

**METODE GURU PAI DALAM MEMBERIKAN PEMAHAMAN
KANDUNGAN NILAI-NILAI BADAH DAN SOSIAL YANG
TERDAPAT DALAM SURAH AL-MA'UN PADA SISWA
SD NEGERI 76 KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Bidang Pendidikan Agama slam*



Oleh

**Herkolis Eko Pronomo
NIM 2111210005**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA SLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

**METODE GURU PAI DALAM MEMBERIKAN PEMAHAMAN
KANDUNGAN NILAI-NILAI IBADAH DAN SOSIAL YANG TERDAPAT
DALAM SURAH AL-MA'UN PADA SISWA SD NEGERI 76 KOTA
BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Bidang Pendidikan Agama Islam*



Disusun Oleh:
Herkolis Eko Pronomo
NIM 2111210005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ni

Nama : Herkolis Eko Pronomo
NIM : 2111210005
Program Studi : Pendidikan Agama slam
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **"Metode guru pai dalam memberikan pemahaman kandungan nilai-nilai badah dan sosial yang terdapat dalam surah al-ma'un pada siswa sd negeri 76 kota bengkulu"** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah hasil plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, 2026

Yang Menyaksikan



Herkolis Eko Pronomo



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“Metode Guru Pai Dalam Memberikan Pemahaman Kandungan Nilai-Nilai Ibadah Dan Sosial Yang Terdapat Dalam Surah Al-Ma’un Pada Siswa SD Negeri 76 Kota Bengkulu”** yang disusun oleh: **Herkolis Eko Pronomo. 2111210005** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Rabu, tanggal 23 Desember 2025 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Prof Dr. H. Zubaedi, M.Ag. M.Pd :

NIP.196903081996031005

Sekretaris

Ikke Wulan Dari, M.Pd.I :

NIP.199111262019032013

Penguji I

Dr. Azizah Aryati, M.Ag :

NIP.197212122005012007

Penguji II

M. Hidayaturrehman, M.Pd.I :

NIP.197805202007101002

Bengkulu, 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris,



Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP.1968051519970032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Metode Guru Pai Dalam Memberikan Pemahaman Kandungan
Nilai-Nilai Badah Dan Sosial Yang Terdapat Dalam Surah Al-
Ma'un Pada Siswa Sd Negeri 76 Kota Bengkulu
Nama : Herkolis Eko Pronomo
NIM : 2111210005
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof Dr. H. Zubaedi, M.Ag. M.Pd

Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 196903081996031005

NIP. 1977100052007102005

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Agama Islam

Sutrian Efendi, M.Pd

NIP. 198910291023211022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr Herkolis Eko Pronomo

NIM : 2111210005

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Di Bengkulu

Dengan Hormat,

Setelah membaca, memberi arahan, dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi dari:

Nama : Herkolis Eko Pronomo

NIM : 2111210005

Judul : Metode Guru Pai Dalam Memberikan Pemahaman Kandungan

Nilai-Nilai Badah Dan Sosial Yang Terdapat Dalam Surah Al-

Ma'un Pada Siswa Sd Negeri 76 Kota Bengkulu

Telah memenuhi syarat untuk diajukan sidang munaqasyah skripsi. Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof Dr. H. Zubaedi, M.Ag. M.Pd

NIP. 196903081996031005

Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 1977100052007102005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan pembimbing II menyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Herkolis Eko Pronomo

NIM : 2111210005

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Jurusan : Tarbiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Metode Guru Pai Dalam Memberikan Pemahaman**

Kandungan Nilai-Nilai Badah Dan Sosial Yang Terdapat Dalam Surah Al-

Ma’un Pada Siswa Sd Negeri 76 Kota Bengkulu” telah dibimbing, diperiksa

dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh

karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 2026

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof Dr. H. Zubaedi, M.Ag. M.Pd

NIP. 196903081996031005

Dr. Basinun, M.Pd

NIP. 1977100052007102005

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda kita yakni Nabi Muhammad saw yang membawa umatnya dari zaman kebodohan menuju zaman yang penuh dengan keilmuan seperti saat ini. Dengan segala kebahagiaan dan kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku, ayahku tercinta (Iwan Tusri) dan buku tercinta (Elnawati) yang telah mengusahakan dan mencurahkan segalanya untuk membukakan jalan kepadaku menuju masa depan yang lebih baik, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tak pernah putus untuk anak-anaknya.
2. Adekku tersayang (Hafizah Syari) yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan untuk sampai ke titik yang diharapkan yaitu bisa menjalani semua rintangan dan hambatan yang ada dalam mengerjakan sebuah karya tulis yang tidak mudah ini.
3. Keluarga besar yang selalu memberikan semangat dan memberikan dukungan kepada penulis.
4. Teman-teman yang selalu memberikanku dukungan, semangat, solusi dan motivasi dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.
5. Keluarga besar PAI kelas A angkatan 2021 yang telah menemani masa perkuliahan.
6. Agama, Bangsa dan Almamater UIN FAS Bengkulu Kebanggaanku.

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan!

