

**PENERAPAN NILAI NILAI ISLAM TERHADAP SISWA
YANG MELANGGAR TATA TERTIB DI MTSN 2
KOTA BENGKULU**



Oleh :

RAHMAD FEBRYANTO
NIM 2111210113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

**PENERAPAN NILAI NILAI ISLAM TERHADAP SISWA YANG
MELANGGAR TATA TERTIB DI MTSN 2
KOTA BENGKULU**

SKRIPSI

*Diajukan sebagai salah satu persyaratan guna
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.pd)
dalam ilmu Tadris Pendidikan Agama Islam*



Oleh :

RAHMAD FEBRYANTO

NIM 2111210113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN TADRIS (FTT)
UNIVERSITAS NEGERI FATMAWATI
SOEKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahmad Febryanto
Nim : 2111210113
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**“PENERAPAN NILAI NILAI ISLAM TERHADAP SISWA
YANG MELANGGAR TATA TERTIB DI MTSN 2 KOTA
BENGKULU”**

Secara keseluruhan bahwa hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali
bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Bengkulu, Desember 2025
Pembuatan pernyataan



Rahmad Febryanto
NIM. 2111210113



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul **“PENERAPAN NILAI NILAI ISLAM TERHADAP SISWA YANG MELANGGAR TATA TERTIB DI MTSN 2 KOTA BENGKULU”** yang disusun oleh **Rahmad Febryanto Nim. 2111210113**, telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Soekarno Bengkulu pada Hari Rabu Tanggal 24 Desember 2025 dan dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana dalam Bidang Pendidikan Agama Islam.

Ketua

Dr. Marvam, M.Hum

NIP. 197210221999032001

Sekretaris

Nurhikma, M.Pd

NIP. 198709192019032004

Penguji I

Dr. Adi Saputra, M.Pd

NIP. 198102212009011013

Penguji II

Drs. H. Ramedlon, M.Pd

NIP. 196402271991031003

Bengkulu, 24 Desember 2025
Mengetahui
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris



Dr. Mus Mulyadi, M.Pd

NIP. 197005142000031004



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Palgar Dewa Kotis Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172 • Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

NOTA PEMBIMBING

Hal : Skripsi Sdr/t Rahmad Febryanto
Nim: 2111210113

Kepada Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu

Di -
Bengkulu

Assalamualaikum.wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa kami sebagai tim Pembimbing Skripsi telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah Skripsi pada mahasiswa dengan:

Judul : "Penerapan nilai nilai islam terhadap siswa yang melanggar tata tertib di MTSN 2 Kota Bengkulu"
Nama : Rahmad Febryanto
NIM : 2111210113
Jurusan : Tarbiyah
Prodi : Pendidikan Agama Islam

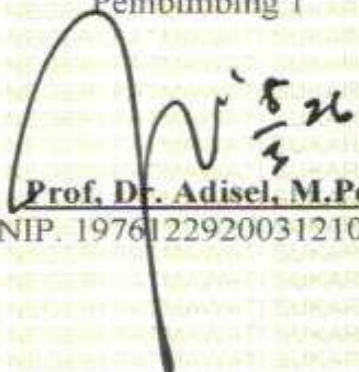
Kami memandang bahwa Skripsi tersebut sudah layak diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Tadris UIN FAS Bengkulu untuk dilanjutkan ke proses ujian munaqosyah.

Wassalam'alaikum. wr. wb

Bengkulu, Desember 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004


Dr. Panca Oktober, M.Pd.I
NIP. 198510052023211035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211

Telepon (0736) 51276-51171-51172 Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uin-fatbengkulu.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Pembimbing I dan II Menyatakan Skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Rahmad Febryanto

Nim : 2111210113

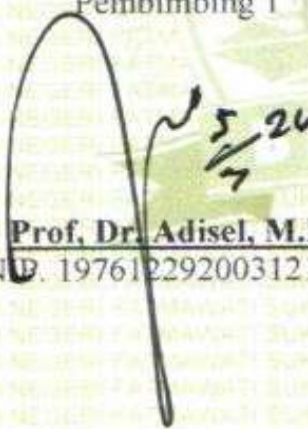
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Skripsi yang berjudul "Penerapan nilai-nilai Islam terhadap siswa yang melanggar tata tertib di MTSN 2 Kota Bengkulu" telah dibimbing, diperiksa, dan diperbaiki sesuai dengan saran pembimbing I dan II. Oleh karena itu, skripsi tersebut sudah memenuhi persyaratan ujian munaqosyah.

