

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

1. Berdasarkan deskripsi data peneliti dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan pemahaman konsep perbandingan yang signifikan antara siswa kelas V MIN 1 Mukomuko yang belajar menggunakan Buku cerita matematika bergambar berbahasa daerah pekal (kelas eksperimen) dengan siswa yang belajar menggunakan pembelajaran konvensional (kelas kontrol). Hal ini dibuktikan melalui hasil uji *Independent Sample T-test* yang menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} (6,158) > t_{tabel} (2,009)$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Penggunaan buku cerita matematika bergambar berbahasa daerah pekal terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep perbandingan siswa kelas V MIN 1 Mukomuko. Hal ini ditunjukkan oleh hasil uji *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 57,29% dengan kategori “cukup efektif” sedangkan kelas kontrol hanya memperoleh nilai *N-Gain* sebesar 20,45% dengan kategori “tidak efektif”

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa buku cerita matematika bergambar berbahsa daerah pekal efektif digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep perbandingan siswa sekolah dasar kelas V.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini memperkuat teori perkembangan kognitif Piaget yang menyatakan bahwa siswa sekolah dasar berada pada tahap operasional konkret, yaitu tahap ketika siswa lebih mudah memahami suatu konsep melalui media visual, gambar, dan pengalaman yang bersifat kontekstual. Temuan ini menunjukkan bahwa media pembelajaran yang memadukan unsur visual (gambar), narasi cerita, dan bahasa daerah yang dekat dengan kehidupan siswa dapat membantu proses konkretisasi konsep matematika yang bersifat abstrak, dalam hal ini konsep perbandingan.

Selain itu, hasil penelitian ini juga memberikan kontribusi teoretis terhadap kajian media pembelajaran berbasis kearifan lokal (etnomatematika), yaitu bahwa integrasi bahasa daerah ke dalam media pembelajaran matematika

tidak hanya berfungsi sebagai pelestarian budaya, tetapi juga dapat meningkatkan pemahaman konsep matematis siswa karena materi disampaikan melalui bahasa yang familiar dan bermakna bagi siswa.

2. Implikasi Praktis

Buku Cerita Matematika Bergambar Berbahasa Daerah Pekal dapat dijadikan salah satu alternatif media pembelajaran matematika, khususnya pada materi perbandingan, untuk menciptakan pembelajaran yang lebih kontekstual, menarik, dan bermakna bagi siswa. penggunaan media ini dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar matematika karena disajikan melalui cerita dan bahasa yang dekat dengan kehidupan sehari-hari mereka, sehingga pemahaman konsep matematika menjadi lebih mudah diperoleh.

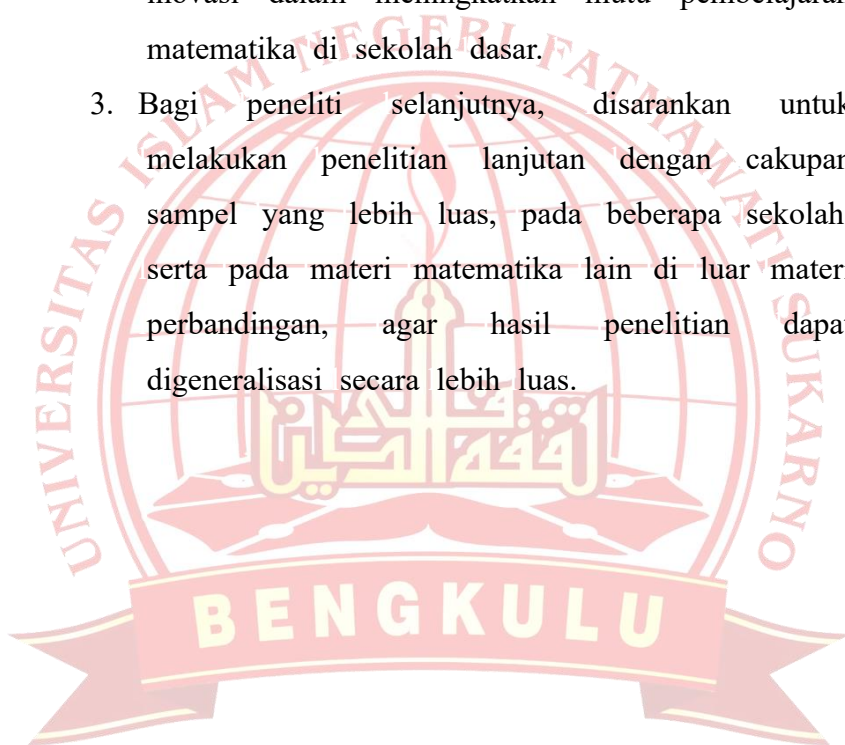
C. Saran

Berdasarkan simpulan dan implikasi penelitian di atas, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, disarankan untuk mempertimbangkan penggunaan Buku Cerita Matematika Bergambar Berbahasa Daerah Pekal sebagai salah satu media alternatif dalam pembelajaran matematika,

khususnya pada materi perbandingan, guna meningkatkan pemahaman konsep siswa.

