

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan metode Ziyadah dan Muroja'ah terhadap kualitas hafalan santri akhwat di Pesantren Qur'an Al-Fida, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Ziyadah dilakukan melalui pembinaan bacaan terlebih dahulu berupa tahsin dan talaqqi sebagai tahap kesiapan sebelum menambah hafalan. Proses Ziyadah dilaksanakan secara bertahap sesuai kemampuan santri dengan bimbingan pembina. Metode ini tidak hanya menekankan penambahan hafalan, tetapi juga ketepatan bacaan dan penerapan tajwid, sehingga efektif meningkatkan kualitas hafalan santri.
2. Penerapan metode Muroja'ah dilakukan secara terstruktur melalui kegiatan pengulangan harian, mingguan, serta evaluasi berkala seperti tasmi', ujian kenaikan juz, dan ujian semester. Pengulangan yang konsisten, didukung pendampingan pembina, berperan dalam menjaga stabilitas hafalan, mengurangi lupa, dan memperkuat kualitas hafalan santri.
3. Hasil penerapan kombinasi metode Ziyadah dan Muroja'ah menunjukkan bahwa keduanya saling melengkapi. Penambahan hafalan baru melalui Ziyadah

selalu diiringi penguatan hafalan lama melalui Muroja'ah, sehingga tercipta keseimbangan antara penambahan dan pemeliharaan hafalan. Kombinasi ini menghasilkan kualitas hafalan yang lebih stabil, mutqin, serta berkelanjutan.

B. Saran

Setelah melaksanakan penelitian di Pesantren Qur'an Al-Fida Bengkulu dan menganalisis hasil temuan, peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak-pihak terkait sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Pesantren Qur'an Al-Fida Bengkulu, agar terus mempertahankan serta meningkatkan kualitas regulasi dan sistem pembinaan hafalan yang telah berjalan. Peningkatan sistem ini penting untuk memperkuat kedisiplinan, motivasi, dan tanggung jawab santri dalam menambah maupun menjaga hafalan.
2. Kepada Guru dan Musyrifah, hendaknya terus mengembangkan program tahsin sebagai prasyarat sebelum santri melakukan penambahan hafalan baru. Guru juga diharapkan memberikan motivasi, bimbingan, dan evaluasi secara rutin agar pelaksanaan metode Ziyadah dan Muroja'ah berjalan optimal.
3. Kepada Orang Tua Santri, agar memberikan dukungan penuh terhadap program pembinaan hafalan yang diterapkan pesantren, baik dalam penambahan hafalan maupun kegiatan Muroja'ah. Peran orang tua sangat

penting dalam menjaga konsistensi santri serta membentuk kebiasaan dan adab sebagai penghafal Al-Qur'an.

4. Kepada Santri, diharapkan untuk tetap bersemangat dalam menambah hafalan, rutin melakukan Muroja'ah, serta mematuhi seluruh aturan dan bimbingan yang diberikan pembina. Kedisiplinan, kesungguhan, dan konsistensi santri merupakan kunci keberhasilan dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an.



DAFTAR PUSTAKA

- Abi Abdillah, I. A. (2023). Hafalan Al-Qur'an dengan metode Mutqin dalam upaya meningkatkan kualitas hafalan santri. Taushiah: *Jurnal Hukum, Pendidikan dan Kemasyarakatan*, 13(1), 108–120.
- Al-Ghazali, I. (2024). *Membaca Al-Qur'an: Adab dan keutamaannya*. Marja.
- Anam, S. (2022). Efektivitas menghafal Al-Qur'an melalui metode Elmaduri. Al-Mutsila: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 4(1), 58–72.
- An-Nawawi, I., & Rosly, H. (2015). *Adab berdamping dengan Al-Qur'an*. PTS Publications & Distributors Sdn Bhd.
- Annuri, H. A. (2020). *Panduan tahsin tilawah Al-Qur'an & ilmu tajwid*. Pustaka Al-Kautsar.
- Azzahid, A., Muliadi, M., & Rismanto, F. (2022). Terapi audio mural Al-Qur'an terhadap emosi anak autisme. *Jurnal Riset Agama*, 2(1), 149–163.
- Chairani, L., & Subandi, M. A. (2010). *Psikologi santri penghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Departemen Agama RI. (2007). *Al-Qur'an dan terjemahnya*. Bandung: Syaamil Al-Qur'an.
- Fauzi, M. (2023). Fonologi: Karakteristik huruf hijaiyyah dan makna kosakata bahasa Arab. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 23(2), 245–262.
- Gold, R. L. (1958). Roles in sociological field observations. *Social Forces*, 36(3), 217–223.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hidayat, A. (2020). *Metode efektif menghafal Al-Qur'an: Strategi dan implementasi*. Jakarta: Prenada Media.