Bengkulu, 24 Desember 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Prof. Dr. Adisel, M.Pd

NID. 197612292003121004


Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

NIP. 198510052023211035



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172
Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

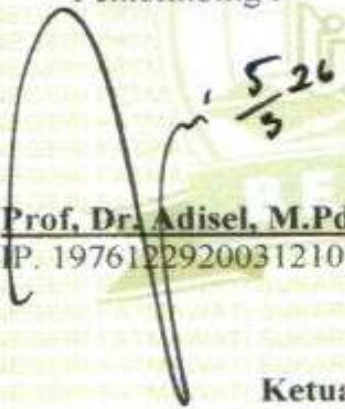
Judul : Penerapan nilai-nilai Islam terhadap siswa yang melanggar
tata tertib di MTSN 2 Kota Bengkulu
Nama : Rahmad Febryanto
NIM : 2111210113
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Jurusan : Tarbiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Tadris

Bengkulu, Desember 2025

Disetujui oleh,

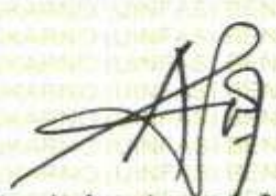
Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Adisel, M.Pd
NIP. 197612292003121004


Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I
NIP. 198510052023211035

Mengetahui,
Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Aziza Arwati, M.Ag.
NIP. 197212122005012007

MOTTO

*"Belajar tanpa berpikir adalah sia-sia, berpikir tanpa belajar
adalah berbahaya"*

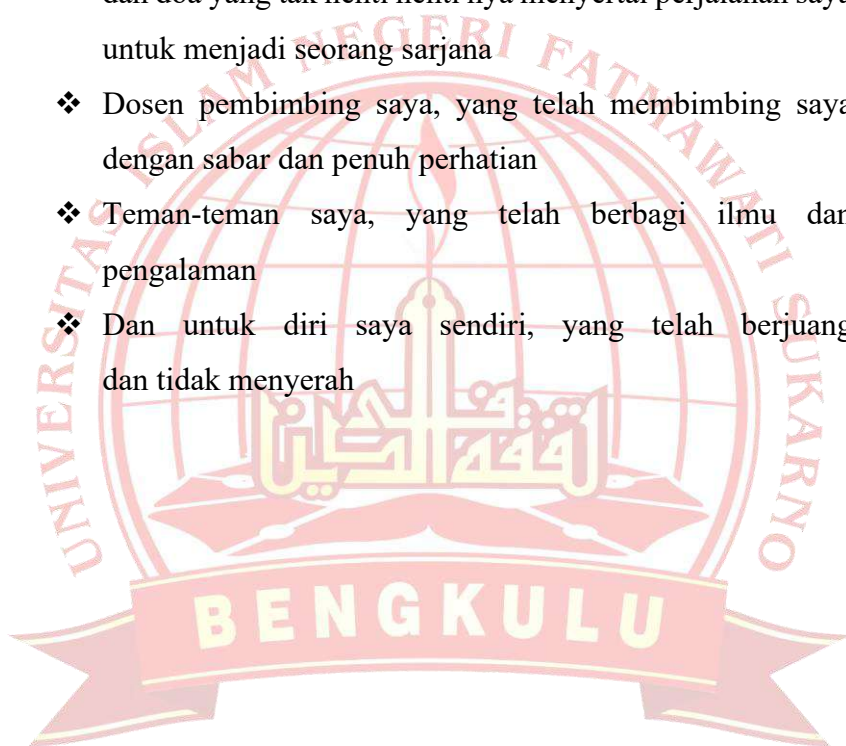
- Imam Al-Ghazali-



PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan terima kasih, Penulis persembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Kedua Orang tua saya, yang telah memberikan dukungan dan doa yang tak henti henti nya menyertai perjalanan saya untuk menjadi seorang sarjana
- ❖ Dosen pembimbing saya, yang telah membimbing saya dengan sabar dan penuh perhatian
- ❖ Teman-teman saya, yang telah berbagi ilmu dan pengalaman
- ❖ Dan untuk diri saya sendiri, yang telah berjuang dan tidak menyerah



