

Optimalisasi

MODEL SUPERVISI PEMBELAJARAN MELALUI PROGRAM KURIKULUM MERDEKA

**UNTUK MENINGKATKAN PEDAGOGIK CONTENT KNOWLEDGE (PCK)
GURU RUMPUN PAI MTS SE-KOTA BENGKULU**



SAPRUNI

**OPTIMALISASI MODEL SUPERVISI PEMBELAJARAN MELALUI
PROGRAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN
PEDAGOGIK CONTENT KNOWLEDGE (PCK) GURU RUMPUN PAI
MTS SE-KOTA BENGKULU**

DISERTASI

Diajukan Kepada Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh
Gelar Doktor Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**SAPRUNI
NIM.2323770008**

**PROGRAM PASCASARJANA (S3)
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI FATMAWATI
SUKARNO BENGKULU
TAHUN 2025**

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS DARI PLAGIARISME

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SAPRUNI
NIM : 2323770008
Jenjang : Doktor

menyatakan bahwa naskah **disertasi** ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya, dan bebas dari plagiarisme. Jika dikemudian hari terbukti bukan karya sendiri atau melakukan plagiarisi, maka saya siap ditindak sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Bengkulu, Januari 2026
Saya yang menyatakan,



SAPRUNI
NIM. 2323770008



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FATMAWATI SUKARNO BENGKULU**

Jalan Raden Fatah Pagar Dewa Kota Bengkulu 38211
Telepon (0736) 51276-51171-51172- Faksimili (0736) 51171-51172

Website: www.uinfasbengkulu.ac.id

DEWAN PENGUJI

UJIAN TERTUTUP PROGRAM DOKTOR

PASCASARJANA UIN FATMAWATI SUKARNO BENGKULU

Ditulis Oleh : SAPRUNI

NIM : 2323770008

Disertasi berjudul : OPTIMALISASI MODEL SUPERVISI PEMBELAJARAN
MELALUI PROGRAM KURIKULUM MERDEKA
UNTUK MENINGKATKAN PEDAGOGIK CONTENT
KNOLEDGE (PCK) GURU RUMPUN PAI MTs SE
KOTA BENGKULU.

Ketua : Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag

Sekretaris : Yossi Arisandi, MM.,Ph.D

Anggota : Prof. Dr. Hery Noer Aly, MA
(Promotor)

Prof.Dr. Imam Mahdi,SH, MH
(Co. Promotor I)

Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd
(Co. Promotor II)

Dr. Mindani, M.Pd
(Penguji 1)

Dr. Dessy Eka Citra, M.Pd
(Penguji II)

Prof. Dr. Yohanes Sapri, M.Pd
(Penguji Eksternal)

Diuji di Bengkulu pada:

Hari / Tanggal : Selasa, 09 Desember 2025

Pukul : 10.00 - 12.00 WIB

Hasil / Nilai : 90,00

Keputusan : Lulus Untuk Ujian Terbuka

HALAMAN PENGESAHAN

Disertasi berjudul : **OPTIMALISASI MODEL SUPERVISI
PEMBELAJARAN MELALUI PROGRAM
KURIKULUM MERDEKA UNTUK
MENINGKATKAN PEDAGOGIK CONTENT
KNOWLEDGE (PCK) GURU RUMPUN PAI MTs SE-
KOTA BENGKULU**

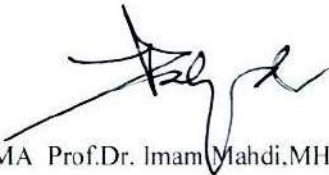
Nama : SAPRUNI
NIM : 2323770008
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Doktor dalam
Program Studi **Pendidikan Agama Islam**

Promotor

Co. Promotor I

Co. Promotor II



Prof. Dr. Hery Noer Aly, MA Prof. Dr. Imam Mahdi, MH Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd

Bengkulu, Januari 2026

Mengetahui
Direktur Pascasarjana

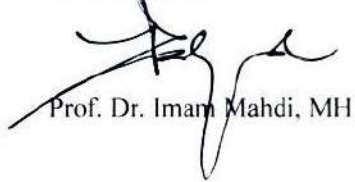


Prof. Dr. H. Rohimin, M.Ag
NIP. 19640531199913001

PENGESAHAN
Promotor dan Co Promotor
Disertasi Berjudul

OPTIMALISASI MODEL SUPERVISI PEMBELAJARAN MELALUI
PROGRAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN
PEDAGOGIK CONTENT KNOWLEDGE (PCK) GURU RUMPUN PAI MTs
SE-KOTA BENGKULU

