

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN 76 Kota Bengkulu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Wordwall* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti melalui analisis statistik menggunakan uji statistic independent sample t-test pada data posttest.

Hasil Perhitungan menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($<0,05$) dengan nilai t hitung (-14,171) yang secara absolut lebih besar dari t tabel (2,021), sehingga hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hasil belajar ini didukung oleh karakteristik *Wordwall* yang memadukan unsur soal gamifikasi dengan materi pembelajaran, sehingga mampu menciptakan suasana belajar yang interaktif, menyenangkan, dan memotivasi siswa untuk terlibat aktif. Selain memberikan umpan balik langsung, media ini juga sesuai dengan karakteristik generasi digital yang akrab dengan teknologi berbasis web. Dengan demikian, *Wordwall* dapat dijadikan sebagai alternatif media

pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti, sekaligus mendorong guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam memanfaatkan teknologi pendidikan.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi penting, antara lain:

1. Penguatan Kualitas Pembelajaran PAI dan Budi Pekerti: Penggunaan *Wordwall* terbukti berpengaruh terhadap hasil belajar siswa secara signifikan, menunjukkan bahwa integrasi media digital interaktif mampu mengatasi kendala yang kurang memotivasi siswa.
2. Peningkatan Motivasi dan Partisipasi Siswa: Unsur gamifikasi soal pada *Wordwall* menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan kompetitif sehingga mendorong keterlibatan aktif siswa, meningkatkan fokus, serta meminimalisir kejenuhan dalam menjawab soal dan pertanyaan.
3. Relevansi dengan Karakter Generasi Digital: *Wordwall* sesuai dengan gaya belajar siswa di era digital yang terbiasa berinteraksi dengan teknologi, sehingga materi pembelajaran dapat lebih mudah dan efektif.
4. Penguatan Aspek Kognitif dan Afektif: Selain berpengaruh pada capaian akademik, *Wordwall* juga

berpotensi membangun minat, perhatian, dan sikap positif siswa terhadap pembelajaran PAI dan Budi Pekerti.

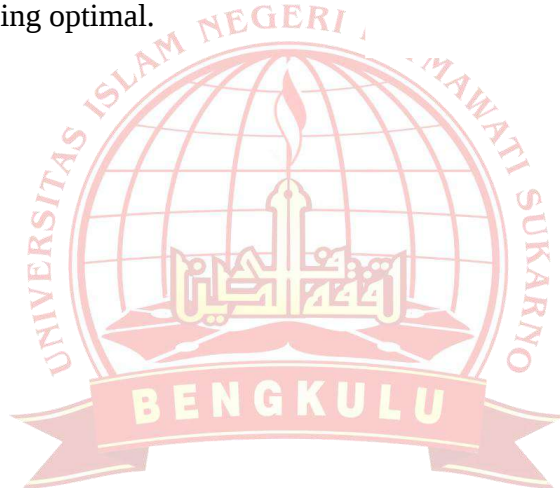
5. Dorongan Integrasi Teknologi dalam Kurikulum: Temuan ini mengindikasikan pentingnya memasukkan media digital interaktif seperti *Wordwall* dalam strategi pembelajaran yang dirancang oleh guru dan lembaga pendidikan.

C. Saran

Sebagai tindak lanjut hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran:

1. **Bagi Guru:** Guru disarankan untuk memanfaatkan media *Wordwall* sebagai salah satu alternatif media soal pembelajaran dalam PAI dan Budi Pekerti. Guru juga perlu merancang aktivitas pembelajaran yang mengombinasikan *Wordwall* dengan metode diskusi, tanya jawab, atau penugasan kreatif agar proses belajar tidak hanya berfokus pada menjawab soal saja, tetapi juga memperkuat pemahaman konsep secara mendalam.
2. **Bagi Sekolah:** Pihak sekolah sebaiknya memfasilitasi pelatihan atau workshop terkait pemanfaatan media *Wordwall* dan media digital lainnya untuk guru. Selain itu, sekolah perlu memastikan tersedianya sarana pendukung seperti perangkat komputer atau tablet, serta jaringan internet yang stabil untuk menunjang penggunaan media berbasis web.

