matematika Dengan Konsentrasi

Belajar Siswa Di SMA Negeri 6 Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu" telah

diujikan dan dipertahankan di depan tim sidang Munaqasyah Jurusan Dakwah

Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati

Sukarno (UIN FAS) Bengkulu pada:

Hari: **Rabu**

Tanggal: **11 Februari 2026**

Dengan ini dinyatakan **LULUS**, dapat diterima dan disahkan sebagai syarat
guna memperoleh Gelar Sarjana Sosial (S.Sos) dalam Program Studi Bimbingan
dan Konseling Islam.



Dr. Aan Supian, M. Ag

NIP. 196906151997031003

Tim Sidang

Ketua

Sekretaris

Refleli, M. A

Zubaidah Bayan, M. U

NIP. 196705252000032003

NIP. 197204162023212009

Penguji I

Penguji II

Dr. Nelly Marhayati, M. Si

Dr. Hermi Pasmawati, M. Pd., Kons

NIP. 197803082003122003

NIP. 198705312015032005

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan:

1. Skripsi dengan judul “Korelasi Antara Tingkat Kecemasan Belajar Matematika Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 6 Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, pemikiran dan rumusan saya sendiri tanpa bantuan yang tidak sah dari pihak lain kecuali arahan dari tim pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali kutipan secara tertulis dengan jelas dan tercantum sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan ketidak benaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar sarjana, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan kenyataan yang berlaku.

Bengkulu, 15 Januari 2026



Sella Kinasih
NIM.2223320042

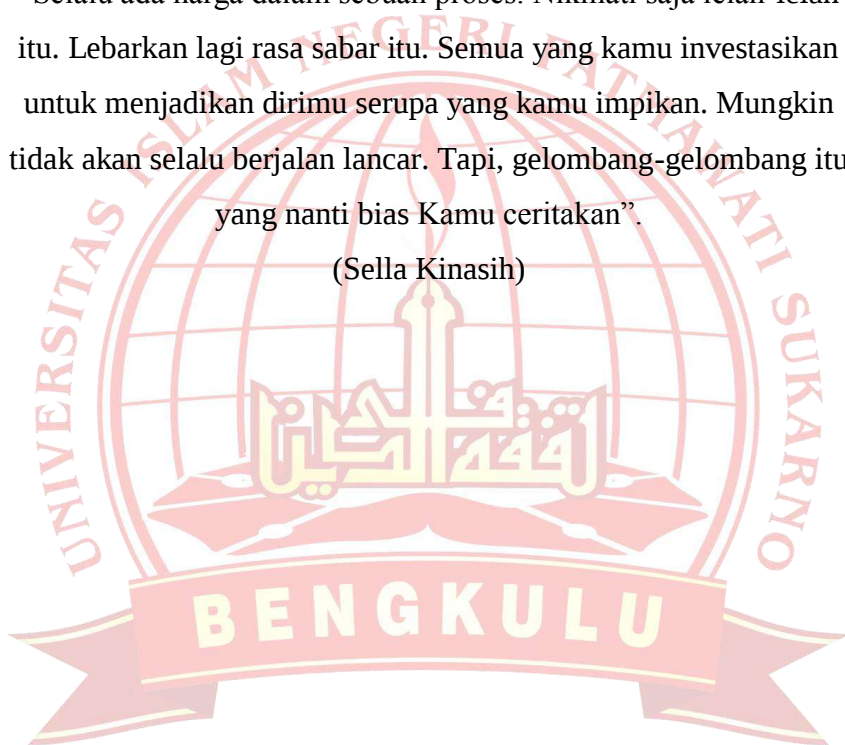
MOTTO

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Rum:60)

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kamu investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kamu impikan. Mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bias Kamu ceritakan”.

(Sella Kinasih)



PERSEMBAHAN

Segala puji syukur bagi Allah SWT, yang telah memberikan penulis iman, islam, ilmu, dan akal dalam berfikir. Sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW, dengan mengarapkan syafaatnya di yaumul akhir nanti. Dengan penuh rasa syukur skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ayahanda tercinta penulis, Bapak Muhammad Sibek terimakasih atas segala perjuangan, pengorbanan, keringat, dan doa yang tak pernah putus untuk keberhasilanku. Engkau sosok kuat yang selalu menjadi pelindung, penyemangat, dan inspirasi dalam setiap langkah hidupku. Tiada kata yang mampu membalas segala jerih payah yang telah ayah berikan.
2. Ibunda tersayang Yenarti, terimakasih atas kasih sayang yang tulus, doa yang selalu mengiringi setiap sujudmu, serta dukungan dan kesabaran yang tak terhingga. Ibu adalah sumber kekuatan, motivasi, dan cinta terbesar dalam hidupku. Setiap pencapaianku adalah bagian dari doa dan ridho ibu.
3. Kepada adik perempuan penulis Sintiya Bela yang selalu ada ketika penulis sedang terpuruk, menjadi sosok seorang adik yang baik dan memberikan dukungan, serta penulis berusaha menjadi panutan untuk adik di masa yang akan datang.