2. Bagi pihak sekolah, disarankan untuk mendukung pengembangan dan penyediaan media pembelajaran berbasis bahasa dan budaya lokal sebagai upaya inovasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran matematika di sekolah dasar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan dengan cakupan sampel yang lebih luas, pada beberapa sekolah, serta pada materi matematika lain di luar materi perbandingan, agar hasil penelitian dapat digeneralisasi secara lebih luas.



DAFTAR PUSTAKA

- aisyah et al. (2025). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. <https://indojurnal.com/index.php/jejakdigital/article/view/42>
- Akpan, B. (2025). *Mastery Learning—Benjamin Bloom*. https://doi.org/10.1007/978-3-031-81351-1_9
- Allen, C. E., Froustet, M. E., LeBlanc, J. F., Payne, J. N., Priest, A., Reed, J. F., Worth, J. E., Thomason, G. M., Robinson, B., & Payne, J. N. (2020). National Council of Teachers of Mathematics. *The Arithmetic Teacher*, 29(5). <https://doi.org/10.5951/at.29.5.0059>
- Alzanatul Umam, M., & Zulkarnaen, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 303–312. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1993>
- Arikunto. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia Rahman, S., Hermawan, L., Kaysa Ghiffany, R., Guru Sekolah Dasar, P., & Langlangbuana, U. (2025). pembelajaran matematika berbasis etnomatematika dalam meningkatkan pemahaman matematis dan karakter siswa di sekolah dasar. *UJMES*, 10, 1. <https://doi.org/10.30999/ujmes.v9i1.3656>
- Citraningrum, D. M., Masturoh, E., & Hima, R. (2022). Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Jember. *BELAJAR BAHASA: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1). <https://doi.org/10.32528/bb.v7i1.14>
- Creswell, Jhon, W. (2022). Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih diantara lima pendekatan. *Mycological Research*, 94(3).

- Fadhilah Hilmy Nasution, Pramudia Ananda, Siti Fadilla, & Juni Sahla Nasution. (2024). Hakikat Media Pembelajaran Menulis di Kelas Tinggi. *Jurnal Arjuna : Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 2(4). <https://doi.org/10.61132/arjuna.v2i4.1098>
- Friandy, F., Kasmantoni, K., & Heriadi, M. (2023). Analisis Unsur Intrinsik Dan Ekstrinsik Lagu Dalam Album Pekal “Salam Sakapoh Iban” Karya Man Pekal. *JPI : Jurnal Pustaka Indonesia*, 3(2). <https://doi.org/10.62159/jpi.v3i2.775>
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Maret 2024 Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/indexGriya>
- Hukum Agraria, J., Ruang, T., Gede Edi Praditha, D., & Made Bagus Wibisana, I. (2024). *yusthima hukum kearifan lokal: tradisi, nilai, dan transformasi dalam konteks kepemilikan warisan budaya*. <https://doi.org/10.36733/yusthima.v4i1>
- Husnul Fauzan, & Khairul Anshari. (2024). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *JURNAL RISET RUMPUN ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 163–175. <https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>
- Imani, R. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Group to Group Exchange (GGE) Berbantuan Media Stellarium Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sistem Tata Surya Kelas VII SMP Negeri 4 Ambarawa Tahun Ajaran 2022/2023. In *Skripsi Publikasi*.
- Imtiyaz, R., Inriana, S., & Regina, T. (2023). Analisis Visual Pada Sampul Buku Cerita Anak Tentang Permainan Tradisional. *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni Dan Budaya*, 5(3). <https://doi.org/10.30998/vh.v5i3.6246>