ABSTRAK

Rahmad Febryanto, NIM: 2111210113, Judul Skripsi: “Penerapan Nilai-Nilai Islam terhadap Siswa yang Melanggar Tata Tertib di MTSN 2 Kota Bengkulu.” Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Fakultas Tarbiyah dan Tadris. UINFAS Bengkulu.

Pembimbing I : Prof, Dr. Adisel, M.Pd

Pembimbing II : Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan nilai-nilai Islam dalam membina siswa yang melanggar tata tertib di MTsN 2 Kota Bengkulu. Latar belakang penelitian didasari oleh fenomena pelanggaran tata tertib sekolah yang masih kerap terjadi, baik dalam aspek kedisiplinan beribadah, kerapian berpakaian, maupun etika berinteraksi. Nilai-nilai Islam seperti kejujuran, tanggung jawab, taubat, kedisiplinan, dan kasih sayang dipandang mampu menjadi solusi preventif dan korektif yang tidak hanya menekankan hukuman, tetapi juga pembinaan moral dan spiritual siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis secara sistematis untuk memperoleh pemahaman mendalam mengenai implementasi pembinaan berbasis nilai Islam.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai Islam berperan penting dalam menumbuhkan kesadaran siswa untuk memperbaiki diri, meningkatkan kedisiplinan, serta menginternalisasi tanggung jawab moral dan spiritual. Guru berperan sebagai teladan dan pembimbing dengan pendekatan edukatif, seperti pemberian nasihat, bimbingan rohani, serta pembiasaan kegiatan religius. Penerapan nilai-nilai Islam tidak hanya efektif menurunkan angka pelanggaran tata tertib, tetapi juga membentuk karakter religius yang berkelanjutan. Penelitian ini diharapkan memberi kontribusi praktis bagi guru, siswa, dan sekolah dalam membangun budaya disiplin yang humanis, religius, serta relevan dengan tujuan pendidikan Islam.

Kata Kunci: Nilai-nilai Islam, Tata Tertib Sekolah, Pembinaan Siswa.

ABSTRACT

Rahmad Febryanto, NIM: 2111210113, Thesis Tittle : “The Implementation of Islamic Values toward Students who Violate School Rules at MTSN 2 Kota Bengkulu.” Study Program: Islamic Education (PAI) Faculty of Tarbiyah and Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu

Advisor I : Prof, Dr. Adisel, M.Pd

Advisoe II : Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I

This study aims to describe the implementation of Islamic values in guiding students who violate school rules at MTSN 2 Kota Bengkulu. The background of the study is based on the phenomenon of frequent violations of school rules, whether in aspects of worship discipline, dress neatness, or interaction ethics. Islamic values such as honesty, responsibility, repentance, discipline, and compassion are considered effective as preventive and corrective solutions that emphasize not only punishment, but also students' moral and spiritual development. This research employed a qualitative approach with a descriptive method. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and then analyzed systematically to gain an in-depth understanding of the implementation of Islamic value-based guidance.

The results indicate that the application of Islamic values plays an essential role in raising students' awareness to improve themselves, increase discipline, and internalize moral and spiritual responsibility. Teachers act as role models and mentors through educational approaches such as giving advice, providing spiritual guidance, and habituating religious activities. The implementation of Islamic values is not only effective in reducing the number of school rule violations but also in fostering sustainable religious character. This research is expected to provide practical contributions for teachers, students, and schools in building a humanistic, religious, and Islamic education-oriented culture of discipline.

Keywords: Islamic Values, School Rules, Student Guidance.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi ALLAH SWT yang telah memberikan nikmat kesehatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini, shalawat dalam dan salam semoga selalu tercurahkan kepada tauladan bagi kita, nabi Muhammad SAW keluarga dan sahabatnya. Ucapan penulis sampaikan kepada pihak yang telah banyak membantu, membimbing, dan memotivasi dalam penyelesaian proposal skripsi ini terutama dosen pembimbing, semoga semua bantuan menjadi amal yang baik serta iringan doa dari penulis agar semua pihak mendapat imbalan dari ALLAH SWT.