Co. Promotor I



Prof. Dr. Imam Mahdi, MH

Co. Promotor II



Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd

Promotor



Prof. Dr. Hery Noer Aly, MA

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**OPTIMALISASI MODEL SUPERVISI PEMBELAJARAN MELALUI
PROGRAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN
PEDAGOGIK CONTENT KNOWLEDGE (PCK) GURU RUMPUN PAI MTs
SE-KOTA BENGKULU**

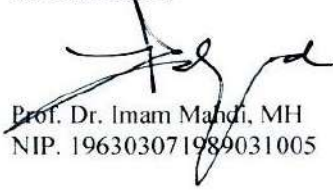
yang ditulis oleh:

Nama : SAPRUNI
NIM : 2323770008
Program : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bengkulu, Januari 2026
Co Promotor I,


Prof. Dr. Imam Mahdi, MH
NIP. 196303071989031005

NOTA DINAS

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana UIN
Fatmawati Sukarno Bengkulu

Assalamu'alaikum wr.wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap naskah disertasi berjudul:

**OPTIMALISASI MODEL SUPERVISI PEMBELAJARAN MELALUI
PROGRAM KURIKULUM MERDEKA UNTUK MENINGKATKAN
PEDAGOGIK CONTENT KNOWLEDGE (PCK) GURU RUMPUN PAI MTs
SE-KOTA BENGKULU**

yang ditulis oleh:

Nama : SAPRUNI
NIM : 2323770008
Program : Pendidikan Agama Islam

saya berpendapat bahwa disertasi tersebut sudah dapat diajukan kepada Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu untuk diujikan dalam Ujian Terbuka.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bengkulu, Januari 2026
Co Promotor II.



Dr. Ali Akbar Jono, M.Pd
NIP. 197509252001121004

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini yaitu menganalisis keefektifan optimalisasi model supervisi pembelajaran melalui program kurikulum merdeka untuk meningkatkan *pedagogik content knowledge* (PCK) guru rumpun PAI MTs sekota Bengkulu. Menganalisis kendala optimalisasi model supervisi pembelajaran melalui program kurikulum merdeka untuk meningkatkan *pedagogik content knowledge* (PCK) guru rumpun PAI MTs sekota Bengkulu. Penelitian ini menggunakan *mixed methods* dengan strategi metode campuran sekuensial (*sequential mixed methods*), khususnya dengan pendekatan eksplanatoris sekuensial. Pada tahap pertama, data kuantitatif dikumpulkan dan dianalisis untuk menjawab rumusan masalah pertama, yaitu bagaimana optimalisasi model supervisi pembelajaran melalui program Kurikulum Merdeka dapat meningkatkan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru rumpun PAI di MTsN se-Kota Bengkulu. Selanjutnya, pada tahap kedua data kualitatif untuk menganalisis kendala dalam optimalisasi model supervisi pembelajaran melalui program Kurikulum Merdeka dalam meningkatkan PCK guru rumpun PAI di MTs se-Kota Bengkulu. Penelitian dilaksanakan di Madrasah MTs se-kota Bengkulu. Waktu pelaksanaan dilakukan pada Juni-Agustus 2025. subjek penelitian ditentukan dengan teknik *purposive sampling*, mencakup Kepala madrasah, Pengawas dan Guru Mts se-Kota Bengkulu. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara. Data kuantitatif dianalisis menggunakan analisis *paired sample t-test* sementara data kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian mengungkapkan optimalisasi model supervisi pembelajaran melalui program kurikulum merdeka efektif untuk meningkatkan *pedagogik content knowledge* (PCK) guru rumpun PAI. Kendala dalam optimalisasi model supervisi pembelajaran yaitu adanya pengawas maupun kepala sekolah belum sepenuhnya memahami esensi serta prinsip utama kurikulum tersebut. Selain itu, rendahnya kompetensi supervisor dalam aspek PCK menuntut adanya pemahaman yang lebih mendalam tentang keterpaduan antara pedagogik dan konten. Di sisi lain, keterbatasan waktu serta beban kerja yang tinggi, baik bagi guru maupun pengawas, juga menjadi hambatan karena mereka harus menyelesaikan berbagai tugas administratif dan tanggung jawab lainnya.