- Indonesia, R. (2003). Depdiknas. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, 19.
- Ismail, H. S., & Zulkarnaen, R. (2023). Korelasi Antara Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dengan Kecemasan Matematis. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1857–1862. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.6122>
- Ismawati, D. (2023). Nilai- Nilai Pendidikan Islam Dalam Budaya Tari Gandai Adat Pekal Desa Pagardin Kecamatan Ulok Kupai Kabupaten Bengkulu Utara. *Journal of Islamic Education Studies*, 2(1). <https://doi.org/10.58569/jies.v2i1.662>
- Isna Alvinatu. (2026). validitas dan reliabilitas dalam penelitian kuantitatif. *Psikosopen : Jurnal Psikososial Dan Pendidikan*.
- Junaedi, L., & Arif, D. M. (2024). Analisis Dampak Penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Dalam Pengembangan Pembelajaran Kemampuan Dasar Matematika Berstandar National Council Of Teacher Of Mathematics (NCTM). *MOTORIC*, 8(2).
- Jusniani, N., Monariska, E., & Author, C. (2025). Pengembangan Media Ajar Matematika Kartun Menggunakan Storyboard Berbasis Kontekstual untuk Siswa Sekolah Dasar. *CJPE: Cokroaminoto Juornal of Primary Education*. <https://e-journal.my.id/cjpe>
- Kamal, M., Damopolii, M., Datunsolang, R., & IAIN Sultan Amai Gorontalo, P. (2025). Integrasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dalam Pembelajaran Seni Budaya Di SDN 8 Kwandang. *JEMARI: Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 59–67.
- Kemendikbudristek RI. (2023). Kemendikbud-Ristek No 53. *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, (638).

- Komang Sanjaya, I. B., Darmada, I. M., & Suarta, I. M. (2022). pengembangan buku cerita anak bergambar bernuansa budaya lokal untuk siswa sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(2). <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i2.673>
- Laksemi, A. A. A., Kristiantari, M. G. R., & Bayu, G. W. (2025). Flipbook Digital Dwibahasa Berbasis Satua Bali Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman Kosakata. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora*, 9(2). <https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i2.101057>
- Lutfiputri, N. F. (2022). Kajian Perkembangan Industri Buku Cerita Anak Bergambar di Indonesia pada Era Digital. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6). <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3330>
- Mahartini, K. T. (2025). analisis kepraktisan buku cerita anak bermuatan tri kaya parisudha pada materi ipas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 12(1). <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4738>
- Mawaddah, S., & Sulistyani. (2025). *Persepsi Guru terhadap Modul Matematika Berbasis Etno-STEAM untuk Meningkatkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar*. 5(3), 1161–1175. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v5i3.2598>
- Melisari, Chronika, A. S. A., Permaganti, B., Jumiati, Y., & Fitriani, N. (2022). analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pemahaman konsep matematika sekolah dasar pada materi bangun datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Metalia, A., Jelita Zakaria, Hasmi Suyuthi, Hafiz Gunawan, & Ira Yuniati. (2025). implikatur tegur sapa dalam bahasa pekal di kecamatan ipuh kabupaten mukomuko. *Lateralisasi*, 13(1). <https://doi.org/10.36085/lateralisasi.v13i1.8561>
- Muhajirin, Risnita, & Asrulla. (2024). pendekatan kuantitatif dan kualitatif. *Journal Genta Mulia*, 15(1).

- Muzakki, A. A., Harisca, R., & Abdilah, H. I. (2025). Transformasi Pembelajaran Bahasa Arab Di Era Digital: Antara Inovasi Teknologi Dan Tantangan Penerapan. *Qolamuna: Keislaman, Pendidikan, Literasi, Dan Humaniora*, 2(1).
- Nanda, L. M., Hidayat, S., & Alia, D. (2023). Desain Buku Cerita Bergambar Bermuatan Nilai Kemandirian Sebagai Bahan Ajar Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar. *elementary school journal pgsd fip unimed*, 13(3). <https://doi.org/10.24114/esjpgsd.v13i3.48818>
- Nasution, J. S., Berutu, N. A., Lingga, M. F., & Amalia, S. (2024). Analisis Hakikat Media Pembelajaran Membaca di Kelas Tinggi. *edusociety: jurnal pendidikan, ilmu sosial dan pengabdian kepada masyarakat*, 4(1). <https://doi.org/10.56832/edu.v4i1.467>
- Ngasrini. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Stellarium Pada Materi Sistem Tata Surya Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII Di SMPN 2 Tuntang Tahun Pelajaran 2022/2023. In *E-Repository Universitas Islam Negeri Salatiga*.
- Ni Kadek Dwi Paramitha, I Made Suarjana, & I Nyoman Laba Jayanta. (2025). Ethnomathematics-Based Geometry Framework to Improve Students Metacognitive Skills and Mathematical Understanding. *International Journal of Natural Science and Engineering*, 8(3). <https://doi.org/10.23887/ijnse.v8i3.95775>
- Nurhikmah, A., Madianti, H. P., Azzahra, P. A., & Marini, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Game Educandy Untuk Meningkatkan Karakter Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(3).
- Nurlaila, E., Fauziah, E. N., & Rosyidah, A. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Wordwall pada Pembelajaran PKn SD untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jawara*, 10(1).

