

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

1. **Penggunaan media poster berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada materi perubahan wujud zat di MTs Darussalam Kota Bengkulu.** Hal ini terbukti dari peningkatan nilai siswa yang pada saat pretest seluruhnya berada pada kategori sedang dengan rentang nilai 55–65, kemudian meningkat pada saat posttest menjadi 66,7% kategori tinggi dan 33,3% kategori sangat tinggi. Hasil uji Paired Sample t-Test menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, sehingga H_1 diterima. Dengan demikian, media poster efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa karena menyajikan materi secara visual, menarik, mudah dipahami, serta mampu meningkatkan motivasi dan retensi belajar.
2. **Penggunaan media poster berpengaruh signifikan dalam meningkatkan kreativitas siswa dalam pembelajaran perubahan wujud zat di MTs Darussalam Kota Bengkulu.** Sebelum perlakuan, seluruh siswa berada pada kategori sedang dengan rentang nilai 55–63, namun setelah diberikan pembelajaran menggunakan media poster, terjadi peningkatan kreativitas yang signifikan, yaitu 94,4% berada pada kategori tinggi dan 5,6% kategori sangat tinggi. Hasil uji Paired Sample t-Test memperoleh nilai signifikansi 0,000

$< 0,05$ sehingga H_1 diterima. Media poster terbukti mampu menstimulasi kemampuan berpikir kreatif, mendorong keberanian dalam menyampaikan ide, serta memfasilitasi siswa untuk mengekspresikan gagasan secara visual dan inovatif

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memiliki beberapa implikasi sebagai berikut:

1. Implikasi praktis, yaitu bahwa penggunaan media poster dalam pembelajaran materi Perubahan Wujud Zat dapat memberikan dampak positif terhadap hasil belajar dan kreativitas siswa. Media poster membantu siswa memahami konsep secara visual dan menarik, sehingga guru dapat menjadikannya sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan keterlibatan dan pemahaman siswa.
2. Implikasi teoritis, yaitu hasil penelitian ini memperkuat teori bahwa penggunaan media visual, seperti poster, dapat meningkatkan pemahaman konsep dan menumbuhkan kreativitas peserta didik. Temuan ini mendukung pandangan konstruktivistik yang menekankan pentingnya peran media pembelajaran dalam membangun pengetahuan siswa secara aktif.
3. Implikasi metodologis, yaitu penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian serupa dengan desain yang lebih luas, melibatkan

lebih banyak variabel, atau membandingkan efektivitas media poster dengan media pembelajaran lainnya. Dengan demikian, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPA di sekolah.

C. Saran

Ada beberapa saran yang ingin disampaikan oleh penulis yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru : peneliti Guru menyarankan agar guru dapat memanfaatkan media poster sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran, khususnya pada materi yang memerlukan pemahaman konseptual atau pengingatan jangka panjang. Poster dapat menjadi media yang efektif untuk menarik perhatian siswa dan membantu mereka memahami informasi secara lebih mendalam.
2. Bagi Sekolah :peneliti menyarankan agar Sekolah diharapkan menyediakan fasilitas dan dukungan bagi guru untuk mengembangkan media pembelajaran visual, termasuk pelatihan pembuatan poster edukatif. Penggunaan media poster dapat dijadikan bagian dari strategi inovatif untuk menciptakan lingkungan belajar yang kreatif dan menarik.
3. Bagi Siswa: peneliti menyarankan agar Siswa dapat terlibat aktif dalam pembuatan dan penggunaan media poster, karena kegiatan ini tidak hanya melatih kemampuan berpikir kreatif, tetapi juga meningkatkan pemahaman terhadap materi pelajaran dan rasa percaya diri dalam menampilkan hasil

karyanya. Dan Siwa juga diharapkan lebih aktif dan semangat mengikuti kegiatan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya: peneliti mengharapan Penelitian berikutnya dapat mengembangkan media poster dengan mengintegrasikan unsur teknologi, seperti poster digital atau infografis interaktif, agar hasil pembelajaran dapat lebih optimal dan relevan dengan perkembangan era digital saat ini.



DAFTAR PUSTAKA

- Aly, Abdullah, and Ir Eny Rahma. Ilmu alamiah dasar. Bumi Aksara, 2022. Sumber: Google Books
<https://share.google/CGxzsEDqzqxUzB8Mp>
- Anggraeni, R., Fathurrohman, I., & Siswanto, S. (2021). Pengadaan Sarana dan Prasarana Pendidikan Dalam Menunjang Mutu Pembelajaran di SDN Lubuk Tua (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Aqli, F., Agil, M., & Nurhikmah, N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada MI Darussu'ada Kecamatan Tatah Makmur Kabupaten Banjar. Jurnal Sultan Idris Pendidikan Profesi Guru, 1(1), 74-85.
- Arifin, S. (2017). Peran guru pendidikan jasmani dalam pembentukan pendidikan karakter peserta didik. Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga, 16(1).
- Diana, A., Saputry, D., & Fahrudin, S. (2023). Pelatihan Menulis Iklan Dan Poster Siswa. Bagimu Negeri: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 7(2), 162-169.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. Journal of Student Research, 1(2), 01-17.
- Fitria, R. (2022). Poster Digital Berbasis Canva. Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.

