

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS V
DI SDN 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI



PEBIYANI TAMPUBOLON
NIM 2111210048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI KELAS V
DI SDN 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Bidang Pendidikan Agama Islam



PEBIYANI TAMPUBOLON
NIM 2111210048

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Pebiyani Tampubolon
NIM : 2111210048
Program Studi : Pendidikan Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan seungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas V DI SD Negeri 76 Kota Bengkulu”**. Adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila di kemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Desember 2025

Yang menyatakan,

Pebiyani Tampubolon

NIM. 2111210048

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas V Di SDN 76 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh **Pebiyani Tampubolon NIM. 2111210048** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 24 Desember 2025 dan dinyatakan **LULUS** memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua
Prof. Dr. A. Suradi, M.Ag
NIP. 197601192007011018

Sekretaris
Haryono, M.Pd
NIP. 198104212025211003

Penguji I
Dr. Aziza Arvati, M.Ag
NIP. 197212122005012007

Penguji II
Intan Utami, M.Pd
NIP. 199010082019032009

Bengkulu, Februari 2026

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag., M.Pd
NIP. 197005142000031004

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]





KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

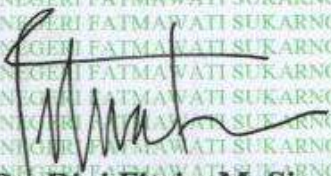
Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

Pembimbing I dan Pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : **Pebiyani Tampubolon**
NIM : **2111210048**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**
Fakultas : **Tarbiyah dan Tadris**

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas V Di SDN 76 Kota Bengkulu” ini telah diperbaiki, diperiksa dan dibimbing sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi.

Pembimbing I **Pembimbing II**
 
Dr. Rini Fitria, M. Si **Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I**
NIP:197510132006042001 **NIP:198504292015031007**



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU

FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Pebiyani Tampubolon

NIM : 2111210048

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Pebiyani Tampubolon

NIM : 2111210048

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas V Di SDN 76 Kota Bengkulu.

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Agama Islam. Demikian, atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rini Fitria, M. Si

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP:197510132006042001

NIP:198504292015031007



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS

Alamat: Jln. Raden Fatah Pagar Dewa Tlp. (0736) 51276, 51171 Fax Bengkulu

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas V Di SDN 76 Kota Bengkulu.

Nama : Pebiyani Tampubolon

NIM : 2111210048

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui Oleh :

Bengkulu, Februari 2026
Pembimbing I
Pembimbing II

Pembimbing I

Dr. Rini Fitria, M. Si

NIP:197510132006042001

Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

NIP:198504292015031007

Mengetahui
Ketua Jurusan Tarbiyah :

Dr. Aziza Arwati, M.Ag

NIP:197212122005012007

MOTTO

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"BismillahirRahmanNirrahim" Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang".

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

“Siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarah, dia akan melihat (balasan)-nya”.



PERSEMBAHAN

Segala Puji dan Syukur Kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kemudahan, kelancaran dan keberkahan bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas V Di SDN 76 Kota Bengkulu”. Seiring do’a dan terselesainya skripsi ini penulis persembahkan skripsi ini kepada :

1. Yang paling utama dari segalanya, sembah sujud serta Syukur kepada Allah SWT, taburan cinta dan kasih sayang-mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu atas karunia serta kemudahan dan kelancaran yang engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat beserta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Rasulullah SAW, Nabi Muhammad dan para sahabatnya sebagai panutan ummat muslim yang penuh dengan kemuliaan dan ketaatan kepada Allah SWT, memberikan motivasi tentang kehidupan dan mengajarku hidup melalui sunnah-sunnahnya.
2. Kedua orang tua, Bapak dan Mamak yang selalu memberikan do’a dan dukungan moril, materi, motivasi, dan semangat yang luar biasa. Terimakasih sudah mengusahakan segalanya untuk anakmu ini, semoga bapak dan mamak selalu dalam lindungan Allah SWT.
3. Kedua Adik Kandung Alan Sapruddin Tampubolon dan Dewitri Astuti Tampubolon, Keluarga besar Tulang dan Nantulang, Etek dan Udak yang memberikan dukungan, bantuan dan semangat tanpa henti