(Al-Qur'an surah Al-'Alaq ayat 1)

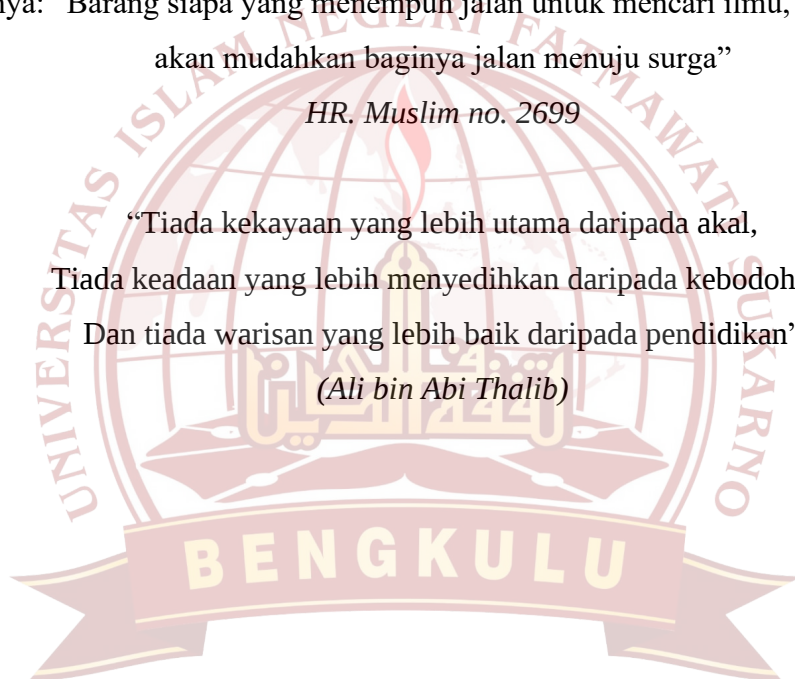
وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

Artinya: “Barang siapa yang menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga”

HR. Muslim no. 2699

“Tiada kekayaan yang lebih utama daripada akal,
Tiada keadaan yang lebih menyedihkan daripada kebodohan,
Dan tiada warisan yang lebih baik daripada pendidikan”

(Ali bin Abi Thalib)



ABSTRAK

Herkolis Eko Pronomo, NIM: 2111210005. Judul Skripsi: "**Metode guru pai dalam memberikan pemahaman kandungan nilai-nilai ibadah dan sosial yang terdapat dalam surah al-ma'un pada siswa sd negeri 76 kota bengkulu**"
Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Studi ini bertujuan untuk mendeskripsikan Strategi Guru Pai Dalam Upaya Menanamkan Nilai-Nilai Ibadah Dan Sosial Yang Terdapat Dalam Surah Al-Ma'un Pada Siswa Di Sd Negeri 76 Kota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi guru PAI dan siswa-siswi kelas V.A.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru PAI telah menerapkan Strategi Pembelajaran PAI yang bertujuan menanamkan nilai-nilai ibadah dan sosial pada pembelajaran Surah Al-Ma'un dan telah berlangsung secara optimal dalam memberikan berdampak positif bagi pemahaman materi dan pembentukan karakter siswa. Dampak dari implementasi ini terlihat pada meningkatnya ketercapaian tujuan pembelajaran dan berdampak secara signifikan terhadap perkembangan karakter siswa, serta keberhasilan dalam mengintegrasikan berbagai metode pembelajaran, meliputi metode penugasan, ceramah, keteladanan, dan pembiasaan, serta penggunaan teknik tanya jawab yang mampu meningkatkan partisipasi dan pemahaman siswa, serta juga memperkuat pembentukan karakter religius dan sosial yang menjadi tujuan utama pendidikan islam.

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran, Nilai-nilai ibadah dan sosial, Surah Al-Ma'un, Pendidikan Agama islam.*

ABSTRACT

Herkolis Eko Pronomo, Student D: 2111210005. Thesis Title: “**The PAI teacher's method in providing understanding of the content of worship and social values contained in Surah Al-Ma'un to students of SD Negeri 76 Bengkulu City**” Thesis: Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Tadris, Fatmawati Sukarno State Islamic University Bengkulu.

This study aims to describe the Strategies of Islamic Education Teachers n Efforts to Instill Worship and Social Values Found n Surah Al-Ma'un to Students at SD Negeri 76 Kota Bengkulu. This research uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques in the form of interviews, observations, and documentation. The research subjects include Islamic Education teachers and fifth-grade students of class V.A

The research results show that PAI teachers have implemented PAI Learning Strategies aimed at instilling worship and social values in the learning of Surah Al-Ma'un and have been carried out optimally in providing a positive impact on students' understanding of the material and character development. The impact of this implementation is evident in the ncreased achievement of learning objectives and has a significant effect on the development of students' character, as well as success in integrating various learning methods, including assignment methods, lectures, role modeling, and habituation, as well as the use of question-and-answer techniques that can enhance student participation and understanding, and also strengthen the formation of religious and social character, which is the main goal of Islamic education.

