

**PENGARUH PENGGUNAAN CHAT *GENERATIVE PRE-TRAINING*
TRANSFORMER (GPT) TERHADAP KEMAMPUAN
PENYELESAIAN MAKALAH PADA MAHASISWA
PROGRAM STUDI TADRIS IPS UNIVERSITAS
ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU**

SKRIPSI



OLEH

**NURFADILAH
NIM 2223270036**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

**PENGARUH PENGGUNAAN CHAT *GENERATIVE PRE-
TRAINING TRANSFORMER* (GPT) TERHADAP
KEMAMPUAN PENYELESAIAN MAKALAH PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI TADRIS IPS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI SUKARNO
BENGKULU**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



**NURFADILAH
NIM 2223270036**

**PRODI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
JURUSAN SAINS DAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2026**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurfadilah
NIM : 2223270036
Fakultas : Tarbiyah Dan Tadris
Program Studi : Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Chat *Generative Pre-Training Transformer* (GPT) Terhadap Kemampuan Penyelesaian Makalah Pada Mahasiswa Program Studi Tadris IPS Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”** adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari diketahui bahwa skripsi ini adalah plagiasi maka saya siap dikenakan sanksi akademik.

Bengkulu, Agustus 2026
nyatakan



Nurfadilah
NIM. 222327036



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: : **“Pengaruh Penggunaan Chat *Generative Pre-Training Transformer* (GPT) Terhadap Kemampuan Penyelesaian Makalah Pada Mahasiswa Program Studi Tadris IPS Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”** yang disusun oleh **Nurfadilah NIM. 2223270036** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu pada Hari Kamis, tanggal 6 Agustus 2026 dan dinyatakan LULUS memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana (S.Pd) dalam Bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Ketua

Prof. Dr. Samsudin, M.Pd

NIP. 196606051997021003

Sekretaris

Ikke Wulandari, M.Pd.I

NIP. 199111262019032013

Penguji I

Salamah, SE, M.Pd

NIP. 197305052000032004

Penguji II

Sepri Yunarman, M.Si

NIP. 199002102019031015

Bengkulu, Agustus 2026

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris

Dr. Hj. Khairiah, M.Pd

NIP. 196805151997032004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan Pembimbing II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Nurfadilah
NIM : 2223270036
Prodi : Ilmu Pengetahuan Sosial
Jurusan : Tadris
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penggunaan Chat Generative Pre-Training Transformer (GPT) Terhadap Kemampuan Penyelesaian Makalah Pada Mahasiswa Program Studi Tadris IPS Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”** telah dibimbing, diperiksa dan diperbaiki sesuai dengan saran Pembimbing I dan Pembimbing II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing II

Prof. Dr. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Dr. Rini Fitria, M.Si
NIP. 197510132006042001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan *Chat Generative Pre-Training Transformer* (GPT) Terhadap Kemampuan Penyelesaian Makalah Pada Mahasiswa Program Studi Tadris IPS Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

Nama : Nurfadilah

NIM : 2223270036

Program Studi : Ilmu Pengetahuan Sosial

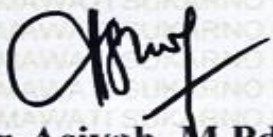
Jurusan : Tadris

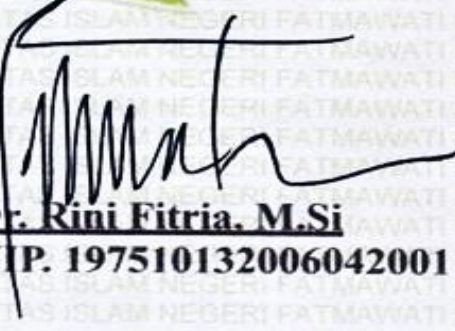
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Disetujui oleh:

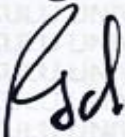
Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2026
Pembimbing II


Prof. Dr. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001


Dr. Rini Fitria, M.Si
NIP. 197510132006042001

Mengetahui
Koordinator Program Studi
Ilmu Pengetahuan Sosial


Rossi Delta Fitrihanah, M.Pd
NIP. 19810727007102004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-53879 Faksimili (0736) 5117151172
Website www.uinfatmbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Nurfadilah

NIM : 2223270036

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno
Bengkulu

Di Bengkulu

Assalamualaikum Wr. Wb. Setelah membaca dan memberikan arahan dan perbaikan seperlunya, maka kami selaku pembimbing berpendapat bahwa skripsi Sdr.