- Hidayatulloh, M. D. (2023). Makna Al-Qur'an secara umum dan kedudukannya sebagai sumber ilmu pengetahuan. *SETYAKI: Jurnal Studi Keagamaan Islam*, 1(1), 18–28.
- Ilyas, M. (2020). Metode muroja'ah dalam menjaga hafalan Al-Qur'an. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(01), 1–24.
- Insanni, N., Hidayah, N., & Abdullah, M. (2023). Penerapan metode muroja'ah jadid dan qodim dalam menjaga kualitas hafalan Al-Qur'an. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8(1), 336–343.
- Iryansyah, N. (2023). *Manajemen tahfidz Al-Qur'an dalam membentuk penghafal Al-Qur'an yang mutqin*. *UNISAN Jurnal*, 2(3), 1002–1010.
- Ismail, I., & Hamid, A. (2020). Adab pembelajaran Al-Quran: Studi kitab At Tibyan fi adabi hamalatil Quran. *Ar-Risalah: Media Keislaman, Pendidikan dan Hukum Islam*, 18(2), 219–233.
- Kholil, M., & Fitri, H. (2021). Strategi pembelajaran tahfidz Al-Qur'an di pondok pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 120–135.
- Mstamin, M., & Azhar, M. (2025). Efektivitas manajemen tahfidz Al-Qur'an terhadap kualitas hafalan santri kelas XII di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Imam Ashim Makassar: Penelitian mix-methods. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 300–304.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative data analysis: A methods sourcebook* (3rd ed.; T. R. Rohidi, Penerj.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Meliyanti, T. (2024). *Implementasi metode tahsin tilawah dalam meningkatkan kualitas bacaan dan hafalan Al-Qur'an santri akhwat Ma'had Al-Qur'an wal Lughah Bogor* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Pemalang (INSIP) Jawa Tengah).

- Mubarak, A. (2025). *Upaya pembina tahfidz dalam mengatasi kejenuhan santri menghafal Al-Qur'an dalam perspektif PAI di PPTQ Darul Muqamah Kabupaten Sidrap* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Nisa, A., dkk. (2025). Penerapan metode Ziyadah dalam pembelajaran tahfidz. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 171–180.
- Nisa, A., dkk. (2025). Strategi manajemen program tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas hafalan Al-Qur'an santri tahfidz Mahad Abu Ubaidah bin Al-Jarrah. *Journal of Sustainable Education*, 2(2), 173–184.
- Nursyamsi, M. (2022). *Psikologi tahfidz Al-Qur'an: Teori dan praktik penguatan hafalan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati, S. (2021). Metode pembelajaran tahfidz Al-Qur'an dalam meningkatkan kualitas hafalan santri. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 5(1), 23–34.
- Rahmayani Safitri, R. (2025). *Penggunaan metode Ziyadah dalam meningkatkan minat hafalan siswa pada pelajaran tahfidz di MA Al-Washliyah Kec. Tebing Tinggi Kota* (Doctoral dissertation, STAI Tebing Tinggi Deli).
- Rohmah, S., Iman, F., & Muslihah, E. (2022). Implementasi metode pengembangan hafalan Al-Qur'an santri. *Jurnal Studi Al-Qur'an dan Hadis*, 7(1), 45–60.
- Rohmah, S., Iman, F., & Muslihah, E. (2022). Implementasi metode pengembangan muroja'ah dan tahsin pada program tahfidz Al-Qur'an dalam upaya mempertahankan hafalan Al-Qur'an: Studi di Pondok Pesantren Daar El-Qolam 4. *TEACHING: Jurnal Inovasi Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 316–326.
- Rahmatullah, H. (2022). *Pola menghafal Al-Qur'an dan menjaga hafalan untuk mencapai tingkat mutqin pada santri Pondok Tahfizh Yanbu'ul Qur'an 4 Pantai Cabe Kabupaten Tapin* (Doctoral dissertation, Pascasarjana).

- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2024). Dasar metodologi penelitian kualitatif, kuantitatif dan mixed methods. Yogyakarta: Penerbit Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). Metode penelitian kualitatif: Untuk penelitian yang bersifat eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif. Bandung: Alfabet
- Suryana, A. (2022). Kombinasi metode Ziyadah dan muroja'ah dalam meningkatkan hafalan santri. *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 7(2), 55–64.

