

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

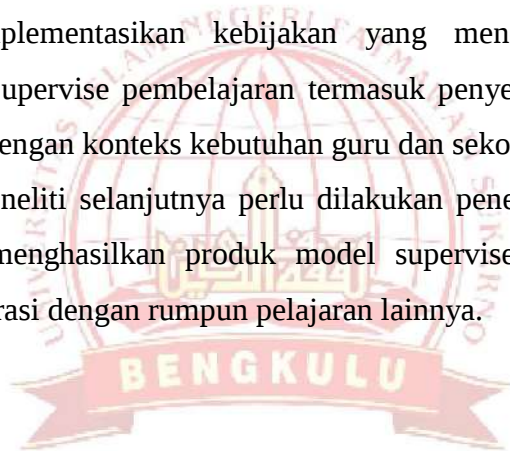
Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Optimalisasi model supervisi pembelajaran melalui program kurikulum merdeka efektif untuk meningkatkan *pedagogik content knowledge* (PCK) guru rumpun PAI yang signifikan dalam pengembangan profesional guru.
3. Kendala dalam optimalisasi model supervisi pembelajaran melalui program Kurikulum Merdeka untuk meningkatkan *Pedagogical Content Knowledge* (PCK) guru rumpun PAI antara lain terletak pada keterbatasan pemahaman terhadap supervisi berbasis Kurikulum Merdeka. Banyak pengawas maupun kepala sekolah belum sepenuhnya memahami esensi serta prinsip utama kurikulum tersebut. Selain itu, rendahnya kompetensi supervisor dalam aspek PCK menuntut adanya pemahaman yang lebih mendalam tentang keterpaduan antara pedagogik dan konten. Namun, sebagian besar supervisor belum memiliki kemampuan yang memadai untuk menilai integrasi kedua aspek tersebut dalam praktik pembelajaran guru. Di sisi lain, keterbatasan waktu serta beban kerja yang tinggi, baik bagi guru maupun pengawas, juga menjadi hambatan karena mereka harus menyelesaikan berbagai tugas administratif dan tanggung jawab lainnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru perlu terus meningkatkan kompetensi *Pedagogik Content Knowledge* (PCK) melalui pelatihan, workshop agar mampu memberikan layanan pembelajaran yang bermutu kepada seluruh peserta didik.
2. Model supervisi klinis dan distributif menjadi alternatif yang menarik dan inovatif dalam meningkatkan profesionalisme guru Pendidikan Agama Islam. Melalui pendekatan kolaboratif dan personal,
3. Bagi Pemerintah atau Kemenag disarankan untuk menyusun dan mengimplementasikan kebijakan yang mendukung pelaksanaan model supervise pembelajaran termasuk penyediaan pelatihan yang sesuai dengan konteks kebutuhan guru dan sekolah.
4. Bagi Peneliti selanjutnya perlu dilakukan penelitian pengembangan untuk menghasilkan produk model supervise pembelajaran yang terintegrasi dengan rumpun pelajaran lainnya.



DAFTAR PUSTAKA

- Abd. Wahid. Manajemen Evaluasi Program Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (July 3, 2021): 91–104
- Ahmad Mundiri, Komitmen organisasional sumber daya manusia dalam meningkatkan mutu pendidikan pesantren . *Jurnal Pendidikan Pedagogik*, Vol. 03 No. 88-96. 2015.
- Alfauzan Amin, Alimni Alimni, Rahmat Perdana, Miftahul Zannah Azzahra, Sabila Eka Septi, Associative and Comparative Study on Students' Perseverance and Religious in Islamic Education Subject, *Jurnal Pendidikan Progresif*, 2021,
- Amir. Curriculum Management In Improving Competitive Advantage in Madrasah. Managere: *Indonesian Journal of Educational Management*, 3(2), 53–61.2021
- Andri Septilinda Susiyani, Subiyantoro. Manajemen Boarding School dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam di Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 2 (2), 327-347. DOI : 10.14421/jpm.2017.
- Anwar, R. N. Persepsi Guru PAUD Terhadap Pembelajaran Paradigma Baru Melalui Kurikulum Merdeka. *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 98-109.2022
- Apdoludin & Martinisyamin. Modeling Analysis, Findings, Development, Organizing the Material and Learning for Students in Islamic Boarding Schools. *Jurnal Pendidikan Islam*, [S.l.], v. 8, n. 1, p. 25-36, june 2022
- Azyumardi Azra, *Pendidikan Islam, Tradisi dan Modernisasi di Tengah Tantangan Milenium III*, cet. 2. (Jakarta: Kencana),.2014
- Barnabas, H. W., Tambingon, H. N., Rawis, J. A., & Mangantes, M. L. Supervisi Dan Evaluasi Pendidikan Dalam Perspektif Merdeka Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(5), 1696-1701.2022
- Burhanudin. Pengembangan Pjbl Dengan Media Lkis Melalui Supervisi Kolegial Di Sdn Kropak 1 Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)* Vol. 1, 2. .2022