4. Ibu Heny Friatary, M.Pd. Selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan dari awal perkuliahan sampai sekarang sehingga saya menjadi lebih baik dan terarah.
5. Pembimbing I Ibu Dr. Rini Fitria M.Si. Dan Pembimbing II Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I. yang telah membimbing saya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan saya ucapkan terimakasih.
6. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada diriku sendiri Pebiyani Tampubolon untuk kekuatan yang telah membawaku sejauh ini. Terimakasih untuk segala usaha, keuletan, tidak menyerah, dan terus menjalani hari hingga mendapatkan hasil yang memuaskan dalam episode kali ini dan tetap terus berjuang untuk episode yang akan datang.
7. Terimakasih dan ucapan syukur kepada Allah SWT yang telah menciptakan alam dengan begitu menakjubkan sehingga dapat saya kagumi, memberi saya rasa damai dan ketenangan yang tiada tara, terkhusus Bukit KABA, Bukit Hitam, Bukit Daun, Bukit Putri, Gunung Dempo Serta seluruh keindahan ciptaan tuhan yang menjadi tujuan yang sangat menyenangkan juga memberi saya pengalaman, pengetahuan, motivasi, dan kesadaran penuh dalam menjalani hidup.
8. Sahabatku Kartika Fitriana Rizky. Teman yang sudah seperti keluarga dalam masa perkuliahan Luh Ratu Ayu Domoyanti, Lantas Sari, Petria Isnaini, Vepi Pebriani, Annisa Udzakiyyah, dan juga segenap keluarga Jamed Squad, Menye-menye, teman-teman mahasiswa/I UINFAS PAI 21 Kelas B, teman KKN Nurul Fadila, dan PLP kelompok 19 saya ucapkan terimakasih untuk kerjasama, dukungan, dan pengalaman yang tak terlupakan selama KKN dan PLP.

9. Seluruh pihak yang tidak dapat saya cantumkan satu persatu saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dalam penyelesaian skripsi dan masa kuliah ini.



ABSTRAK

Pebiyani Tampubolon. Agustus 2025. Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas V Di SDN 76 Kota Bengkulu. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Dan Tadris (FTT) Universitas Islam Negeri (UIN) Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Pembimbing: 1. Dr. Rini Fitria, M.Si., 2. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti di kelas V di SDN 76 Kota Bengkulu. Metode yang digunakan adalah Kuantitatif Komparasional dengan desain *Quasi Experiment Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen yang menggunakan media *Wordwall* dan kelas kontrol yang belajar tanpa media tersebut. Instrumen penelitian berupa tes hasil belajar yang telah melalui uji validitas dan reliabilitas dengan nilai Cronbach's Alpha 0,731. Data dianalisis melalui uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan Paired Samples T-Test. Hasil uji validitas menunjukkan 20 dari 30 butir soal valid, sedangkan uji normalitas dan homogenitas terpenuhi dengan nilai signifikansi lebih besar dari 0,05. Hasil uji Paired Samples T-Test menunjukkan nilai t-hitung sebesar -14,171 dengan signifikansi 0,000 ($<0,05$), yang mengindikasikan perbedaan signifikan antara hasil belajar kelompok eksperimen dan kontrol. Kesimpulannya, penggunaan media pembelajaran *Wordwall* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Wordwall, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.*

ABSTRAC

Pebiyani Tampubolon. August 2025. The Influence of Wordwall Learning Media on Student Learning Outcomes in PAI and Ethics Class V Subjects at SDN 76 Bengkulu City. Thesis, Islamic Religious Education (PAI) Study Program, Faculty of Tarbiyah and Tadris (FTT), Fatmawati Sukarno State Islamic University (UIN) Bengkulu.

