

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilaksanakan pada Sekolah Dasar Negeri 76 Kota Bengkulu, didapati bahwa strategi yang diterapkan guru PAI untuk menanamkan nilai-nilai sosial dan ibadah dalam pelajaran Surah Al-Ma'un pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) telah terlaksana secara optimal serta memberikan berdampak positif bagi pemahaman materi dan pembentukan kepribadian siswa, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Langkah-langkah Metode pembelajaran yang dipakai oleh guru PAI ketika menanamkan nilai ibadah dan sosial yang terdapat pada surah Al-Ma'un telah memberikan dampak yang positif dan signifikan terhadap pemahaman siswa, melalui metode ceramah dan story telling, metode tanya jawab, metode demonstrasi-praktik, dan metode pemberian tugas..
2. Implementasi pemahaman nilai ibadah dan sosial peserta didik telah terlaksana melewati praktik nyata dan pengamalan yang diajarkan oleh Guru Pai diantaranya:
 - a) Aspek ibadah
 - 1) Menghindari perilaku riya (membanggakan diri dan amal ibadah) terutama ketika melaksanakan shalat dan tidak menganggap jika diri kita lebih baik dari orang lain.
 - 2) Kewajiban menegakkan shalat dengan benar sesuai rukun dan syarat sah sholat, tidak hanya melakukannya secara lahiriyah (yang tampak) saja tetapi melakukannya dengan hati ikhlas karena Allah Swt
 - 3) Menjaga agar ibadah dilakukan secara tepat waktu, agar tidak lalai dan menunda hingga keluar dari waktunya, atau malah meninggalkannya.
 - 4) Menjadikan ibadah shalat sebagai pengendali moral untuk mencegah perbuatan keji dan munkar.

b) Aspek sosial

- 1) Menghindari perilaku mendustakan agama seperti pelit dan kikir
 - 2) Melatih sikap peduli pada anak yatim piatu, fakir miskin, dan kaum yang lemah
 - 3) Menghindari sikap enggan memberikan bantuan kepada siapapun yang membutuhkan bantuan
 - 4) Menjaga tradisi baik seperti budaya gotong royong dan solidaritas sosial kepada sesama
3. faktor penghambat dan pendukung saat penerapan aktualisasi nilai ibadah dan sosial, faktor penghambat meliputi: Rendahnya tingkat pemahaman siswa (faktor internal), Keterbatasan waktu mengajar (faktor eksternal), Keterbatasan fasilitas (faktor eksternal). faktor Pendukung meliputi: Peran pendidikan keluarga (faktor eksternal), Metode belajar interaktif (faktor internal), Ketersediaan fasilitas (faktor eksternal).

B. Saran

Penelitian ini menghasilkan beberapa saran teruntuk pihak-pihak yang terkait dengan penelitian penerapan Strategi Guru PAI dalam menanamkan nilai-nilai ibadah dan nilai-nilai sosial pada pembelajaran Surah Al-Ma'un agar dapat terlaksana dgn lebih baik serta memiliki dampak yang lebih besar:

1. Guru PAI di SDN 76 kota bengkulu diharapkan terus memajukan dan mengembangkan program keagamaan yang mendukung penginternalisasian nilai-nilai ibadah dan sosial, sehingga pembelajaran Surah Al-Ma'un menjadi lebih menarik, aktif, dan bermakna bagi siswa.
2. Siswa diharapkan terus membiasakan diri dengan nilai-nilai ibadah dan sosial pada kehidupan sehari-hari
3. Bagi Sekolah dihendaki untuk menyediakan dukungan sarana dan prasarana pembelajaran PAI yang lebih variatif, termasuk media digital atau audiovisual, agar penyampaian materi dapat lebih menarik dan sesuai dengan perkembangan teknologi pendidikan.

4. Penelitian ini masih terbatas hanya pada satu kelas dan satu sekolah. Oleh sebab itu, peneliti selanjutnya disarankan melakukan kajian lebih luas dengan melibatkan lebih banyak subjek, membandingkan metode di beberapa sekolah, atau memfokuskan penelitian pada efektivitas satu metode tertentu dalam penguatan nilai-nilai Surah Al-Ma'un.



DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, N., Khoir, M. A., Author, C., slam, A., & Education, . R. (2023). *At Turots : Jurnal Pendidikan slam mplementasi metode keteladanan guru dalam pembelajaran pendidikan agama slam di SMP Negeri 2 Gemolong*. 5(1), 476–487.
- Aditiyah, M., Rusydi, ., & Juhaedi, D. (2023). Peran Guru PAI Dalam Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Di SMP N 1 Sukagumiwang ndramayu. *Counselia; Jurnal Bimbingan Konseling Pendidikan slam*, 4(2), 135–141. <https://doi.org/10.31943/counselia.v4i2.78>
- Adu, L. (2015). NILAI-NILAI PENDIDIKAN SLAM DALAM AL-QUR'AN. n *Biosel: Biology Science and Education* (Vol. 4, ssue 2, p. 37). <https://doi.org/10.33477/bs.v4i2.537>
- Ali, . (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama slam. *Jurnal Muftadiin*, 7(1), 247–264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/muftadiin/article/view/82>
- Amanatullah, M., Nugroho, A. S., & ... (2022). Analisis Pembelajaran Daring Menggunakan Bantuan Media Elektronik Selama Pandemi Covid-19. ... : *Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* ..., 59–64. <http://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Humanis/article/view/3185%0Ahttp://www.e-jurnal.unisda.ac.id/index.php/Humanis/article/download/3185/2017>
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Metode Pemberian Tugas terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 169–174. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.71>
- Baydowi, A., & Alkhalani, L. . (2024). Pendidikan Agama slam Di Sekolah Dasar Pengertian dan Ruang Lingkup. *Naafi: Jurnal Imiah Mahasiswa*, 1(4), 12–18. <https://jurnal.stkip-majenang.ac.id/index.php/naafi>
- Bintang, A. R., Makruf, M., Siahaan, A. D., & Gusmanelli, G. (2023). Pembelajaran Pendidikan Agama slam di Sekolah. *Journal of Mandalika Social Science*, 1(2), 71–78. <https://doi.org/10.59613/jomss.v1i2.49>
- Collins, S. P., Storrow, A., Liu, D., Jenkins, C. A., Miller, K. F., Kampe, C., & Butler, J. (2021). No Title 済無No Title No Title No Title. 167–186.
- Fahrur Rasyid. (2023). Tafsir Maudhu'i Surat Al-Ma'un Tentang Ciri-ciri Orang yang Mendustakan Agama. *Al-Bunyan: nterdisciplinary Journal of Qur'an and Hadith Studies*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.61166/bunyan.v1i1.1>
- Fahrurrazi, F. (2024). *Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD Melalui Metode Pembelajaran nteraktif*. 2(3).
- Fred, M. (2023). *Definisi Dan Teori Pendekatan , Strategi , Dan Metode*

Pembelajaran. 2(1), 20–31.

Hamim, A. H., Muhidin, M., & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah slamiyah*, 4(2), 220–231. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i2.899>

Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTàlim : Jurnal Pendidikan*, 7(1), 2548–4419.

Haryani, E., Ahmad, S., & Aradea, R. (n.d.). *Analisis Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Daya Serap Siswa pada Pelajaran Akuntansi*. 2(2), 82–88.

Hermawan, R., & Wicaksono, V. D. (n.d.). ANALISIS PENANAMAN NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI METODE PENUGASAN PADA PEMBELAJARAN PPKN SECARA DARING KELAS V SDN BALASKLUMPRIK SURABAYA. 420.

Ikhwan, A., Ferry rawan Febriansyah, Aldo Redho Syam, & Heriadi. (2022). Metode Demonstrasi dalam Peningkatan Motivasi Belajar Tilawatil Qur'an. *Jurnal Pendidikan Nusantara*, 1(2), 100–110. <https://doi.org/10.55080/jpn.v1i2.16>

Ilmiah, J., & Pendidikan, W. (2023). 1, 2 1,2. 9(20), 329–338.

Jamil, S., rawati, ., Taabudilah, M. H., & Haryadi, R. N. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama slam dalam Membentuk Kesadaran Sosial dan Kemanusiaan. *Kaipi: Kumpulan Artikel Imiah Pendidikan slam*, 1(2), 35–38. <https://doi.org/10.62070/kaipi.v1i2.32>

Jarmita, N. (2025). *MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN Management Of Educational Facilities And nfrastructure To mprove The Quality Of Learning*. 11(April), 35–43.