- Nurul Handini, Fenika Ardiyani, Tiara Ramadhani, & Juni Sahla Nasution. (2024). Hakikat Media Pembelajaran Membaca di Kelas Tinggi. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 3(2). <https://doi.org/10.58192/sidu.v3i2.2197>
- Nurul Shifa Andiyani, +nasihudin+Muhammad rifqi mahmud. (2025). *Peningkatan Pemahaman Siswa di Madrasah Ibtidaiyah pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris dengan Menerapkan Model Pembelajaran Flipped classroom.*
- Paramita, N. made N. W., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web dengan Genially Materi Karakteristik Geografi Indonesia kelas V Sekolah Dasar. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(1). <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i1.6537>
- Parapat, K. M., Falih Daffa, M., & Siregar, N. A. (2024). Hakikat Media Pembelajaran di Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5).
- Pertiwi, D. Y., Wijayanti, R., & Akbar, M. R. (2025). Strategi Penanaman Nilai Karakter Sopan Santun Melalui Pembiasaan Bahasa Jawa Krama. *Jurnal Caksana : Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1). <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v8i1.2275>
- Purwati, R. (2020). Potensi Pengembangan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Realistic Mathematic Education. *EduBase : Journal of Basic Education*, 1(2). <https://doi.org/10.47453/edubase.v1i2.168>
- Ramadhina, N. C., Nuryani, P., & Fitriani, A. D. (2025). efektivitas model guided discovery learning dalam meningkatkan pemahaman konsep materi bangun ruang siswa fase c sekolah dasar. In *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* (Vol. 8, Number 3).
- Rany, R. M., Lusiana, E., & Perdana, F. (2025). Peran Literasi Digital dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Teknologi

- Informasi. In *Journal of Global Humanistic Studies philosophiamundi.ide-issn* (Vol.3, Number4).
- Rukmana, G. W., Putrayasa, I. B., & Sanjaya, D. B. (2023). Buku Cerita Anak Dwibahasa Bermuatan Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.61595>
- Safari, Y., & Aidah, S. (2024). Strategi Pembelajaran Matematika Berdasarkan Karakteristik Siswa Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 3(9). <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14668>
- Saputra, H. (2022). *Kemampuan Pemahaman Matematis*.
- Sidik, G. A., & Sudiana, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SMP Kelas VIII Berdasarkan Teori Pirie-Kieren. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2081>
- Sinta, D., Pertiwi, K., & Wardhani, I. S. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Media Akademik*, 2(11).
- Sinta, D., Pertiwi, K., Wardhani, I. S., & Madura, U. T. (2024). Karakteristik Media Pembelajaran Interaktif. *Jurnal Media Akademik*, 2(11).
- Siregar, E. B., Hidayah, N., Karo, B., Samosir, D., Rajagukguk, W., & Medan, U. N. (2024). *Jurnal Ilmiah Widya Pustaka Pendidikan kualitas pendidikan matematika di indonesia*. 12(2), 34–50.
- Sitohang, D., Silalahi, N. A., Barus, E. L., & ... (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Prosiding Seminar ...*, 2.

- Sugiono. (2024). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. In *Ready to Dive*.
- Sukaesih, E. S., Indiati, I., Purwosetiyono, F. D., Setia, Y. F., Rahmat, T., Agustin, F., Zakiah, N. E., Solihah, S., Rahman, F., Jalal, A., Suratno, J., Irsyad, Y. M., Sulastri, Hidayah, I., Ferdianto, F., Masnur, M, A. M., Aprisal, Meidianti, A., ... Pujiastuti, H. (2022). Matematis Siswa Pada Materi Operasi. *Journal on Pedagogical Mathematics*, 2(2).
- Sukarelawan, Moh. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). N-Gain vs Stacking. In *Surya Cahya*.
- Syamsurijal, S. (2024). Titik Temu Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Berdaya Saing. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(03), 545–553. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i03.3398>
- Velinda, F., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). Analisis Kebutuhan Media Digital Flipbook Interaktif Berbasis Web untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7325>
- Wardani, I. R. W., Putri Zuani, M. I., & Kholis, N. (2023). Teori Belajar Perkembangan Kognitiv Lev Vygotsky dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2). <https://doi.org/10.58577/dimar.v4i2.92>