Advisors: 1. Dr. Rini Fitria, M.Si., 2. Abdul Aziz Mustamin, M.Pd.I

This study aims to determine the effect of the use of Wordwall learning media on student learning outcomes in Islamic Religious Education (PAI) and Character Building subjects in grade V at SDN 76 Bengkulu City. The method used is Quantitative Comparative with Quasi Experiment Nonequivalent Control Group Design. The research subjects consisted of two classes, namely the experimental class that used Wordwall media and the control class that learned without the media. The research instrument was a learning outcome test that had passed validity and reliability tests with a Cronbach's Alpha value of 0.731. Data were analyzed through validity, reliability, normality, homogeneity, and hypothesis testing using Paired Samples T-Test. The results of the validity test showed that 20 of the 30 questions were valid, while the normality and homogeneity tests were met with a significance value greater than 0.05. The results of the Paired Samples T-Test showed a t-count value of -14.171 with a significance of 0.000 (<0.05), which indicated a significant difference between the learning outcomes of the experimental and control groups. In conclusion, the use of Wordwall learning media has a positive and significant effect on student learning outcomes in Islamic Religious Education and Character Education subjects.

Keywords: *Learning Media, Wordwall, Learning Outcomes, Islamic Religious Education and Character Education.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat dan bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Dan Budi Pekerti Kelas V Di SDN 76 Kota Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasullulah Muhammad SAW, keluarga dan sahabatnya.

Dalam penyusunan skripsi ini, saya selaku penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini tanpa berkat bantuan, bimbingan, dukungan, semangat serta motivasi dari berbagai pihak. Serta pada kesempatan ini penulis tidak lupa ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd. selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan wadah tempat menimba ilmu studi S1 di UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Bapak Dr. H. Mus Mulyadi, S.Ag. M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah mengizinkan penulis untuk menggunakan fasilitas selama penulis belajar sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, S. Ag., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tarbiyah yang sudah mempermudah penulis untuk mengurus semua yang berhubungan dengan jurusan dan prodi.

4. Bapak Hengki Satrisno, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang sudah membantu penulis dari awal kuliah hingga tahap akhir penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Heny Friantari selaku Pembimbing Akademik, dari awal semester sampai dengan akhir semester.
6. Pembimbing I Ibu Rini Fitria, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, saran dan koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Pembimbing II Bapak Abdul Aziz Mustamin, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II yang telah memberikan pengarahan, saran dan koreksi serta bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Segenap Dosen dan Staf Jurusan Tarbiyah, terkhususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam, yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan di perguruan tinggi ini.
9. Pusat perpustakaan UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Tadris, yang sudah menyediakan serta memberikan sumber referensi buku-buku untuk skripsi.
10. Ibu Nini Yuliari, M. Pd. Selaku Kepala Sekolah SD Negeri 76 Kota Bengkulu yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.

Akhir kata penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya, orang lain pada umumnya. Penulis juga mohon maaf kepada semua pihak bila terdapat kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan skripsi ini.

Bengkulu, Desember 2025

Penulis

Pebivani Tampubolon

NIM. 2111210048



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRAC.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Rumusan Masalah	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Media Pembelajaran.....	7
2. Media Pembelajaran Wordwall.....	15
3. Hasil Belajar.....	20
4. Materi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti...	27
B. Penelitian Yang Relevan	31