- Haswan, F., & Al-Hafiz, N. W. (2017). Aplikasi game edukasi ilmu pengetahuan alam. *Riau Journal Of Computer Science*, 3(1), 31-40
- Hikmah, H. D. R., & Winarsih, W. (2023). Analisis Tingkat Pemahaman Siswa Kelas X SMA Melalui Pembuatan Media Pembelajaran e-Poster Berbasis Website pada Materi Perubahan Lingkungan. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 12(1), 151-156.
- Isdayanti, I. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Poster Dengan Model Pembelajaran Glasser Pada Siswa Kelas VIII B SMP Harapan Ananda Kubu Raya (Doctoral dissertation, IKIP PGRI Pontianak).
- Juniarti, S., Ratnawati, R., & Meldina, T. (2023). Pengaruh penggunaan media poster terhadap motivasi belajar siswa pada pembelajaran IPA di SDN 12 Rejang Lebong (Doctoral dissertation, Institute Agama Islam Negeri Curup).
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Prenada media.
- Khosiin, K. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Teams Games Tournaments (TGT) Pada Mata Pelajaran Biologi Kelas X di MA NU 03 Sunan Katong Kaliwungu Kendal. *Journal Of Biology Education*, 3(2), 143-156.
- Lanti, E. (2017). Media Pengembangan Pendidikan Karakter Bagi Siswa Sekolah Dasar: Pengantar Kata: Kepala Dinas Pendidikan Kota Gorontalo. Athra Samudra Publisihing.

- Lestari, I., Asha, L., & Meldina, T. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Visual di Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri 72 Rejang Lebong (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Manshur, A., & Rodhi, A. (2020). Pengembangan media grafis dalam pembelajaran. *Al-Aufa: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman*, 2(2), 1-13.
- Mardatillah, A., Putri, H., Nadia, N., Tanjung, N. K., & Ungu, E. S. (2023). Pengaruh penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(22), 98-105.
- Mardiah, N. A. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kela XI MAN SIDRAP (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Megawati, M. (2017). Pengaruh media poster terhadap hasil belajar kosakata bahasa inggris (eksperimen di SDIT Amal Mulia Tapos Kota Depok). *Getsempena English Education Journal*, 4(2), 217637.
- Munadi, Y. (2019). Media Pembelajaran; Sebuah Pendekatan.
- Nurfadhillah, S., Saputra, T., Farlidy, T., Pamungkas, S. W., & Jamirullah, R. F. (2021). pengembangan media pembelajaran berbasis media poster pada materi “perubahan wujud zat benda” kelas V di sdn sarakan Ii tangerang. *Nusantara*, 3(1), 117-134.

Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran Hadits Syari'ah dan Tarbiyah, 3(1), 171-210.

Rahmatiah, R. (2021). Keefektifan Penggunaan Media Poster Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 430 Pandoso Kabupaten Luwu. Didaktika: Jurnal Kependidikan, 10(3), 173-178.

Salam, S., & Ilham, M. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Materi Energi Bunyi dan Sifat-sifatnya melalui Metode Eksperimen Kelas IV MIN 1 Baubau. JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA, 4(2), 375-387.

Sari, D. N., Susilawati, S., & Zulaiha, S. (2020). Pengembangan Kreativitas Siswa Menghasilkan Karya Melalui Daur Ulang Sampah Pada Mata Pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan SDN 49 Rejang Lebong (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).

Sari, S. A. (2017). Pengembangan media poster pada materi struktur atom di SMA Negeri 12 Banda Aceh. Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, 5(1), 127-133.

Setiawan, A., & Setyowati, D. (2025). Implementasi Pembelajaran dengan Media Poster pada Siswa SD N 24 Sungai Kakap. Jurnal Edukasi, 3(3), 229-238.

Setiawan, R. (2018). Hasrian dan Nurzannah, Media Pembelajaran Teori dan Praktek.

Siregar, H. T. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 215-226.

Sitorus, D. A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Poster

Suaema, A., Halek, D. H., & Bongso, I. (2023). Penggunaan Media Animasi Dalam Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Geografi Materi Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Negara–Negara Asean Kelas VIII SMP Negeri 70 Halmahera Selatan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 873-881.

Suhaini, S., Muflihun, Z., & Salman, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Poster Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas X (Sepuluh) di SMA Negeri 3 Mandau. *El-Darisa: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 28-42.

Susanti, S., Dewi, P. I. A., Saputra, N., Dewi, A. K., Wulandari, F., Kusumawardan, R. N., & Sholeh, M. (2022). Desain media pembelajaran SD/MI. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Syahputra, E. (2020). Snowball throwing tingkatkan minat dan hasil belajar. Haura publishing.

Wahyuningsih, E. S. (2020). Model pembelajaran mastery learning upaya peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa. Deepublish.

Yulisa, R., Hetilaniar, H., & Marleni, M. (2025). Pengaruh Media Poster terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 35-44.

Yulita, S. (2021). Penerapan Media Poster Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV MIN 26 Aceh Besar (Doctoral dissertation, UIN Ar-raniry)

Zahroh, F. L., & Hilmiyati, F. (2024). Indikator Keberhasilan dalam Evaluasi Program Pendidikan: Success Indicators in Educational Program Evaluation. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(03), 1052-1062.