3. **Bagi Peneliti Selanjutnya:** Penelitian ke depan dapat memperluas cakupan pada mata pelajaran lain atau jenjang pendidikan yang berbeda, serta mengeksplorasi pengaruh media *Wordwall* terhadap aspek afektif (motivasi, minat belajar) dan psikomotor. Selain itu, penelitian lanjutan dapat membandingkan efektivitas media *Wordwall* dengan media digital interaktif lainnya untuk mengetahui alternatif inovasi pembelajaran yang paling optimal.



DAFTAR PUSTAKA

- Abittri, D. (2015). *Analisis Butir Soal Menggunakan SPSS*. Retrieved oktober Selasa, 2024, from Blogspot: <https://artikeligs.blogspot.com/2015/03/analisis-butir-soal-dengan-menggunakan.html>.
- Afrida, E. A. (2024). *Pengaruh Media Pembelajaran Wordwall Berbasis Website Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas X Pada Mata Ekonomi Di SMAN 12 Pekanbaru*. Riau: Repository UINSUSKA.
- Aisyah Putri Permatasari, S. N. (2025). Permasalahan Yang Terjadi Dalam Proses Belajar Mengajar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Post*, 2-5.
- Anggita Putri Iswari, E. S. (2017). Perbandingan Hasil Belajar Antara Model Pembelajaran Konvensional Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelearted Instruction (TAI) Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X TGB Di SMK Negeri 2 Surakarta. *Repository Universitas Sebelas Maret*, 3-4.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris. (2022). *Ilmu Pendidikan islam*. Cirebon, Jawa Barat: Penerbit Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Arnita Rosniayanti, M. Ikwanul Hakim, & Muh. Zulkifli. (2024). Pengaruh Metode Course Review Horey (Crh) Terhadap Motivasi Belajar Aqidah Akhlak Siswa. *Maulana Atsani: Jurnal Pendidikan Multidisipliner*, 1(2), 66–74. <https://doi.org/10.51806/4x8q6a65>
- Astuti, T. (2020). Pendidikan Guru Mandaras Ibtidaiyah. *Al-Ibtidaiya*, 87.

- Baiyeni Amalia hasanah, A. F. (2023). Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Mata Pelajaran Sejarah i SMA Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Pendidikan*, 15.
- Bentriska, H. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Eduvandy Terhadap Hasil Belajar Kognitif Sejarah Siswa SMAN 3 Sidoarjo. *Avatara*, 16.
- Dirgantara Wicaksono, I. (2019). Upaya MENingkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Holistika Jurnal Ilmiah PGSD*, 111-115.
- DKK, K. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dwi, A. (2023). Media Pembelajaran Dan Jenis-Jenisnya. *Fakultats keguruan Dan Ilmu Pendidikan UMSU*, 1-3.
- Exline. (2014). In *Startegi Pembelajaran Inovatif kontemporer* (p. 207).
- Fauzy, A. (2019). Metode Sampling. *Universitas Terbuka*, 215.
- Faruq, F., Sumiharsono, R., & Triwahyuni, E. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri dan Kemampuan Komunikasi Matematis terhadap Hasil Belajar Siswa. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 1573–1582. <https://doi.org/10.62775/edukasia.v4i2.463>
- Febrianti, P. (2024). *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS VII DI SMP AL-AMANA*. Jakarta: 2024.
- Fitri, A. (2024). *Penggunaan Media Pembelajaran PAI Berbasis Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta*

Didik kelas V Di SD Negeri 5 Benteng Kab.Sidrap. Aceh: repository IAIN Pare.

Hasanah, B. A. (2023). Penggunaan Aplikasi Wordwall Pada Mata pembelajaran Sejarah Di SMAN Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Pendidikan*, 16.

Heronimus Delu Pingge, M. N. (2016, Desember). faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kecamatan Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Vol. 2, No. 1, 150.

Ikhwan, W. K. (2015). IMPLEMENTASI STANDAR ISI, STANDAR PROSES, DAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN SEBAGAI STANDAR MUTU PENDIDIKAN MTs NEGERI DI KABUPATEN TULUNGAGUNG. *JOURNAL PEDAGOGIA*, 4 NO. 1, 16-17.

Istarani. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persana.

Janna, N. H. (2021). Artikel Statistik Yang Benar. *Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 1-12.