Nama : Nurfadilah

NIM : 2223270036

Judul : *Pengaruh Penggunaan Chat Generative Pre-Training Transformer (GPT) Terhadap Kemampuan Penyelesaian Makalah Pada Mahasiswa Program Studi Tadris Ips Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu*

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada sidang munaqosyah skripsi guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Demikian atas perhatiannya diucapkan terimakasih. *Wasalamu'alaikaum Wr. Wb.*

Pembimbing I

Bengkulu, Agustus 2026

Pembimbing II

Prof. Dr. Asiyah, M.Pd
NIP. 196510272003122001

Dr. Rini Fitria, M.Si
NIP. 197510132006042001

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang paling indah selain puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, rahmat, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan penulis:

1. Kepada kedua orang tua ku tercinta, yang dengan ketulusan, kesabaran, dan kasih sayang tak terhitung telah membimbing penulis sejak masa kecil hingga mencapai bangku perguruan tinggi. Terima kasih atas setiap doa yang dipanjatkan, setiap nasihat yang diberikan, dan setiap pengorbanan yang mengiringi langkah penulis hingga mampu menyelesaikan skripsi dan meraih gelar sarjana. Terima kasih pula atas cintanya yang tidak pernah berkurang dan dukungan yang tidak pernah berhenti menguatkan penulis sepanjang perjalanan pendidikan ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan dengan keberkahan dan kesehatan sepanjang usia. Aamiin.
2. Kepada seluruh keluarga tercinta, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta kasih sayang yang tulus telah menghadirkan kekuatan dan keteguhan bagi penulis dalam melewati berbagai proses hingga sampai pada tahap ini.

3. Kepada dosen pembimbing penulis, Ibu Prof. Dr. Asiyah, M.Pd dan Ibu Dr. Rini Fitria, M.Si., terima kasih atas bimbingan, kesabaran, arahan, serta ilmu yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Teman-teman seperjuangan di bangku perkuliahan, khususnya kepada Asrah Putri Hamdana, Ulfa Dwi Jayanti, Ahda Sabela Putri, Aziza Fajar Fitriana, dan Iin Komala dewi. Terima kasih atas kebersamaan, kerja sama, bantuan, serta dukungan yang diberikan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga persahabatan dan silaturahmi yang telah terjalin dapat terus terjaga serta membawa kesuksesan bagi kita semua di masa depan.
5. Sahabat kecilku Mardiana, Yunita Sari, dan Natalia. Terima kasih karena selalu ada, baik dalam suka maupun duka, kalian adalah rumah bagi banyak cerita, tawa, dan kenangan yang tidak akan pernah terlupakan. Dukungan dan kepercayaan kalian menjadi salah satu alasan aku mampu sampai pada titik ini. Semoga persahabatan kita selalu terjaga sampai kapan pun.
6. Teman-teman PHYLE dengan beberapa nama spesial yang tidak dapat penulis sebutkan thank you for being there when i needed support the most. Meskipun terpisah oleh jarak dan belum tentu dapat bertemu secara langsung, semangat, perhatian, serta kebersamaan saat mendengarkan musik, mabar, nobar, canda tawa kalian semua memiliki makna yang

sangat berharga bagi penulis terutama selama masa revisi yang penuh tekanan. Terima kasih telah menjadi teman virtual yang baik menjadi tempat berbagi cerita, keluh kesah dan motivasi di berbagai situasi.

7. Last but not least, terima kasih yang mendalam kepada diri sendiri. Terima kasih atas perjalanan panjang yang telah dilalui sampai sejauh ini. Bangga untuk setiap langkah kecilmu, meskipun mudah menangis kamu selalu mencari alasan untuk bangkit banyak proses yang sudah dilalui, banyak air mata yang sudah dihapus pakai tangan sendiri, banyak lelah dan keluh kesah yang dipendam sendiri terima kasih untuk tetap hidup dan merayakan dirimu sendiri apresiasi sebesar besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Selamat merayakan kecemasan-kecemasan di tangga berikutnya, kamu layak bangga, kamu layak bahagia. Dan hari ini, izinkan penulis berkata: I'm so proud of you, Dilaya.