C. Kerangka Berpikir	34
D. Asumsi Penelitian	36
E. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Desain Penelitian.....	39
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
E. Definisi Oprasional Variabel	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	43
G. Instrumen Penelitian.....	44
H. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	51
B. Analisis Data	62
1. Uji Asumsi Klasik	62
2. Uji Hipotesis	70
C. Pembahasan Hasil Penelitian	76
D. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	82
B. Implikasi.....	82
C. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Desain Penelitian <i>Pretest-Posttest Nonequivalent Groups Design</i>
Tabel 3.2	Populasi Penelitian
Tabel 3.3	Sample Penelitian
Tabel 3.4	Validitas Butir Soal
Tabel 4.1	Profil SD Negeri 76 Kota Bengkulu
Tabel 4.2.	Data Siswa kelas I-VI SD Negeri 76 Kota Bengkulu
Tabel 4.3.	Struktur Organisasi SD Negeri 76 Kota Bengkulu
Tabel 3.5	Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti dengan Media <i>Wordwall</i> di Kelas Eksperimen
Tabel 3.6	Distribulsi Nilai Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas Eksperimen
Tabel 3.7	Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Dengan Media <i>Wordwall</i> di Kelas Kontrol
Tabel 3.8	Distribulsi Nilai Mata Pellajaran PAI dan Budi Pekerti di Kelas Kontrol

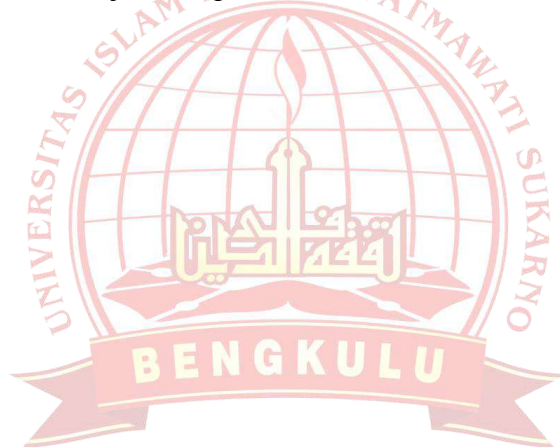
Tabel 4.9	Hasil Uji Validitas Butir Soal
Tabel 3.10	Hail Uji Realibilitas
Tabel 3.11	Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dengan Media Wordwall
Tabel 3.12	Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Tanpa Media <i>Wordwall</i>
Tabel 3.13	Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dengan Media <i>Wordwall</i>
Tabel 3.14	Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Dengan Media <i>Wordwall</i>
Tabel 3.15	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Meneladani Luqman Al-Hakim
Tabel 3.16	Hasil Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Meneladani Luqman Al-Hakim
Tabel 3.17	Statistik <i>Paired Samples</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Aqidah Akhlak
Tabel 3.18	<i>Paired Samples Test</i> Kelas Eksperimen Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

Tabel 3.19 Statistik *Paired Samples* Kelas Kontrol Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

Tabel 3.20 *Paired Samples Test* Kelas Kontrol Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

Tabel 3.21 *Independent Samples Test* dari *Pretest* Mata Pelajaran Aqidah Akhlak

Tabel 3.22 *Independent Samples Test* dari *Posttest* Mata Pelajaran Aqidah Akhlak



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka Berpikir



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1* SK Pembimbing
- Lampiran 2* Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3* Surat Izin Penelitian UIN
- Lampiran 4* Surat Penelitian dari SDN 76 Kota Bengkulu
- Lampiran 5* Surat Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 6* Data Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan
SDN 76 Kota Bengkulu
- Lampiran 7* Data Siswa SDN 76 Kota Bengkulu
- Lampiran 8* Soal Tes Penelitian
- Lampiran 9* Soal *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 10* Daftar Absensi Siswa VA SDN 76 Kota Bengkulu
- Lampiran 11* Daftar Absensi Siswa VC SDN 76 Kota Bengkulu
- Lampiran 12* Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti VA (Kelas
Eksperimen)
- Lampiran 13* Hasil Belajar PAI dan Budi Pekerti VC (Kelas
Kontrol)
- Lampiran 14* Modul Ajar Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 15* Uji Validitas Soal Tes Penelitian

Lampiran 16 Data Hasil SPSS

Lampiran 17 R Tabel

Lampiran 18 T Tabel

Lampiran 19 Validator Tenaga Ahli

Lampiran 20 Lembar Sempro

Lampiran 21 Nota Pembimbing

Lampiran 22 Bukti Cek Turnitin

Lampiran 23 Dokumentasi Proses Pembelajaran

