

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengaruh evaluasi pembelajaran *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi zakat di SMPN 23 Bengkulu Tengah, hasil dinyatakan berpengaruh dengan nilai signifikansi $0,000 < \text{nilai } \alpha 0,05$. Nilai thitung, yang dihitung menggunakan nilai t tabel, adalah $5,486 > \text{nilai } t \text{ tabel } 4,35$, sehingga kesimpulan penolakan H_0 dan penerimaan H_a .

B. Saran

Peneliti dapat memberikan sejumlah rekomendasi untuk meningkatkan hal tersebut ke depannya berdasarkan temuan studi yang dilakukannya tentang dampak evaluasi pembelajaran *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII pada materi zakat di SMPN 23 Bengkulu Tengah, antara lain:

1. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI)

Disarankan agar pendidik lebih banyak menggunakan sumber belajar digital seperti *Wordwall* di seluruh proses pengajaran dan pembelajaran, khususnya dalam hal topik konseptual seperti zakat. Dengan menciptakan lingkungan yang lebih menarik dan menghibur, *Wordwall* telah terbukti meningkatkan hasil belajar dan motivasi siswa.

Agar evaluasi ini dapat menghibur dan berhasil meningkatkan pemahaman siswa, guru juga harus memodifikasi permainan dan kuis agar sesuai dengan tujuan pembelajaran.

2. Bagi Sekolah (SMPN 23 Bengkulu Tengah)

Dengan menyediakan sumber daya yang memadai, termasuk koneksi internet yang andal, perangkat keras komputer, dan pelatihan bagi pendidik dalam membuat konten digital, sekolah diharapkan dapat mendorong penggunaan evaluasi berbasis teknologi. Dengan bantuan ini, lingkungan belajar yang lebih mutakhir dan kontemporer yang memenuhi persyaratan pendidikan di abad ke-21 akan dikembangkan.

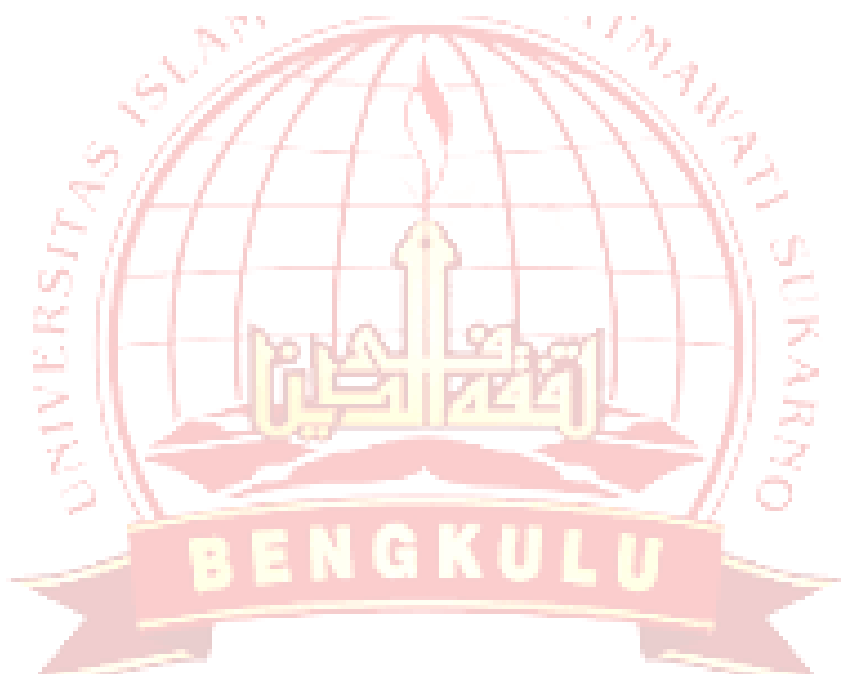
3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa akan menggunakan Wordwall untuk berpartisipasi di kelas secara lebih aktif dan antusias. Siswa akan belajar lebih cepat dan mendapatkan hasil yang lebih baik jika mereka memiliki pikiran terbuka terhadap pembelajaran berbasis teknologi. Selain itu, siswa dapat berlatih dan memperkuat ide di luar kelas dengan menggunakan Wordwall sendiri.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti lain dapat mengembangkan studi ini dengan memasukkan karakteristik lain, seperti tingkat literasi digital siswa, motivasi belajar, atau minat belajar. Untuk

mengevaluasi efektivitas wordwall dalam lingkungan pembelajaran yang lebih luas, peneliti di masa mendatang berpotensi bereksperimen dengan wordwall dalam berbagai topik atau pada tingkat pendidikan yang berbeda.