Kartika, ., & Arifudin, O. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama slam (Pai) Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 5(2), 171–187.

Kartini, D., Nurohmah, A. N., Wulandari, D., & Prihantini, P. (2022). Relevansi strategi pembelajaran problem based learning (PBL) dengan keterampilan abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9092–9099.

Latifah, D., Sulistia, D., Sajiwo, B., & Ginting, A. lestari br. (2023). Penerapan Metode Ceramah dan Tanya Jawab pada Pembelajaran Al-Qur'an Hadis dalam Memahami Tujuan dan Fungsi Al-Qur'an. *Jurnal Generasi Tarbiyah: Jurnal Pendidikan slam*, 2(1), 30–39. <https://jurnal.islahiyah.ac.id/index.php/jgt%0Aamelatih>

Manggus, M. Y., nggo, M. S., Melania, M., Bhena, O., Weo, S., Baka, M. Y., Tai,

- Y., & Lawe, Y. U. (2023). *MPELEMENTASI METODE CERAMAH DALAM PEMBELAJARAN BAHASA NDONESIA UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR*. 2023, 82–88.
- Mauliddiyah, N. L. (2021). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析*Title. 6.
- Munfiatik, S., & Mubarak, R. (2023). *mplementasi Manajemen Waktu Dalam novasi Pembelajaran Online Pada Mata Pelajaran PAI*. 01, 123–134.
- Nababan, D., Manullang, A. K., & Munthe, L. M. (2023). Analisis Strategi Pembelajaran Discovery Learning dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 611–622. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nafisah, A. S., Studi, P., Agama, P., slam, F. A., & Surakarta, U. M. (2022). *MPLEMENTASI NILAI-NILAI PENDIDIKAN SLAM PADA ANAK DI TAMAN PENDIDIKAN QUR ' AN (TPQ) NURUNNISA KOTA TEGAL*.
- Proses, M., & Yang, P. (2024). *Riau, ndonesia*. 11, 572–582.
- R.Roro Rastrani Rahada Putri, Kaspul, K., & Arsyad, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Modul Elektronik (E-Modul) Berbasis Flip Pdf Professional Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Kelas XI SMA. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 93–104. <https://doi.org/10.55784/jupeis.vol1.iss2.46>
- Rahmawati, H., Selina, S. A., & Saksitha, D. A. (2025). Penjelasan Dan Klasifikasi Konsep badah Dalam slam. *Journal Of slamic Studies Al-Mizan: Journal Of slamic Studies*, 1(2), 71–82.
- Ramadhani Asiri, F., Simarmata, R., Barella, Y., Jl Profesor Dokter H Hadari Nawawi, J. H., Laut, B., Pontianak Tenggara, K., Pontianak, K., & Barat, K. (2024). Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning). *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 255–266. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2644>
- Riza, S. (2023). *Ruang Lingkup Metode Pembelajaran*. 01(02), 120–131.
- Sartika, D., Abubakar, A., & rham, M. (2023). Pendusta Agama dalam Q.S. Al-Ma'un (Sebuah Kajian Tematik Surah). *Pappasang: Jurnal Studi Al-Qur'an Hadis Dan Pemikiran slam*, 5(2), 208–231.
- Suandi, . N. (2022). Metode Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 135. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i1.45083>
- Suherman, E., & Yuninda Widya Afifah. (2023). Al-Ma'un Sebagai Perubahan Sosial dan Pendidikan Akhlak Manusia. *Madaniyah*, 13(1), 29–48.

<https://doi.org/10.58410/madaniyah.v13i1.681>

Surah, P., & Un, A.-M. A. (2025). *MENUMBUHKAN JIWA SOSIAL SISWA MELALUI*. 5, 43–51.

Sutrawati, E. (2021). *mplementasi metode pembiasaan dalam membentuk karakter religius anak*. 18(2), 132–146. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.363>

Tabroni, ., & Qutbiyah, S. M. (2022). Strategi Pembelajaran PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Masa Pandemi COVID-19 Di SMP Plus Al-Hidayah Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 1(3), 353–360. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDH/article/view/868>

Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-teori belajar dan pembelajaran. n *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, ssue April). [http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1405/1/TEORI-TEORI%20BELAJAR%20DAN%20PEMBELAJARAN.pdf)

Winata, K. A., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2021). *Attractive : nnovative Education Journal*. 3(2).