MOTTO

فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ وَلَا يَسْتَخِفَّنَّ الَّذِينَ لَا يُوقِنُونَ

“Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.r Ar Rum:60)

“Semua akan baik saja, sebab Tuhan telah berjanji setelah sempit ada kemudahan”

(Bersenja Gurau-Raim Laode)

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu. Tutup mata dan nikmati roller coaster, inilah hidup”

(dilaya)

ABSTRAK

Nurfadilah : **PENGARUH PENGGUNAAN CHAT
GENERATIVE PRE TRAINING
TRANSFORMER (GPT) TERHADAP
KEMAMPUAN PENYELESAIAN MAKALAH
PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
TADRIS IPS UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perkembangan teknologi kecerdasan buatan (*Artificial Intelligence*) yang semakin banyak dimanfaatkan dalam dunia pendidikan, salah satunya ChatGPT. ChatGPT digunakan mahasiswa sebagai alat bantu dalam mencari referensi, memahami materi, termasuk penyusunan makalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan ChatGPT terhadap kemampuan penyelesaian makalah mahasiswa Program Studi Tadris IPS UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei korelasional. Populasi penelitian adalah mahasiswa Program Studi Tadris IPS UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebarakan kepada 53 mahasiswa dari angkatan 2022 sampai 2025. Data dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan ChatGPT berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan penyelesaian makalah mahasiswa. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,802 yang menunjukkan bahwa penggunaan ChatGPT memberikan kontribusi sebesar 80,2% terhadap kemampuan penyelesaian makalah mahasiswa, sedangkan sisanya sebesar 19,8 dipengaruhi oleh faktor lain diluar variabel yang diteliti. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan ChatGPT memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan penyelesaian makalah mahasiswa Program studi Tadris IPS UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Kata Kunci: ChatGPT, Kemampuan Penyelesaian Makalah, Mahasiswa, Kecerdasan Buatan



ABSTRACT

Nurfadilah : **THE EFFECT OF THE USE OF CHAT
GENERATIVE PRE-TRAINING
TRANSFORMER (GPT) ON THE ABILITY TO
COMPLETE PAPERS IN STUDENTS OF THE
TADRIS SOCIAL STUDIES STUDY
PROGRAM, FATMAWATI SUKARNO
STATE ISLAMIC UNIVERSITY BENGKULU**

This research is motivated by the development of artificial intelligence technology (*Artificial Intelligence*) which is increasingly used in the world of education, one of which is ChatGPT. ChatGPT is used by students as a tool to find references, understand material, including paper preparation. This study aims to determine the influence of the use of ChatGPT on the ability to complete papers of students of the Tadris Social Studies Study Program of UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. This study uses a quantitative approach with a correlational survey method. The research population is students of the Social Studies Study Program of UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu. Data was collected through a questionnaire distributed to 53 students from the class of 2022 to 2025. The data were analyzed using a simple linear regression test with the help of the SPSS program. The results of the study show that the use of ChatGPT has a positive and significant effect on the ability to complete student papers. The value of the determination coefficient (*R Square*) was 0.802 which showed that the use of ChatGPT contributed 80.2% to the ability to complete student papers, while the remaining 19.8 was influenced by other factors outside the variables studied. Based on the results of the study, it can be concluded that the use of ChatGPT has a positive and significant influence on the ability to complete student papers of the Tadris Social Studies Study Program UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.