Kata Kunci: Model Supervisi Pembelajaran, Kurikulum Merdeka , *Pedagogik Content Knowledge*

ABSTRACT

The purpose of this study is to analyze the effectiveness of optimizing the learning supervision model through the *Merdeka Curriculum* program in improving the Pedagogical Content Knowledge (PCK) of Islamic Education (PAI) teachers in Islamic junior high schools (MTs) throughout Bengkulu City. It also aims to analyze the obstacles in optimizing the learning supervision model through the *Merdeka Curriculum* program to enhance teachers' PCK. This study employed a mixed methods design with a sequential mixed methods strategy, specifically using a sequential explanatory approach. In the first stage, quantitative data were collected and analyzed to address the first research question—how the optimization of the learning supervision model through the *Merdeka Curriculum* program can improve the PCK of PAI teachers in MTs across Bengkulu City. In the second stage, qualitative data were collected to analyze the obstacles in optimizing the learning supervision model through the *Merdeka Curriculum* program in improving the PCK of PAI teachers in MTs throughout Bengkulu City. The study was conducted in Islamic junior high schools (MTs) across Bengkulu City from June to August 2025. The research subjects were determined using purposive sampling, including principals, supervisors, and teachers from MTs in Bengkulu City. Data were collected using tests and interviews. Quantitative data were analyzed using a paired sample t-test, while qualitative data analysis involved data reduction, data display, and conclusion drawing. The results revealed that the optimization of the learning supervision model through the *Merdeka Curriculum* program was effective in improving the Pedagogical Content Knowledge (PCK) of PAI teachers. The main obstacles in optimizing the learning supervision model were that some supervisors and principals did not fully understand the essence and core principles of the curriculum. Additionally, the low supervisory competence in the PCK aspect required a deeper understanding of the integration between pedagogy and content. On the other hand, time constraints and heavy workloads for both teachers and supervisors also posed challenges, as they had to complete various administrative tasks and other responsibilities.

Keywords: Learning Supervision Model, *Merdeka Curriculum*, Pedagogical Content Knowledge (PCK)

ملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تحليل فعالية تحسين نموذج الإشراف على التعلم من خلال برنامج منهج لدى معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدارس (PCK) ميرديكا لتحسين المعرفة التربوية بالمحتوى كما تناولت الدراسة تحليل المعوقات التي تحول دون تحسين نموذج. الإعدادية الإسلامية في مدينة بنجكولو لدى (PCK) الإشراف على التعلم من خلال برنامج منهج ميرديكا لتحسين المعرفة التربوية بالمحتوى استخدمت هذه الدراسة. معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدارس الإعدادية الإسلامية في مدينة بنجكولو في المرحلة الأولى، جُمعت بيانات كمية وُحلت. منهجية بحثية مختلطة، وتحديدًا منهجية تفسيرية متسلسلة كيف يُمكن لتحسين نموذج الإشراف على التعلم من خلال برنامج: للإجابة عن سؤال البحث الأول، وهو لدى معلمي التربية الدينية الإسلامية في (PCK) منهج ميرديكا أن يُحسن المعرفة التربوية للمحتوى المدارس الإعدادية الإسلامية في مدينة بنغكولو؟ وفي المرحلة الثانية، جُمعت بيانات نوعية لتحليل العقبات التي تحول دون تحسين نموذج الإشراف على التعلم من خلال برنامج منهج ميرديكا في تحسين المعرفة التربوية للمحتوى لدى معلمي التربية الدينية الإسلامية في المدارس الإعدادية الإسلامية في مدينة بنغكولو. أُجريت الدراسة في المدارس الإعدادية الإسلامية في مدينة بنغكولو خلال الفترة من يونيو إلى أغسطس واختيرت عينة الدراسة باستخدام أسلوب العينة الهادفة، وشملت مديري المدارس الدينية. 2025 وشملت أساليب جمع البيانات الاختبارات. والمُشرفين ومعلمي المدارس الإعدادية في مدينة بنغكولو للعينات المزدوجة، بينما تم تحليل البيانات النوعية. تم تحليل البيانات الكمية باستخدام اختبارات. والمقابلات وكشفت نتائج الدراسة أن تحسين نموذج. باستخدام أساليب اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج الإشراف على التعلم من خلال برنامج المنهج المستقل كان فعالاً في تحسين المعرفة التربوية بالمحتوى ومن بين العقبات التي واجهت تحسين نموذج الإشراف على. لدى معلمي التربية الدينية الإسلامية (PCK) علاوة على ذلك،. التعلم، عدم فهم بعض المشرفين والمديرين فهماً كاملاً لجوهر المنهج ومبادئه الأساسية يتطلب فهماً أعمق للتكامل بين (PCK) فإن انخفاض كفاءة المشرفين في المعرفة التربوية بالمحتوى كما شكلت ضيق الوقت وكثرة أعباء العمل على كل من المعلمين والمشرفين عائقاً آخر،. التربية والمحتوى نظراً لضرورة إنجازهم مهاماً إدارية ومسؤوليات أخرى متنوعة