Jongu, A., & Bano, V. O. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Scramble Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Katolik Anda Luri Waingapu. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 10(1), 25–36. <https://doi.org/10.29407/jbp.v10i1.19584>

Karimuddin. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Bintang Sutabaya.

- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum K13) Suatu Pendekatan Praktis Disertai Contoh*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- MAGdalena, I. (2021). nalisis Penggunaan Teknik Pre-Test Dan Post-Test Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Keberhasilan . *Pendidikan Dan Ilmu Sosial* , 17.
- Mardiyah, A. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran Pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam . *Muta'Allim : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 483.
- Maulidiyah, Y., Mubarak, K., & Rahmawati (2022). Pengaruh Metode Role Playing Terhadap Hasil Belajar Subtema Pekerjaan di Sekitarku Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1), 606–615. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i1.2754>
- Mirnawati, L. B. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Kreativitas Mahasiswa Semester I PGSD UM Surabaya pada Mata Kuliah Pengantar Manajemen Pendidikan. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 6(1), 84–97. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v6i1.598>
- Model, P., Pair, T., Terhadap, S., Belajar, H., Sekolah, S., Sholichah, L., Rahmawati, E., & Dewi, G. K. (2022). *Learning in*. 6(1).
- Noviana, N. (2019). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam(Studi Analisis Di Pondok Pesantren Darul A'Mal Mulyojati 16 B Metro Barat Kota Metro)*. Metro: Repository IAIN Metro.

- Noviansyah. (2020). Objek Assesment, Pengetahuan, Sikap Dan Keterampilan. *Jurnal Studi Islam*, 136–149.
- Nurinda Herta, B. C. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Game Wordwall dalam Pembelajaran untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pedagogia*, 3-4.
- Nursyaidah. (2014). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Hasil belajar Peserta didik. *Forum Paedagogik Edisi Khusus*, 70-79.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV. BUDI UTAMA).
- Raudatus Syaadah, M. H. (2022). PENDIDIKAN FORMAL, PENDIDIKAN NON FORMAL DAN PENDIDIKAN. *PEMA: Jurnal Pendidikan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol. 2, No. 2, 125-127.
- Rora Rizky Wandini, M. R. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Sintax Model Pemeblajaran Tematik. *Jurnal Raudah*, 1-3.
- Rosiana Fajrin, S. F. (2021). Model Kooperatif Tipe Word Square Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 103-104.
- Rosyid Khoirul Nafian, U. A. (2024). Penggunaan Media Wordwall Sebagai Evaluasi Pembelajaran IPAS Kelas . *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 2-3.
- Saftari, F. (2019). Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 71-78.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Untirta*, 470-472.

- Setiawan, P. (2019). *pengaruh Metode Word Square Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VII SMP Negeri 18 Kota Bengkulu*. Bengkulu: Repository IAIN Bengkulu.
- Sohiman, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sohimin, A. (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. *Ar-Ruzz Media*, 57.
- Somantri, A. (2006). Aplikasi Statistika Dalam Penelitian. 292.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Pres.
- Susanti, F., Yazid, A., Quthny, A., Haryas, H., Susetya, H., Islam, U., Hasan, Z., Islam, U., Hasan, Z., Islam, U., & Hasan, Z. (2025). *THE EFFECTIVENESS OF USING BLOOKET MEDIA ON THE READING LITERACY SKILLS OF GRADE X STUDENTS IN READING BIOGRAPHICAL TEXTS EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA BLOOKET TERHADAP KEMAMPUAN*. 13, 149–159. <https://doi.org/10.25299/geram.2025.22291>
- Triani, A. A. (2020). *PERBEDAAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN WORD SQUIRE DAN SCRAMBEL PADA MATA PELAJARAN*

IPS KELAS IV SDNN141 SELUMA. BENGKULU:
JURNAL IAIN BENGKULU.

Ulfah, O. A. (2021, Januari). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, Vol. 2, No. 1,, 5-6.

Wahyuningtyas, R., & Zulherman. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Type Index Card Match Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(3), 88–94.
<https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.130>

Yuniar, A. P. (2021). Pemanfaatan Wordwall Sebagai Media Ajar Indonesia Zaman Prasejarah Di Sekolah Menengah Atas. *Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 82-90.