Keywords: ChatGPT, Paper Completion Ability, Students, Artificial Intelligence

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah *Subhanahu wa ta'ala*, karena atas rahmat dan Bimbingan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Chat Generative Pre-Training Transformer (GPT) Terhadap Kemampuan Penyelesaian Makalah Pada Mahasiswa Program Studi Tadris Ips Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu”**. Shalawat dan salam semoga tetap senantiasa tetap di limpahkan kepada junjungan dan uswatun hasanah kita, Rasulullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari adanya bimbingan, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. K. H. Khairuddin, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu.
2. Dr. Hj. khairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah memfasilitasi dalam pengesahan berkas skripsi.
3. Rossi Delta Fitriana, M.Pd selaku Koordinator Prodi Tadris IPS yang telah memberikan arahan, kritikan, dan saran dalam penulisan skripsi.
4. Prof. Dr. Asiyah, M.Pd. selaku pembimbing I yang

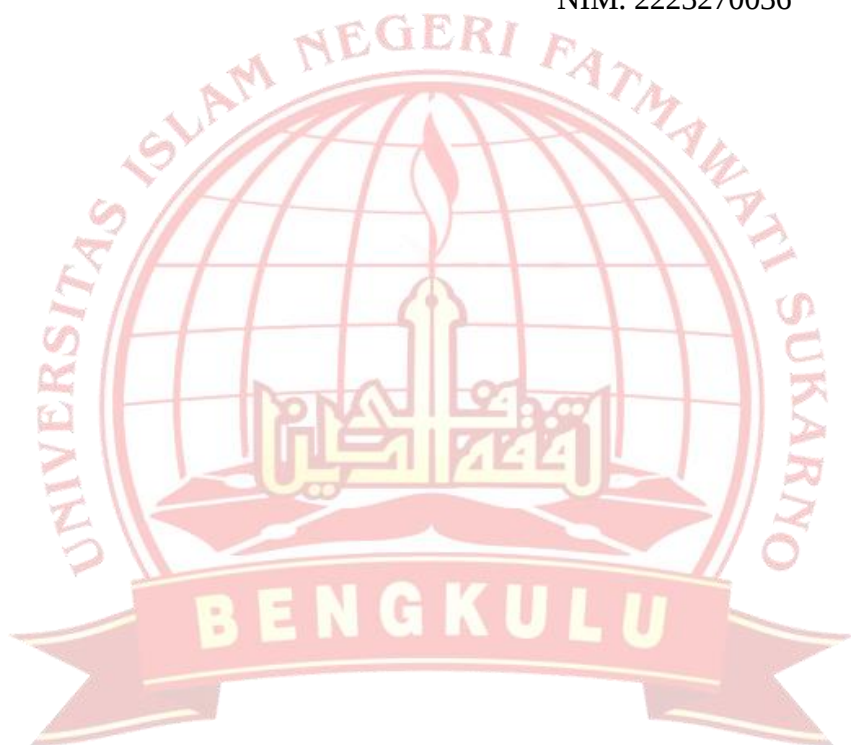
senantiasa sabar dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Dr. Rini Fitria, M.Si, selaku pembimbing II yang senantiasa sabar dalam mengarahkan dan memberikan petunjuk serta motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Prof. Adisel, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik memberi motivasi, petunjuk dan bimbingan selama perkuliahan untuk mencapai keberhasilan penulis.
7. Kepada perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu Bengkulu beserta staf yang telah banyak memberikan fasilitas dalam penulisan skripsi penulis.
8. Segenap dosen Tadris IPS yang telah memberikan ilmunya dari semester awal sampai akhir, sehingga penulis mendapatkan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan sebagai bekal pengabdian kepada masyarakat, Bangsa dan Negara.
9. Segenap Civitas Akademik baik dilingkup prodi Tadris IPS, Fakultas Tarbiyah dan Tadris, maupun Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan kemudahan dalam administrasi akademik.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bengkulu, Agustus 2026

Nurfadilah
NIM. 2223270036



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN LULUS UJIAN SKRIPSI	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Konseptual	
1. Konsep ChatGPT	6
2. Penggunaan ChatGPT	11
3. Pengaruh Penggunaan ChatGPT	14
4. Kemampuan Penyelesaian Makalah	14
B. Penelitian Yang Relevan	18
C. Kerangka Berpikir	20
D. Asumsi Penelitian	21
E. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
C. Desain Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel Penelitian	24

E. Definisi Operasional Variabel	26
F. Teknik Pengumpulan Data	26
G. Instrumen Penelitian	27
H. Teknis Analisis Data	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