Keywords: *Learning Method, Worship and Social Values, Surah Al-Ma'un, Islamic Religious Education.*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT berkat rahmat dan karunia-Nyalah sehingga penulis dapat Menyelesaikan Tugas Akhir Skripsi yang berjudul "Metode guru pai dalam memberikan pemahaman kandungan nilai-nilai ibadah dan sosial yang terdapat dalam surah al-ma'un pada siswa sd negeri 76 kota bengkulu" ini tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari skripsi ini adalah untuk menyelesaikan tugas akhir di Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang merupakan persyaratan utama untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). Serta skripsi ini telah penulis susun dengan semaksimal mungkin dan mendapat bantuan dari berbagai pihak, maka penulis sangat berterima kasih.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada pihak yang telah membimbing, dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal baik dan mendapatkan imbalan pahala dari Allah SWT.

1. Bapak Prof. Dr. KH. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor UIN Bengkulu yang telah memberikan kesempatan dan memfasilitasi untuk menimba ilmu kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hj. Khairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Bengkulu beserta Staf TU yang menyediakan fasilitas dan administrasi yang menunjang proses perkuliahan.
3. Bapak Sutrian Efendi, M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas dan memberikan arahan serta motivasi bagi mahasiswa PAI.
4. Bapak Prof. Dr. H. Zubaedi, M. Ag, M. Pd, selaku dosen pembimbing I. Terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah membimbing dengan sabar, memberi arahan, dan meluangkan waktu selama proses penulisan skripsi ini. Setiap masukan dan koreksi sangat membantuku untuk terus belajar, saya juga sangat mengapresiasi respons cepat setiap kali saya menghubungi, hal itu sangat membantu proses bimbingan berjalan dengan lancar. Semoga ilmu dan kebaikan yang bapak berikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir.

5. Ibu Dr. Basinun, M.Pd, selaku dosen pembimbing II. Terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah membimbing dengan sabar, memberi arahan, dan meluangkan waktu selama proses penulisan skripsi ini. Setiap masukan dan koreksi sangat membantuku untuk terus belajar, aku juga sangat mengapresiasi respons cepat setiap kali aku menghubungi ibu, hal itu sangat membantu proses bimbingan berjalan dengan lancar. Semoga lmu dan kebaikan yang ibu berikan menjadi amal jariyah yang terus mengalir
6. Kepada Ibu Kepala Sekolah SDN 76 Kota Bengkulu, seluruh staf Tata Usaha, Bapak/Ibu guru, serta siswa-siswi SDN 76 Kota Bengkulu yang telah berperan aktif dan berkontribusi dalam kelancaran proses penelitianku. Terima kasih atas penerimaan hangat dan kesempatan yang diberikan kepadaku untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah SDN 76 Kota Bengkulu. Terlebih semangat para siswa-siswi yang antusias dan terbuka serta keaktifan kalian menjadi tahap penelitian dengan lancar dan penuh semangat. Semoga SDN 76 Kota Bengkulu semakin maju, berprestasi, dan menjadi sekolah terbaik serta kebanggaan Kota Bengkulu
7. Ibu Yeksi Nitria, S.Pd.I Terima kasih banyak telah membantu dan meluangkan waktu selama proses penelitian berlangsung. Sejak pertama kali saya melakukan penelitian di sekolah ini disambut dengan hangat, silaturahmi yang baik, dan diberikan ruang untuk belajar, bertanya, serta berkembang. Setiap cerita, pengalaman, dan motivasi yang ibu bagikan semua itu menjadi bekal berharga yang tidak hanya membantuku dalam menyelesaikan penelitian, tetapi juga membentuk cara pandang dan semangat sebagai calon pendidik di masa depan

Demikianlah skripsi ini dibuat dengan sebaik-baiknya, penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Bengkulu, 2026

Herkolis Eko Pronomo



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSEMBAHAN.....	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Kegunaan penelitian.....	5
G. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Strategi pembelajaran PAI di Sekolah Dasar	7
1. Definisi metode pembelajaran PAI	8
2. Ragam metode pembelajaran PAI.....	10
3. Media Pembelajaran PAI	11
B. Nilai-Nilai Ibadah dan Sosial dalam Islam	11
1. Nilai Ibadah.....	11
2. Nilai Sosial.....	13
C. Makna dan Kandungan Surah Al-Ma'un	17
1. Asbabun Nuzul Surah Al-Ma'un	17
2. Identitas Surah Al-Ma'un.....	17
3. Pendapat para ahli	18
4. Tafsir surah Al-Ma'un.....	19
5. Relevansi surah Al-Ma'un pada Pendidikan Dasar	21
D. Peran Guru PAI dalam menanamkan Nilai.....	21

1. Peran Guru PAI dalam menanamkan Nilai-nilai surah Al-Ma'un.	21
2. Faktor penghambat dan pendukung dalam penanaman nilai	22
E. Hasil penelitian relevan.....	23
F. Kerangka berfikir	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	28
D. Sumber Data	28
E. Prosedur Pengumpulan Data	28
F. Analisis Data	29
G. Keabsahan Data.....	31
1. Kredibilitas.....	31
2. Transferabilitas	31
3. Defendabilitas	31
4. Konfirmabilitas	32
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	33
A. Hasil Penelitian	33
B. Pembahasan hasil Penelitian	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	54
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	