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Disertasi ini yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam meraih gelar Doktor pada Program Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu. Shalawat dan salam semoga senantiasa Allah SWT curahkan kepada baginda Rasulullah SAW, serta para sahabat, dan seluruh umat Islam yang selalu taat kepada ajarannya.

Penulis juga menyadari bahwa selesainya disertasi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis perlu untuk menyebutkan beberapa pihak yang diantaranya :

1. Prof. Dr. KH. Zulkarnain, M.Pd, selaku Rektor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta jajarannya yang telah memberikan layanan pendidikan (S-3) hingga selesainya proses penulisan disertasi ini.
2. Prof. Dr. H. Rohimin, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu beserta jajarannya yang telah memberikan layanan pendidikan (S-3) hingga selesainya proses penulisan disertasi ini.
3. Prof. Dr. H. Hery Noer Aly, M.A selaku Promotor yang telah memberikan arahan, bimbingan serta masukan dalam penulisan disertasi ini.
4. Prof. Dr. H. Imam Mahdi, SH., MH dan Dr. H. Ali Akbar Jono, S.Ag, M.Pd selaku co-promotor yang juga telah memberikan arahan, bimbingan serta masukan dalam penulisan disertasi ini.

5. Para pegawai dan Staff Program Pascasarjana UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu yang telah banyak membantu dalam penulisan disertasi ini.
6. Terkhusus istri tercinta dan anak-anak tersayang yang selalu mendampingi dan memberikan dukungan selama perkuliahan dan penyelesaian disertasi ini.
7. Teman-teman sesama mahasiswa Program Doktor UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu, teman sejawat, maupun berbagai pihak lain yang ikut membantu terselesaikannya Disertasi ini. Maka dari itu, penulis sangat berterima kasih terhadap bantuan-bantuan tersebut, semoga bantuan tersebut menjadi amal ibadah yang tiada putusnya.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil Disertasi ini dapat memberikan kontribusi secara teoritis maupun praktis dalam upaya pengembangan dan perbaikan mutu Pendidikan Agama Islam serta strategi yang dilakukan di sekolah-sekolah untuk peningkatan kualitas pembelajaran. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan yang perlu diperbaiki. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan disertasi. Akhirnya semoga hasil penelitian yang telah dilakukan kiranya dapat bermanfaat bagi hasanah ilmu pengetahuan.

Bengkulu, Januari

2026

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah.....	14
D. Rumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian	15
F. Manfaat Penelitian.....	15
G. Tinjauan Pustaka.....	16
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Teori Supervisi Pembelajaran PAI.....	24
B. Model Supervisi Pembelajaran.....	28
C. Landasan Teori Pendidikan	34
D. Implementasi Kurikulum Merdeka	39
E. Kurikulum Pembelajaran PAI.....	42
F. Peran Supervisi dalam Pelaksanaan Kurikulum	48
G. Pedagogical Content Knowledge (<i>PCK</i>).....	57
H. Komponen PCK	60
I. Relevansi PCK dalam Rumpun PAI	63
J. Kompetensi Pedagogik	67
K. Standar Kompetensi Guru	70
L. Pendidikan Agama Islam	76
M. Relevansi Supervisi PAI Terhadap Kualitas Pembelajaran.....	80
N. Karakteristik Pelajaran Rumpun PAI	83
O. Kerangka Pikir.....	89
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	91
B. Tempat dan Waktu Penelitian	94
C. Subjek Penelitian	95
D. Variabel Penelitian.....	95

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	95
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	98
G. Teknik Analisis Data	99
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	109
B. Pembahasan.....	133
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	152
B. Saran	153
Daftar Pustaka.....	154
Lampiran	163