1. Bapak Prof. DR. KH. Zulkarnain Dali, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menyelesaikan program studi S1 di UINFAS Bengkulu.
2. Bapak Dr. Mus Mulyadi, M.Pd Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Tadris Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang selalu memberikan dorongan-dorongan keberhasilan dan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.
3. Ibu Dr. Aziza Aryati, M.Ag. selaku Kepala Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dantadris, Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
4. Bapak Hengki Sutrisno, M.Pd. Selaku Koordinator Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UINFAS Bengkulu yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan motivasi kepada penyusunan skripsi.
5. Bapak Prof, Dr. Adisel, M.Pd selaku Pembimbing 1 dalam penyusunan skripsi yang telah sabar dan ikut berpartisipasi serta memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada

- penulis dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Dr. Panca Oktoberi, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membantu, membimbing, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi
 7. Bapak Syahril, S. Sos.I., M. Ag selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah menyediakan fasilitas buku sebagai referensi penulis.
 8. Seluruh Dosen dan Staf yang khususnya di Fakultas Tarbiyah dan Tadris yang telah mendidik, memberikan nasehat, serta mengajarkan ilmu-ilmu yang bermanfaat kepada mahasiswa.
 9. Ibu Dr. Eryanti, M.Pd. Selaku Kepala Mts N 2 Kota Bengkulu yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk menjadikan Sebagai tempat Penelitian

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak untuk kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Bengkulu, Desember 2025

Rahmad Febryanto
NIM. 2111210113

DAFTAR ISI

COVER	i
PERNYATAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	v
PERSETUJUAN.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	xx
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Masalah	13
D. Kegunaan Penelitian.....	13
E. Definisi Istilah	14
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Nilai – nilai Islam.....	17
1. Pengertian Nilai-nilai islam.....	17
2. Konsep Nilai-Nilai Islam	23
3. Fungsi Nilai-Nilai Islam.....	25
4. Tujuan Nilai-Nilai Islam	25
5. Nilai Nilai Yang Terdapat Dalam Islam	16
B. Tata Tertib Sekolah	29
1. Pengertian Tata Tertib Sekolah.....	29
2. Macam-Macam Tata Tertib Sekolah.....	32
3. Tujuan Tata Tertib Sekolah.....	34
4. Unsur-Unsur Tata Tertib Sekolah	36
5. Dampak Pelanggaran Tata Tertib Sekolah.....	36
6. Penerapan Nilai-nilai Islam Dalam Pembinaan	40

C. Penelitian Yang Relevan	43
D. Kerangka Berfikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	55
B. Kehadiran Peneliti	57
C. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	57
D. Sumber Data.....	58
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	60
F. Analisis Data	62
G. Keabsahan Data.....	65
H. Tahap-Tahap Penelitian	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	73
1. Gambaran umum latar penelitian.....	73
2. Paparan data penelitian	85
3. Temuan penelitian.....	119
B. Pembahasan Penelitian.....	
BAB V KESIMPULAN DA SARAN	
A. Kesimpulan	139
B. Saran.....	140
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Hasil penelitian yang relevan
- Tabel 2.2 Daftar pendidik dan tenaga kependidikan MTs N 2 Kota Bengkulu 2025
- Tabel 2.3 Keadaan Siswa MTs N 2 kota Bengkulu tahun ajaran 2025



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Pedoman Observasi Penelitian
- Lampiran 2. Kisi-Kisi Wawancara Penelitian
- Lampiran 3. Pedoman Wawancara
- Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 5. Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian
- Lampiran 6. Tata Tertib Mts N 2 Kota Bengkulu
- Lampiran 7. Dokumentasi
- Lampiran 8. Validasi Instrumen Penelitian
- Lampiran 9. Surat Izin Penelitian Dari Sekolah
- Lampiran 10. Surat Keterangan Selsai Penelitian