4. Kepada Ibu Dr. Asniti Karni, M.Pd.,Kons dan Ibu Zubaidah Bayan, M.US. Selaku dosen pembimbing terima kasih telah memberikan pengarahan, bimbingan, serta saran demi kesempurnaan penulisan skripsi.
5. Teman tercintaku, Nurselly. Terimakasih untuk selalu ingat kepada penulis dan selalu menyemangati penulis di saat penulisan skripsi ini, terimakasih atas motivasi dan dukungan selama perkuliahan.
6. Rekan-rekan Mahasiswa utamanya dari Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Uinfas Bengkulu angkatan 2022 kelas B. Terimakasih telah membersamai penulis dari masuk perkuliahan dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan.
7. Terakhir, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri, Sella Kinasih. Terima kasih telah bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan keraguan namun tetap dijalani, serta setiap ketakutan yang berhasil dilawan dengan keberanian.

ABSTRAK

Sella Kinasih, NIM 2223320042 “ **Korelasi Antara Tingkat Kecemasan Belajar Matematika Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 6 Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu**”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kecemasan belajar matematika tingkat konsentrasi belajar, serta hubungan antara kecemasan belajar matematika dengan konsentrasi belajar siswa di SMA Negeri 6 Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Negeri 6 Kabupaten Seluma yang berjumlah 142 siswa, dengan sampel sebanyak 104 siswa yang ditentukan menggunakan teknik *probability sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui angket, sedangkan analisis data menggunakan uji korelasi *product moment* dengan bantuan SPSS versi 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kecemasan belajar siswa berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 51%, dan tingkat konsentrasi belajar siswa juga berada pada kategori sedang sebesar 63%. Hasil uji korelasi menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara tingkat kecemasan belajar matematika dengan konsentrasi belajar siswa dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,393 yang termasuk dalam kategori hubungan positif namun tergolong lemah. Temuan ini menunjukkan bahwa kecemasan belajar matematika yang berada pada tingkat adaptif dapat mendorong kewaspadaan, kesiapan, dan fokus belajar siswa tanpa mengganggu proses pembelajaran secara signifikan.

Kata kunci : Kecemasan Belajar Matematika, Konsentrasi Belajar.

ABSTRACT

Sella Kinasih, Student ID Number 2223320042, "***Correlation Between Mathematics Learning Anxiety and Student Concentration at SMA Negeri 6, Seluma Regency, Bengkulu Province.***"

This study aims to determine the level of mathematics learning anxiety and concentration, as well as the relationship between mathematics learning anxiety and student concentration at SMA Negeri 6, Seluma Regency, Bengkulu Province. This study used a quantitative approach with a correlational method. The population in this study was all 142 students at SMA Negeri 6, with a sample of 104 students determined using probability sampling techniques. Data collection was conducted through a questionnaire, while data analysis used a product-moment correlation test with SPSS version 26. The results showed that students' learning anxiety levels were in the moderate category at 51%, and their learning concentration levels were also in the moderate category at 63%. The correlation test results indicated a significant relationship between mathematics learning anxiety and student concentration, with a correlation coefficient of 0.393, which is categorized as a positive but weak relationship. These findings indicate that adaptive levels of math anxiety can promote students' alertness, readiness, and focus without significantly disrupting the learning process.

Keywords: Math Anxiety, Learning Concentration.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ **Korelasi Antara Tingkat Kecemasan Belajar Matematika Dengan Konsentrasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 6 Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu** ”. Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sosial Islam (S.Sos) pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Proses penulisan Skripsi ini, mendapat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Aan Supian, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
3. Dr. Rahmat Rahmadhani, M.Sos,I selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
4. Prof. Andang Sunarto. Ph.D selaku Wakil Dekan II Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
5. Dr. M. Ridho Syabibi, M.Ag selaku wakil Dekan III Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

6. Dr. Wira Hadikusuma, M.Si selaku Ketua Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
7. Pebri Prandika Putra, M.Hum Sebagai Ketua Jurusan dan Sekretaris Jurusan Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
8. Dilla Astarini, M.Pd, Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
9. Dr. Asniti Karni, M.Pd.,Kons Selaku Dosen Pemimbing I yang selalu membimbing dan membantu dalam proses penulisan skripsi ini.
10. Zubaidah Bayan, M.US Selaku Dosen Pemimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses pengerjaan skripsi.
11. Dr. Nelly Marhayati, M.Si selaku dosen penguji I yang selalu memberi membimbing dan arahan serta mengajarkan arti pemahaman dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Dr. Hermi Pasmawati, M.Pd,Kons selaku dosen penguji II yang selalu memberi membimbing dan arahan serta mengajarkan arti pemahaman dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
13. Seluruh Dosen dan Staf Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan pengajaran yang begitu berdampak pada peneliti untuk masa depan.
14. Staf dan Karyawan perpustakaan yang mendukung dengan penuh semangat dan membantu memenuhi referensi skripsi.
15. Kepala Sekolah SMA Negeri 6 Kabupaten Seluma beserta jajaran dan staf, yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian ini.
16. Ayah dan Ibu yang selalu bekerja keras serta memberikan dukungan motivasi kesuksesan.
17. Seluruh Mahasiswa Bimbingan dan Konseling Islam Angkatan 2022 yang sudah membantu mendukung di dalam mengerjakan skripsi ini, terutama adalah BKI Kelas B.