DAFTAR PUSTAKA

- Alti, 2022. Evaluasi Pendidikan. Informasi: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Abdul. (2017). Penilaian dan penilaian pembelajaran. Arief & Sudiman, Yogyakarta: K-Evaluasi, 2003. Evaluasi Pendidikan: Makna, Penciptaan, dan Penerapan. Persada PT Raja Grafindo, Jakarta.
- Azizah. 2023. Materi pembelajaran Wordwall digunakan untuk membantu siswa memahami konsep. Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(5), 18–20.
- Utami, Yuwono, dan Bachry (2019). Meningkatkan Keterampilan Menulis Kursif Menggunakan Evaluasi Wordwall (Studi Penelitian Subjek Tunggal Siswa Tunarungu Kelas III di SKh Negeri 02 Kota Serang Banten). Jurnal Pendidikan Luar Biasa UNIK, 6(1), 21.
- Bungin (2008). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Grup Kencana Prenadaevaluasi.
- Darmawan, 2023. Pembuatan Wordwall Games Interaktif Untuk Meningkatkan Pemahaman Zakat Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Islam Kelas VIII SMPI Al-Hidayah Tampungrejo. Disertasi doktor IAIN Kediri.
- (2013) Daryanto. Pembelajaran Inovatif yang Berhasil. Yrama Widya, Bandung: Fadilah (2023). Memahami evaluasi, serta

- tujuan, fungsi, manfaat, dan urgensinya. 8–11 dalam Jurnal Penelitian Mahasiswa, 1(1).
- (2019) Hartono. Teknik Penelitian. Zanafa Publishing Pekanbaru Baru.
- (2020) Helaludin. Tinjauan Teori dan Praktek Pendidikan dalam Penelitian dan Pengembangan. Banten: Madani Evaluasi.
- Ihsan, M., dan Khasana, L. (2025). Dampak penggunaan evaluasi wordwall digital terhadap peningkatan pembelajaran aktif siswa kelas enam pendidikan agama Islam di SD Negeri 010 Bontang Utara pada tahun ajaran 2023–2024. NABAWI: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, 3(1), hlm. 67–79.
- H. Kusumawardi (2024). Pembuatan evaluasi wordwall dengan tema beriman pada Hari Kiamat dalam kelas Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMPIT Al-Ghazali. Penelitian dan Pendidikan Agama Islam, At-Tarbiyah, 2(1), 241-247.
- Margono, 2009. Metodologi Penelitian Pendidikan. Cipta Rineka, Jakarta.
- Hasanah, A. L., Andani, M., Mujahidin, A. A., Salsabilah, U. H., dan Aprillia, W. (2021). Quizizz, Sway, dan Wordwall adalah contoh sumber belajar daring yang digunakan oleh siswa kelas lima di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. Inovatif: Jurnal Penelitian Ilmu Sosial, 8(1), 552–560.
- Sarwandi, 2024. Metode Penelitian Eksperimental: Teori, Praktik, dan Studi Kasus. PT Mifandi Mandiri Digital di Sumatera Utara.

- (2013) Sugiyono. Metode penelitian dalam pendidikan meliputi metode R&D, kualitatif, dan kuantitatif. Alfabeta, Suryani, Bandung (2019). Penciptaan evaluasi pendidikan inovatif. Offset Remaja Rosdakarya di Bandung.
- (2016) Sutrisno. Berbagai strategi untuk mengajarkan pendidikan kewarganegaraan dan nilai-nilai. Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran, 2(1), 89.
- Maryati Sri. (2022). Penilaian Pembelajaran: Educandy & Wordwall. Yayasan Rumah Rawda Indonesia, Jawa Barat.
- Syafrin, 2023. Menerapkan Pendidikan Agama Islam dalam Praktik. Tambunan. (2021) *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 25. Meningkatkan Akuntabilitas Organisasi Pengelola Zakat untuk Mengoptimalkan Potensi Zakat. *Jurnal Lingkaran Islam*, 1(1), 8.
- (2018) Umarella. Pentingnya evaluasi dalam proses pendidikan. 38 dalam *Jurnal Al-Iltizam*, 6(1).
- Wahyudi dan Ubaidillah. pada tahun 2015. Penggunaan dana Zakat yang menguntungkan untuk penghasilan penerima Zakat. 19 dalam *Jurnal Al-Mustashfa*, 7(2).
- (2017) Wahyuni & Chintya. Analisis Komparatif Ketentuan Ashnaf Menurut Imam Syafi'i dan Imam Malik tentang Distribusi Zakat Fitrah kepada Mustahiq. *Jurnal Perbankan dan Ekonomi Islam*, 8(2), 29–33.
- Wardana, 2021. Pengajaran dan Pembelajaran: Hasil Pembelajaran, Model Pembelajaran, dan Teori Desain. Pusat

Pembelajaran CV Kaaffah, Sulawesi Selatan.

Yendri, 2020. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Badan Penelitian, Pengembangan, dan Buku, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan.

(2024) Zahroh. Penggunaan Evaluasi Wordwall untuk Menilai Pembelajaran. Jurnal Tadbir Muwahhid, 8(1), 36.