- Chuzaimah Batubara, dkk, *Handbook Metodologi Studi Islam*, (Jakarta Timur: Prenadamedia Group:2018,)
- Deny Harianto dan Nanik Rubiyanto, *Strategi Pembelajaran Holistik Integratif di Sekolah*, (Jakarta: Pustaka Belajar: 2010)
- Dewi Nugraheny . Pengembangan Model Peningkatan Kompetensi Pedagogik Tentang Literasi Melalui Supervisi Klinis Problem Based Learning Pada Guru SDN. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*. Vol. 2, No. 4, hlm. 1946-1969.2023
- Gazibara, S. Head, heart and hands learning, a challenge for contemporary education. *Journal of Education, Culture, and Society*, 4(1), 71-82.2020
- Ghani, A. R., & Riadi, S. *Pendidikan holistik, konsep dan implementasi dalam pendidikan*. Uhamka Press,2012
- Hayadin 'Layanan Pendidikan Agama Sesuai Agama Siswa di Sekolah', *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 1(1). doi: 10.32729/edukasi 2017
- Helmina Maulidiyah. Supervisi Klinis Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sdn Songgokerto 03 Kota Batu Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)* Vol. 1, No. 2022
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3011-3024.2022
- Imam, T. Supervisi Akademik Kepala Sekolah Secara Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Muhammadiyah Ajibarang Dan Smp Ma'arif Nu 2 Ajibarang Kabupaten Banyumas (Doctoral dissertation, UIN Prof. KH Saifuddin Zuhri).2022
- Jejen musfah, *Pendidikan holistik*. (Jakarta: Kencana Prenada Media Group), 2012,

- Kanridzo, Abdul K. Implementasi Supervisi Klinis dalam Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 6 No 5. 8816-8817.2022
- Latifah. Peran Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Millah: Jurnal Studi Agama* ,Vol. 20, No. 1, pp. 173-197.2020
- Lauricella, S., & MacAskill, S. Exploring the potential benefits of holistik education: A formative analysis other education. *The Journal of Educational Alternatives*, 4(2), 54-78,2015
- Mahlopi, M. Supervisi Pendidikan Era Teknologi 5.0. *ADIBA: Journal of Education*, 2(1), 133-141.2022
- Maimunah, M. Pendekatan dan Teknik Supervisi Pendidikan. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 8(1), 85-122.2020
- Maksudin, *Pengembangan Metodologi Pendidikan Agama Islam Pendekatan Dielektik*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar: 2015).
- Maesaroh & Martiyono, Supervisi Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Era Merdeka Belajar, *Jurnal Ar-Rihlah Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam*, 8. No.2. h12-21. 2023
- Maralih. Peranan Supervisi Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Qathrunâ* Vol. 1 No.1,1(1),179–192. 2014
- Masbur. “Teori Humanistik”, *Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Perspektif Abraham Maslow*, Vol. 01, No. 01.2015
- Maslow, Abraham. *Motivasi dan Kepribadian*, alih bahasa: Nurul Iman. (Bandung: Rosyda Karya: 2016).
- Mediatati, N. and Jati, D. Supervisi kepala sekolah: peningkatan kualitas pembelajaran guru dan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3), 422-431.2022
- Miles, M. B., Huberman, A. M. and Saldana, J. *Qualitative Data Analysis*. (SAGE Publication. Ltd.2014)