Pada penyusunan skripsi ini penulis menyadari akan banyak kekurangan dan kelemahan dalam berbagai hal. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya untuk kesempurnaan skripsi ini kedepannya.

Bengkulu, Februari 2026
Penulis

Sella Kinasih
NIM : 2223320042



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Batasan Masalah	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Kajian Terhadap Penelitian Terdahulu	12
G. Sistem Penulisan Skripsi	18
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kecemasan	21
1. Pengertian	21
2. Faktor-Faktor Penyebab Kecemasan	26
3. Aspek-Aspek Kecemasan Belajar	27
B. Konsentrasi Belajar	28
1. Pengertian	28
2. Faktor-Faktor Mempengaruhi Konsentrasi Belajar	31
3. Aspek-Aspek Konsentrasi Belajar	32
C. Kerangka Berfikir	33
D. Hipotesis Penelitian	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	36
B. Identifikasi Variabel	37
C. Definisi Oprasional Variabel	38
D. Waktu Dan Lokasi Penelitian	40
E. Sumber Data Penelitian	41
F. Populasi, Teknik Sampling Dan Sampel	41
G. Teknik Pengumpulan Data	44
H. Validitas Dan Reliabilitas Data	51
I. Teknik Analisis Data	54

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

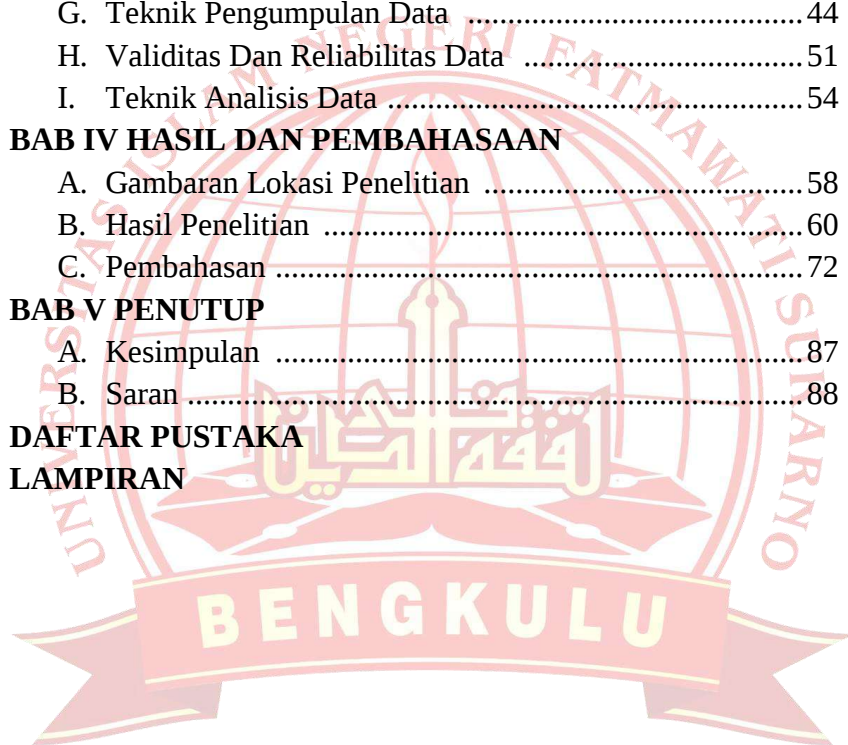
A. Gambaran Lokasi Penelitian	58
B. Hasil Penelitian	60
C. Pembahasan	72

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	87
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi SMA Negeri 6 Seluma	42
Tabel 3.2 Sampel SMA Negeri 6 Seluma	44
Tabel 3.3 <i>Skorning</i>	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Variabel Kecemasan Belajar	
Matematika.....	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Variabel Konsentrasi Belajar	50
Tabel 3.6 <i>Reliability Statistic</i> Kecemasan Belajar	
Matematika	53
Tabel 3.7 <i>Reliability Statistic</i> Konsentrasi Belajar	54
Tabel 4.1 Uji Normalitas	64
Tabel 4.2 Uji Linieritas	67
Tabel 4.3 Uji Interpretasi	69
Tabel 4.4 Uji Hipotesis <i>Korelasi Product Moment</i>	69
Tabel 4.5 Hasil Regresi Variabel Bebas Dan	
Variabel Terikat	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	33
Gambar 4.1 Presentase Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Gambar 4.2 Presentase Responden Berdasarkan Jurusan	61
Gambar 4.3 Presentase Skor Kecemasan Belajar Matematika .	62
Gambar 4.4 Presentase Skor Konsentrasi Belajar	63
Gambar 4.5 Diagram Uji Normalitas	65
Gambar 4.6 <i>Plot Regression Standar Residual</i> Normalitas Data	66