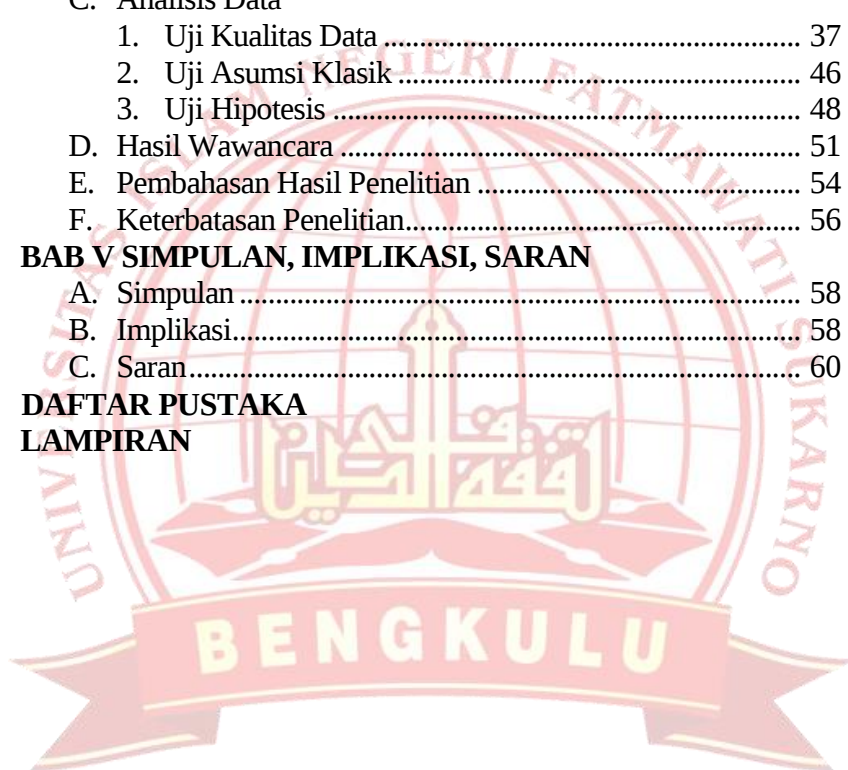
A. Deskripsi Data	33
B. Idenitas Responden	35
C. Analisis Data	
1. Uji Kualitas Data	37
2. Uji Asumsi Klasik	46
3. Uji Hipotesis	48
D. Hasil Wawancara	51
E. Pembahasan Hasil Penelitian	54
F. Keterbatasan Penelitian.....	56

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Simpulan	58
B. Implikasi.....	58
C. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data populasi mahasiswa Tadris IPS angkatan 2022-2025	25
Tabel 2. Kisi-kisi Instrument Penelitian	27
Tabel 3. Data Jumlah Masuk dan Lulus Mahasiswa Tadris IPS UINFAS Bengkulu	34
Tabel 4. Presentase Jenis Kelamin Responden	35
Tabel 5. Presentase Tahun Angkatan Responden	36
Tabel 6. Hasil Uji Validitas Variabel X	40
Tabel 7. Hasil Uji Validitas Variabel Y	41
Tabel 8. Uji Reliabilitas	43
Tabel 9. Item Total Statistics Pengaruh Penggunaan ChatGPT (X)	43
Tabel 10. Item Total Statistics Kemampuan Penyelesaian Makalah (Y)	45
Tabel 11. Uji Normalitas	46
Tabel 12. Uji Linearitas	47
Tabel 13. Hasil Uji Coefficients	49
Tabel 14. Hasil Uji Model Sumarry	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Menu Percakapan ChatGPT	8
Gambar 2. Menu Explore GPTs	8
Gambar 3. Menu Memory	9
Gambar 4. Menu File Upload	10
Gambar 5. Menu Integration Tools	10



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Validasi Instrumen Kuesioner
- Lampiran 2 Validasi Instrumen Wawancara
- Lampiran 3 Hasil Penghitungan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 4 Data Hasil Penelitian
- Lampiran 5 Data Hasil Pengujian Persyaratan Analisis
- Lampiran 6 Data Hasil Pengujian Hipotesis
- Lampiran 7 Data Hasil Wawancara
- Lampiran 8 Surat Penunjukan
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 10 Keterangan Selesai Penelitian
- Lampiran 11 Kartu Bimbingan
- Lampiran 12 Turnitin
- Lampiran 13 Dokumentasi