- Moleong, L.J. *Metodologi penelitian kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosdakarya: 2012).
- Moll, Luis C. Vygotsky. *Education Instructional Implications and Applications of sociohistorical psychology*. (Australia : Cambridge University Press.1993).
- Mulloh, T., & Muslim, A. Q. Analisis peran supervisi pendidikan dalam meningkatkan profesionalitas guru. *Journal Publicuho*,5(3), 763–775.2022
- Muhammad, A. Peran Kepala Sekolah dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol 6 No 6. 4-7.2022
- Muhammad, I. S. Supervisi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di MTs Negeri 04 Brebes. Doctoral Dissertation. Banyumas: UIN Saizu Purwokerto.2022
- N. I. Yani, A. Akbarjono, and Lukman, “Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Peningkatan Keterampilan Literasi Siswa Kelas V Di Sdn 52 Kota Bengkulu”, *JRIPP*, vol. 4, no. 2, Jun. 2025.
- Nur Rizqiyah Rohmah dkk, “*Pendidikan Holistik di Sekolah dengan Konsep Learning Organization untuk Mencapai Tujuan Pendidikan Nasional*” artikel diakses pada 10 Agustus 2022 dari: <http://nec.rema.upi.edu/wp-content/uploads/sites>
- Pane, Mardiani, and Hery Noer Aly. "Orientasi dan fungsi kurikulum dalam pendidikan." *Journal on Education* 5.3 (2023): 6165-6171.
- Petros Gougoulakis. Teachers' Professional Core Competencies Pedagogy and Educational Science in Swedish Teacher Education, *ACADEMIA*, 22, 2021.72-101
- Primarni, Amie. Konsep pendidikan holistik dalam perspektif islam. *Edukasi Islam Jurnal Pendidikan Islami*, Vol 3, No 05,23-31, 2014
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313-6319.2022

- Rahmadayanti, D., & Hartoyo, A. Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7174–7187.2022
- Rianawaty, Ida., Suyata, Dwiningrum, Siti Irene Astuti., & Yanto, Bagus, Endri Yanto. Model of Holistik Education-based Boarding School: A Case Study at Senior High School. *European Journal of Educational Research*, 10(2), 567-580. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.2.567> , 2021
- Ricci, C., & Pritscher, C. P. The path towards democracy: Holistik education and critical pedagogy. *Holistik Pedagogy*, 1,121-127.2015
- Rochim, A. Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Supervisi Akademik Di SDN Kauman II Tahun Pelajaran 2022/2023. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 44-56. 2022
- Sabandi, A. Supervisi pendidikan untuk pengembangan profesionalitas guru berkelanjutan. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(2), 1-9.2013
- Sari, D. R., & Asmendri, A. Peran supervisi pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal on Education*,5(1), 842–850.2022
- Sasikirana, V., & Herlambang, Y. T. Urgensi Merdeka Belajar Di Era Revolusi Industri 4.0 Dan Tantangan Society 5.0. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8(2). 2020
- Sola, E. Ada Apa dengan Supervisi Pendidikan?. *Idaarah*, 2(1), 130-140.2018
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta:2020)
- Sukamsinah. Peningkatan Kompetensi Guru Melaksanakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Melalui Supervisi Klinis. *Jurnal Ilmiah PGSD Edisi 8*.2022
- Suparliadi, Suparliadi. Peran Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal Of Administration and Educational Management* ,4, no. 2 (December 30, 2021): 187–92.2021
- Suparmin & Adiyono. Implementasi Model Supervisi Distributif dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru PAI. *Permata : Jurnal Pendidikan Agama Islam*. Volume 4 Nomor 2,143 – 169.2023

- Suryana, C. and Iskandar, S. Kepemimpinan kepala sekolah dalam menerapkan konsep merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7317-7326.2022
- Teguh Triwiyanto, “Pemetaan Mutu Manajemen Berbasis Sekolah Melalui Audit Manajemen Pendidikan, “ *Manajemen Pendidikan*, 2013
- Wahyuningsih, R., & Ermayanti. Peningkatan kualitas sekolah melalui supervisi pendidikan. *Jurnal Buletin Edukasi Indonesia*, 1(1), 13–18.2022
- William F O’Neill. *Ideologi-ideologi pendidikan*, terjemahan Omi Intan Naomi. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar.2022)

